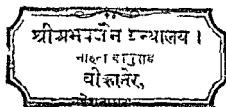




જમોત્યુ જ સમણસ્સ મગવઝો મહાવીરસ્સ

શ્રીઆગમોદ્ધારસગ્રહ ભાગ ૩

પૂર્વ-દેશના



આગમોદ્ધારક આચાર્યવર્ય  
શ્રીઆનન્દસાગરસૂરીશ્વરજી

પ્રકાશક

શ્રીજ્ઞેન પુસ્તક પ્રચારક સંસ્થા, સુરત.

પ્રથમ આવૃત્તિ નંબર ૫૦૦

વિક્રમ સંવત ૨૦૦૪ ] વીર સંવત ૨૪૭૪ [ ઈસ ૧૯૪૮

મૂલ્ય રૂા ૫-૦-૦

# વિષયસૂચી

જે બેવ	૩— ૪
ઉપક્રમ	૫— ૭
વિષયાનુક્રમ	૧— ૧૭
શુદ્ધિપત્રક	૧૮— ૨૦
આપાદી દેશના	૧— ૧૭
અષ્ટાદ્વિકા-માહાત્મ્ય	૧૮—૧૧૮
અન્તિમ-દેશના	૧૨૯—૧૫૪
સૌભાગ્ય-પદ્ધતી-દેશના	૧૫૫—૨૧૯
કાર્તિકી-પુર્ણિમા-દેશના	૨૨૦—૨૩૪
એકાદશી-પર્વ-દેશના	૨૩૫—૨૫૦
પોષદશમી-દેશના	૨૫૧—૨૬૨
જન્મ-કવ્યાલોક-દેશના	૨૬૩—૨૮૦
અશ્વત્થામી-પર્વ	૨૮૧—૨૯૬
માસીભૂત-અથો	૨૯૭—૩૯૮
સા રી-પાઠો	૩૦૦—૩૦૫

## ક્ર

પ્રાપ્તિસ્થાન - મુદ્રક - શ્રી કૃષ્ણચંદ્ર મજનનાલ બહામી.  
 જોનાનન્ડ પુસ્તકાલય મુદ્રણાલય - શ્રી જોન વિજયનાથમીની ગ્રંથપ્રેમ  
 ગોપીપુરા, મુસ્ત , હવાડીયા-ચકના, મુસ્ત



## ક્ર મે બોલ ક્ર

આ પ્રથમ નામ 'પર્વ-દેશના' છે તેની અદર પરમ તારક આગમોદ્ધારક આચાર્યદેવ શ્રીઆનંદસાગરસૂરીશ્વરજી મહારાજશ્રીએ આપેલા 'પર્વ'ના વ્યાખ્યાનો વગેરે છે

આ 'પર્વ-દેશના'નેઅંગે અને પરમતારક ગુરૂદેવશ્રીના અંગે, અંગે અમારે કંઈ લખવાનું રહેતું નથી કારણકે આ જ પુસ્તિકાની અદર અપાયેલા પ્રો હીરજીલાલ રમીકદામ કાપડિયાએ તૈયાર કરેલા ઉપક્રમમા પરમ તારક ગુરૂદેવશ્રીના અંગે અને પુસ્તિકાને અંગે, સંસ્તર ઉલ્લેખ કરેલ છે

આ પુસ્તિકામા જે પવોની દેશના વગેરે અપાયેલ છે તે ચિત્ર ચિ. ૧ સમયે અપાયેલ દેશના વગેરે મુદ્રિત-અમુદ્રિત છે

આની અદર આવતા ઉદ્યેષોના પાઠો, અથાન શાસ્ત્ર પ્રમાણે પુસ્તિકાને અત્યંત ઉપયોગી બનાવવા માટે અપાયેલા છે પૃ ૧૨૮ મુધી પ્રેસ મેટર તૈયાર કરતા ન આવેલ પાઠોમા કાઉંસ કરવાના કોઈ અંગે ૫૨ રહી પણ ગયેલ છે પૃ ૧૨૯થી નાખેલા પાઠોની બન્ને બાજુ કાઉંસ આપવામા આવ્યા છે પૃ ૬૮થી૭૪ મુધીનો કાઉંમમા આવેલો અમાઝી પહાડાનો અધિકાર ગુરૂદેવશ્રીની મલાહ અનુમાર તૈયાર કરાવીને આપ્યો છે

પરમ તારક ગુરૂદેવશ્રીના ઉપદેશથી 'શ્રીજૈન પુસ્તક પ્રચાર' સંસ્થાની સ્થાપના થઈ છે તે સંસ્થાએ ગુરૂદેવશ્રીની સલાહ અનુસાર 'શ્રીઆગમોદ્ધારમંત્રહ' ના લાગેથી થયો

પ્રકાશન કરવાનું રાખ્યું છે તેમા આ 'પર્વ-દેશના'ના નામની પુસ્તિકા, શ્રીઆગમોદ્ધારકસત્રાંશ બા. ઉન્નતરીકે બહાર પાડી છે

આ પુસ્તિકાને અગે અમે મુનિમહારાજ શ્રીગુણસાગરજી ના ઋણી છીએ કેમકે તેમના ઉપદેશથી ભાવિક સદ્ગુણ સ્થોત્રો દ્રવ્ય-સહાય આપી છે અને તેથી અમે આ પુસ્તિકા પ્રકાશન કરવામા ભાગ્યશાળી બંધા છીએ

આ પુસ્તિકાનું પ્રેસમેટર તૈયાર કરવું, પ્રૂફ જોવા વગેરે કાર્ય મુનિમહારાજ શ્રીકચનવિજયજી તથા મુનિમહારાજ શ્રીક્ષેમકરસાગરજીએ કરેલ છે

આ પુસ્તિકા પ્રકાશન કરવામા પરમ તારક પૂં ગુરુદેવશ્રીનો આભાર માનીએ તેટલો જોછો જ છે તેમજ દ્રવ્ય-સહાયનો ઉપદેશ આપનાર મુનિમહારાજ શ્રીગુણસાગરજીનો, પ્રૂફ જોવું આદિ કાર્ય કરનાર મુનિમહારાજ શ્રીકચનવિજયજી તથા મુનિ મહારાજ શ્રીક્ષેમકરસાગરજીનો, દ્રવ્ય-સહાયક સદ્ગુણસ્થોત્રો તથા ઉપક્રમના લેખક પ્રો. હીરાલાલ રમીકદાસ કાપડિયા કે જેઓએ અવારનવાર યથાયોગ્ય સૂચના કરેલ છે, તે બધાનો હૃદયપૂર્વક આભાર માનીએ છીએ

અતે એટલું જ જણાવવાનું કે આ અમારી પુસ્તિકા 'પર્વ'ના અગે છે તેથી પર્વારાધન કરનાર પુણ્યવાનો આ પુસ્તિકાનો ઉપયોગ કરશે

અમને મળેલા સાધનો દ્વારા પ્રેસમેટર, પ્રૂફ વગેરેનું સંશોધન કરાવવા છતાં કોઈ જગોએ ટાઇપો ન પણ જોડ્યા હોય તે સંભવિત છે, તો તે અને દૃષ્ટિદોષથી ભૂલ રહેવા પામી હોય, તો તે વગેરે વાચકવૃન્દ સુધારીને વાંચે. એ અમારી નમ્ર વિનંતિ છે

લિ. પ્રકાશક

શ્રીતીર્થાધિરાજ સિદ્ધક્ષેત્રે શ્રીવર્ધમાનજૈનાગમમંદિર-  
સંસ્થાપક શ્રીવર્ધમાન જૈનતામ્રપત્રાગમમંદિર સંસ્થાપક



આગમોદ્ધારક-આગમદિવાકર  
શ્રીમદ્ આનંદસાગરચૂડીધરજી મહારાજ

શ્રી મહોદય પ્રેમ-ભારતનગર



# ઉપક્રમ

પ્ર

(પ્રો હીરાલાલ ર કાપડિયા એમ એ)

અર્થ—મસ્તૂતમા ‘પર્વન’ શબ્દ છે એને ગુજરાતીમા ‘પર્વ’ કહે છે આના પાચ અર્થ છે (૧) ગ્રન્થનો ભાગ, (૨) આક્રમ, ચૌદશ, પૂનમ અને અમાસ એ પૈકી એક તિથિ, (૩) પવિત્ર દિવસ, (૪) તહેવાર અને (૫) સાઠાનો એક ગાઠાથી બીજા ગાઠા સુધીનો ભાગ આ પાચ અર્થોમાથી ત્રીજો અને ચોથો અર્થ અને ખાસ કરીને ચોથો અર્થ અને અમુક અપેક્ષાએ બીજો અર્થ આ પુસ્તકના ‘પર્વ-દેશના’ એ નામમા રહેના ‘પર્વ’નું ઘોનન કરે છે

સૂચિ—દરેક ધર્માવલમ્બીને પોતપોતાના તહેવારો-પર્વો હોય છે જૈન સાહિત્યમા જે અજૈન પર્વોના ઉલ્લેખ છે તેની નોધ મે “જૈન સાહિત્યમા નિર્દેશાયેવા અજૈન પર્વો અને પ્રથાઓ” નામના મારા લેખમા લીધી છે અહીં હું જૈન પર્વોની એક કામચલાઉ સૂચિ રજૂ કરું છું —

કાર્તિક સુદ પડવો, જ્ઞાનપચમી, કાર્તિક સુદ ચૌદશ (ચિામામી વૌશ્ય), કાર્તિકી પૂનમ, મૌન-એકાદશી, પોસદસમી, ઝમેરુત્રયો

૧ આ અયમા પવર્ણી શબ્દ પણ વપરાય છે ૨ આ લેખ અહીના સુતના ‘ગુજરાતમિત તથા-ગુજરાતર્પણ’ના દીવાળીના અંગેના તા ૨૫-૧૦-૪૬ના અકમા છપાયો છે ૩ પોપ ૧૯૨૨સ આ નામદેના અભ્યાસક્રમનો વિસ છે



દશી, ક્ષાગણ સુદ ચૌદશ (ચોમાસી ચૌદશ), ચૈત્રી ઝોળી, ચૈત્ર સુદ તેરસ, ચૈત્રી પૂનમ, અખાત્રીજ, અષાઢ સુદ ચૌદશ (ચોમાસી ચૌદશ), પચુર્ષણ, આસોની ઝોળી અને દીવાળી

**એકતા**—આ પૈકી કેટલાક પર્વો ( દા.ત. દીવાળી અને અખાત્રીજ ) તો અજૈનોમા પણ એ જ સ્વરૂપમા કે કઈક પરિવર્તનપૂર્વક જોવાય છે આ એકતાનુ એક કારણ પવેની વિશેષ પ્રસિદ્ધિ હોઈ શકે

**વર્ગીકરણ**—જૈનોના કેટલાક પર્વો વાર્ષિક છે તો કેટલાક માસિક છે ઉપર ગણનાયેલા તમામ પર્વો એ વાર્ષિક પર્વ છે આડમ, ચૌદશ વગેરે તિથિઓ માસિક પર્વ છે<sup>૧</sup> જે પર્વ વર્ષમા એક જ વાર આવે તે ‘વાર્ષિક પર્વ’ કહેવાય છે, ન્યાર જે મહિને મહિને આવે તે ‘માસિક પર્વ’ કહેવાય છે

**જૈન ગણના**—જૈન શાસ્ત્રકારે કાળનો વ્યવહાર-એની યોજના શિયાળો, ઊનાળો અને ચોમાસુ એમ ત્રણ ચોમાસી દ્વારા કરેલ છે આપણા દેશ ખેતીપ્રધાન હોવાથી અને વર-સાદની મોસમમા જીવની વિશાધનાનો<sup>૨</sup> અને કુડમારીનો વિશેષ મહત્વ હોવાથી વધા મતુમા સ્થિતતા કરવાનુ સૂચન છે અને એ

૧ જુઓ કાણ (દા.ત. ૧ સુત્ર ૫૦૪ પત્ર ૩૬૮આ) રિયાદ પદ્ધતિ (સ. ૩ ઉ. ૩ સુ. ૧૫૫ પત્ર ૧૮૫આ) ઉવાલવાનિગમ (૧૦ ૩ ઉ. ૨ સુ. ૧૧૮ પત્ર ૩૦૪આ) અને સુત્રગદ (સુ. ૧૦ ૨ અ. ૭ સુ. ૬૮)ની શીનાકસ્મરિપૂત ગીતા (પત્ર ૪૦૮ આ) ૨ જુઓ આદરસપચુખ્ણ (મા. ૨ પત્ર ૧૬)

મણેને અને ગૃહસ્થોને પણ પમદ પડે તેવું છે 'આર્ય  
વૈનો મોદો-મહત્વનો ભાગ વધા ઋતુમા આવે છે પ્રસ્તુત  
અની યોજનામા પર્વોનો ક્રમ આપાદી ચતુર્દશીથી શરૂ કરાયો  
અને ધીરે ધીરે અખાત્રીજ સુધી લખાવાયો છે

તહેવાર અને પર્વમા તફાવત—વિચારપૂર્ણતા  
સુત્ર ૩૮૪)મા તિહિ (તિથિ), પર્વણી (પર્વણી), ઉત્સવ  
ઉત્સવ), જન્મ (યજ્ઞ) અને છણુ (ક્ષણ)નો ઉલ્લેખ છે એની  
લેકા (પત્ર ૮૭ આ)મા અભયદેવસૂરિએ કહ્યું છે કે 'તિથિ એટલે  
દનત્રયોદશી ઇત્યાદિ, 'પર્વણી' એટલે કાર્તિકી વગેરે અને  
ઉત્સવ' એટલે પ્રિયનો સગમ ઇત્યાદિ આ બંને બાબતના  
નેદેશપૂર્વક આ પર્વ-દેશનાના પ્રણેતા મહોદયે-આગમોદ્ધારક  
નાયાર્ય શ્રીઆનંદસાગરમૂરિએ પૃં ૨૮૬મા પવ અને  
તહેવારના લક્ષણો આપી એ બે વચ્ચે તફાવત દર્શાવ્યો છે  
મેમનુ કહેવું એ છે કે કોઈ એક વસ્તુનું મહત્વ સૂચવવા જે  
ઉત્સવ જોડાય તે 'તહેવાર' દાં તં મહાવીરસ્વામીના  
નેવાણના દિવસરૂપ દીવાળી જે દર મહિને કે વર્ષે નિયમિતપણે

૧ સુપગ. (સુપ. ૧ અં. ૫ ઉં. ૧)ની શીલાકસ્મરિત દીક્ષા  
પત્ર ૧૨૩આ)મા આપેલા અત્ત શુભાં કત્યુ છે કે જેને સ્વપ્નમા યે  
ધર્મ એવો અત્ત કાને ન પડ્યો હોય તે અનાય છે આર્યપણુ  
મને અગે છે અને અનાર્યપણુ ધર્મના અભાવને અગે છે પદ્મસુરણા  
પૃ ૧ સુત્ર ૩૭)મા તેમજ તત્ત્વાર્થાધિગમસૂત્ર (અં. ૩ સૂં ૧૫)ના  
અં. ૧ (૧૦ ૨૬૫)મા આર્ય અને અનાર્યના લક્ષણો ક્ષેત્ર કૃષિ શિલ્પ  
નાના ઇત્યાદિ દૃષ્ટિએ નિચારાયા છે ૨ આ વાત એમણે નીચે મુજબ  
કરી છે —

જી. જુદા મુદ્દાથીજિસવો નિયમિત કરનામા આવે તે 'તહેવાર'

સમુદાયની અપેક્ષાએ આરાધાય તે ‘પર્વ’ જેમકે જ્ઞાનપચમી <sup>૧</sup>

જેન પર્વનો ઉદ્દેશ—જેન ધર્મ એ નિવૃત્તિને પ્રાધાન્ય અર્પે છે ત્યાગ એ એનો પ્રાણવાયુ છે જૈનોના પર્વ એન્ને ત્યાગ કેળવવાના અમૃત્ય અવસરો, એમા માલમતીકા ઉડાવવાની, ધીંગામસ્તી કરવાની, રગરાગને પોષવાની, વિષયોને બહેવાવવાની વાત નથી અને હોઈ પણ ન શકે પૌદ્ગલિક સુખની જેમને લત લાગી હોય તેમને તેનાથી વિરક્ત કરવા એ જ ગીતાર્થના ઉપદેશનો ઉદ્દેશ છે આત્મિક-સાચા, સ્વતત્ર અને સનાતન સુખના લોકૂતા બનવાનો માર્ગ બતાવવો અને પાચે ઇન્દ્રિયોના વિષયોની લોહુપતાનો આત્યતિક નાશ કરાવવો એ જ માયા ઉપદેશનું ધ્યેય છે આ ધ્યેયને સિદ્ધ કરવા માટે જેટલો પ્રયાસ કરાય તેવી પર્વની આરાધના કરેલી ગણાય જૈનોના અને અજૈનોના પર્વોમા ભિન્નતા છે એકમા ખાનખાન, રગરાગ વગેરેનો ત્યાગ છે તો બીજામા એને પોષવાની-અમનઅમન કરવાની મોજમજા કરવાની ભાવના છે <sup>૨</sup> આ જ હકીકત અન્ય શબ્દોમા આ દેશનાકારે કહી છે (જુઓ પૃ ૨૩૭)

### પર્વ મખધી માહિત્ય

પર્વ—કથાઓ-પર્વ તરફ સામા ય જનતાને આકર્ષવા માટે એનું માહાત્મ્ય રજૂ કરનારી કથા કારણબૂત બને એ સ્વાભાવિક છે આથી દરેક ધર્મના-દર્શનના માહિત્યમા ‘પર્વ-

૧ ૨૩૬મા પૃષ્ઠમા તિથિનું લક્ષણ એ અપાયુ છે કે આદ્ય પૂનમ ચૌદશ નિષમિત આરાધવાના માટે તિથિ ૨ એકાદશીન દિવસે કેટનાકને અનેક પ્રકારના માલમતીના ઉડાવતા જેઈ એકાદશી તો બીજી પૂર્ણિમા મીકા દાદી એવી કહેવત પડી છે

કથા'ને સ્થાન અપાયેલું જોવાય છે અહીં હું આવું માહિત્ય  
સ્વેતામ્બરેને હાથે જે રચાયું છે તેની જાણી કરાવવાના ઉદ્દેશથી  
જોમની કેટલીક કૃતિઓ રચનાસમય અનુસાર નોંધુ છું —

નામ	કર્તા	રચનાવર્ષ
પચમીમાહુચ્ચ	મહેશ્વરસૂરિ	વિ.ની ૧૧ ૧૨મી સદી
દીવાનીકાચ્ચ	જિનપ્રભસૂરિ	વિ. ૨૦ ૧૩૮૭
'સિરિસિરિવાલકહા	રત્નશેખરસૂરિ	વિ. ૨૦ ૧૬૭૮
પર્વરત્નાવલી	ઉ. જયમાગર	વિ. ૨૦ ૧૪૭૮
દીપાલિકાકાચ્ચ	જિનસુ દરસૂરિ	વિ. ૨૦ ૧૪૮૩
રત્ન પર્વપ્રગન્ધ	પુણ્યરાજ	વિ. ૨૦ ૧૪૮૫
શ્રીપાલચરિત્ર	સત્યરાજગણિ	વિ. ૨૦ ૧૫૧૪
મૌનકાદશીકથા	સૌભાગ્યનન્દિસૂરિ	વિ. ૨૦ ૧૫૭૬
મૌનકાદશીકથા	રવિસાગર	વિ. ૨૦ ૧૬૪૫
સૌભાગ્યપચમીકથા	કનકકુશલ	વિ. ૨૦ ૧૬૫૫
મૌનકાદશીમાહુચ્ચ	રવિસાગર	વિ. ૨૦ ૧૬૫૭
જ્ઞાનપચમીકથા	દાનચન્દ્ર	વિ. ૨૦ ૧૭૦૦
મૌનકાદશીકથા	"	વિ. ૨૦ ૧૭૦૮
ભવિષ્યદત્તચરિત્ર (જ્ઞાનપચમીકથા)	મેઘવિજય	વિ. ૨૦ ૧૭૩૨થી ૧૭૮૦ના ગાગામા
શ્રીપાલચરિત્ર	જ્ઞાનનિમલસૂરિ	વિ. ૨૦ ૧૭૩૮૫થી

૧. આમા નિદ્યકનુ માદત્તમ્ વજ્જુ રાધુ છે

૨. આ વૈમા નિનપરજ્જયગણિએ 'શ્રીરાલ રાગનો રાસ ગુજરા  
તીમા' રચ્યો છે

હોનિરજ પર્વકથા	કેતેન્દ્રસાગરગણિ	વિ. સ ૧૮૨૨
અષ્ટાદિકાવ્યાખ્યાન	ઉં કામાકદ્યાજ	વિં સં ૧૮૩૫
૧૫ર્વકથાસંહિ	, "	વિં ની ૧૬મી સદી
દીપાવલીવ્યાખ્યાન	ઉમેદચન્દ	વિંની ૧૬મી (૧) સદી
શ્રીપાલચરિત્ર	નિનગીતિ	વિં સં ૧૮૬૮
ચૈત્રપૂર્ણિમાવ્યાખ્યાન	જીવરાજ	વિં મં ૧૮૬૬

૧ આ પુસ્તકના મુખપૃષ્ઠ ઉપર “ શ્રીપર્વકથાસંમદ તથા સાધુ-  
શ્રાવક-આરાધના ” એવું શીર્ષક છે એના અતમા “ શ્રીદ્વાદશપર્વ  
કથાસમદ સાધુ-શ્રાવકારાધનાયુક્ત સમાપ્ત ” એવો ઉલ્લેખ છે આ  
પુસ્તક સુરતથી ઇ સ ૧૮૨૨માં છપાયું છે આમાં નીચે મુજબની  
બાર કથાઓ છે -

- ૧ જ્ઞાનપદ્યમી વ્યાખ્યાન ( પત્ર ૧૨૫-૧૩૫ )
- ૨ કાર્તિકપૂર્ણિમા-વ્યાં ( પત્ર ૧૩૫-૧૦૩૫ )
- ૩ મૌનકાદશીવ્યા ( પત્ર ૧૦૩૫-૧૬૩૫ )
- ૪ પૌષદશમી-વ્યાં ( પત્ર ૧૬૩૫-૨૦૩૫ )
- ૫ મેરુત્રયોદશી વ્યા ( પત્ર ૨૧૩૫-૨૭૩૫ )
- ૬ હોસિકા-વ્યાં ( પત્ર ૨૭૩૫-૩૧૩૫ )
- ૭ ચૈત્રીપૂર્ણિમા-વ્યાં ( પત્ર ૩૧૩૫-૩૫૩૫ )
- ૮ અક્ષયતૃતીયા-વ્યાં ( પત્ર ૩૫૩૫-૩૮૩૫ )
- ૯ ચાતુર્માસિક-વ્યાં ( પત્ર ૩૮૩૫-૫૨૩૫ )
- ૧૦ પદ્યુત્પાદાદિકાવ્યાં ( પત્ર ૫૨૩૫-૬૮૩૫ )
- ૧૧ દીપમાસિકા-વ્યાં ( પત્ર ૬૮૩૫-૮૩૩૫ )
- ૧૨ રોહિણીકથા ( પત્ર ૮૪૩૫-૮૮૩૫ )

ઉપરુક્ત દીપમાસિકા-વ્યાખ્યાન વિ સ ૧૮૮૧માં ત્રણપૃષ્ઠ છે એમ  
એની પ્રચલિત જોતા જણાય છે

ઉપયુક્ત પચમી-માહાત્મ્યમા જ્યેષ્ઠ-પચમી અને લઘુપચમી એમ બે તિથિઓ-રીતિઓ જ્ઞાનપચમીની આરાધના તરીકે દર્શાવાઈ છે આ આરાધનાનો સમય, પચમીનું વ્રત મહુલ્ય કરવાની વિધિ, વ્રત પૂર્ણ થયા પછી કરવાનું ઉપાસન અને જ્ઞાનપચમી આરાધવાથી જ્યેષ્ઠની માડીને ભવિષ્યદત્ત એમ દમ વ્યક્તિઓને સૌભાગ્ય ઇત્યાદિ દમ પ્રકારના ફળ પ્રાપ્ત થયા એને અગે દસ કથાઓ એમ વિવિધ બાળતો અહીં આપાઈ છે

‘ધક્કડ’ (ધર્કડ) વશના વલ્લિક કુટુંબના માહેશ્વરના પત્ની ધનશ્રીના પુત્ર ધનપાલે વિક્રમની અગિયારમી સત્રીની આમવાસમા અપવ્રશમા બાવીસ મધિમા ભવિષ્યદત્તકથા રચી છે આ ભવિષ્યદત્ત (ભવિષ્યદત્તોની કથા છે આ ઉપર્યુક્ત પચમીનાત્મ્યને આધારે ચોખાઈ હોય તો નવાઈ નહિ આ ભવિષ્યદત્તકથા જર્મનીથી ડૉ. યાકોબીએ સંપાદિત કરી ઈ સ ૧૮૧૮માં પ્રસિદ્ધ કરી છે, જ્યારે ગાયકવાડ પૌર્વાત્ય નન્યમાવામા એ ઈ સ ૧૯૨૦માં બહાર પડી છે એનું મશોધન નવ ચીમનવાવ ફલાલને હાથે થયું છે, ને એની પ્રસ્તાવના અને ટિપ્પણ સ્વ પ્રો. ગુણેને હાથે થયેલા છે પ્રો. ગુણેએ આને દિગ્ગજરીય દૃતિ ગણી છે, અને તે માટે સોમ મર્ગ જણાયાની વાતનો ઉલ્લેખ કર્યો છે શ્રીઅગસ્ત્યદ નાહટાએ પણ એમના એક લેખ (પૃ ૨૮)માં એવો નિદેશ

૧ કૅપ્સિદાન્ત બાગ (બા ૧૧ ટિ ૧ પ ૨૭-૨૭)માં આ લેખ દિગ્ગજર જન વ્રતકથાએ એ નામથી બપાયો છે એમા

કર્ચો છે પણ આ દિગંજર કૃતિ હોવા વિષે શકા રહે છે આનું કારણ એ છે કે આ કૃતિ (૫૩૯)મા કાર્તિકની, રાગણી અને અનાદની એમ ત્રણ મહિનાની પાચમનો ઉલ્લેખ છે કે જે સ્વેતાખરાને ઇષ્ટ છે પણ દિગંજર માન્યતા પ્રમાણેની જેઠ મુઠ પાચમનો 'શ્રુતપચમી' તરીકે ઉલ્લેખ જણાતો નથી. વળી ૫૦૩૯મા મુનતાને પ્રત્યક્ષ મહાશ્રુતદેવતા અને મહાવ્રતધારી તરીકે ઓળખાવાઈ છે વિશેષમા ૫૦૧૨૬મા મુખે વચ્ચનો છેડો રાખી બોલે છે એ વાત છે

આ બધું વિચારતા ધનપાલ ચાપનીય તો નહિ હોય એવો મને પ્રશ્ન સ્ફુરે છે

મેઘવિજયે રચેન ભવિષ્યદત્તચરિત્ર જે સંસ્કૃતમા પદ્યમા છે તેનો આધાર ઉપર્યુક્ત ધનપાનની કૃતિ હશે આ કૃતિમા એકવીસ અધિકાર છે આ ૫ મહત્તવાલ ઝવેરચંદ ગાધી દ્વારા અપાદિત થઈ એમની તરફથી ઇ.સ. ૧૯૩૬મા પ્રકાશિત થઈ છે

જૈન ગૂર્જર કવિઓ (ભા. ૧, ૫ ૯૧)મા કહ્યું છે કે "જસતસાગરના જૈન મંદિરમા એક હસ્તપ્રતમા નાની ૩૭ સંસ્કૃત અને પ્રાકૃત કૃતિઓ છે તેમા ૧૦ અપભ્રંશ છે નામે સુઅધદસમીકહા, રોહિણી-વિધાન-કથા, મુક્તાવલિ વિધાનકથા, અનતાવ્રતાકથાનક, નિરોપમસમી

અર્થાત્ છે વિશેષમા મુક્તાવલિ અદ્યૈર્જી જિન ત્રિવિધાનમ્થા અમરકોતિ કૃત જિનકુરદરવિધાનકથા આલચન્દ્રકૃત નિરોપમસમી કુધારસી વિધાનનરમકેતારીકથા અને નિઝરપચમી કથાની આર્થ ને અતની કડી અપાડ છે

કથાનક, પાશપદકહા, જિનપુરદરકથા, ઉદ્ધરણકથા, જિનરાત્રિવિધાનકથાનક અને સોલહકારણજયમાલ આમાની પહેલી બે બીજા કરતા લાંબી છે, કારણકે તે દરકમા બે સધિ છે શેહિલાવિધાનકથાના કતાનુ નામ દેવનન્દ મુનિ છે મીજ કૃતિઓના કર્તા સળધી કઈ જણાયુ નથી”

ઉપર્યુક્ત દસ કથાઓ દિગબરોની રચના છે પૃ ૬૦મા સુઅધસમીકહામાથી થોડીક પશ્ચિમમૂના રૂપે રજૂ કરાઈ છે

વિં સં ૧૪૦૩મા જિનઉદયમૂરના શિષ્ય અને ૬૦ માલ્હેના પુત્ર વિદ્યલ્લુએ મગધમા નિહાર કરતી વેળા જ્ઞાન-પથમી-ચોપાઈ રચી છે’

તેમ પર્વ-કથાની કૃતિઓ સ્વતત્ર રનરૂપે સસ્કૃત, પ્રાકૃત, અપભ્રંશ અને જૂની ગુજરાતીમા મળે છે તેમ કેટલીક કૃતિમા એ પ્રસંગવશાત્ અપાયેની પણ ભેવાય છે દાં તં વિજય લક્ષ્મીમૂરિએ વિં સં ૧૮૪૩મા સસ્કૃતમા રચેલા ઉપદેશ પ્રામાદમા નીચે મુજબની પર્વ-કથાઓ છે -

- (૧) આપાઢચાતુર્માસિકવ્યાખ્યાનમ્ (સ્તંભ ૭, વ્યાખ્યાન ૧૦૬)
- (૨) દીપાલિકાપર્વવ્યાં (સ્તં ૧૬, વ્યાં ૨૧૦)
- (૩) કાર્તિકમતિપદાવ્યાં (સ્તં ૧૮, વ્યાં ૨૧૧)
- (૪) જ્ઞાનપદ્મમીવ્યાં (સ્તં ૧૫, વ્યાં ૨૧૫)
- (૫) કાર્તિકીપૂર્ણિમાવ્યાં (સ્તં ૧૫, વ્યાં ૨૨૫)
- (૬) મૌનૈકાદશીવ્યાં (સ્તં ૧૭, વ્યાં ૨૫૧)
- (૭) રોહિણીવ્યાં (સ્તં ૨૩, વ્યાં ૩૩૭)



(૮) હુતાશિનીવવ્યા૦ (સ્ત૦ ૨૩, વ્યા૦ ૩૪૫)

આ આઠે વ્યાખ્યાનો 'શુરુપદાવલી' મહિત શ્રીપદ કથા  
મગ્ધના નામથી "ચારિત્રમારક અન્યમાલા, અન્યાક ૩૪" તરી  
ઈ૦ સ૦ ૧૯૪૪મા પ્રસિદ્ધ થયેલા છે

દેવવદન--ત્રણે ચોમામી દીવાળી, જ્ઞાનપચમી, મૌન  
એકાદશી અને ચત્રી પૂનમ એ પર્વને અંગે મધ્ય મમલ દેવ  
વદન કાવ્ય છે. ઇ.સ. ૧૯૨૧મા અમદાવાદથી છપાયેલ  
દેવવદનમાળામા શરૂઆતમા વીરવિજયકૃત વીરજન્મ  
કુડલીસ્તવ છે અને અતમા અમથસુ દરકૃત તીર્થમાલ  
સ્તવન અને પ્રમોદમાગરકૃત પર્યવણાનુ ચેત્યવદન છે.  
બાહ કરતા બાકીના ભાગમા જ્ઞાનવિમલકૃત દીવાળીનું દેવવદન  
વિજયનક્ષત્રીસૂરિકૃત જ્ઞાનપચમીનું દેવવદન ઉપવિજયે જ્ઞા  
વિમલસૂરિએ તેમજ દ્વાનવિજયે મૌન-એકાદશીને અંગે રચે  
એકેક દેવવદન, જ્ઞાનવિજયે અને જ્ઞાનવિમલસૂરિએ ચત્રી પૂનમ  
ઉદ્દેશીને રચેલ એકેક દેવવદન તેમજ વીરવિજયે પદ્મવિજ  
જ્ઞાનવિમલસૂરિએ અને નંદસૂરિએ ચોમામી અંગે રચેલ એ  
દેવવદન છે. એ બધા પ્રસ્તુત છે જ્યારે જ્ઞાનવિમલસૂરિ  
અગિયાર 'ગણધરને' અંગેનું દેવવદન જે આમા છે તે અ  
અપ્રસ્તુત છે.

૧ આ આઠે જુઓ સ્ત ૨૪, વ્યા ૩૪૭-૮

૨ આને શુરુપચમી તેમજ સૌમાગપચમી પણ કહે છે.  
વિદે મદાનિરીક્ષ (અ. ૧૭ સુ. ૮)મા કહેવાય છે આ આગ  
મકતનામા દગિન સુરિનો દાવ્ય છે એટલે એ એકાદશી એકાદશી ૬૦ સ  
આદમા સૌકા જોડે તો જાણીતો છે.

સન્ન્યાય(સ્વાધ્યાય)—અમુક મુનિવરાદિને તેમજ અમુક અમુક 'તિથિને ઉદ્દેશીને જેમ સન્ન્યાય યોગ્ય છે તેમ કેટલાક પવોને અગે પણ સન્ન્યાયો રચાયેલી છે તેમા જ્ઞાનપચમીની બે અને મૌન-એકાન્શીની ત્રણ સન્ન્યાયો હું નીચે મુજબ નોંધુ છું -

કર્તા                      પ્રથમ પદ્ધિ                      પ્રકાશિત

વિજયલક્ષ્મીસૂરિ શ્રીવામપૂજ્યજિનેસરવયણથી ૨મજાયામાળા  
(૫૦ ૧૭૨અ-૧૭૩અ)

વાચકદેવ              મહાગુરુના હું પ્રણમી પાપ સં ૫૦ ૧૭૩અ-આ  
વિશાવમોમ              ગોત્રન પૂછે              ૧ સજાયામાળા (૫૦ ૧૭૩  
સૂરિના શિષ્ય              વીરને ગાથા ૧૫              આ-૧૭૪આ)

વાચક ઉદયરત્ન આજ એકાદમી રે નણહલ } સં ૫૦ ૧૭૪આ  
   મોનકરી મુખ રહીઈ ગાંઠ }

મકનચંદ              આજ એકાદસિ રે નણહલ }  
   પડિકમતા પણવાતુ ગાંઠ } સં ૫૦ ૧૭૪આ-  
   ૧૭૫અ

કેટલાક પવોને અગે રૂઝેત્યવદન, સ્તવન, અને યથોર્થ (સ્તુતિ) પણ રચાયા છે ઉદાહરણાર્થે હું અહીં કેટલીક કૃતિઓનો

૧ ચૌ સને અગે સન્ન્યાય નથી અને એ સકારણ છે પશ્ચિમવસ્તતના યજ્ઞોદેવસૂરિદ્વિત ઇતિ (૫૪ ૭૧ આ)મા રહ્યું કે એ રાતે સૂતપૌરણી નથી તેમજ અર્ધપૌરણી પણ નથી જ પણ જેને જેટલા સ્તુતિ-સ્તોત્રો આવડતા તેવ તે તે બધે મૂળ પાઠ નીચે મુજબ છે -

“ ત, ગ્યણિ નેવ સુતપોરિસી નેવ અત્થપોરિસી, ધયયુદ્ધજો મળન્તિ, જમ્સ જેતિયાઓ જ્ઞતિ ”

૨ વિં સં ૧૯૨૧મા અમદાવાદમા આ છપાયેલી છે

૩-૪ દેવગુરુમા રૂઝેત્યવદન અને યોદ્ધાને સ્થાન અપાયુ

ઉદ્દેશ્ય ૪- છુ પ્રાર્થીન રત્નવન મન્ત્રાવમ્મચલમા  
 ૧૨ગવિજયે ૨૫મવિજયે અને ૩૧નિજયલક્ષ્મીનૂરિએ જ્ઞાન  
 પચમીને અગે રચેતુ એકેક ચેત્યવદન છે એરી રીતે આ  
 પુસ્તકમા ક્ષમાવિજયકૃત મૌન-એમલક્ષીનુ અને ૧૧નિજયલક્ષ્મા  
 સુરિકૃત દોઢનો કલ્યાકનુ ચેત્યવદન છે વળા ૧આમા  
 પદવિજયકૃત પર્યુપણુ-ચેત્યવદન પણ છે એરી રીતે  
 આ પુસ્તકમા પૃ૦ ૫૮- ૧મા ગુણવિજય (૧૨ગવિજય)કૃત  
 પચમીસ્તવન (છ ૧૧મા) પૃ૦ ૫-૭મા ક્ષાવિજયકૃત  
 ૭એકા ગી-સ્તવન (૧૨૭ દાનમા) અને પૃ૦ ૧૧૩-૧૧૪મા જિન  
 ન્દ્રમૂરિકૃત એકાલક્ષી-સ્તવન છે આ ઉપરાત ઉપાયાય યથોવિજય  
 ગણિએ વિ૦ મ૦ ૧૭૭૬મા જે મૌન-એ લક્ષીનુ દોઢનો  
 ક યાજ્ઞકનુ સ્તવન બાર દાનમા રચ્યુ છે તેની ખાસ નોધ લઉ  
 છુ, કેમકે એમા નેવુ તીર્થકરના જે ૧૫૦ ૫ યાજ્ઞકે  
 થયા છે તેના નામ આપી એની ગણના કરાઈ છે -

આ પુસ્તકમા સ્તુતિઓ પણ છે જેમકે ૮૮૦નિજયે અને  
 ૧ રત્નવિમલે (૧ જયવિમલે) રચેની પાચમની સ્તુતિ, ૧૧માન  
 વિજયે અને ૧૨નિજયવિજયે રચેની એકાલક્ષીની સ્તુતિ અને

૧-૩ શુઓ અનુક્રમે ૫ ૨ ૩ ૩ અને ૪-૪

૪-૧ શુઓ ૧ ૫-૧ અને ૧૬-૨ ૧ શુઓ ૧ ૮-૯

૭ આમા સુન૧ શેરનો અધિકાર છે કે ૭નો ૭ ૧મ ૫૪-દશના  
 (૫૦ ૨૪૪)મા પ્રાયો છે

૮ દામો ૫ યાજ્ઞકનુ ગુણુ ને મે પુરુષકાદુ ૭ ૧૬ ૧૨, ૧૩ ૩

૯-૧ શુઓ ૧૦ ૨૪-૨૫ અને ૨૫ ૨૬

૧૧-૧૨ શુઓ ૧૦ ૨૭ ૨૮ અને ૨૮-૨૯

૧ ચિદાનંદ રૂત પર્યુપણ્ણી સ્તુતિ ૨

શ્રીચૈત્યવદન—સ્તુતિ—સ્તવન સજ્જાયાદિ સગ્રહ-  
મા કેટલાક સંસ્કૃત ચૈત્યવદનો અને સ્તુતિઓ છપાયા  
છે જેમકે પૃં ૫ -૫૭મા સિદ્ધચક્ર-ચૈત્યવદન, પૃં ૬૦-૬૪મા  
બે સિદ્ધચક્ર-સ્તુતિ, પૃં ૭૫-૭૬મા પર્યુપણ્ણી-સ્તુતિ (મો મો  
મન્યજના), પૃં ૭૧મા દીપમાલિકા સ્તુતિ ( પાપાર્યા પુરિ ),  
પૃં ૭૭મા જ્ઞાનપથમી સ્તુતિ (શ્રીનેમિ પદ્મરૂપં), પૃં ૭૮મા  
પથમી-સ્તુતિ ( પદ્માનત્તરુ ), પૃં ૭૮-૭૯મા જ્ઞાનપથમી-  
સ્તુતિ (શિવેય શઙ્કસ્રકેતુ ૦), પૃં ૭૬-૮૦મા ( મૌન ) એકાદશી  
સ્તુતિ (શ્રીભાગ્ નેમિં), પૃં ૮૦-૮૧મા એકાદશી-સ્તુતિ  
( અરમ્પ પ્રવ્રજ્યા ) અને પૃં ૮૧-૮૨મા એ દશી-સ્તુતિ  
( સ્વામાર શોભામાર )

પ્રસ્તુત દેશનાકારે કેટલાક પર્વ ખરતવે<sup>૩</sup> લેજો લખ્યા છે  
એ પૈકી “ સિદ્ધચક્ર ” મા નીચે સુચવના લેજો છપાયા છે

૧ સ્તુતિઓ ૫૦ ૨૮-૩૦

૨ પાથમ અગિયા મ અને દીપાગીની સ્તુતિઓ સંસ્કૃતમા પણ છે

૩ મે આદ્યૈત જીવન જ્યોતિમા કેટલાક પર્વ સખધી માર  
વકતવ્ય રજૂ કર્યું છે જેમકે અખાત્રીજ (ત્રીજી કિરણાતી ટિપ્પણ ૧૬)  
દીપાગી (ત્રીજી કિ.ણાં કિં ૨૪) પર્યુપણ્ણવ (ચોથી કિરણાં કિં ૨૩)  
અને જ્ઞાનપથમી (પાથમી કિરણાં કિ ૧૯) વિગેરેમા ‘ પદ્મરૂપ પાતલ  
યાને અખાત્રીજની ઉત્પત્તિ ’ એ નામની મારી કવિતા જૈન ધર્મ  
પ્રમાણ ( વૃં ૬૬-૬૭મા ૭ )મા છપાઈ છે

વિષય	વર્ષ	અક	પૃષ્ઠ
૧ પર્યુપણા-પર્વ અને આપણી ફરજ	૧	૨૧	૪૭૩-૪૭૫
૨ શ્રુતપચમી	૨	૩	પીઠપૃષ્ઠ
	૩	૨	"
પદમ પવિત્ર	૨	૨૨	૫૨૭-૫૨૮, પીઠ
પર્યુપણા-પર્વની વ્યવસ્થા	૨	૨૩	૫૪૬-૫૫૨, પીઠ
અને	૩	૧	૨૧-૨૪
તે	૩	૨	૪૫-૪૬
	૩	૩	૭૧-૭૩
	૩	૨૪	૫૭૮-૫૮૦
ના	૪	૨	૩૬-૩૮
	૪	૪	૯૬, પીઠ
પ	૪	૭	૧૫૦-૧૫૭
	૪	૧૨	૨૭૩-૨૮૦
ધિ	૪	૧૫	૩૪૫-૩૫૨
	૬	૧૬	૩૮૧-૩૮૪
૪	૪	૧૭	૪૦૭-૪૦૮
	૪	૧૮	૪૧૪-૪૧૬
કાયો	૪	૧૯	૪૫૨-૪૫૬
૪ દીપાલિકા-પર્વનો દિવ્ય મહિમા	૩	૨	૩૭-૪૦
૫ કાર્તિકી પૂર્ણિમા અને શ્રીસિદ્ધક્ષેત્ર કૌમુદીની કાયાળોકાદી	૩	૩	પીઠ ૪ મુખ

ક્ર. સં. વિષય	વર્ષ	અંક	પૃષ્ઠ
૬ અક્ષયતૃતીયા પર્વની મહત્તા	૭	૧૨	પીં ૪-૩
૭ વિમલાચર-ગિરિરાજની વર્ષગાઠની વિશિષ્ટતા	૩	૧૫	૧૩ ૧૪, પીં ૪ ૩
૮ આષાઢ-ચાતુર્માસી-પર્વની મહત્તાના કારણો	૩	૧૮	પીં ૪ ૩, મુખ્ય ૨
૯ પરમ પુનિત પર્યુષણ-પર્વ અને શ્રદ્ધા સ પત્રોત્તુ કર્તવ્ય	૩	૨૨	૫૧૪-૫૧૭
૧૦ દીવાળી અને જૈનો	૪	૨	૩૦-૩૫
૧૧ મવચરી અને જૈનો	૪	૨૧	પીં ૪
૧૨ પર્યુષણ- પર્વ	૫	૨૨	૪૬૫-૫૧૮
અને	૫	૨૧	૫૧૯-૫૪૨
અને	૬	૧	૨૧-૨૬
શ્રાવક	૬	૨	૩૩ ૪૮
વર્ષ	૬	૩	૫૭-૭૧
૧૩ દીપાલિકા અને પ્રભુ મહાવીર	૬	૧	પીં ૪-૩
૧૪ શ્રીજૈનધર્મ અને જ્ઞાનપથથી	૬	૨	પીં ૪
૧૫ આજનો પવિત્ર દિવસ- પવિત્રતમ પુહરીક ગિરિરાજની યાત્રા	૬	૩	પીં ૪
૧૬ મૌન એકાદશી અને ભગવાન નેમનાથજી મહારાજ	૬	૪	૬૬ પીં ૪
૧૭ પર્યુષણ-પર્વનું ઉત્તમ ધ્યેય	૬	૨૧-૨૨	૪૭૪-૫૦૪
૧૮ પર્યુષણ અને આરાધના	૬	"	પીં ૪-૩
૧૯ પર્યુષણ-પર્વ અને અમારી પડછો	૭	૨૧ ૨૨	પીં ૪ ૩ મુખ્ય ૨

વિષય	વર્ષ	અંક	પૃષ્ઠ
૨૦ શ્રીગ્રેનદર્શન અને ભગવાન પાર્શ્વનાથ	૮	૭	૧૬૬-૧૬૮, પી૦ ૪
૨૧ પર્વ આરાધનની બિધિના	૮	૧૧	૨૩૮-૨૪૦, પી૦ ૪
૨૨ જૈન શાસનમા જ્ઞાનનું સ્થાન	૯	૪૦	૩૪૪ પી૦ ૬-૩
૨૩ સમ્યગ્જ્ઞાન અને મિથ્યાજ્ઞાન ક્યા ક્યા અને કેમ ?	૯	૧૧-૧૨	૪૪૦, પી૦ ૪-૩,

પર્વને અંગે શ્રીઆત્મનંદમાગરમૂર્તિએ વ્યાખ્યાને  
આપ્યા છે તેમાથી જે નિર્ગમદ્વ યજ્ઞને 'સિદ્ધચક્ર'મા છપાય  
છે તેની વિગત નીચે પ્રમાણે છે —

વિષય	વ૦	અ૦	પૃષ્ઠ
પવાધિરાત્ર	૧	૨૬	૫૫૮-૫૬૧
પ્રભુ મહાવીરનો અતિમ સંદેશ	૪	૬	૭૧-૮૪
મહાવીરજન્મ-કલ્યાણક	૩	૧૨	૨૭૧-૨૭૮
દીવાળીમાહુતમ્ય અને આઠ દવ્યોનો	૪	૨	૩૬-૪૭
રક્ષાત	૬	૩	૫૫-૬૨
	૪	૪	૮૪-૮૩
આસન્નોપકારી	૭	૮	૧૭૭-૧૭
શ્રીવીર			૧૮૫-૧૮૮
વિભુની	૭	૬	૧૬૬-૪૦
ચરમ			૨૬-૨૧
દે	૭	૧૦	૨૨૫-૨૩
શ	૭	૧૧ ૧૨	૨૬૫-૨૮
ના	૭	૧૩ ૧૪	
ભાતી મહત્તા	૮	૫-૬	૧૧૫-૧૨

‘ગુણગુણા ઈત્યાદિ—પર્વની આરાધના કેમ કરવી તે જાણવું જરૂરી છે. જૈન સમાજને એ કહેવું પડે તેમ નથી કે આરાધના એન્હો જપ અને તપ વિનારથી કહું તો કાઠિસ્મગ્ગ (કાથોત્સર્ગ), ખમાસમણા (‘ક્ષમાશ્રમણ’), પ્રદક્ષિણા, સાધિયા ગુણગુણા (ગણગુણા) ઈત્યાદિ પર્વ સાથે સકળાયેલા છે.

કેટલાક પવને અગે ગણગુણા ગણવાની પ્રથા જોવાય છે આ પવો પૈવી અહીં દીવાળી, જ્ઞાન-પચમી, મૌન-એકાદશી, પોસ-દસમી અને ચૈત્ર શુક્લ ત્રયોદશી એ પાચનો જ વિચાર કરાય છે.

દરેક ગણગુણા માટે વીમ નોકારવાળી ગણવાની હોય છે એન્હો કે સામાન્ય રીતે જોતા એકનુ એક પં. જે હજાર વાર ગણવાનું હોય છે.

દીવાળી—માજ પછી અને મધ્યરાત્રિ પહેલા શ્રીમહાવીર સ્વામિસર્વજાય નમ, મધ્યરાત્રિની પછી ને સવારના આરેક વાગ્યા પહેલા શ્રીમહાવીરસ્વામિપારગતાય નમ, અને કાર્તિક સુદ એકમને સવારે (પહેલો ફાટતા પહેલા-સૂર્યોદય પહેલા)

૧ મન મરુત્ત શઁ ‘ગુણન કમ્ ગુણન ઓ ગુણનુ > ગુણનુ > ગણનુ > ગણનુ ને ૪ તે કેટલાક ગણનુ તેમજ ગણનુ પણ મોક્ષે છે પ્રાચીન ગતવન સંગ્રામ મંત્રક (પૃ ૨૮-૨૯)મા જે એકાદશીની સ્તુતિ (ગોપીપતિ પૂરેથી શરૂ થાય છે) તેમા પૃ ૨૬મા ગુણનુ શઁ છે ૨ આ પ્રમાણેનો મરુત્ત શઁ ધમસચ્ચદ (અધિકાર ૩ મ્તાં ૮૨)ની સ્વોપચ વ્યાખ્યામા વપરાયો ૩ જ્ઞાને ખમાસમણ એ અથવાયક સ્વમાસમણ’ શઁ જઠમામાપારી જે યતિદિનચર્ચા તર્ગકે સુરસિદ્ધ છે તેમા દાઝળ સ્વમા સમણ’ એ પ્રમાણે શરૂ થતી ગાથામા વપરાયો છે.



શ્રીગૌતમસ્વામિસવજ્ઞાય નમ એમ ૧૭ પ્રકારે ગણુણ ગણાય છે

જ્ઞાન-પંચમી—ઑં હ્રીં નમો નાણસ્સ આ પદ એ હજાર વાર ગણવાનું હોવાથી એ પદની વીસ નોકારવાગી ગણાય છે

મૌન-એકાદશી—મનુષ્યસૌકમા મહાવિદેહ મેત્ર છોડીને કર્મભૂમિરૂપ પાત્ર ભરત મેત્રમા અને પાત્ર ચૈરાવત દેત્રમા ભૂત, વર્તમાન અને ભવિષ્ય કાળમા જે ચોવીસ ચોવીસ તીર્થ કરે. યથા તે પૈકી નેત્રુ તીર્થ કરના બધા મગીને દોઢમે ક'વાણુકો મૌન એકાદશીને દિવસે યથા છે આ ચોવીસીમા આપણા ભરત દેત્રમા ત્રણ તીર્થ કરના પાત્ર ક'વાણુક યથા છે જેમકે 'અર-નાથની દીક્ષા, મંત્રિનાથના જન્મ, દીક્ષા ને કેવલજ્ઞાન, અને નમિનાથનું કેવલજ્ઞાન.'

પોસ-દશમી—ઑં હ્રીં પાર્શ્વનાથાર્દતે નમ એમ ગણુણ ગણાય છે

ચૈત્ર શુક્રવ ત્રયોદશી—ઑં હ્રીં અદતે નમ પદની વીસ નોકારવાગી ગણવી એ આ પર્વને અગેનું ગણુણ છે

પુસ્તકની આવયશકતા—શ્રી ઋગ્વેદીએ આપાચ્યા સળાચા પ્રાચીન વ અવાચીન ઇતિહાસ નામનું મરાઠીમા પુસ્તક રચ્યું છે એનો શુજરાતી અનુવાદ એમણે જ કર્યો છે અને એ શુજરાત પુરાતત્ત્વ મંદિર, જમદાવાદથી વિ મ ૧૯૭૯માં આર્યોના તહેનામેનો ઇતિહાસ એ નામથી પ્રસિદ્ધ થયો છે એમા ૪૩ તહેવારો વિષે નિરૂપણ છે તેમા અક્ષય્ય તૃતીયા, દીવાગી અને હોગી એમ ત્રણ તહેવારોની ઠે જે

૧ અ ની વિશેષ મહત્ત્વ માટે જુઓ મારો લેખ નામે 'મૌન એમ' 'દોઢમે ક'વાણુકો' આ ટૂંક સમયમા પાને

જૈનો પણ માને છે તે વિરોધ નોધ છે, પરંતુ તેમાં જૈન દૃષ્ટિ પ્રમાણેનું કશું કથન નથી વળી જૈનોના વિશિષ્ટ પર્વમાંથી એકેને આ પુસ્તકમાં સ્થાન અપાયું નથી જૈનો તરફથી પણ જૈન પર્વોના ઇતિહાસ જેવું એકે પુસ્તક ગુજરાતીમાં લખાઈને પ્રસિદ્ધ થયાનું જાણવામાં નથી કે જે વાંચીને આપણને પર્વના ઉદય અને વિકાસનું, એને અંગેની વિધિનું અને રૂઢિનું, એના પાછળ રહેલા ઉદ્દેશનું અને એના ઉપરથી પ્રકૃષ્ટ કરવાના યોગ્યનું તેમજ એના તુલનાત્મક મહત્ત્વનું જ્ઞાન મેળવી શકીએ આથી તો મેં આ ઉપક્રમમાં પર્વોની ન્યૂનિ, એનો ઉદ્દેશ, પર્વના અંગેના સાહિત્યની આછી રૂપરેખા ઇત્યાદિ હકીકત વિચારી છે

### દેશનાકારનો પરિચય

આગમોદ્ધારકની અમોઘ દેશના શ્રીમૂયગડાગસૂત્ર (પૃ ૬ રીકાધ્યયન)" ના ઉપમેયમાં મેં આ પર્વ-દેશનાના પ્રભુતા આગમોદ્ધારક જૈનાચાર્ય<sup>૧</sup> શ્રીઆનંદસાગરમૂરિજીનો સમિતિ પગિયય આપ્યો છે એમાં મેં આગમોને અંગે એમણે તાર વેલી રૂપન જાળતો<sup>૨</sup>,<sup>૩</sup> આગમકોશ તેમજ એમણે તૈયાર કરવા અન્ય નાનામોટા પુસ્તકો, એમણે આગમોને તેમજ અન્ય જૈન કૃતિઓને લક્ષીને આપેલા વ્યાખ્યાનો, આગમોની એમણે આપેલી નવ વાચનાઓ તેમજ આગમોને શિનારૂઢ

૧ એમનો જન્મ ગુજરાતમાં ૧૫૩૧જમાં વિ સ ૧૯૩૧માં થયો હતો એમણે ત્રી મીમાં વિ મ ૧૯૪૭માં દીક્ષા લીધી હતી એમણે સુગતમાં આચાર્ય તરીકે વિ મ ૧૯૭૪માં અપાઈ હતી

૨ આ મામલો આગમોદ્ધારકમદના જુદા જુદા ભાગ તરીકે ઉપાગે

૩ આ રૂપરેખા લેવામાં પુસ્તકોદ્ધાર સરથા તરફથી યાવ છે

કરાવવામા તેમજ એને તામ્રપત્ર પર કોતનાવવામા એમને સેવેલા પરિશ્રમ વિષે મેં નોંધ લીધી છે એટલે એ વિષે હું અહીં ફરીથી કશું કહેતો નથી એમા પૃ ૧૦મા જે સિદ્ધ-દ્વાત્રિંશિકાનો ઉદ્ભવ છે તે સિદ્ધપદ્ત્રિંશિકા જોઈએ ઉપયુક્ત ઉપગ્રેષ છપાયા જાદ આગરસમાધાનનો બીજો ભાગ પ્રકાશિત થયો છે એમા એમની અન્ય બાર કૃતિઓની નોંધ છે આ પૈકી ‘પ્રશ્નોત્તર’ એ આગમોદ્ધારસંગ્રહ ભા ૧ ત ત્તિવક્રે પ્રશ્નોત્તર’ એ નામથી જાણમા છપાય છે

જૈનગીતામા એકન્દર ૩૬ અધ્યયનો છે એમા પહેલા નવમા અરિહતાદિ નવ પદ્ધતિ, બીજા નવમા જીવાદિ નવ તત્ત્વોનું, પછીના ત્રણમા દેવ ગુરુ અને ધર્મ એ તત્ત્વત્રયીનું, પછીના સાતમા જિનચર્યાદિ સાત શ્લોકોનું, પછીના પાંચમા અહિંસાદિ ૧૫ મહાવ્રતોનું અને બાકીના ત્રણમા જ્ઞાન, દશન અને ચારિત્રનું નિરૂપણ સંસ્કૃતમા પદ્યમા કરાયું છે

આગમમહિમા એ સંસ્કૃતમા લગભગ ૨૫૦ પંક્તિમા રચાયેલી કૃતિ છે

જિનમહિમામા ૮૫ પદ્યો સંસ્કૃતમા છે જ્ઞાનપદ્યાવલીમા જે છ સંસ્કૃત પદ્યો છે એ બધા પૃ ૨૦૬-૨૦૭મા છપાઈ ગયા છે

સામાયિકેયસ્થાનનિણય, જ્ઞાતપર્યુપણા, રાત્રિક-ચેત્યગમન, સ્ત્રાપૂજનનિણય અને પ્રતિદિનમપ્રાત

૧ મરણનમાદિ (ગા ૨૫૮ ૨૬૧)મા મહાવ્રતોની જ્ઞાનો અધિકાર છે

નિયતાથ વિચારણા આ પાથે કૃતિઓ ગદ્યમા સંસ્કૃતમા છે અને એમાની ઘણીખરી ખરતર ગચ્છની રીતિની વિષેના મતબોના નિરમનરૂપ છે

તિથિપટ્ટક પણ સંસ્કૃતમા ગદ્યમા છે આમા તિથિનો ક્ષય કે એની વૃદ્ધિ હોય ત્યારે શુ કરવુ તેની સમગ્રજ્ઞ અપાઈ છે

એક સમયે લગભગ હજાર વર્ષ સુધી ઉત્તર હિંદમા ‘અપભ્રંશ’ ભાષા એ લોક ભાષા-રાષ્ટ્રભાષા (Middling dialect)નું સ્થાન લોગવની હતી આવુ મહત્ત્વનું સ્થાન હિંદી ને મળે એ માટે પ્રયાસો કેટલાક વર્ષોથી કરાય છે થોડો વખત થયા હિંદી અને ઉર્દુ વચ્ચેની ખોટી ખેચતાણને દૂર કરવાના ઇરાદે હિંદુસ્તાની એ નામની કૃત્રિમ ભાષા યોજાય છે પણ હવે જ્યારે હિંદની અખડતાને ઇત્તિબિન્ન કરનારા પાકિસ્તાનનું નિમાણ કરાયુ છે ત્યારે આ યોજનાની હવે જરૂરિયાત ગણાય કે નહિ એ પ્રશ્ન ભેડે છે આનો ઉત્તર બાબુએ રાખી હુ એ કહીશ કે પ્રસ્તુત દેશનાકારે ઉત્તર હિંદમા વ્યાપક બનેવી અને ગુજરાતમા સામાય જનતાને પણ જે થોડી ઘણી સમજાય એવી હિંદીમા “શ્રીતત્ત્વાર્થકર્તૃતન્મનનિર્ણય યાને શ્રીતત્ત્વાર્થસૂત્ર કે કતા સ્વેતા બર હૈ યા દિગબર ?” નામની કૃતિ રચી છે અને એ વિ સ ૧૮-૩મા પ્રકાશિત થયેની છે

આનુષંગિક ખાખતો—પર્વદેગનામા પર્વ સળધી વખતન્ય હોય—પવનુ સ્વરૂપ, એનું મહત્ત્વ, એને અંગે કરવા લાયક કાર્યો નિરૂપાય એ સ્વાભાવિક છે આ નિરૂપણ ઉપરાત પ્રસંગવશાત અન્ય ખાખતો પણ નિરૂપણ લે

“કહેમાણે કહે” એ કથન સાચુ કે જમાલિનુ “કહે કહે” એ મતબ્ધ સાચુ ? આ પ્રશ્નની છણાવજ કરતા દુનિયાદારીની દૃષ્ટિએ - ઉપલક્ષ દૃષ્ટિએ જમાલિનુ વિધાન સાચુ ગણાય એમ કહી તાત્ત્વિક દૃષ્ટિએ-વસ્તુતઃ મહાવીરસ્વામીનુ “કહેમાણે કહે” વચન યથાર્થ છે એમ જનાવવા નીચે મુજબના બે મુદ્દા વ્યાખ્યાનકારે રજૂ કર્યા છે એનુ જ નહિ પણ તે સપ્રમાણ હોવાની પ્રતીતિ કરાવી છે —

(૧) મમયની અપેક્ષાએ મમયમા ક્રિયાકાળ અને નિષ્ઠા કાળ ભિન્ન ન હોઈ શકે (પૃ ૬)

(૨) જે સમયમા કારણ તે જ સમયમા કાર્ય (પૃ ૭)

પૃ ૪૫મા અર્ઘુમનુ કોષ્ટક અપાયુ છે ૧ અર્ઘુમ= આયબિલ= નીવી=૧૨ એકાસણા=૨૪ બેમણા=૬૦ નવકાર વાગી=૬૦૦૦ સ્વાધ્યાય

પૃ ૪૫-૪૬મા અનેક પ્રકારના પ્રત્યાખ્યાન અને નપના કૃષ્ણ દશાવાયા છે

પૃ ૪૮મા પામિકાદિ પ્રતિકમણુમાના કાયોત્સર્ગના શ્વાનો રાસની સખ્યાનો નિર્દેશ છે

પૃ ૫૦મા કેટલા શ્વાસોચ્છવાસના કાયોત્સર્ગથી દેવગતિનુ કેવુ આયુષ્ય જાણાય એ હ્રીકત અપાઈ છે

૧ ૮મા અમારીના છ મામ જે અકુળરૂપે ઉપાધ્યાય શાન્તિચન્દ્રના કહેવાથી કબૂદયા તેની સ્પષ્ટ ગણતરી અપાઈ છે

પૃ ૮૯મા અધ્યાઈ નાંકોડનો ઉલ્લેખ છે ‘અધ્યાઈ નાંકોડ’ નામ ઉપદેશપ્રામાદ (સ્ત. ૧૦, બ્યા ૧૪૮, ૫૪ ૧૧૦ આ)મા જોવાય છે

પૃ ૧૦૯મા એક યજિયા મહેલનુ સ્વરૂપ સમજાવાયુ છે

પૃ ૧૦૦મા ૧૦૮ ગુટિકનો ઉદ્દેશ છે અને દિવ્ય ગુટિકનો પ્રભાવ વર્ણવાયો છે

પૃ ૧૨૩મા ચદનની મૂર્તિની વાત છે

પૃ ૧૮૫મા ચારિત્ર કે દર્શનના પવો આવતા નથી એવો ઉદ્દેશ છે એ ઉપરથી જૈન શાસ્ત્રમા જે તિથિઓની જ્ઞાનાદિક સાથે સંકલ્પના કરાઈ છે એ વાત હું અહીં રજુ કરું છું

જ્ઞાનાદિની તિથિઓ—અજવાળિયા અને અધારિયા એ બંને પખવાડિયાની મીઝ, પાચમ અને અગિયારસ એ છ તિથિઓ જ્ઞાન-તિથિ ગણાય છે એવી રીતે બે <sup>૧</sup>આક્રમ, ૧૨ <sup>૨</sup>ચૌદશ, પૂનમ અને અમાસ એ છ ચારિત્ર-તિથિ ગણાય છે બાકીની બધી તિથિઓ ‘દર્શન તિથિ’ કહેવાય છે

પૃ ૨૦૬-૨૧૧મા જ્ઞાનપચમીને અગે દિગબદોને પ્રશ્ન પૂછાયો છે

પૃ ૨૧૪મા જ્ઞાનની મહત્તા વિચારાઈ છે અહીં એ ઉમેરીશ કે મરણુમમાહિ (ગા ૧૩૫-૧૪૯)મા <sup>૩</sup>જ્ઞાનનો મહિમા વર્ણવાયો છે તેનું આ સ્મરણ કરાવે છે

૧-૨ જૈમિનીય સૂત્ર (૧-૧-૪)ના ઉપરના શાખા-બાળ્યમા નીચે મુજબની વિનંદાશ્ચ અથવાગી પકિત છે —

“ગુપ્તશ્ચતુર્દશ્યામુપવસત પદ્યામ દ્યેનાશ્ચાષ્ટમ્યામ્”

આને અર્થ એ કે કે ચૌ ગૃતરાઓને અને આખે બાજ ૧૬મી ઓને ઉપાસમ કરતા અમે જોઈએ છીએ

૩ પાચમી કે જ્ઞાનનીમા સોળમા કિરણ તરીકે જ્ઞાનનો મહિમા એ નામની માગી કવિતા રૂપાઈ છે

વિશિષ્ટ લક્ષણો—ધ્રીઆનદ્વારસૂરિજીને જૈન દર્શનના તત્ત્વો એટલા બધા સ્પષ્ટપણે અને યથાર્થ સ્વરૂપમાં સમજાયા છે કે એઓ એના તારેતાર છટા પાડીને એ સમજાવી શકે છે અને વગી તેમ કરતી વેળા પરિભ્રામણી જગત્તે ગૂંથણીનો આશ્રય ન લેતા એઓ સાતી અને મીઠી, પરંતુ સાથે સાથે મચોટ ભાષામાં એ નજૂ કરે છે<sup>૧</sup> ઉદાહરણો હે કેટલાક લક્ષણો નોધીય —

પૃ ૩ સમ્યક્ત્વ એવે શુદ્ધ માન્યતા

„ ૮ મોક્ષ એવે આત્માનો છે એ વિશ્વાસ

„ મોક્ષ એવે ન તો છે કર્મની ડખવગિરી કે ન તો છે પુદ્ગલની દરમ્યાનગિરી

પૃ ૧૩૭ આત્મીય સુખ એટલે મોક્ષ

„ ૧૨ દુનિયામાં જેને દડ કે શિક્ષા કહેવામાં આવે છે, શાસ્ત્રકારે તે સ્થાને ‘પ્રાયશ્ચિત્ત’ રાખેલ છે

પૃ ૧૩ જીવની વિરાધનાથી ડરવું એ જ સમકિતીનું—જૈનનું લક્ષણ

પૃ ૧૩૭ જેના છેડે મોક્ષ જરૂર હોય તે ધર્મ

પૃ ૧૪૫ ‘મોક્ષ છે’ એટલું માને તે ‘ભ ય’ ગણાય

૧ દેશનાકાર પાસે સમજનો બહાર છે એઓ સરકૂતના વિશિષ્ટ અવ્યક્તી છે પરંતુ બારોબાર સરકૂત સમજ ન બાપરતા એઓ ધરમથુ અને કેલીક વાર તો આ નવયુગના નવયુગકોને અર્થ મિત જણાય એવા પરંતુ અમરકારક સમજો વારે છે જેમકે તત્ત્વીય=‘પ્રુક્ષામત (પૃ ૮) શીયારીયા =મમરાયેના (પૃ ૫૭) કેડમગાકુ=કેડ-બમાકુ (૬ ૮૧) કોરાખાકાર=૬૧ કો. (૬ ૨૪૫) કટકા પ્રુક્ષા-કટકા ૫૮૬ (૬ ૨૮)

પૃ ૨૨૫ કાવાતરે બધ પડેલા માર્ગને ફરી ચલાવે તે 'શ્રીતીર્થ કરદેવ'-તે જ 'શ્રીપરમેશ્વર'

પૃ ૨૭૬ તે તરીકેતુ (તારકદૃષ્ટિ ) અનુકરણ કરવું તે 'લક્ષિત'.

અવતરણો—આ દેશનાકારનો શાસ્ત્રીય અભ્યાસ જોડો છે અને એની પ્રતીતિ એઓ જે પોતાના વક્તવ્યના સમર્થનમા પ્રાચીન અને પ્રૌઢ કૃતિઓમાથી અવતરણો આપે છે (મુઓ પૃ ૨૮૮) તેથી મહેજે થાય છે આ કૃતિઓની સૂચિ પૃ ૨૯૭-૨૯૮મા અપાઈ છે

અવતરણરૂપે અપાયેલા તમામ પાઠો દેશનાકારે દેશના દરમ્યાન જ આપ્યા નથી, પરંતુ સપાઠક મહાશયે કેટલાક એમને પૂછીને, કેટલાક અન્ય મુનિવરોને પૂછીને અને કેટલાક પોતે સ્વતંત્રપણે વિચારીને રજૂ કર્યા છે એમ સપાઠક મહાશયનું કહેવું છે પૃ ૨૩૧મા જે ત્રિપટિઓમાથી પ્રામાણ્ય નાંકુ કરવા માટે અવતરણ અપાયું છે તે આવસ્સય ચુળિય (ભા ૨, પત્ર ૧૬)માની નીચે મુજબની પદ્ધતિનું સ્મરણ કરાવે છે—

“ સો ય કિર વાસુદેવો વરિસારત્તે વહવે જીયા વહિજ્જતિ તિ જ ણીતિ ”

કૃષ્ણ વાસુદેવને અગે “ એમાસામા થતી વિરાધનાની પતકાણાથી બચવા દરગાર ભરવાનો પ્રતિબંધ મૂક્યો ” એમ જે પત્ર-દેશના (પૃ ૧૫)મા કહ્યું છે તે આવસ્સયચુળિય (વદણ અભ્યયણ, ભા ૨, પત્ર ૧૬)માની ઉપર્યુક્ત પદ્ધતિને આધારે રજૂ કરાયું હોય એમ લાગે છે



વિશિષ્ટ લક્ષણો—શ્રીઆનદમાગરમૂર્તિજીને  
દર્શનના તારનો એટલા બધા સ્પષ્ટપણે અને સચ્ચાર્ય સ્વરૂપે  
મમજાયા છે કે એઓ એના નામેતાર છૂટા પાડીને એ  
બાની શકે છે અને વળી તેમ કરતી વેળા પરિવ્યાપાની જ  
ગૃમણીનો આશય ન લેતા એઓ સાની અને મીધી,  
સાથે સાથે મચોટ ભાષામાં એ રજૂ કરે છે<sup>૧</sup> ઉદાહરણાર્થે  
કેટલાક લક્ષણો નોધીશ —

પૃ ૩ મમ્યત્વ એવે શુદ્ધ માન્યતા

„ ૮ મોક્ષ એવે આ માનો છે એ વિમાનો

„ મોક્ષ એટલે ન તો છે કર્મની ડખવગિરી  
તો છે પુણ્યવની દરમ્યાનગિરી

પૃ ૧૩૭ આત્મીય સુખ એટલે મોક્ષ

„ ૧૦ દુનિયામાં જેને દડ કે શિક્ષા કહેવામાં આ  
શાસ્ત્રકારે તે સ્થાને ‘પ્રાયશ્ચિત્ત’ સમજે છે

પૃ ૧૩ જીવની વિરાધનાથી ડરપુ એ જ સમકિતીનું—  
લક્ષણ

પૃ ૧૩૭ જેના છેડે મોક્ષ જરૂર હોય તે ધર્મ

પૃ ૧૪૫ ‘મોક્ષ છે’ એટલું માને તે ‘ભ્રમ્ય’ ગણાય

<sup>૧</sup> દેશન ડા પાસે સમ્બનો બહાર છે એઓ સરકૃતના વિશિષ્ટ  
છે પરંતુ ભારોભાર સરકૃત શબ્દ ન વાપરતા એઓ ધરગણુ  
લીક વાર તો આ નવયુગના નવયુવકોને આર્થિકિત જાણુય એ  
અનુકૂલ શબ્દો વાપર છે જેમકે પવશી=પુરામત (પૃ ૮) શ  
=મમરસેન (પૃ ૫૩) કેડગમાડુ=કેડ-બમાડુ (૬ ૮૧) કેડ  
તદન કેડ (૬ ૨૪૫) કટકા પુકસા-કટકા મટકા (૬ ૨૮)

પૃ ૨૨૫ કાલાતરે યથા પડેના માગને ફરી ચલાવે તે 'થીતીર્થ કરદેવ'-તે જ 'શ્રીપરમેશ્વર'

પૃ ૪૭૬ તે તરીકેનું (તારકદૃષ્ટિ ) અનુકરણ કરવું તે 'ભક્તિ'

અવતરણો—આ દેશનાકારનો શાસ્ત્રીય અભ્યાસ ઊંટો છે અને એની પ્રતીતિ એઓ જે પોતાના વખતવ્યના સમર્થનમા પ્રાચીન અને પ્રૌઢ કૃતિઓમાથી અવતરણો આપે છે (જુઓ પૃ ૨૮૮) તેથી મહેજે થાય છે આ કૃતિઓની સૂચિ પૃ ૨૬૭-૨૬-મા અપાઈ છે

અવતરણુપે અપાયેના તમામ પાઠો દેશનાકાર દેશના દરમ્યાન જ આખ્યા નથી, પરંતુ સપાદક મહાશયે કેટલાક એમને પૂછીને, કેટલાક અન્ય મુનિવરોને પૂછીને અને કેટલાક પોને સ્વતંત્રપણે વિચારીને રજૂ કર્યા છે એમ સપાદક મહાશયનું કહેવું છે પૃ ૨૩૧મા જે ત્રિપષ્ટિમાથી આમા ૧૨ નહિ પ્રશ્ન માટે અવતરણુ અપાયું છે તે આવસ્સય ચુદિણ (ભા ૨, પત્ર ૧૬)માની નીચે મુજબની પદ્ધતિનું સ્મરણ કરાવે છે —

“ સો ય ત્રિર વાસુદેવો વરિસારસે વહવે જીવા વહિજ્જતિ તિ ન જીતિ ”

કૃષ્ણ વાસુદેવને અંગે “ ચોમાસામા થતી વિરાધનાની પરાકાષ્ઠાથી યથરા દરમાર ભરવાનો પ્રતિગઢ મૂક્યો ” એમ જે ૫૨-દેશના (પૃ ૧૫)મા કહ્યું છે તે આવસ્સયચુદિણ (વદણ અદ્યયણ, ભા ૨, પત્ર ૧૬)માની ઉપર્યુક્ત પદ્ધતિને આધારે રજૂ કર્યું ગયું એમ લાગે છે .

વ્યાવહારિક બોધ—આ દેશનાક રતુ વ્યવહારુ જ્ઞાન પણ અસાધારણ છે ઘરના આગણે બોરડી વાવવી નહિ એ વાતનો એમણે પૃં ૨૫મા ઉલ્લેખ કર્યો છે

પૃં ૫૨મા અમ્બરે આગ્રાથી અજમેર સુધીની સડક ઉપર માઈલે માઈલે બધાવેલા મિનારાઓની અને એના ઉપર ટાંગેલા હરણના શીંગડાનો ઉલ્લેખ છે

„ ૬૬મા કહ્યું છે કે દુનિયામા નિયમ છે કે નાત જમાડાય ત્યારે વસવૈયાને ખાસ સતોષવા બોધ્યો

„ ૫૬ વાણિયો વારદે છતે

„ ૭૬ દુન્યવી ન્યવહારમા ખાતા ફેરવવાનો દિવસ એક જ હોય છે

„ ૮૪ મરણની ખબર તો કાગોતરીઓ જ દે, ગોર તો જન્મની વાત કરે

„ ૮૭ માયા ભગી એટલે સનામની ટળી

„ ૮૮ જશ બાપને, હોષનો ટોપવો માને શિર

„ ૧૦૧ જે શીંગડે ખાડો અને પૂછડે ખાડો હોય તેને પકડવો ક્યાથી ?

„ ૧૧૦ સ્ત્રીઓને ચારગણો કામ ભવે હોય છતાં મુખે પ્રાર્થના સ્ત્રીને ન હોય

„ ૧૧૫ બીડામા પાટી પડે તે જેમ હલાવો તેમ સ્ત્રીકાચ વધે

„ ૧૩૬ દેશાતરે

૬

પૃં ૧૩૭ જે કશા ય કામમા નથી આવતો છતા તેને  
'મગળવાર' કહેવામા આવે છે

„ ૧૭૨ પીરને 'ખોજા વખાણે છે

„ ૧૮૭ ગાયને વધારે જાડે ખીવે ખાધવાથી વધારે દૂધ મળે

„ ૨૬૮ કાણા પાનને કચન કરતા સાજા પાલવે ત્રાળેયા મારા

„ ૨૬૯ સોનેયાના વરસાના ભરોને તાળેયા ન છોડાય

„ ૨૭૩ આરીસો ચોકખો કરીએ તો મોડું ચોકખું દેખાય

વ્યવહાર દૃષ્ટાંતો—તાસ્તિક મુદ્દાઓ સહેવાઈથી સમજાય તે માટે વ્યવહારુ દૃષ્ટાંતો આપવામા આ દેશનાકાર એકલા છે માન્યતાના બેદ જતાવવા માટે એમણે વકીલ અને અમીનનું ઉદાહરણ રજૂ કર્યું છે અને એ દ્વારા જોખમદારી-જવામદારી કેને શિરે છે તે દર્શાવ્યું છે (જુઓ પૃં ૪)

મોક્ષમા મીઠો ભોગવળે છે એ સમજાવવા માટે એમણે કલ્પુ ઇન્ડિઓ અને પુદ્ગલ મેનેજર (manager) અને રીમી વર (receiver) છે ( પૃં ૯)

ખાલીમ તીથ કરના માધુઓનો ધર્મ શકડિયા વેપાર જેવો છે (પૃં ૩૬)

લેણા પૈમાની વસુલાત કેવી રીતે થાય એ દર્શાવી કેવલ્ય ગુણુપ લેણાની વસુલાત માટે મોહકચરૂપી ખેલીફ (hvaliif) ની જરૂર પડે એ વાત સમજાનાઈ છે (પૃં ૧૮૯)

કિસ્સા, કહાની, દૃષ્ટાંતો ઇત્યાદિ—વ્યાખ્યાન રસ મય જનાવવાની એક કળા તે એને કિસ્સા-કહાની ઇત્યાદિ

૧ આ દેશનાગરે અન્ય મતાવન મીઓના લાક્ષણિક નામો યોગ્યા છે જેમકે પ્રતિમાના દુસ્મનો ( પૃં ૩૮) ને દયાના દુસ્મનો (પૃં ૪૦ ૨૫૯)

સભાર વડે અલકૃત કરવું તે છે આપણા ભારતવર્ષમાં કયા  
એની તો જાણે સરિતાઓ વહે છે જુદે જુદે સ્થળે પગે  
વિકાર કરનારને ઘણા જોવાજાણવાનું મળે તેમ છે આને  
યથેષ્ટ લાભ લેનારા દેશનાપરે વાનગીરૂપે અહીં જે કથન  
કર્યું છે તેની નોંધ લઉં છું —

- ૫ ૫-૭, ૨૪૫ જમાલિનું દૃષ્ટાન્ત  
 „ ૧૮-૨૦ મુસાફરની જીંધી ખુદિ  
 „ ૨૨-૨૬ જે શ્રોતાના આચરણ  
 „ ૪૩-૪૪ ચદનગાવા મૃગાવતીનું દૃષ્ટાન્ત.<sup>૧</sup>  
 „ ૪૪-૪૫ દુશ્વલ તથા કુલરના મિચ્છા મિ દુષ્કંઠ  
 „ ૪ ૪૮ સદ્મણા માધીનું દૃષ્ટાન્ત.<sup>૨</sup>  
 „ ૫૦-૫૧ વજ્રસ્વામીનું દૃષ્ટાન્ત.  
 „ ૬૬-૭૦ કાલિયા કસાર્ધની કથા  
 „ ૭૫-૭૬ સાર્થવાહની વાત-મૂછના વાળની કિંમત  
 „ ૧૦૮-૧૨૭ ઉદાયન રાજર્ષિ, કુમારનદિ ને નાગિવના  
 વૃત્તાન્ત  
 „ ૧૩૪-૧૩૫ શિક્ષકનું રાજનામું  
 „ ૨૪૧-૨૪૩ વાણીના દોષમા શેકનું દૃષ્ટાન્ત.<sup>૩</sup>  
 „ ૨૭૫-૨૭૬ આધળા ગાવાની ટોળી

મનનીય વાક્યો—૫૫-દેશનામા મનનીય વાક્યો—  
હુકીકતો ડગલે ને પગલે જોવાય છે એનો કઈક ખ્યાલ આવે  
તે માટે નીચે મુજબના વાક્યો ઉદ્ધૃત કરી આ ઉપક્રમ પૂર્ણ કરીશ

૧ આ કથા કથા છે તેની સાર્થિક નોંધ ૫ ૪૩માં અપાઈ છે

૨ આને માટે મદ્રાસીસીદની સાક્ષી અપાઈ છે

૩ ૫ ૨૪૪માં મુનત શેકના દૃષ્ટાન્તનું કેવળ સૂચન છે

પૃ ૨૬ સાધુ ઉપાસ્ય તથા ઉપાસક બન્ને છે

„ ૩૧ અતિથિસવિભાગમા જે દાન છે તે સાધુ  
ધરાને આપવાનું છે અતિથિસવિભાગ વ્રત મુજબ  
દાન દેનારો સાધુપણનો સોદ્ધો કરે છે

„ ૩૨ જે વસ્તુ જે અપેક્ષાએ જે રીતિએ રહેલી હોય  
તે વસ્તુને તે અપેક્ષાએ તે રીતિએ જોવી-કહેવી  
તેનું નામ 'સ્વાદ્વાદ'

„ ૩૩ સર્વજ્ઞ ભગવાન સ્વાદ્વાદને યથાસ્વરૂપ કહી શકે

„ ૩૪ જૈન શાસનમા એકલા જ્ઞાનની, માત્ર વિદ્વત્તાની  
કે વસ્તુત્વની કિમત નથી જૈન શાસનના પગથિયામા તો  
અમનની, આચરણની અને ચારિત્રી કિમત છે

પૃ ૪૦ જૈનોમા ધર્મ કેવલ દયા ઉપર જ નિર્ભર છે

„ ૫૧ ગુજરાત, સૌરાષ્ટ્ર મારવાડ, મેવાડ, માળવા, કન્ઝ  
વગેરેમા જે ધર્મની છાયા છે-જ દયાની છાયા છે જૈનેતરેમા  
પણ જે તે છાયા છે, માસાહારપરિહાર જે દેખાય છે તે  
પ્રમાદ કુમારપાત્ર મહારાજનો છે

પૃ ૫૭ શ્રદ્ધા-પ્રતીતિ ઠોડ અજબ ચીજ છે

„ ૬૦ સાધુ એટલે વાણીઆના ગુરૂ! વાણીઓ દેતા ય  
લાભ મેળવે, લેતા ય લાભ મેળવે ખરીદીમા, વિક્રયમા ખેલમા  
લાભે લોટે તે વાણીઓ!

પૃ ૬૩ વિષયવાનસાના કારણે રાજ્ય જાય એમા નવાઈ શી?

„ ૭૪ ગમે તે પ્રકારે પણ અમારિપડો વગડાવવો  
જોઈએ

પૃ ૭૪ શાસનની શ્રદ્ધાવાળા માટે તો ચાહે પચાગીનું  
કે ચાહે પ્રાણનું કે ચાહે ચરિત્રનું વચન પણ માન્ય જ છે

- પૃ૦ ૭૭ સાધુનો દીમાપર્યાય જેટલા પર્યુષણપર્વ જાય  
તેટલા વર્ષનો ગણાય છે
- „ ૮૨ દશ પ્રાણની ધામધૂમ ધન માટે છે
- „ ૯૪ બોલીનો સ્વાજ નવો નથી
- „ ૧૦૦ પ્રતિમા વહન કર્યા વિના દીક્ષિત ન થઈ  
શકે તેવો નિયમ નથી
- „ ૧૦૦ દેશવિગતિ વિના મર્વવિરતિ હોય નહિ એવો  
નિયમ કરાય નહિ
- „ ૧૦૩ બેસણ ખુદ પૌષધ છે
- „ ૧૦૭ અનુમોદન કરવા લાયકમા ખીજ દોષો છતાં  
અનુમોદનીય પ્રવૃત્તિની અનુમોદના થાય છે
- „ ૧૧૦-૧૧૧ શાસ્ત્રકારો કામને પડખે પણ ચઢવાની  
ના પાડે છે
- „ ૧૩૨ ધર્મ માટે પેસા પેના કરવા એન્સે તો જાણી  
જોઈને કચરામા પગ મૂકવો અને પછી પગ ધોવ  
બેસવું તેના જેવું છે
- „ ૧૩૨ ધન ધર્મ માટે કમાવાનું નથી ધર્મ પણ  
એમ કરવાની ના કહે છે
- „ ૧૩૬ આ ચારેય ચીજ (કુટુંબ, કચન, કાયા અને  
કામિની) નિકાશના પ્રતિબધવાળી છે
- „ ૧૫૨ જૈન દર્શન દેવલોકને (સ્વર્ગને) પ્રાપ્ય માને છે  
સાધ્ય મોક્ષનેજ માને છે
- „ ૧૬૫ જો કૈવલ્યપણાનું ક્ષયેય જ ન હોય તો પણ  
શુદ્ધ દેવ, શુર અને ધર્મ હોય તોયે શુ અને અશુ.

૫ ૧૭૩ અનુભવપૂર્વકનું જ્ઞાન એ દેખતાનો માર્ગ છે,  
ત્યારે અનુભવ વિનાનું જ્ઞાન તે આધજાનો માર્ગ છે

૫ ૧૭૪ ગણધર ભગવાનો, દશપૂર્વિએ વગેરે સધળા  
કેવળજ્ઞાનની અપેક્ષાએ અધાની લાકડીએ જ ચાલનારા છે

૫ ૧૮૫ જ્ઞાન એ કોઈ દ્રવ્ય થાય એવી વસ્તુ નથી,  
એ અરૂપી ચીજ છે

„ ૧૭૬ મીઠાના જ્ઞાન કિંવા અજ્ઞાનને જાણવું એ માત્ર  
મર્વજ્ઞનું જ કામ છે

„ ૧૭૭ મન પર્યવજ્ઞાનમા આત્માનો અજ્ઞાવ જાગૃતાની  
શક્તિ રહેલી નથી

„ ૧૮૦ આત્માનો અપૂર્વ ગુણ—આત્માની અપૂર્વ રિદ્ધિ  
તે કૈવલ્યજ્ઞાન છે

„ ૧૮૧ સમ્યગ્દર્શન એ આખો છે, અને એ આખોની  
જેને પ્રાપ્તિ થઈ છે તે જ આત્મા કૈવલ્યજ્ઞાનને જોઈ શકે છે

૫ ૧૮૨ જૈન શાસન એટલે વૈજ્ઞાનિક ધર્મ

„ ૧૮૫ ચારિત્ર કે દર્શનના પવો આવતા નથી

„ ૧૮૭ આત્માને ધર્મક્રિયાઓમા પડેાવડે એ ગાયને  
જાડા ખીલા સાથે બાંધવા મરાબર જ છે

„ ૧૯૭ જ્ઞાન એ વર છે અને ચદસ્વાપુહિયા એ તેના  
જાનૈયા છે

„ ૨૦૧ જ્ઞાનના અશમાથી ચારિત્રના ચક્રની ઉત્પત્તિ થાય  
છે ચારિત્રના ચક્રમાથી જ્ઞાનના ચક્રની ઉત્પત્તિ થવા પામતી નથી.

૫ ૨૦૨ જ્ઞાનની જે વિશુદ્ધ દશા છે તે ચારિત્ર દશા છે

„ ૨૦૬ એક દૃષ્ટિએ શ્રુતજ્ઞાન સધળા જ્ઞાનમા સર્વો  
પરી જ્ઞાન છે



- ૫ ૨૧૩ જ્ઞાનની આરાધના એટલે નાન, જ્ઞાની અને  
જ્ઞાનના સાધનો એ ત્રણની ભક્તિ
- „ ૨૧૪ જ્ઞાન એ મોક્ષરૂપી મહાવયનો કીર્તિવતો  
શબ્દગાર છે
- „ ૨૨૬-૭ ધર્મનું રહસ્ય એ કે ત્યાગમા મુખ અને  
લોગમા દુ ખ
- „ ૨૨૮ લોગજીવન અને ત્યાગજીવન એ ઉભય જીવ  
નના શ્રીઋષભદેવજી ભગવાન પ્રથમ પ્રવર્તક છે
- „ ૨૪૪ મુનિપણુ તે જ સમજિત
- „ ૨૪૬ જોને શાસનનો સિદ્ધાંત શોકડિઓ છે
- „ ૨૪૬ બંધના પરિણામના સમય એ જ બંધ થયાને  
સમય તે જ મમયે નિર્જરા
- „ ૨૪૬ પારીક જેટલા સમયમા આરભ તથા સમ  
પ્તિનો ભાગ જ નથી આરભકાગ તે જ નિષ્કાકાગ  
નિ ઠાકાગ તે જ આરભકાગ
- „ ૨૪૮ વ્યવહાર વગરના નિશ્ચયવાળા પડેલા છે
- „ ૨૪૮ અનતજ્ઞાનીઓએ ત્યાગને સ્વર્નિગ ગણાવેવ
- „ ૨૫૨ આરાધના શક્તિ ઉપર આધાર રાખે  
આરાધતા શ્રદ્ધા ઉપર આધાર રાખે છે
- „ ૨૫૭ મનુષ્યોનો નિચાર એ પ્રવૃત્તિની જડ છે,  
વિચારની જડ પરિવાર છે
- „ ૨૬૮ આ દુ ધમકાગ એ એરમાન માતા જેવો જ

આપાદ શુભ વતુર્દશી

વીર સવત્ ૧૪૭૪



જામનગર નિવાસી—

સ્વ. સઘવી ગેઠ ચુનીલાલ લક્ષ્મીચંદ



જેમના નિમિત્તે આ ગ્રન્થનું પ્રકાશન થયું છે

શ્રી મહાદેવ પ્રેસ-જામનગર

શ્રીસિદ્ધચક્રાય નમઃ

શ્રમણોપાસક પુણ્યચગિત્ર દાનવીર સધપતિ

સ્વર્ગમ્થ રોકશ્રી-

ચુનીલાલ લક્ષ્મીચંદની

જીવનરેખા

---

કન્ય પુણ્ય એ આદ્યર્થ જે દેનગુરુ ભક્તિ કરતા,  
જિનનાણીનું શ્રવણ કરી નિત્ય જીવન પુણ્ય રસે ભરતા  
લક્ષ્મીચંદ મૃત પુણ્યલક્ષ્મીને સાતે ક્ષેત્રે વાપરતા,  
સ્વર્ગ સિદ્ધાવ્યા શેઠ ચુનીલાલ અરિહત પદ ઉચ્ચારતા. ॥૧॥

---

ઝોરાજી (કાઠીઆવાડ)ના હાલાર પ્રદેશનું પેરિશ ગણાતું  
જામનગર શહેર જગમશહૂર છે સિદ્ધગિરિજીની દુક જેવા  
દેહીઅમાન અનેક ગગનચુમી જિનાલયોથી શોભતું અને  
પૂર્વ શ્રમણ ભાવતો અને શ્રમણીજી મહારાજોના પુનિત પાદ  
સ્પર્શથી અહુનિશ પાવન રહેતું પાત્રીશ હાલરની વસ્તીવાળું  
આ શહેર, આજે પણ ધર્મચુસ્ત જૈનોના ધારસે હુ ગૃહોથી ઓપા  
રહ્યું છે જેમા ૨૫૦૦ મૂં પૂં જૈનોના નવનો ધરો ગણાય છે

આવકના ઉચ્ચ સરકારોથી ઉત્તત જણાતા એવા અનેક  
ધનાધ્ય લેન કુટુંબોનું આ શહેરમા ડગલે ને પગલે દર્શન  
ધાય છે એવા તવગર અને ધર્મવત્સલ કુટુંબોમા પણ વર્ત-

માન જીન જગતને ખૂણે ખૂણે પકાયેલુ-ઓમવાલ શાંતિના સુપ્રસિદ્ધ શેઠ શ્રીધારશીભાઈ દેવરાજ વહોરાનુ ધર્મનિષ્ઠ કુટુંબ અગ્રગણ્ય છે

શેઠ શ્રીધારશીભાઈની પુણ્ય ઋદ્ધિના પ્રતિક સમા તેઓ શ્રીના કુવદીપક સુપુત્રો-શેઠ શ્રીપોપટલાલભાઈ (જેઓશ્રીને શ્રીમાન્ કદરવાન જામસાહેબે પરમ વાતસલ્યતાથી 'ઓર્ડર ઓફ મેરીન'-નગરશેઠના માનવતા ઇવકાબથી અલકૃત કર્યા છે) તથા સ્વર્ગમ્ય શેઠ શ્રીવક્ત્રીચંદ્રભાઈએ પણ પેતાની ઉદાત્ત ધર્મપરાયણતાની સુવાસ જગતભરમા બહેકાવી છે

શેઠ શ્રીવક્ત્રીચંદ્રભાઈના ૮૦૨દિન સુપુત્ર (નગરશેઠ શ્રી પોપટલાલભાઈના ભત્રીજા) સદાની શ્રીચુનીલાલભાઈની ધર્મ પરાયણતા-દેવ, ગુરુ અને ધર્મ પ્રયેનો અવિહતનેહ-અસ્મરણ મહાચારિતા નિર્ઘટ્ટિતા-અને નળગી કડી તૂર્તજ ભૂવી જાંઘને કોઠનો પણ ઉપકાર કરી શૂટવાની તન્મયતા વગેરે જગવિખ્યાત છે તેઓશ્રીની આ સત્શીલતા, તેઓશ્રીના સુરા પરિચિતોની સામે આજે-તેઓશ્રીના દુષ્ણ વિરહે પણ જેવીને તેવી જ લાજ છે

સુજાઈના શેરખતાર અને ચાદીખતાર જેવા વિશાળ વ્યાપારી જોત્રોમા તેઓ અગ્રગણ્ય કુશળ અને અલ્પ હિંમતવાન તરીકે મશહૂર હતા

નગરશેઠ શ્રીપોપટલાલભાઈની ઉંડાર ધર્મસેવાઓ અનેક છે, અને તે જગતભરમા પ્રસિદ્ધ છે શેઠ શ્રીચુનીભાઈએ પણ એ જ પૃનિત દિશામા પ્રયાણ કર્યું હતુ, અને કંમે પોતાનુ જીવન કાકાની એ ઉંડાર ધર્મસેવાઓની હરોળમા લારી મૂક્યુ હતુ એ જીવન કવચિન્ તો કાકાની સેવાઓને પણ ટપી

જતુ ! કાકા, એ જોઇને ખુશી થતા કાકાની આ ખુશાલીના બદલામાં એ ભત્રીજા પણ એવા સાગરદિવના કે-કાકાને મર્વદા પિતા તુલ્ય માની પોતે બનવેલા મ કાર્યમાં કાકાનું નામ આગળ કરે, અને તે મીનાની કાકા તેમજ અન્ય કોઇને ગદ્ય પણ ન આવવા દે ! તેઓ જેવા ગભીર ધર્મવીર હતા તેવાજ ગભીર દાનવીર હતા. સુપાને અપાતા અદગ્ધ દાનની અનેક વાતોને દુટ્ટીમાં જ રથાન આપતા અનુ પા કર્યા વિના તો અત્ત ભાવે નહિ આ રીતે કરાનું આ આવેજન અવકાર કે અનિશ્ચયોક્તિ નથી, પરંતુ મન્ય બીના છે મધર્વી શુનીભાઈ પ્રમિદ્ધિમાં આનંદાની અકર્યાવાળા, બહુ જ ઓછાઓવા અને ક્યું કામ નહિ ગાવાની ટેકવાળા હોવાને લીધે, તેઓમાં ગ્દેશા આ રંગે ગુણોને તેમના અતિપરિચિતો પણ તથા પ્રકાશની નૂરમ બુદ્ધિના અભાવે સમસ્ત પ્રકારે સાબળવા કે જાણવા ન પામ્યા હોય તે જાનવા જોગ છે

ધર્મી, જાનના પણ વિવિધ પ્રકારના ધર્માત્માઓ જોવામાં આવે છે ભગવતે કહેન-‘દાન શીલ, તપ અને ભાવ’ એ ચાર ધર્મભાષી કોઈમાં ‘દાનધર્મ’ હોય તો શેષધર્મનો અમલ આવ હોય છે’ કોઈમાં દાન અને ભાવધર્મ હોય તો શીલ અને તપધર્મનો અભાવ હોય છે’ કોઈમાં શીલ કે તપધર્મ હોય તો દાન કે ભાવધર્મનો અભાવ હોય છે ! પરંતુ પૂર્વોપાર્જિત પુણ્યના યોગે મધર્વી શુનીજ્ઞાલભાઈમાં એ ચારે ધર્મો માથે જોવામાં આવતા તેથી ખીંડિત મનીને રહ્યા હોય એમ જોવા અને સમજના મળતું પવિત્ર પણ ઉત્તરથ પુરુષને મામાય દોરો તો સુવલ છે, છતાં અનેક પ્રાણોના વિમલ મપકો દારા, પ્રાપ્ત મામત્રી દારા અને ગનિઅનુભવ દારા સૌ

જીના જીવનમાથી જે પ્રશસ્યકવનો જડી આવે છે, તે તેઓમા અનુકરણીય એવા બહોળા ગુણોની હયાતી બતાવે છે ગુણોની બાહુલ્યતાવાળા પવિત્ર પુરુષોની જીવનઝરમર અપરના ઉપકારને અર્થે નીવડે છે, એ બીના ધ્યાનમા રાખીને અહીં સઘવી શ્રીચુનીભાઈના સુવાસિત જીવનની આછી રૂપરૂપા આવેખતા આનંદ થાય છે

૫૦ પૂ૦ આગમોદ્ધારક આચાર્ય મહારાજશ્રીનો બહુમુલ્યો આદેશ મેળવીને લાખોના સદ્વ્યયે કાઠેલ શ્રીગીર નારજી તથા શ્રીમિદ્દગિરિજી તીર્થનો મધ, શ્રીસિદ્ધગિરિ-રાજની તલેટીના અલકાર સમા શ્રીવર્દ્ધમાન જૈન આગમમંદિરના મધ્યભાગમા લાખના સદ્વ્યયે રચાયેલુ પોણોમો કુન્ની ઉચ્ચાઈ વાળુ મનોહર શિખરબધ વિગાળકાય ગગનચુબી ભવ્ય જિના લય, એશી હજારના સદ્વ્યયે ઉજ્જવેલ શ્રીસૌભાગ્યપચમી તપ તથા શ્રીનવપદજીની શાશ્વતી ઓળીના તપનુ અનુપમ ઉઘાપન, પાસઠ હજારના સદ્વ્યયે જામનગર મુકામે દેવવિમાન જેવો બધાવેલ શ્રીલક્ષ્મીઆશ્રમ (ઉપાશ્રય) અધેરી મુકામે હજારોના સદ્વ્યયે રચાયેલુ કાયના મીનાકારીથી આદર્શ જિન મંદિર, શેઠ ધારશીભાઈ લોજનાલય જામનગરમા આપેવ રૂપીઆ ત્રીશહજાર, શ્રીરળીયાતભાઈ વર્દ્ધમાન તપ આય બિલ ખાતુ જામનગરમા આપેવ રૂપીઆ વીશ હજાર, માડવગઢ અને મક્ષીજી તીર્થની યાત્રા પ્રસંગે જીર્ણોદ્ધાર તેમજ માધારજી ખાતા આદિમા આપેના રૂપીઆ પદર હજાર, શ્રીનવપદ લક્ષ્મી નિનામ ઉજ્જૈનમા આપેવ રૂપીઆ નવ હજાર વગેરે તો સઘવી ચુનીભાઈની જાહેર ઉદારતાના દીર્ઘિન્ધલ સમા મરમરજો છે

મધનીજીના જીવનચરિત્રની આ આછી છાયા હોવાથી

આ આલેખન તેઓના પુણ્યજીવનને સંપૂર્ણતયા કહેવા સમર્થ થાય તેમ નથી અહીં માત્ર ગુણપિપાસુ જનોને સતોષ આપવા બોધક અને અનુકરણીય એવા યાદગાર પ્રસંગોનું દિગ્દર્શન અપાયું છે સિવાય તો એ સુગા શાન્તન-સેવકે મધવીજીએ આગમત્રયો આદિ શાસ્ત્રોના મુદ્રણ કામ આદિમા હજારો રૂપીઆનો છૂટે હાથે મદ્વ્યય કરી જ્ઞાનનો પણ મુદર ફેલાવો કરવા વડે આત્માને કૃતકૃત્ય કયો છે અનેક વર્ષો સુધી માત્ર મેત્રો સતત પોખ્યા છે દર વર્ષે દેવદ્રવ્યની ઉપજ અર્થે બોલાતી હજારો રૂપીયાની ધીની બોલી, દેવ-ગુરૂના ભવ્ય વરઘોડાઓ શાંતિઆત્રાદિ ધમાનુંઠાનો, આધર્મિક વાત્મવ્યો વગેરેમા હજારોનો સદ્ યય અસ્ખલિત ચાનું રહેતો પર્વતિથિ નિર્ણય નામના પુસ્તક પ્રકાશનમા પણ મધવીજીનો પદરમો રૂપીઆનો ફાળો ખરોજ ! ડ્રી છવાઈ આવી તો અનેક પ્રસિદ્ધ અને દુપી મખાવતો સામગ્રવામા અને જોવામા આવતી, પરંતુ એ બધી જ વિગતો વિગતથી પૂરેપૂરી કાણ જણાવે ? જેઓએ પોતાના હૈયાને મત્કાય ની મીમા બાધવા દીધી નથી, જેઓએ પોતાના હૈયાને ગુપ્ત કે બહેર ન અને મમાજસેવાદિ મત્કાર્યોની નોધ રાખવા પેશું નથી, તે શ્રીચુનીભાઈની અસ્થિતિ મખાવતો તેમજ સામાજિક અને ધાર્મિક કાર્યોની હારમાળાઓથી મધમધતી સંપૂર્ણ જીવનરેખા કાણ જણાવે ? અને એ સિવાય માનવની માફક પશુગણનું પણ બાઈચારાના દાવાથી પોષણ કરનાર એકશ્રી ચુનીભાઈની સવાગમોધક જીવનરેખાને આ આલેખનમા સંપૂર્ણપણે રજુ પણ શા આધારે કરી શકાય ?

પરમ પુણ્યોદયના યોગે આદર્શ તવગર બન્યા છતાં મધવીજીએ જીવનભર એકધારી ધરાવેલ નિરભિમાનતા



સરળતા-ભદ્રિકતા-અને વડીલોની અખડપણે સાચવેલી શોભનીય સાદાઈ વગેરે મનનીય ગુણો, સામાન્ય ધનાઢયતામાં પણ અછકડ રહીને ફક્કડ ફરતા શ્રીમાનોને લગતવી મૂકતા હતા જો કે ગભીર પુરૂષોના આવા અદ્વિતીય આદર્શ અને અનુકરણીય ગુણોનો અનુભવ અતિપરિચયવાળા ગુણ દૃષ્ટિવાન હોવાને જ થવા પામે છે તો પણ રોમે રોમે મ્થાન જમાવી એકેલા તે ગુણો સામાન્યતયા તો હર કોઈને વાતવાતમાં ઝગકાટ આપતા હોય છે

મધવીજી માનવમસ્કારની માતા સ્વરૂપ ભારતીય મસ્કૃતિના અન્ય પ્રેમી હતા ધર્મશ્રદ્ધા અને માનવ મસ્કારને ગ્રીષ્મો ફટકો મારનારી આધુનિક સમ્સ્કૃતિના અશ ભાગને પણ પોતાના હૃવનમાં તેઓએ સ્થાન આપ્યું ન હતું ! આથી જ તેઓ શુદ્ધ દેવ-આગમોદ્ધારક મહાપુરૂષ જેવા શુદ્ધ પ્રરૂપક પ્રૌઢ શુર અને અવિનિહત પરપરાને સુસ્તપણે મેવીને આજીવન આરાધક રહી શક્યા હતા

લાખોની ઉચ્ચપાયવવાળા મહાન્ પેપાશે, હાથ ધરતા ચડતી પડતીના આવી પડતા પ્રસંગોને નિર્વિકારશાએ પચાવી દેવાની સંક્ષિપ્તતાના અદ્ભૂત ગુણ વડે ગમે તે સંજોગોમાં પણ તેઓ એકાગર જણાતા થનથનતી યુવાનીમાં પણ તેઓએ વડીલોની એકાદ વખતે ય મયાદા લોખી હોવાની વડીલો પાસેથી મુખે રાવ સાભળી નથી અને હુયામાં યાની દીડી નથી !

માહુમિક એના કે-મામાં યતયા મર્ડ કોઈને સફળ ન થાય તેવું જણાતું કાય પણ ખચકાયા વિના તેઓ ઝડપભેર હાથ ધરતા અને ઘણે ભાગે તેમાં સફળ નીવડતા આ તેઓનો પ્રૌઢ અનુભવવાળો નિશાળ બુદ્ધિવેબન તો દેખાવમાં ધી ! જણાતા

હતા છતાં કાર્યમાં ઝડપી અને અદ્યમ્ય ઉત્સાહી હતા કોઈ પણ સાથેનો અદ્ય પલ્લુ વિરોધ તેઓને કટકની જેમ ખૂચતો.

આમ તો તેઓની શાત અને ગભીર મુખમુદ્રા જ એમને શાંતિપ્રિય દાતાર અને ક'યાણુકામી મદ્ગૃહસ્થ તરીકે મીઠા જ ઓળખાવી આપતી ! અને તેથી તેઓની હયાતીમાં તેઓની આ પ્રકારની ગુણ પ્રસિદ્ધિને જન્મ મળ્યો નહોતો પરંતુ કમનશીમે સમાજના એ ધર્મનિષ્ઠ નરરત્ન તા ૩૦-૩-૪૬ ને શનિવારની રાત્રિના બે વાગે અધેરી મુકામના પોતાના બગવામાંથી મૃત્યુએ અચાનક ઝડપી લીધું, ત્યારથી એ શાત અને ગભીર-મુદ્રા આ જગતમાંથી સદાને માટે અદૃશ્ય થવાથી મધવીજીના ગુણદેહને મમાજમાં જળવી રાખવા તેઓની જીવનરેખાનું આ આહુ આવેખન આવશ્યક બને છે.

મબધીજનોની પણ દાક્ષિણ્યતા જળગ્યા વિનાની મધ્ય મ્થના-મમભાવિતા, સત્યપ્રિયતા મમાજ અને શાસનની હિત-ચિંતકતા, શાસન માટેની જીર્ણોભરની મુગી વક્ષાદારિતા અને બાળ-યુવાન-વૃદ્ધ તમામ સાથે સમાન બ્રાતૃભાવભરી મિલન શ્રાન્તિા વિ. આ ર્શિ ગુણો હજારો ગણનાપાત્ર મન્નનો તેમજ સખ્યામય કોન્યાધીશો વચ્ચે પણ મધવીજીનું બાહ્યથી તેમજ અંતરથી ઉચ્ચ સ્થાન હતું કોઈ તેઓને ગેઠ ઠે 'મધવી' નહીને બોલાવે તેમાં તેઓ જેટલા પ્રસન્ન નહોતા તેટલા જ કોઈ ચુનીબાઈ નહીને બોલાવે તેમાં તેઓ પ્રમન્ન હતા !

સ્વભૂતે રાત્રિત અઢગત મામત્રી સ પત્ર ઉત્તનકદાની દશામાં અને અનેક પ્રકારના વ્યાપારશ્વેત્રના બહોળા પ્રતિશીવ વ્યવસાયવાળા વ્યવહારી જીવનમાં પણ ગેઠથી ચુનીબાઈ, નિરતર

પ્રભુપૂજા-દર્શન, ગુરૂવંદન, ઉલ્લસટક પ્રતિક્રમણ, મામાયિક,  
 વેદાવચ્ચ-લક્ષિત, વ્યાખ્યાન-શ્રવણ, શ્રુતજ્ઞાનની સુદર આરાધના,  
 ઉપવાસ-આયજિલ-એકાશન આદિ તપોનુષ્ઠાન વગેરે આત્મીય  
 પ્રગતિ સાધી આપનારા ધર્માનુષ્ઠાનોને તો વ્યસન તરીકે નિય  
 મિત આદરી શકતા! કારણ એક જ કે-તે તે ધર્માનુષ્ઠાનોને  
 તેઓએ પોતાના આત્મા સાથે વલી લીધા હતા ત્રીપાલી-  
 તાણા વર્ધ્ધમાન જૈન આગમમંદિરમા આવેલા પોતાના  
 મંદિરના (અધેરી મુકામના પોતાના આલેશાન બગલામા)  
 ઘેર બેઠા પણ નિત્ય દર્શન કરવાની તીવ્ર અભિલાષાને પોષવા  
 સઘવીજીએ પદરસોના ખર્ચે સાદશ્ય ચિતાર ખડુ કરતુ એક  
 સુદર અને નાનુક જ્વારુટર ઓફ પેરીમનુ શાશ્વત દેવતાજ જિન  
 પ્રાસાદ બતાવવાવેલુ હતુ? જેતુ નિત્ય દર્શન કરીને પોતે સાક્ષાત્  
 આગમમંદિરના દર્શન કયાનો આહૂલા અનુભવના હતા. પુણ્ય  
 આયુધ્યના અતિમ ત્રણ મામમા પ્રથમ ટાઈફાડ અને પછીથી  
 કમળાના કરુણ વ્યાધિમા પણ આર્તધ્યાનને નજીક નહિ આવવા  
 દેવા સઘવીજીએ આયુધ્યની અતિમ પળ મુધી શુભચિંતન અન  
 શુભચિંતન જળનાઈ રહે એ મહાન્ આશયથી પોતાના લવનિ  
 સ્તારક ગુરૂદેવ પામેથી નોનેરી વાકયો મ ગાવી લીધા! અને એ  
 વચનામૃતોને સુદર વશ્વપર પર મોટા અમરે લખાવીને તે વશ્વ  
 પને પોતાની શય્યા સામેની મનોહર દિવાલ પર ચીંકાવી  
 દેવડાવ્યા વ્યાધિ અસાધ્યરૂપે આગળ વધતા સડનપડન સ્વભાવી  
 દેહ ક્ષીણ-ક્ષીણતર બની ગયો તો પણ પેપર સચિત ધર્મના  
 પ્રભાવે આત્મ-જાગૃતિ અન્યાબાધ રહેવાથી આ ક્ષાની દુનિયાની  
 આગ-પાગ બધી જ વિમરી જઈને સઘવીજીએ ચપગ મનને  
 જીવનની અન પળ મુધી એ સદગુરૂ મમર્ષિત સૂત્રોના અર્થ

વિતવનમા જ સ્થિત કરી દીધું ! આવી અમાધરણુ શાંતિ અને  
 મમતા વચ્ચે ચોમેર ઘેરી વળેલા ધર્મનિષ્ઠ કુટુંબીજનોના  
 મુખથી કર્જુગોચર થતા નનકાર-મહામત્રનું મધવીજીએ અતિ  
 સૌમ્યભાવે ધન-ઘટ પાન કરવા દાગ્યા ક્રમે અગ્નિનું ! અરિહત !  
 ઉચ્ચારના પરમ સમાધિપૂર્વક મધવીજી કાળ ધર્મ પામ્યા !  
 તેઓશ્રાના માનમા મુખઈ શેષજાતર અને ચાદી-નોના બજાર  
 વેચેલ બધ થયા 'શેઠ ચુનીભાઈ' નિના અધેરી ચુની છે '  
 જેમ આજે પણ અધેરીના શાવકો જાહે છે

પૂર્વ ગુરુદેવના પમાએ શેઠ ચુનીભાઈ, પ્રાપ્ત થએલ નવ  
 લક્ષ્મીને 'સાતમેર વગેરેમા તાકીદે વાપરીને' અચલ બનાવી  
 વાની આવડતના તો અખડ અભ્યામી બની ચૂક્યા હોવાથી,  
 અસ્થિર લક્ષ્મીનો મદુપયોગ તો પોતાની ઈચ્છાનુમાર  
 માનગવી જ કરી, કનવી લેવા પામ્યા હતા તેઓશ્રીને ઈષ્ટ  
 દેવ ઝાંચેમા કાયાની ઝાયા માફક સદા સાથે દેનાગ તેમના  
 મદનુહિલી મુશ્રવિકા ચચળબહેન પણ ધર્મભાવનામા  
 મધવીજીથી ઉતરના તો નહોતા જ, પણ ચઢિયાતા ગહેતા  
 અચિત-કાવચન તો સઘરીજીની ઉત્ત ભાવનાને ચચળબહેન  
 તવાઈ બનાવી દેતા તપધર્માનુરક્ત, ક્રિયાકાંડપરાયણ, સ્વામીને  
 તારવાર ધર્મ પથે પ્રેરણા આપે, વેગ આપે એવી શાવકકુળ  
 વેબૂપણ ચચળબહેન જેવા મુશીવ અને ધર્મપ્રાણ સઘવણ  
 માન થાય એ પણ સઘરીજીના મહાન્ પુણ્યનું પ્રતિક ગણાય

પન્થમી-એકાદશી-અનુર્દશી-વીશ-ચાનક-શ્રીનવપદજીની  
 યોગી વગેરે અનેકવિધ તપાનુષ્ઠાનોનું આનેવન મુશ્રાવિકા  
 ચચળબહેને વિધિવિધાન પુર્વક કર્યું છે, અને તે તે તપની પૂર્ણ

હુતિમા વિશાળ ખચે તે તે તપનુ ભવ્ય ઉજ્જમા કયુ છે

આ રીતે આવડોરિન દેક ધર્મ કૃત્યોમા એ પુણ્ય  
 દપતી યુગન અ યોઅ ય પૂજા મહચર ણની રહેતુ મધવીજની  
 સ્વ રા મતોત્ર વ્રત આદિની શુભભાવનાને મુશ્રાવિકા ચચાળ બહેને  
 એમ વૃદ્ધિગત કરીને ચતુર્થનનના સ્વીકારમા આતી ભૂતી!  
 એનુ જ નહિ પણ પાનીનાળા (મિદ્ધમેત્ર) શ્રીવર્દમાન લેન  
 આગમમરિની અજનશવામના પુણ્ય દિવને પૂજા આગમોદ્ધાર  
 શુરોવના પાવન હન્તે એ ધર્મનિષ્ઠ યુગલે જનનાના ભાર ઉત્સા  
 વચે ચતુર્થનનનો સ્વીકાર પણ કયો હોતો આવક યુગવને દેવ  
 અચાનક પળે પમારીને તા ૨૦-૩-૪૬ ને શનિના રોજ  
 વિષ્ણુ પાડી નીધુ એ વળને મમાજમા અપાર એક પ્રનયા  
 હોતો મુશ્રાવિકા ચચાળ બહેનને આશ્વાસન આપના નેકટો તારાળી  
 અને પત્રોની વસા થઈ હતી આ રીતે દેવયોગે અચાનક છત્ર  
 વિધુર બની ગયેલા ચચાળ બહેને વજ્રનો ધા અનુભવ્યો!  
 વિજળીનો તીજો આચકા અનુભવો ઘણા મહિનાઓ શૂન-  
 મૂનપણે પ્રમાર કર્યા અન્તે પૂજા શુરોવના ધર્મચિન્તથી અને  
 આરાધેત ધર્મના બગથી હિમત લાવી, મમારની ગમાગતાનો  
 અનુભવ પણ પામેલા ચચાળબહેન દીવકાદુ કરીને પૂર્વની  
 માફક ધર્મ કૃત્યોમા જોઈ યા અમાર લક્ષ્મીનો અનેક સ્થળે  
 મહવ્ય કરવા લાગી જઈ સાગ મેળનવા લાગ્યા આ અણમોહ  
 પુખ્ત રત્નના જન્મદાતા પણ એ જ ધર્મ પાવન મુશ્રાવિકા  
 ચચાળબહેન છે

# વિષયાનુક્રમ

## વિષય

પૃષ્ઠ

૧ ધર્માદિ વર્ગોનું નિરૂપણ	૧
૨ આનાથી વિરમવાનું હોય એની અનિષ્ટતા અપહ્ત જ છે	૩
૩ ચોકડીની અર્થાં પહેલી ચોકડી અમ્યક્તવને રોઢે છે	૩
૪ કથન, નિરૂપણ અને શ્રદ્ધા વચ્ચે ફરક	૫
૫ આના ફરકમા શામન બકાર ! એમા શુ ? એમ આ શામનમા નથી	૬
૬ મોક્ષ એવે શુ ?	૮
૭ આ જીવની હાવન કઈ છે	૮
૮ મોક્ષમાગની મહકમાન ચાર ખીનાઓ	૧૦
૯ સવત્સરી આદિ પવનો હેતુ તથા સામુ અિષ્ટ શા માટે ?	૧૧
૧૦ આનાથી ચાતુર્માસિક પરમા નિગેના કઈ ?	૧૨
૧૧ દેવ પોદયા એવે શુ ?	૧૪
૧૨ મહામાથી પ્રશ્ન ચોદસને બંધે અગ્યારશ કેમ ?	૧૬
૧૩ આપાની ચોમાગીનો મુખ્ય હેતુ ' નિરાધનાપરિહાર !	૧૬
૧૪ અર્થ, કામ ત્યાગ્ય, મોક્ષ સાધ્ય, ધર્મ સાધ્ય કે માધન ?	૧૭
૧૫ આર્ય, અનાર્યનું મામાન્ય લક્ષણ	૨૧
૧૬ શાનક એવે ? શ્રવણ પણ સદુપયોગે ફળે, દુરૂપયોગે તો દુર્ગતિ મળે !	૨૨
૧૭ આય એટલે શુ ?	૨૬
૧૮ છે ના ચાર વતોને શિક્ષાવત શાથી કહ્યા ?	૨૮
૧૯ સામાયિકાદિ વતો શિક્ષાથી જ, દેવથી જ સાધ્ય છે	૨૮

૨૦ સ્યાદ્વાદની વ્યાખ્યા	૩૨
૨૧ સ્યાદ્વાદની વ્યાખ્યા સ્યાદ્વાદી જ કરી શકે ?	૩૩
૨૨ જૈનના ત્રણ નિશ્ચય	૩૪
૨૩ અઠ્ઠાઈનું વર્ણન	૩૪
૨૪ અઠ્ઠાઈ એ શાશ્વતી, ચાર અશાશ્વતી એ શી રીતે ?	૩૬
૨૫ અનુકૂલ વેપાર ગાંડિયો કે ઉધારિયો ?	૩૬
૨૬ સૂતરમા છે ?	૩૮
૨૭ જીવાભિગમસૂત્રમા શું કહે છે ?	૩૯
૨૮ ચૈત્ર, અઠ્ઠાઈને અગે	૩૯
૨૯ છ અઠ્ઠાઈ માટેનું વિધાન	૩૯
૩૦ પર્યુષણની અઠ્ઠાઈમા આગધનાનું વિધાન	૪૦
૩૧ અમારિપટક	૪૦
૩૨ માધમિખાતસંય	૪૦
૩૩ પરસ્પર ખામણા	૪૨
૩૪ ચદનખાણા, મૃગાવતીનું દૃષ્ટાન્ત	૪૩
૩૫ કુલ્લક તથા કુભારના મિચ્છામિ દુષ્કંડ જેવો મિચ્છામિ દુષ્કંડ નકામો છે	૪૪
૩૬ અઠ્ઠમતપ	૪૫
૩૭ તપના ફળ	૪૫
૩૮ તપ નિશ્ચય જોઈએ	૪૬
૩૯ લક્ષમણા સાધવીનું દૃષ્ટાન્ત	૪૭
૪૦ કાયોત્સર્ગ ફળ	૪૯
૪૧ ચૈત્યપરિપાત્રી, શાસનોન્નતિને અગે વજ્ર સ્વામીનું દૃષ્ટા ત	૫૦
અમારિપટક ! શ્રીવિજયહીરસૂરીપરજીના	

ઉપદેશથી અકબર બાદશાહનો હૃદયપલટો !	૫૧
૪૩ બાદશાહ પાને ઝૂંઘિલજો શુ માગ્યું ?	૫૩
૪૪ બાદશાહે કરેલો અમલ	૫૪
૪૫ વાચક શ્રીશાંતિચંદ્રજીના ચમત્કારો	
(૧) મોતી શી રીતે મળ્યા ?	૫૫
૪૬ નહિ ક'પેલું જોલું	૫૮
૪૭ મસ્કાનું કામ	૫૮
૪૮ બાદશાહને બાપ બતાવે ! ચમત્કાર મીલે	૫૯
૪૯ ચમત્કાર મીલે ! મરિજા માનમા કિયો કર !	૬૧
૫૦ બાદશાહનો અગ વિશ્વાન	૪
૫૧ ઉપાધ્યાયજીની તાકાત	૬૪
૫૨ કાર્ય કરનારનું ક્યેય	૬૬
૫૩ ગુરૂથી ચેવા વચા	૬
૫૪ અમારીના હમાન	૬૮
૫૫ અમારિપડે	૬૮
૫૬ અમારિપડેથી નરકનિવારણ	૬૯
૫૭ શ્રેણિકનો ઉદ્ધમ	૬૯
૫૮ ચાકિનીમહુત્તરા મૂનુવચન	૭૦
૫૯ ચાત્રાપચાશકમા અમારીનું વિધાન	૭૦
૬૦ દ્રવ્ય યયથી પણ અમારીની જરૂર	૭૧
૬૧ દ્રવ્યથી પણ અમારિપડેલાની વર્તન્યતા	૭૨
૭ ચૂલિકારમહાનાજનું કથન	૭૩
૬૩ અમારિપડેલાનું સૂત્રમા વિધાન	૭૩
૬૪ વાર્ષિક પર્વનું મહત્વ	
૬૫ વા	



૬૬ તે અગીયાર કૃત્યોના નામ	૭૮
૬૭ શ્રીસધાર્થન પ્રથમ કૃત્ય	૭૮
૬૮ સધપૂજના પ્રકાર	૭૯
૬૯ મહાવાલ	૮૦
૭૦ ક્ષમા વીરસ્ય મૂષ્ણ	૮૧
૭૧ યૌવનમા મત	૮૨
૭૨ નાધર્મિકવાત્સલ્ય, મીનુ કૃત્ય	૮૧
૭૩ અવિકાની લક્ષિતા પશુ નૂનતા ન જોઈએ	૮૪
૭૪ પેટમા આવેલાને પાકતા વાર ન કરે !	૮૬
૭૫ લોકે, લોકોત્તરે સ્ત્રીઓ નિંદ	૮૮
૭ એકાને સ્ત્રીઓ નિંદ જ હોત તો એકે થ	
સ્ત્રી મોચે ન જાન	૮૬
૭૭ મીનુ કૃત્ય યાત્રા	૯૦
૭૮ ચોથુ કૃત્ય સ્નાત્રમહોત્સવ	૯૦
૭- દેવ-દ્રવ્ય વૃદ્ધિ પાચમુ કૃત્ય	૯૦
૮૦ છઠ્ઠુ કૃત્ય મહાપૂજા	૯૦
૮૧ સાતમુ કૃત્ય રાત્રિજગરણ	૯૦
૮૨ આઠમુ કૃત્ય શ્રુતપૂજા	૯૦
૮૩ નવમુ કૃત્ય ઉદ્યાપન	૯૦
૮૪ પદપત્તાને નહિ માનનારને જૈન શાસનમા	
સ્થાન જ નથી	૯૦
૮૫ દશમુ કૃત્ય તીર્થપ્રભાવના	૯૦
૮૬ અગીઆરમુ કૃત્ય આવોપણા	૯૦
૮૭ પૌષ્પોપવામ	૯૦
આઠ વર્ષની મુદ્દત કેના માટે ?	૯૦

૯૬ યૌવધ શુ પર્વ દિવસે જ થાય ? એ અથ ઉચિત નથી. રોજ કરાય, પર્વે અવશ્ય !	૧૦૪
૯૭ ઉદાયન રાજાનું અતિમ નગરપિપલુ	૧૦૬
૯૮ આરાધે તે આગધક	૧૦૭
૯૯ ઉદાયન રાજપિપલુ વૃત્તાન્ત, કુમારનદિ તથા નાગિવનુ વૃત્તાન્ત	૧૦૮
૧૦૦ હામા-પ્રહામા મેળવરાની સોનીને લાગેલી તાવાવેલી	૧૧૦
૧૦૧ હિંસાદિકને પડખે ચઢતા હુલ જાયાય, પણ કામને પડખે ચળના ન જાયાય	૧૧૦
૧૦૨ કાંડ પોતેના	૧૧૧
૧૦૩ 'નવી' લાવનારા 'જુનીનો વિચાર કરે છે ?	૧૧૧
૧૦૪ સોનીભાઈ તો મપડાયા !	૧૧૨
૧૦૫ સગી મગ્નુ પડશે ?	૧૧૨
૧૦૬ શાવક મિત્રનો ઉપદેશ	૧૧૩
૧૦૭ નાગિલે કરેલી આગધના	૧૧૪
૧૦૮ હામા-પ્રહામાના માદગીયા ડોટે વળ ના	૧૧૪
૧૦૯ નોનુ ઓને જોઈએ છે, પણ લાલચોળ તપાવેલી લગડી લેવા કોઈ તૈના નથી	૧૧૬
૧૧૦ હાથકકણને આરમીની શી જરૂર ?	૧૧૮
૧૧૧ દાનો દુશ્મન મારો તો દાના દોસ્તની શી વાત !	૧૧૮
૧૧૨ હવિતસ્વામીની મૂર્તિની ઉત્પત્તિ	૧૧૭
૧૧૩ પ્રતિમાનો પ્રભાવ	૧૧૭
૧૧૪ પ્રભાવતી રાણીએ પેટી ઉઘાડી, પ્રતિમાને રાજમહાવયના ચૈત્યમા મ્યાપે છે	૧૧૮

- ૧૦૮ દ્રવ્યપૂજનો નિષેધ કરનારા શાસનથી વિરુદ્ધ છે  
 ૧૦૯ રાણી પ્રભાવતીની માવજતી  
 ૧૧૦ શરત સુજળ પ્રતિબોધ  
 ૧૧૧ દિવ્ય ગુટિકાથી કુખ્જિકા મુવર્ણગુલિકા બને છે  
 ૧૧૨ મૂર્તિ અને દામી ઉપાડનાર ચંડપ્રધોનન  
 ૧૧૩ દાસીપતિ  
 ૧૧૪ મૂર્તિ ત્યાં નહિ આવે  
 ૧૧૫ ક્ષમાપના  
 ૧૧૬ ઉનાચન રાજા, રાજર્ષિ ધયા  
 ૧૧૭ તીવ્ર તપશ્ચર્યા ! વિષ અપાય છે, મહુરાય છે,  
 આખરે વિષ વ્યાપે છે, કેવલજ્ઞાન, મોક્ષ !  
 ૧૧૮ ભેશ નગર ધૂનથી દગાયુ  
 ૧૧૯ પવાનાધનનુ અવશ્યકર્તવ્ય  
 ૧૨૦ જીવ મુખને ઈન્દ્રે છે  
 ૧૨૧ છે લો ઢ ઢેરો  
 ૧૨૨ અર્થ ઠંઠ ધાળ્યાએ પેદા કરાય છે ?  
 ૧૨૩ ધર્મનો વારા ક્યારે રાખ્યો ?  
 ૧૨૪ મેડ હાઉનના દરનીના બો યા મામે  
 ડૉક્ટર બુએ નહિ  
 ૧૨૫ કૂરસદ નથી  
 ૧૨૬ શિક્ષકનુ રાજનામુ રનીકારાયુ  
 ૧૨૭ જે કાળ, બે નાજના રાખે તે કેવો ગળાય ?  
 ૧૨૮ ધણીધોરી વગરની હાનતમા આધારબુત કોણ  
 ૧૨૯ છેલ્લે મોક્ષ આપે તે ધર્મ  
 ૧૩૦ રાજાની રાજાની

૧૩૧ અર્થ નામથી અર્થ પર્યાસાને અનર્થ છે	૧૧૮
૧૩૨ મોજો શુ સ્વાસ્થ્યનુ ચિહ્ન છે ?	૧૩૮
૧૩૩ ન વિરમવા યોગ્ય એક મોક્ષ જ છે	૧૭૮
૧૩૪ મુખની ઈચ્છાને અગે મનભેદાદિને અવકાશ જ નથી	૧૪૦
૧૩૫ આત્મીય મુખ તથા પૌદ્ગનિક મુખ વચ્ચે આપશ જમીનનુ અનન્ છે	૧૪૧
૧૩૬ સિદ્ધોનુ મુખ	૧૪૨
૧૩૭ ચડતો ચોખો	૧૪૩
૧૩૮ મનુષ્ય મખ્યા	૧૪૩
૧૩૯ ‘ભવ્ય’ એવો ચાદ કોને મળે ?	૧૪૪
૧૪૦ ભવ્યત્વ શુદ્ધપાશિક, સમક્રિતી, એ ચાદોનુ ફલ	૧૪૫
૧૪૧ તમે મુખને ભોગવો છો કે મુખ તમને ભોગવે છે ?	૧૪૬
૧૪૨ શ્રેણિકાદિ યથાત	૧૪૮
૧૪૩ કયો ચાલો વચ્ચલ છે ?	૧૪૯
૧૪૪ ધર્મ આવશ્યક, અવશ્યમેવ પણ કયા સુધી ?	૧૫૦
૧૪૫ ધર્મની જરૂર કયા સુધી ?	૧૫૧
૧૪૬ જૈન દર્શન ને ઇતર દર્શનમા ધર્મના લક્ષણમા ભેદ	૧૫૧
૧૪૭ દૃષ્ટિ ફેરવો દિશા બદલો !! ભાન થયુ હોય તો શુવાન માગો !!!	૧૫૨
૧૪૮ મોક્ષ જોઈએ તો સાધન ધમ આચરે જ છુટકો	૧૫૩
૧૪૯ મમારની તારનાર ધર્મના સયમાદિ દશ પ્રકાર	૧૫૪
૧૫૦ જીવનો ગુણ મુખ્ય જ્ઞાન	૧૫૫
૧૫૧ જીવના ગુણ અગે શઠાઓ	૧૫૬
૧૫૨ આડ ક્રમો કેમ કહ્યા છે ?	૧૫૭

૧૫૩ જ્ઞાનાવસ્થીય કર્મ પહેલું કેમ ?	૧૫૭
૧૫૪ જ્ઞાનાવસ્થીય પાગળુ	૧૫૮
૧૫૫ જ્ઞાન આગળ મોડ ૧૬	૧૫૮
૧૫૬ આત્માના ગુણોમા નાચ દર્શન અણુબાણુ	૧૫૮
૧૫૭ જ્ઞાનવસ્થીય પહેલું	૧૬૦
૧૫૮ દર્શનાદિ ચેતનને અંગે જ છે	૧૬૧
૧૫૯ મોનાનો મુખ્ય ગુણુ કર્મ	૧૬૨
૧૬૦ જીવોના મુખ્ય ગુણુ ચેતના	૧૬૨
૧૬૧ પૌદ્ગલિક ઉન્માદ દેખાડનાર પ્રભુશાસન	૧૬૨
૧૬૨ ઉપદેશની જરૂર	૧૬૪
૧૩ દેવ, ગુરુ અને ધર્મની મહત્તા	૧૬૪
૧૬૪ તીર્થ કર દેવોની મહત્તા શાથી ?	૧૬૫
૧૬૫ આત્માને સાચારૂપે દોરવાના સાધન	૧૬૫
૧૬૬ હિતબુદ્ધિથી તીર્થ કરવું કયન	૧૬૮
૧૬૭ ચંદ્રગુપ્ત અને આણકયનુ દયાન	૧૬૬
૧૬૮ દહ શ્રદ્ધા રાખવી જ જોઈએ	૧૬૭
૧૬૯ ધારણા વિના ધર્મની પ્રવૃત્તિ નકામી છે	૧૬૮
૧૭૦ કંપવૃક્ષ પછી માગવાથી જ આપે	૧૬૯
૧૭૧ તમારું દ્યેય	૧૭૦
૧૭૨ ઉદ્દેશ વગરની ક્રિયા લૂનારા જેવી	૧૭૦
૧૭૩ જૈન શામનની મહત્તા કઈ ?	૧૭૧
૧૭૪ જૈન શાસન એ દેખાતાનો માર્ગ છે	૧૭૨
૧૭૫ અધાની લોકડીનો માર્ગ	૧૭૩
૧૭૬ જ્ઞાન એ અવ્યકત ચીજ છે	૧૭૪
૧૭૭ સર્વજ્ઞ કોણુ હોઈ શકે ?	૧૭૫

૧૭૮ સશયજ્ઞાન જાણે તો સર્વજ્ઞ ખરા !	૧૭૬
૧૭૯ જૈનોની દેવપૂજાને મહત્ત્વ કેમ ?	૧૭૭
૧૮૦ તીર્થ કરો જન્મથી જ્ઞાનવાન છે	૧૭૮
૧૮૧ આત્માની અપૂર્વ રિદ્ધિ	૧૭૮
૧૮૨ ચોવિસે કવાક એક જ વિચાર	૧૭૯
૧૮૩ આત્માનું લક્ષ્ય	૧૭૯
૧૮૪ સમ્યક્ત્વ કેાનું નામ ?	૧૮૦
૧૮૫ આધજો ન જ જોઈ શકે	૧૮૧
૧૮૬ સમ્યગ્દર્શન એ આખો છે	૧૮૧
૧૮૭ દેખના આધગા.	૧૮૨
૧૮૮ જૈન શાસન એન્હો વૈજ્ઞાનિક ધર્મ	૧૮૩
૧૮૯ ધાત્રીની ઘાણીનો બળદ	૧૮૩
૧૯૦ જૈન શામનમા કાન અને સાન	૧૮૪
૧૯૧ જ્ઞાનપન્થમી	૧૮૫
૧૯૨ વીતગગપણાથી સર્વજ્ઞત્વ નથી	૧૮૫
૧૯૩ આત્માને ધર્મક્રિયામા કમ પરાવવો ?	૧૮૬
૧૯૪ ગાય બાધવાના દૃષ્ટાંતથી ક્રિયા.	૧૮૬
૧૯૫ ધર્મક્રિયા આત્માને પડતો બચારે છે	૧૮૭
૧૯૬ બેલીકથી લેણું વસુ ન કરાય	૧૮૮
૧૯૭ કેવલ્ય ક્યારે મળી શકે ?	૧૮૯
૧૯૮ મોહક્ષયરૂપ બેલીક	૧૯૦
૧૯૯ હુકમનામું ચોક્કસ જોઈએ.	૧૯૦
૨૦૦ ગીરો હુકમનામું ન બજવાય	૧૯૧
૨૦૧ જ્ઞાનરૂપી અમરપટ્ટો ગીરો મૂકાયો છે	૧૯૧
૨૦૨ જ્ઞાનચરણીય કર્મ શી રીતે જાય ?	૧૯૨

૨૦૩ વરદત્ત અને ગુણુમજરીનો મળધ	૧૬૩
૨૦૪ પતિનો સ્ત્રીને જવાબ	૧૬૪
૨૦૫ જ્ઞાનાપરણીય કર્મનો સચય કેવી રીતે થાય ?	૧૬૪
૨૦૬ ઉપવાસાદિ એકલાથી કાર્ય મિદ્ધિ ન થાય	૧૬૫
૨૦૭ કઈ તિથિ જ્ઞાનપચમી ?	૧૬૬
૨૦૮ ચંદ્રવાયુહીયાના શબ્દનાથી કાર્ય નહિ થાય	૧૬૬
૨૦૯ પુસ્તકોની રાખવી ભેદ્રતી કાળજી	૧૬૭
૨૧૦ વરને(જ્ઞાનને) વિસરી જાયો છો અને જાનૈયા (ચંદ્રવાદિ) જમાડો છો !	૧૬૭
૨૧૧ જ્ઞાનનો ફેલાવો, ઉદ્ધાર અને વધારાના પ્રશ્નો	૧૬૮
૨૧૨ હવે સર્વથા તે જાયો	૧૬૮
૨૧૩ શારદાપૂજા કે લક્ષ્મીપૂજા ?	૧૬૮
૨૧૪ અન્ય દર્શનના ધરાવવા જેવી તમારી સ્થિતિ	૧૬૮
૨૧૫ લક્ષ્ય લક્ષ્મીપૂજનમા જ છે !	૨૦૦
૨૧૬ જૈનોને શારદાપૂજન સમ્યગ્જ્ઞાન માટે	૨૦૦
૨૧૭ જ્ઞાનદશા જે આકરી	૨૦૦
૨૧૮ જ્ઞાન પહેલું કેમ ?	૨૦૦
૨૧૯ જ્ઞાનથી ચારિત્રની ઉત્પત્તિ	૨૦૦
૨૨૦ પદ્મ નાળુ ગૂઢ તાર	૨૦૦
૨૨૧ જ્ઞાન સાફ કેમ ?	૨૦૦
૨૨૨ ચૌદપૂર્વિના પ્રશ્ન	૨૦૦
૨૨૩ અજ્ઞાન ખરાબ કેમ ?	૨૦૦
૨૨૪ જ્ઞાન માટે જ્ઞાનપચમી	૨૦૦
૨૨૫ શ્રીમહાનિશીથસૂત્રમા જ્ઞાનપચમી	૨૦૦
૨૬ શ્રુતજ્ઞાનની મહત્તા	૨૦૦

૨૨૭ જ્ઞાન માટે પચમી જ કેમ ?	૨૦૮
૨૨૮ દિગંબરોની જ્ઞાનપચમી	૨૦૮
૨૨૯ દિગંબરોને પ્રશ્નો	૨૦૯
૨૩૦ દિગંબરોની વાત વિશ્વાસનીય નથી	૨૦૯
૨૩૧ દિગંબરોને ઠેાણું શાસન ?	૨૧૦
૨૩૨ દિગંબર શાખામા અથો જ ન હતા	૨૧૦
૨૩૩ સત્તાન વગરનાને છોકરાની જેમ દિગંબરોને એ બેનો અથ	૨૧૧
૨૩૪ દિગંબરોને પહેલા શાસ્ત્રો હતા કે નહિ ?	૨૧૨
૨૩૫ જ્ઞાનપચમી માટે કાર્તિક માસ કેમ ?	૨૧૩
૨૩૬ જ્ઞાનની આરાધના માટે કાર્તિક માસ	૨૧૩
૨૩૭ જ્ઞાનની મહત્તા	૨૧૪
૨૩૮ 'એ નહિ પર્વે પચમી'નો ખુલાસો	૨૧૬
૨૩૯ પૂર્ણિમાના પ્રશ્નથી પચમીની ઘટના	૨૧૭
૨૪૦ અર્દુમના પ્રશ્નથી પચમીનું પર્વપણું	૨૧૭
૨૪૧ હીરસૂરિના છર્દુપના વચનથી પચમીનું પર્વપણું	૨૧૮
૨૪૨ સવચ્છરીતા પનગથી પચમીનું પર્વપણું ન જાય	૨૧૮
૨૪૩ પડિત વીરવિગ્નયજીનું વચન	૨૧૯
૨૪૪ મર્વ દર્શન માન્ય શ્રીઆદિદેવ કથ્યાણુમદ્દ હો !	૨૨૦
૨૪૫ અવતારમાથી ઇન્દ્ર કે ઇન્દ્રમાથી અવતાર	૨૨૦
૨૪૬ સાધ્યાનુમાર આદ્ય જોડે	૨૨૨
૨૪૭ સો શાણાનો એક મત	૨૨૪
૨૪૮ નવા ઉપદેશક તીર્થંકર	૨૨૫
૨૪૯ શ્રીઋષભદેવજી પરમસ્વર્ગ આપનારા થાઓ !	૨૨૮
૨૫૦ કાર્તિકી પૂર્ણિમા અને સિદ્ધક્ષેત્ર	૨૨૮



૨૫૧ પહેલી તીર્થયાત્રા	૨૩૦
૨૫૨ ગિરિજાયાત્રાનું અનુકરણ-પટદર્શન	૨૩૨
૨૫૩ સિદ્ધમેનમા અય કરતા અનતા સિદ્ધ	
૨૫૪ સિદ્ધગિરિનો પ્રતાપ	૨૩૭
૨૫૫ આત્મબળ કરતા તીર્થબળ	૨૩૩
૨૫૬ પર્વ તથા તહેવાર	૨૩૫
૨૫૭ પર્વ ને તહેવારનું લક્ષણ	૨૩૬
૨૫૮ મૌનએકાદશી પર્વનું ધ્યેય	૨૩૬
૨૫૯ જૈન દર્શનના અને ઇતિહાસના તહેવારોમાં ફરક	૨૩૭
૨૬૦ મૌનએકાદશી પર્વની મૌનમાં વિશિષ્ટતા	૨૩૮
૨૬૧ અભ્યાસ કરનારના પ્રકાર	૨૩૮
૨૬૨ શિષ્યની પ્રાપ્તિ પૃથક્	૨૩૮
૨૬૩ વચનનો ધા ન રૂઝાવ	૨૩૮
૨૬૪ કાયાનો કાળુ સાહુજિક છે	૨૩૯
૨૬૫ વચન યોગથી રખડપટ્ટી	૨૪૯
૨૬૬ વાણીના હોપમાં શેઠનું દુખ ત	૨૪૧
૨૬૭ ધણીને કૂવામાં	૨૪૧
૨૬૮ સીધેસીધી ઘેર આવી	૨૪૨
૨૬૯ એક વચને ત્રણ નાશ	૨૪૨
૨૭૦ તમે વચનના માનીક કે વચન તમારૂં માલીક ?	૨૪૩
૨૭૧ મૌન એવે ?	૨૪૩
૨૭૨ શાસ્ત્રમાં મૌન	૨૪૪
૨૭૩ દીપક આદિ મમકિતના ભેદો	૨૪૪
૨૭૪ ઢાંકણાં તોવવાના કાળે હીરા ન તોવાય	૨૪૫
૨૭૫ જૈન શાસન સમયવાળી	૨૪૬

૨૭૬ જમાલિ સઘ બહાર	૨૪૧
૨૭૭ અભવ્યો પણ પ્રરૂપણા શાસ્ત્ર મુજબ જ કરે છે	૨૪૭
૨૭૮ દીપકસમ્યક્ત્વ	૨૪૭
૨૭૯ રાયકસમ્યક્ત્વ	૨૪૭
૨૮૦ કારકસમ્યક્ત્વ	૨૪૮
૨૮૧ વિંગ તથા સ્વરૂપના ભેદનો વિચાર	૨૪૮
૨૮૨ મુનિપણા વગર વ્યવહારથી સમ્યક્ત્વ	૨૪૮
૨૮૩ ઓઘો એ સ્વવિંગ, તે જ સ્વ કહેવાય	૨૪૯
૨૮૪ ગૃહસ્થપણામા ત્યાગી ન કહેવાય	૨૪૯
૨૮૫ કેવલીને પણ વેષની જરૂર.	૨૪૯
૨૮૬ મુનિ કોનું નામ ?	૨૫૦
૨૮૭ આત્મ-ઉપકાર	૨૫૦
૨૮૮ આત્મોન્નતિ માટે જૈન તહેવારો	૨૫૧
૨૮૯ એકસો વીસે કલ્યાણકો આરાધ્ય છે	૨૫૧
૨૯૦ આરાધના અને આરાધ્યતા	૨૫૨
૨૯૧ એકની આરાધના, પણ આરાધ્યતા— બુદ્ધિ બધાની હેય	૨૫૨
૨૯૨ કલ્યાણકની આરાધનામા જઘન્યથી એકાસણુ તો ભેદએ જ	૨૫૩
૨૯૩ નનુપ્યમા ને ઢારામા વિરેકથી જ ભેદ છે	૨૫૪
૨૯૪ પોપીદશમ.	૨૫૪
૨૯૫ આત્મકલ્યાણ માટે પાર્શ્વનાથ ભગવાનનું આવળન	૨૫૫
૨૯૬ પાર્શ્વનાથ ભગવાનના છવ મંડૂતિનો પરિણામ	૨૫૬
૨૯૭ કમડને ખમાવવું	

૨૬૮ ગતાનુગતિકો લોક	૨૫૭
૨૬૯ પા'ઈનાથનો ધર્મિષ્ઠ પરિવાર	૨૫૮
૩૦૦ લાખે એક ન પમાય પણ આરાધના કરાવાય	૨૫૮
૩૦૧ છવ બચાવવો તે કર્તવ્ય	૨૫૮
૩૦૨ દયાના દુશ્મનોએ લેવું જોઈતું દયાનું દૃષ્ટાન્ત	૨૫૯
૩૦૩ અગ્નિ કરના પાણીનો ઉપદ્રવ ભયકર છે	૨૫૯
૩૦૪ કમઠનો ઉપસંગ	૨૬૦
૩૦૫ અડગ સમતા	૨૬૦
૩૦૬ તીર્થકરો બીજાની મઠની અપેક્ષા વગરના છે	૨૬૦
૩૦૭ ભક્તની ભક્તિ	૨૬૧
૩૦૮ કૃણામા પ્રતિબિંબ	૨૬૧
૩૦૯ સાત સ્વરૂપ માત જગતનો ઉદ્ધાર કરના ?	૨૬૧
૩૧૦ પરોપકારની પ્રકૃષ્ટતા	૨૬૨
૩૧૧ “જયતી” શબ્દથી થતું નુકશાન	૨૬૩
૩૧૨ અજ્ઞાનથી વપરાયેલો શબ્દ નુકશાનકારક છે	૨૬૪
૩૧૩ કથ્યાણુકનો મહિમા	૨૬૪
૩૧૪ શકાકાર-જગતના ઉદ્ધારની બુદ્ધિ સિવાય તીર્થકર ન બનાય	૨૬૫
૩૧૫ તીર્થકરનામકર્મ ત્રીજો લવે રિકાચિત થાય	૨૬૬
૩૧૬ જૈનો વ્યક્તિના પૂજારી કે શુશ્રુના ?	૨૬૭
૩૧૭ તમારી ને બીજાની મઠોરની કિંમત	૨૬૭
૩૧૮ સાધના દૃષ્ટાન્તથી ધ્વનના	૨૬૮
૩૧૯ કાણા પાલવે કવન કરતા સાજા પાલવે ત્રાજૈયા સારા	૨૬૯
૨૦ સૌનેયાના વરસાદના ભરોસે ત્રાજૈયા ન છોડાય	૨૬૯

- ૩૨૧ વર્તમાનમા ત્રાજૈયા મમ ન પ્રભુશાસન ૨૬૮
- ૩૨૨ મુષમાકાગ કરતા દુષ્વમાકાગમા પ્રભુશાસન મળ્યું  
' તે લાભદાયક છે ૨૭૦
- ૩૨૩ તળાવમા માકળો નાખનાર તીર્થ કરે ૨૭૦
- ૩૨૪ એક માકળ છતાં માકળ મળે તે બાળ્યશાળી  
પણાથી જ ૨૭૦
- ૩૨૫ મેરૂ કરતા મરુભૂમિનું કન્નદૃશ પ્રશન્નીય છે ૨૭૧
- ૩૨૬ દુષમાકાગમા તરવાનો આધાર શુભજ્ઞાન ૨૭૨
- ૩૨૭ શુભજ્ઞાનના ઉત્પાદક ભગવાન મહાવીર ૨૭૨
- ૩૨૮ શાસનપતિનું જન્મકન્યાલુક શાથી ઉજવાય છે ? ૨૭૩
- ૩૨૯ ચક્રવર્તીની ઋદ્ધિ ૨૭૩
- ૩૩૦ તીર્થ કરે દુનિયાદારીને ત્રીધે “આદશ”  
નથી ગણાતા ૨૭૪
- ૩૩૧ મહારાણા પ્રતાપસિંહનું અનુકરણ શા માટે ? ૨૭૫
- ૩૩૨ જૈન શામનના ભેદા કમોદયના બનાવને  
ચાહતા નથી ૨૭૫
- ૩૩૩ આધળો રંગ ન લેતા આગર લે ૨૭૫
- ૩૩૪ કમોદયની ચીજ લેવી એ આધળા બાવા જેવું છે ૨૭
- ૩૩૫ કન્યાલુક ઉજવવાના કારણો ૨૭૬
- ૩૩૬ ‘જ્ઞાતનદન’ એ નામ હયાતીથી જ છે ૨૭૬
- ૩૩૭ “જ્ઞાતનદન” નામનો ખુનાસો ૨૭૭
- ૩૩૮ “જ્ઞાતપુત્ર” ગાથી ? ૨૭૮
- ૩૩૯ ખોદો પણ તીર્થ કર મહાવીરને “જ્ઞાતપુત્ર”  
તરીકે મળે છે ૨૭૯
- ૩૪૦ કંઈ ગતિનું આયુષ્ય શાથી બધાય ? ૨૮૦

૩૪૧ જૈન, જૈનેતર માન્ય અક્ષયતૃતીયા	૨૮૨
૩૪૨ અખાત્રીજની જાહેરાતના કારણે	૧૮૨
૩૪૩ આદ્ય દાનદિન અક્ષયતૃતીયા અગેના પ્રશ્નો	૨૮૫
૩૪૪ સૂચના ખસેલા સહુએ કિરણો પાછા જોડ્યા એવે ગુ ?	૨૮૫
૩૪૫ સોમયશા રાજાનું સ્વપ્ન	૨૮૫
૩૪૬ લાવનામાત્રથી હજાર કિરણને જોડાવું એ દાન-ધર્મને જ વરે છે	૨૮૬
૩૪૭ અનુમોદનાથી કૃણ આપનાર દાન-ધર્મ જ છે	૨૮૭
૩૪૮ દાન-ધર્મની જરૂર	૨૮૭
૩૪૯ ઐયાસને લાભદાયી શેઠને આવેલું સ્વપ્ન શાસન માટે છે	૨૮૭
૩૫૦ સ્વપ્ન સસ્કારદશાની પરિપક્વતા છે ઐયાસની સહાયથી સુખદનો જય	૨૮૭
૩૫૧ જેને અગે સ્વપ્ન તેને તેનું કૃણ	૨૮૮
૩૫૨ દોહવાએ ગર્ભના પ્રભાવે હોય છે	૨૮૮
૩૫૩ સોમયશા રાજાને આવેલ સ્વપ્ન	૨૮૯
૩૫૪ નગરશેઠનું સ્વપ્ન	૨૮૯
૩૫૫ રાજવી અને શેઠપણાના જ તેમના સ્વપ્ન	૨૮૯
૩૫૬ ઐયાસકુમારનું સ્વપ્ન	૨૯૦
૩૫૭ રાજા આગણે આવે, અશન આદિની વિનંતિ ન થાય	૨૯૦
૩૫૮ ઋષભદેવ ભગવાનને અશન આદિની વિનંતિ સ્વાભાવિક જ ન કરે	૨૯૦
૩૫- ભગવાનની અનૌચિત્ય પ્રવૃત્તિ ન હોય	૨૯૦

- ૩૬૦ આતીશ્વર બગવાને ચાર હજાર મુનિઓને  
ટપાવવા દાનનો ઉપદેશ કેમ ન આપ્યો? ૪૬૦
- ૩૬૧ કેવળજ્ઞાન રહેલા મૌનપણુ ન તીથ ન  
માટે શ્રેય કન ઇ ૩૬૧
- ૩૬૨ મેરૂમિચનનુ શ્રેયામનુ અપ્તુ ૪૬૨
- ૩૬૩ અભિરેડ આદિ કા હોથી મેરૂનુ મહુત્ત ૪૬૩
- ૩૬૪ મેરૂ મોનાના હોવાથી રમ ડોરી મેરૂને વ છે ૪૬૪
- ૩૬૫ ન્વપ્તના પ્રશ્ન ૪૬૫
- ૪૬૬ શ્રેયાસક્રુમાને આવેનુ મેરૂમિચનન  
સ્વપ્ન યોન્ય ન હુતુ ૪૬૬
- ૪૬૭ અમૃત મના મિચનથી મે ની શ્યામતા જાય ન ૪૬૭
- ૪૬૮ 'સુ સાત્રાન ધમનુ અનાધારા કારણ છે ૪૬૮
- ૪૬૯ અચતુર્તીતાન આરાધ અચ મુખ માટે છે ૪૬૯

### ૧૧મું કલ્પવૃક્ષા

જગતમા આ પાચે પલ કલ્પવૃક્ષો કે જેમાનુ એક કલ્પવૃક્ષ  
નાન ભાગેવ હોય છતા નિનથી હોય ખીજુ સૌભાગ્ય હોય  
જ્ઞા ગીન યુક્ત હોય ત્રીજુ કોઈક ઉચ્ચે જગતે હોય  
જ્ઞા ન્યાયમાગ મા પ્રતેલ હોય ચાથુ પૈમાદાર હોય છતા  
દાન માહિ કરવાથી યાગી દોય અને પાચમુ મત્તાધીશ  
હોય છતા મમતાધારી હોય (કન્તુડી પ્રકર)

# શુદ્ધિ પત્રક

પૃ	લીટી	અશુદ્ધિ	શુદ્ધિ
૧૫	૧૪	પણવાતુ	પણ વાતુ
૧૬	૮	(૧૨ગવિજય)કૃત	કૃત
૧૬	૧૭	(૧જયવિભવે) રથેવી	રથે ની
૨૧	૧૮	ગુણવક્ત્રમ્ ગુણગત	ગુણવક્ત્રમ્ > ગુણગત
૨૧	૧૯	ગુણણ >	ગુણણ
૨૨	૧૯	માવચરકતા	આવચરકતા
૩૦	૬	મિનારાઓની	મિનારાઆના
૩૪	૨૪	૬૦ વ યપણાનુ	૬૦વચ્ચપણાનુ
૬	૧૪	મમાજ્ઞશે	મમજ્ઞશે
૯	૧૧	જિ હા	જિહ્વા
૧૪, ૧૫	૧૯, ૨	અપચ્ચખાણી	અપચ્ચખાણી
૨૮, ૨૯	૧, ૮, ૧	મખાનિહકા	અપ્પાદિકા
૨૯	૫	આરબ	આરબ
૨૯	૧૮	પદ્મસ્વામિ	પદ્મસ્વામિ
૩૪	૭	ફળમેવ	ફળમેવ
૩૪	૧૨	ત્રણ એ	ત્રણે
૩૫	૫	ઉત્તરાધ્યનની	ઉત્તરાધ્યનની
૩૫	૭	વીજા	વીયા

૩૭	૨૬	તીર્થ કારના	તીર્થ કારના
૪૧	૨	આગાગી	આગળ
૪૫	૨૧	પરિમુદ્ધથી	પરિમુદ્ધથી
૪૬	૧	એક નથી	એકે ન હતી
૫૮	૨૩	ઉપાધ્યાયજી	ઉપાધ્યાયજી
૬૭	૪૩	જિન્દગી	જિંદગી
૬૮	૧	વાચજીએ	વાચકજીએ
૭૫	૯	ગગ	જીવાં
૮૩	૫ ૧૫	મુહુપત્તિ	મુહુપત્તિ
૮૭	૪૧	સાધ્મિક	સાધ્મિક
૯૭	૧૩	સુરુતસાગર	સુરુતસાગર
૧૦	૧૧	પૌષધ	પૌષધ
૧૨૧	૪૦	તાપામ	તાપમ
૧૨૯	૧૦	સપત્તિ અકનિસળો	સપત્તિ અકનિસળો
૧૩૯	૩	નયામાદિ	નયામાદિ
૧૫	૧૯	રત્નચો	રત્નચો
૧૬૦	૧૮	જ્ઞાનાવરણીકય મર્મની	જ્ઞાનાવરણીય કર્મની
૧૬૧	૧૮	ગકવાનો	ગકવાની
૧૭	૧	શૂંચેજ્ઞાત	શૂંચનાતુ
૧૮૬	૧૭	ગાણથે	ગાણથે
૨૦૭	૧૯	તત્ત્વમાશ્રિત	તત્ત્વસમાશ્રિત
૨૦૮	૨૨	અર્હુદ મલી	પુરુષ ત



૨૧૦	૯, ૧૨	અર્ધદશની	પુ ૧૬૮
	૧૩, ૧૭		
૨૧૧	૫ ૧૧	"	"
૨૧૧	૧૪	એ બીનીનો થ થ	એ બેનો થ-થ
૨૧૨	૧૮	અર્ધદશત્રી	પુ ૧૬૮
૨૧૨	૧૮	લગભગ	લગભગ ૧ વીરથી
૨૧૭	૧૮	કદાચિત્ત્રીયાત	કદાચિદ્વિત્રીયાત
૨૧૮	૧૮	તત્ત્વત્રીગિણી	તત્ત્વત્રીગિણી
૨૧૮	૮	સમુચ્ચયે	સમુચ્ચયે
૨૨૪	૩	મનાઓ	સજાઓ
૨૩૧	૧૦	વમા	વમાયે
૨૩૮	૧૭	સાયન્ય	કાય વ
૨૪૦	૫	ચક્રવર્તિસમ્મ	ચક્રવર્તિસમ્મ
૨૪૮	૨૩	યોગ૦ પૃ ૮	યોગશા૦ પ્ર૦ ૧
૨૫૪	૪	દયાતાનિ	કુપ્રાસાનિ
૨૫૪	૧૩	૧	૨
૨૭૫	૧૭	આકર	આકર
૩૦૦	૮	અતિથિ નિર્ગો	અતિથિ નિર્ગો
૩૦૦	૨૫	અષ્ટાક્ષિનાકાલિધા	અષ્ટાક્ષિનાકાલિધા
૧૦૪	૧૪	યેન શુદ્ધલપઝ	યેન શુદ્ધલપ
		અમ્યુ૦	અમ્યુ૦
૩૦૫	૧	શ્રુજોતીનિ શ્રાવક	ગજોતીનિ શ્રાવક

नमोऽत्यु षं समणस्स भगवन्तो महावीरस्स

पर्व-देशना

ਆ ਪਾ ਫੀ ਦੇ ਸ਼ ਨਾ

[illegible]

वचन। शदनुष्ठानमविच्छेद्यधोदित ।

मैत्र्यादिभावसंयुक्त, तद्धर्म इति कीर्त्यते ॥

## અપાદી પર્વની મહત્તા

‘प्रभाद्विषर्गोनु निरुपाय

માસ્તકાર મહારાજ આચાર્ય બાવા શ્રીમાનુજરિવાદ્ર  
મૂર્તિદેવજીમહારાજ, લવ્ય, શ્રવેતા ઉપકારાદ્ય ધર્મખિન્દુ  
નામના પ્રધની રચનામાં ફરમાવી ગયા છે તેમા આપણે  
એ મહારાજાનું તે સૂચન જોઈ ગયા કે આ જગતમા શ્રવે  
અનેક પ્રકારની ધંધા, પારણા, તુલિ કે મનોરથોવાળા છે

યદ્યપિ જગતમા દરેક જીવની ઇચ્છા બિન્નબિન્ન હોઈ, તમામ જીવોની ઇચ્છા પાળા, રૂચિ, મનોરથો જૂદા જૂદા છે તથાપિ, જેમ રંગના દેખાવને અંગે, અનેક પ્રકારના રંગો છતાં, તંતુ વર્ગીકરણ કરીને જગતે મધુ કે જગે પાંચ પ્રકારના છે તેમ આ બિન્નબિન્ન ઇચ્છાઓના પાંચ વર્ગીકરણથી ચારવન બને છે એ ચારવનમા તમામ પ્રકારની ઇચ્છા, ધારણા વિગેરેનો સમાવેશ થઈ જાય છે એ ચારવર્ગના નામ-ધર્મ, અર્થ, કામ અને મોક્ષ ઇચ્છાઓ ગમે તેટલા પ્રકારે બિન્ન હોય છતાં તે તમામ ઇચ્છાઓ આ ચારવર્ગમા સમાઈ જાય છે કેટલીક ઇચ્છાઓ ધર્મવર્ગમા, કેટલીક ઇચ્છાઓ અર્થવર્ગમા, કેટલીક ઇચ્છાઓ કામવર્ગમા, તથા કેટલીક ઇચ્છાઓ મોક્ષ વર્ગમા સમાઈ જાય છે અહીં પ્રશ્ન છે કે પુરૂષથી કરાતા છતાં આ ચારને પુરૂષાર્થ નહિ કહેતા શાસ્ત્રકારે 'વર્ગ' શબ્દથી કેમ ઓળખાવ્યા? કલિકાલ સર્વજ્ઞ ભગવાન શ્રીહિમચદ્રનૂરીશ્વરજી મહારાજ યોગશાસ્ત્રમા 'ચતુર્વગડમળીર્મોક્ષોઽ (યોગો મ્લોઽ ૧૫)' કહી, આ ચારને પુરૂષાર્થ તરીકે નહિ પણ વર્ગ તરીકે ગણાવે છે કલિકાળ સર્વજ્ઞ ભગવાન શ્રીહિમચદ્રનૂરીશ્વરજી મહારાજ તથા આનાય ભગવાન શ્રોમાન નિલદ્રનૂરીશ્વરજી મહારાજ ધર્મા ચારને, તે ચાર પ્રયત્નથી થનારા એટલા પૂરતા પુરૂષાર્થ માને છે, કિન્તુ વર્ગમા ગણાવે છે મારણ કે તે આદેને સાધ્ય તરીકે માનતા નથી આ ચારે નામ્ય ઈથી

જ્યાં સુખી વિરેકી પાગી હોય, માયા જનનુ બંધન હોય આત્મતત્ત્વ ઓળખ્યું ન હોય કર્મની કે પોતની પ્રમતતા હોય તો સુખી અર્થ નથી કામ માય લાગે છે, પરંતુ તાત્ત્વિક મિદિ ધરનાર આત્મા માટે તો તે મેશ માટે ઇચ્છતા

લાયક નથી તેથી તો ગ્રામ્યમાર મજારા વચ્ચે સજ્જાઓ પરિગ્રાહાઓ  
વેરમણ, મઝાઓ મેટુણાઓ વેરમણ (૮ જ ૨) એવા શબ્દોની  
ચોક્કસપૂર્વક મહાતો રાખ્યા અથાત તથા પ્રકારે નજા  
નતોની ગણના કરાવી

આનાથી વિરમવાનું હોય, એની અનિષ્ટતા સ્પષ્ટ છે !

અથ, કામ વર્તમાનમા ભલે ઈષ્ટ પણ લાગે તો પણ તેનું  
પરિણામ અનિષ્ટ હોવાથી તેમાથી વિરમવાનું કહ્યું વિવેકીઓ  
માટે મર્થ, માન સ્મેશા સસર્ગ કરના લાયક નથી અમુક  
કર્મોદયે, કે પુણ્યોદયે અથ, કામની પ્રાપ્તિ થાય, ભોગવળે  
નાયકે, ઈષ્ટ પણ લાગે, પણ વિવેકી આત્મા માત્ર તે ક્રમેશ  
(કાયમ) ઉપાદેય નથી માત્ર કે તેનું પરિણામ કદૃ છે પરિ  
શ્રુત વિરમણથી મધને તથા 'મેટુણાઓવિરમણી' કામને  
અનર્થકર થયો જેનાથી વિરમણ ત આત્માથી પર છે અને  
તથાથી વિરમણ ત આ માનો નવભાવ છે

ચોકડીની ચર્ચા ! પહેલી ચોકડી અમ્યકેતનને મોકલે છે

અત્તાનુમધી, અપ્રત્યાખ્યાની પચાખ્યાનાવર્ણીય તથા  
મજનનન એ રીતે કપાયેલી ચોકડી માનવામા આવી , ગ્રામ્ય  
કારે નુ ગા ચોકડી નનન્નીયદા મહી ? હિં ! ખ્યાન કરનામા  
આવે તો સ્વપ્ન સમતર તેમ કે

મા સમાને શુદ્ધ કરનાર આ માના પરિણામને માનવા ન દે ત  
કપાયેલી ચોકડીનો માત્તાનુમધી નામનો પહવા પ્રકાર છે શુદ્ધ  
સયતા જેને જેનો પારિભાષિક જાણનામા અમ્યકેતવ કહેનામા  
આને છે, કપાયેલી અત્તાનુમધી નામની પહેલી ચોકડી  
અમ્યકેતવો, આન ૧૬

જ્યારે જીવાજીવાદિતરંગની શ્રદ્ધા થાય, શુદ્ધ મનન્ય પ્રાપ્ત થાય, ત્યારે માનવ કે અનન્યાનુબંધી ચોકડી તમે ઓળંગી. એ ચોકડીનું ઉત્તર ધામ એમ્ને મોક્ષ માર્ગની શુદ્ધ માન્યતા સાપડે.

અહીં એક વાત ધ્યાનમાં રાખજો કે આ વાત વર્ણિત તરીકેની નથી જિનેશ્વરદેવે આ રીતે જીવાજીવાદિતરંગો દર્શાવે છે, શાસ્ત્રકારના વર્ણિત તરીકે આ કથન નથી પણ જોખમદારી અને જવાબદારીના સ્વીકારપૂર્વકનું આ કથન છે.

દુનિયાદારીમાં દાર્દમાં કેમને અંગે જોખમદાર કે જવાબદાર વર્ણિત કે અનીલ? કહો કે અસીલ. હુકમનામાનો માણીક પણ અસીલ અને દડ કે સજનો ભોકતા પણ અનીલ વર્ણિત લેને કાંઈએ લેવા દેવા નથી.

અહીં પણ જીવ, અજીવ, પુણ્ય, પાપ, આશ્રય, મવર, નિજરા, બધ, અને મોમ તેના પ્રકારો સાથે માત્ર જોતી જવામાં આવે પણ આત્માને તેની અસર ન થાય તો તે જોનવું વર્ણિત તરીકે છે, પણ કર્મને આવવાના કારણો નમન્ય, તેની ભયકરતાનો ધ્યાન આવે ત્યારે માનવ કે એ માન્યતા અનીલ તરીકે છે પણ જોલનારની આગી હુ કિંમત ધનકુ હુ એમ ન માનતા, પણ આત્માને આશ્રયના ભયકરપણાનો ધ્યાન આવવો જોઈએ એ તમને કહેવા ઉંડુ હુ મિધ્યાત્મ, ઇદ્રિયો (વિષયો), કપાયો, અમન તથા યોગના. કર્મનું વળગણ વળગે છે એ સમજાય, એની ભયકર નિયતિ ધ્યાનમાં આવે ત્યારે શ્રદ્ધા કે સમ્યક્ત્વની પ્રાપ્તિ મનાય.

કથન, નિરૂપણ અને શ્રદ્ધા વગેરે ફરક !

કથન, નિરૂપણ અને શ્રદ્ધા આ ત્રણમા શુ ફરક છે તે ખ્યાલમા લેવા જેવો છે કથન, નિરૂપણ તો અભય પણ કંઈ પરતુ પૂતવાની ઇચ્છાએ, મનાવાના મનોરથે, કીર્તિની ધારનાએ, દેવલોકની કે રાજ્ય મંગલપણ કે અકર્ત્તપણ પ્રાપ્ત કરવાની ઇચ્છાએ અભય પણ શાસ્ત્રાનુસારી ઉપદેશ આપે જેવુ કથન તથા નિરૂપણ બન્ન્ય કરે તેવુંજ અભવ્ય પણ કરે બય ક અભયના કથન, નિરૂપણમા ફરક હોયજ નહિ જેવુ બવ્ય નિરૂપણ કરે તેવુ અભવ્ય કરે અને જેવુ અભય કરે તેવું બય કરે

તમને પ્રશ્ન થશે કે અભવ્ય છંદા એકજ મોક્ષતત્વને તે માનતો નથી છતાં મોક્ષની પ્રરૂપણા શા માટે કરે? કર્મક્ષય માટે પ્રબલ એવુ આ જૈનગાસન, એવુ કોમળ છે કે તે ઘટાડા વધારાના અગે, ફેરફારીના અગે અભિપ્રાય દ્વિગવવાના અગે, તેમજ એક અક્ષરની પણ ફેરફારી સહન કરવા તૈયાર નથી સહન કરી શકતુ નથી

જમાવિતુ દૃષ્ટાંત વિચારશે તો આ મુદ્દો તમને બરાબર મમલશે એક દૃષ્ટિએ જોઈએ તો જમાવિ બગવાન મહાપીર મનુરાજાથી ચઢિઆના ગણાય ! તમે પ્રછી શકો છો કે તે શી રીતે? બગવાને તો એકાકીપણે ક્રીયા સ્તીધી હતી, ત્યાર જમાવિએ તો પાચને નાજકુમાર સાથે દીક્ષા સ્તીધી હતી જમાવિ કોણ? બગવાનનો બાણેજ તથા જમાઈ જમાવિની શ્રીએ (બગવાની પુત્રીએ) જ્ઞાન સ્ત્રીઓ સાથે દીક્ષા સ્તીધી હતી વિનાયે કે આ રીતિએ દીક્ષિત થનારની હાયા કેવી થયે ?

પણ એજ અભિપ્રાયમા જુદા પડતા જૈનશામને તેને બહા  
કયા! ખસેડી દીધા! !

કહેમાણે કહે ( વજ્રમાણે કહે મગઠ મૂ - ૮૧ ) ત્યા કહે કહે  
આટલા કરકમા ગામન બહાર! એમા શુ ? એમ આ  
શામનમા નથી

ભગવાનનુ સૂત્ર, મન્ત્ર ય કહેમાણે કહે ( વજ્રમાણે કહે )  
અર્થાત્ જે કરવા માડયુ તે થઈ ગયુ જમાલિએ તે નહિ  
માનતાં નયુ નિડપણ કયુ કે કહે કહે વધુ અર્થાત્ કરાયા બાદજ  
કર્ચુ કહેવાય દુનિયા રીની દૃષ્ટિએ કે નાનકાદિએ જોશે  
તો જમાલિનો નિર્ણય સાચા વાગશે કેમકે - આ માટેજ ત  
વખને રખમન પણ પામે ! પણ થાય છતાં જા કેડા ઉતરશે  
તા તમો ભગવાનના મન્ત્ર વ કહેમાણે કહે ( વજ્રમાણે કહે )  
નુરની વામ્તનિ તા સમાજગે અને જમાલિનુ માનયુ મિદરા મનાશે

જે સમયમા કેડાવાન નગીર કર્મોનો ના થાય તેજ  
સમયે કેવજસાન માનો છે ને ! ગી ગીતે ? ગ્યા નૂને ?  
સમરતા કાગમા ક્રિયામગ તથા નિષ્કામગ જુદા શી રીત પડે ?

વ્યવહારની અપધ્યાએ શુભપરિણામ થાય ત્યાર નનજ,  
નિજરા અને પુણ્યની પ્રાપ્તિ તથા અશુભપરિણામ થાય ત્યાર  
પાપ તથા બધની પ્રાપ્તિ થાય છે પાણજામની નાથે ક્રિયા  
પહેલાજ જુાય તથા પાપનો બધ થાય છે ને !

ક્રિયામત તથા નિષ્કાકાવ નનરની અપેક્ષાએ માથે મા પીએ  
તોજ તે ધરી મંદે તથી તો શ્રીધમદામ રાણિએ ઉપદેશ  
માગામા કહ્યુ કે

જ જ સમય જીવો, જાવિસદ્ જેણ જેણ ભાવેણ । સો

તમિ તમિ સમયે, સુદાસુદ્ધ વખણ કમ્મ ॥ ગા૦ ૨૬

જે સમયે છવ શુભ, અશુભ પરિણામમા પ્રવેશ કરે તેજ સમયે તે યુદ્ધ, પાપનો બધ કરે છે અથાત્ શુભ, અશુભ કર્મ બાધે છે જો ક્રિયાકાલ તથા નિષ્ઠાકાળ સાથે ન મનાય તો બધ, આદ્રવ, મવર, નિર્જરા, મોક્ષ વિગેરેની વ્યવસ્થા પડી જાગશે સિધ્ધ છે કે જે સમયમા કારણ તેજ સમયમા કાર્ય ભગવાને તેથીજ કહેમાણે કહે ( કલ્પમાણે કહે ) કહ્યું

જમાલિએ જરાક ફેરફાર કરી કહ્યું કહે કહે બસ આટલાજ ફરક માટે ભગવાનનો ભાણેજ તથા જમાઈ છતા, પાવ્યમે રાજપુત્રો સાથે દીક્ષિત છતા, જેની શ્રી હન્ટર શ્રીઓ સાથે દીક્ષિત છતા પણ તેને, તેવાને આ શાસને બહાર ધકેલી દીધો એ ન જોઈએ ! એક વચન પવટાવનારને પણ આ શાસનમા સ્થાન નથી તમે તો કહો છો ને કે ‘એમા શુ ?’ પણ આ શાસનમા એવું ‘એમા શુ’ થી આવતું

હવે અભવ્ય પ્રરૂપણા માચી ગાથી કરે છે, અભવ્યની જેવી પ્રરૂપણા શાથી કરે છે ? તે તમને મનનથી અવળી પ્રરૂપણા કરનારને આ શાસન સંઘરતું નથી માટે શાસનની એવી વળ્લવર નીતિ છે માટે, અભવ્ય ભવે અતરથી મયમને, મોક્ષને ન માને છતાય તેને પ્રરૂપણા તો માગનીજ કરવી પડે પ્રરૂપણામા ભેદ પાડવાથી તેને જૈનગામનમા સ્થાન ન હોવાથી, તેને મ્થાન ભ્રષ્ટ થવું પડતું હોવાથી, અભવ્યને પણ પ્રરૂપણા તો ન માને છતાયે નવે તત્વોની કરવીજ પડે અભવ્યની જેમજ અક્ષરશઃ વિરૂપણ કહે



અસખત, અમલ્ય નિરૂપણ વકીલ તરીકે કહે છે, શાસ્ત્રના  
'આ રીતે મોક્ષવિગે' કહે છે' એમ કહે છે પણ એના  
પોતાના આત્માને એમા લેવા દેવા લેશ પણ નથી  
મોક્ષ એટલે શું ?

આત્માની ઉચ્ચામા ઉચ્ચી સ્થિતિ, આત્માની શાશ્વત્ સ્થિતિ,  
આત્માનો છેલ્લો વિસામો, જ્યાં હું મેશની સ્વતંત્રતા છે તેણે  
સ્થાન કર્મની ઉપવગિરી તથા પુદ્ગલની દરમ્યાનગિરી જે  
વર્તમાનમા છે તે કંઈ ન હોય તેણે સ્થાન એક મોક્ષ છે

કેટલાકો કહે છે મોક્ષમા છે શું ? નહિ ખાણ, નહિ પીણ, નહિ પહેરણ એટલે, ત્યાં મુખ કયું ? બસા  
આદમી, જરા વિચાર કે ખાણ પીણ વિગેરે તો કર્મ તથા  
પુદ્ગલના કારાગારમાજ છે ને ! મોક્ષ એટલે તો - તો છે  
કર્મની ઉપવગિરી કે ન તો છે પુદ્ગલની દરમ્યાનગિરી  
આ જીવની હાલત કર્મ છે

છ ખડ, નવનિધાન, ચૌદસનના માવીક નકવર્તિને બાજી  
લાવવા માટે, પાંચ માટે ઠોઠી પગશી કબી પડે એ દશા  
કેવી ગણાય ? તેજ રીતિએ આ આત્મા કેવો છે ? વામવાપ્તના  
સર્વકાળના સર્વ મેત્રા, સર્વદ્રવ્યોના સર્વભાવને જાણવાનું  
સામર્થ્ય ધરાવનારો છે પણ આને કંઈ દશા છે ?

જીવ સખધી વિચારો તો જીવને કાણ નથી માનતું ?  
માત્ર જૈનોજ માને છે અને ખીલ નથી માનતા ? શૈવો,  
વૈષ્ણવો, મુસ્લિમો, ક્રીશ્ચિયનો પણ જીવને માને છે છતાં જૈનો  
ના અને ખીલઓ શ્રદ્ધાવાળા નહિ તેણે મારણ ?

જેનોની જેમ જીવને કેવલજ્ઞાન સ્વરૂપ કોઈ પણ ઈતરો માનતા નથી કેવલજ્ઞાનાવસ્થાથી કર્મો રોકાયાથી, નિર્જરાયાથી કેવલજ્ઞાન સ્વરૂપ એવો આ જીવ થાય છે તે રૂપે જેનો વિના કોઈ પણ ઈતર દર્શનકારો માનતા નથી. મમ્યગૃહિ આત્મા જીવને જ્ઞાનસ્વરૂપ માને છે કેવલજ્ઞાન સ્વરૂપ એવો જીવ આજે કઈ દશામાં છે તે જરા તપાસો! ઇન્દ્રિયવિષયકજ્ઞાન તો કેવલજ્ઞાનના કિસાબે કેટલામાં ભાગે? પણ તેનું જ્ઞાન પણ મીધું છે? નહિ સ્પર્શનું જ્ઞાન સ્પર્શનેન્દ્રિયદ્વારા થાય છે, ગંધનું જ્ઞાન નાસિકાદ્વારા થાય છે, શબ્દનું જ્ઞાન કાનદ્વારા થાય છે, રસનું જ્ઞાન ગિહ્વાદ્વારા થાય છે, અને વર્ણનું જ્ઞાન નેત્રદ્વારા થાય છે કેવલજ્ઞાન સ્વરૂપ જીવ આટલા જ્ઞાનનોય મીધો માત્રીક છે ત્યારે તો એ ચક્રવર્તીને? બાજી માટે જોઈતી પાઈ માટે બીજની પળગી ડરી પડે એવું નહિ તો બીજું શું? જ્ઞાનનો માત્રીક જીવ, ભોગવવાનો હક પોતાનો છતાં ઈન્દ્રિયો અને પુદ્ગલ મેનેજર અને રીસીવર છે એ અનુકૂલ કાય તોજ જીવ બોલવો કરી શકે ભોગમાં તે નથી ત્યાં કેવલ જ્ઞાનનો બોલવો મીધો છે ત્યાં કેવલજ્ઞાન કાયમ એક સરખું છે, ફેરફાર વગરનું, ન્યૂનતા વગરનું અને ન પડતાય તેવું છે તેવુંજ ત્યાં કેવલજ્ઞાન, વીતરાગપદ્મ તથા અન્યાબાધમુખ છે ભોગમાં શું છે? ભોગમાં આ છે ભોગનું સ્વરૂપ આ છે

અબ ય ભોક્ષ માનતો નથી છતાં પ્રત્યક્ષ તો ભોગની તથા ભોક્ષના સ્વરૂપની કંઈ છે માન્યતાને પ્રત્યક્ષમાં ફેરક છે તે મમજો માન્યતા પાતાના જોખમે દે પ્રત્યક્ષ શાસ્ત્રકારના નામે છે

આશ્રય ભયકર છે, મન સુદર છે, બધ હ બદ છે,

પુણ્ય મુખ આપે છે, સદ્ગતિમા લઈ જાય છે પાપ દુર્ગતિ આપે છે, નિર્જરા કર્મરહિત કરે છે, અને મોક્ષમાર્ગ સાધત મુખ છે, મોક્ષજ આત્માનુ ધામ છે આ નમામ જ્યારે આત્મામા પરિણમે ત્યારે શ્રદ્ધા થઈ સમ્યક્ત્વ સાપડ્યુ એમ સમજવુ અને ત્યારે માનવુ કે તમારી અનતાનુમધીની ચોકડી ગઈ-અતમ-થઈ

### મોક્ષમાર્ગની મહકમાના ચાર ખીલાઓ

આશ્રવને રોકવા ચોગ્ય ગણી અશે પણ રોકવા તૈયાર થાઓ ત્યારે માનવુ કે અપ્રત્યાખ્યાનીકવાયના ખીલ ચોકડી ખત્રી એ ખીલ ચોકડી ખસે ત્યાં એરી બુધ્ધિ જાગે તર્ક અશરોને રોકવા તૈયાર થાઓ ત્યારે માનો કે પ્રત્યાખ્યાના વસ્ત્રીયકવાયની ચોકડી નાડી અને જ્યારે પરિણામ મેડ જેવા અવિચળ બને, ગમે તેવા પરિપક્વ કે ઉપસર્ગમા, ગમે તેવા હર્ષમા કે શોકમા, મનથી લેશ પણ અથાત્ ક્રવાડે પણ અસર થાય નહિ, ત્યારે માનો કે મન્તવન નામની ચોકડી દૂર થઈ પ્રથમ અનતાનુમધીની ચોકડી માટે તે પ્રથમજ જોઈ ગયા કે તે શુદ્ધ મન્તવ્યને, સમ્યક્ત્વને રોકે છે સમ્યક્ત્વ, શ્રદ્ધા, શુદ્ધમન્તવ્ય માત્ર થાય એટલે માનો કે અનતાનુમધીની ચોકડી ગઈ

મોક્ષમાર્ગની સડકમા આ ચાર ખીલા છે આ ખીલાઓ પરિ-  
સ્થિતિની માહિતગારી આપે છે અનતાનુમધીના ખીલાની  
હકનુ ઉત્પદન કરે એવે શુદ્ધ  
મનાય, અપ્રત્યાખ્યાની ચોકડીના  
૧ દેશવિરતિની પ્રાપ્તિ

ખીલાની હુદતુ ઉત્તલધન કરે. એટલે સર્વવિરતિની પ્રાપ્તિ થાય અને સન્વલન ચોકડીના ખીલાની હુદતુ ઉત્તલધન કરે. એટલે પરિણામ મેડુ જેવા અડગ બને. આ ખીલાઓ તે હુદના ઉત્તલધનથી તે પરિસ્થિતિ જાહેર કરે છે

હવે મૂળ વિષય પર આવે. સર્વથા વિષયોનો ત્યાગ કરવા, પરિગ્રહ ત્યાગ કરવા આત્મા તૈયાર થાય ત્યારે પચ્ચખખાપ પ્રાપ્ત થાય પ્રત્યાખ્યાનાવસ્થીયકપાય જાય ત્યારે તેનો લાભ થાય કારણ કાર્ય સંગ્રહ સમજી લ્યો.

સવત્સરીઆદિ પવનો હેતુ તથા પર્વ સામુદાયિક શા માટે ?

હવે ચોકડીની ઓળખાણ મિતિથી મમજો અનતાનુ બધીકપાય યાવજીવ રહે, પણ જો એ ચોકડી ખત્તી હોય તો થયેલા કપાય વર્ષથી વધારે ટકે નહિ. હવે સાવત્સરિકપ્રતિક્રમણનો હેતુ સમજાવો અનતાનુબધીમા ન જવાય માટે આ પ્રતિક્રમણ છે પ્રશ્ન થશે કે તો પછી જધાને માટે એકજ દિવસ નક્કી કેમ રાખ્યો ? દરેક મનુષ્ય જેમ પોતપોતાની જન્મગાડ જુદે જુદે દિવસે ઉજવે છે, તેમ પ્રતિક્રમણમા કેમ ન રાખ્યું ? નમાધાન એજ છે કે વ્યક્તિગત દિવસ જુદો જુદો રહી શકે પણ સમુદાય માટે તો એકજ દિવસ હોય ત્યામુધી કહેવામા આવેલું છે કે જો આ દિવસે તે ન કરે તેને કોહેલા પાનની જેમ કાપી મૂકવેલા માનો કે સઘે સજનો દિવસ નક્કી કર્યો છે અજ્ઞેવ ક્વલ્લડે (કલ્પ ૦ સામા ૦ સૂ ૫૯)

પર્યુષણથી, બાર મહિના આગલના જૂના કલેશ તે દિવસે બનેડવા મર્યાદાનો છેલ્લો દિવસ સામુદાયિક તે નક્કી (મવત્સરી)

કરવામા આગે અનતાનુબધી ચોડીથી જયવા માટે સવત્સરી પર્વ છે

સવત્સરીપર્વ માન કષાયની શાંતિ માટેજ એમ નહિ પરંતુ તદુપરાંત અઠમ તપ, કપસૂત્ર ધ્રુવજી, ચૈત્યપરિપાટી, જામણા વિગેરે આત્મચર્યા પણ કરવાના છે તે સામુદાયિક સુદૃઢ બને કે એકાદી તે સમજી શકાય તેમ છે

એજ રીતિએ હવે ચોમાસીપર્વ માટે પણ નમજવુ ચાર મહિનાથી વધારે કષાયો ન ટહે, એ મિથિનિ અપ્રત્યાખ્યાની ચોડી ગયાથી થાય ફરી તેમા ન પેમાય માટે ચાતુર્માસિક પ્રતિક્રમણ જમાનવુ વિગેરે છે

નખો કાચેલી રીતિએ તે દિનને રવાખન નહિ કરના. પ્રાયશ્ચિત્તને પાત્ર છે ટુનિયામા જેને ૬૬ કે ગિચા કહેનામા આવે છે, શાસ્ત્રકારે તે મ્થાને પ્રાયશ્ચિત્ત નાખેન છે શાસ્ત્રકાર ગુરુએ પ્રાયશ્ચિત્ત દેવાનુ તથા ધર્મએ આવ વાનુ મ્હુ છે

ચોમાસી ત્રણ છે કાર્તિકી, ફાગુની, તથા આસાદી ત્રણેય ચાતુર્માસિક પર્વ આત્માને અપ્રત્યાખ્યાની સાચથી રાખવા માટે છે તપ્યાખ્યાનીકષાયથી રાજવા પક્ષનીપ્રતિક્રમણની યોજના તથા સંસ્કૃતવનથી રોકવા દેવમિક-સર્વ પ્રતિક્રમણની યોજના સમજી લેવી

આપાદી ચાતુર્માસિકપર્વમા નિમોપના કઈ?

ત્યારે કાર્તિકી, ફાગુની તથા આસાદી ત્રણેય ચોમાસી પર્વ, એકજ હેતુ માટે એજને કે અપ્રત્યાખ્યાની ચોડીથી જાનવા છે તેા આસાદી ચોમાસીનુ મત્ત વધારે મ્હુ ને સમજે જોતશાસ્ત્રકારોએ કામનો વ્યવહાર ચોમાસીથીજ નાખ્યો

છે એ તો પ્રતિવધ કટપમૂન ધ્રુવણ કન્નારના ખ્યાનમા હશેજ

એમ તો ઋતુ છ છે અચન બે છે શાસ્ત્રકારે વાર્તિક  
(સાનતનુવરિક) પ્રતિકમણ પછી આયાનક (પાણમાસિક), પછી  
છ ઋતુના કિનાબે ઋતુ સબધી દ્વિમાસિક, એમ પ્રતિકમણ  
ન રાખતા આતુમાસિકપ્રતિકમણ કેમ ગણ્યા? કારણ કે  
રીયાળો, ઉનાળો, ચોમાસુ એવા ત્રણ વિભાગનીજ શાસ્ત્રકાન્ની  
ચોજના છે મવ મરીપર્વ પ્રસંગે જેમ તપમા અકમનુ વિધાન  
છે તેમજ આતુમાસિક પ્રસંગે છઠ્ઠુ વિધાન છે અને તે ન  
કરે તેને માટે પ્રાયશ્ચિત્ત છે

હવે આપાદી ચોમાગ્રીનુ મહત્ત્વ શાથી એ વિચારીએ  
જેનું મેશા વિરાધનાથી હરે, સમ્યક્ત્વ પામ્યો કે એ આત્મા  
પ્રલમજ વિરાધનાથી હરે તો યાય જીવની કિંસાથી જીવની  
વિરાધનાથી હરુ એજ સમકિતીનુ, એજ જોનનુ લક્ષણ મહા  
મતો તો પાચેય સરખા છે છતા પ્રથમ મહાનત અહિંસા નુ છે  
ધમ્મો મગલમુહિટ્ટં (દશવૈજા ગા૦ ૧) ની ગાથામા પણ વચાણિ  
સંજમો તવો ન કહતા અહિંમા સંજમો તવો કહ્યું છે પદ્મીનુત્રમા  
વિરતિના લક્ષણમા અહિંસાને જીવાવી સમ્યક્ત્વના લક્ષણમા  
અનુક્રપા છે આથી સમન્તથે કે જોનોનુ ધ્યેયજ અહિંસા  
છે જીવની વિનધનાનો હર એજ પ્રથમ રથાને છે જીવવિરા  
ધનાનો ત્યાગ મુખ્ય છે એ જીવવિનધના આપાદી ચોમાગ્રામા  
કેવી અને કેટલા પ્રમાણમાં, સાચવવી મુકેલ યાય તે મમ  
જાય તેમ છે અન્ય ઋતુમા પણ સામાયિક બે ઘડીનુ અને  
આ ઋતુમા પણ બે ઘડીનુ તેજ ગીતે પોષધાદિ, તેમા મમય

મર્યાદામાં ફરક નથી પણ એ/લાજ સમયમાં આ કાલમાં, આ ચોમાસામાં ફેટકી વિરાધનાથી બચાવ તે પોતેજ વિચારી લ્યો! જ્યાં જોશે ત્યાં લીલ પુલ, અનતકાય, અનતીજવાન આ બધાની વિરાધનાથી, આ પર્વમાં વધારે બચવા ચોગ્ય છે અને અય પર્વની (અન્ય ચોમાસીની) ક્રિયા, એજ ક્રિયા, વિરાધનાથી વધારે પ્રમાણમાં બચાવે છે

કમોદયે જે મત ન લઈ શકે તે પણ વિરાધનાથી તો ડરે ? જીવવિરાધનાથી ન ડરે તે જૈન શાનો ? અને આ ચોમાસામાં તો વિરાધના પાર વિનાની થાય તેમ છે માટે આ ચોમાસીપર્વની મહત્તા વિરાધનાથી કઈ ગુપ્તી વધારે બચાવવામાં છે

દેવ પોદયા એટલે શુ ?

શ્રી કૃષ્ણજી માટે જૈન દર્શન શુ કહે છે ? એ વાસુદેવ તાત્પર્ય અવિરતિ, અપચ્ચખાણી હતા એમને માટે જેઓ એમને પરમાત્મા માને છે એવા ઇતરેા પણ શુ કહે છે તે સમજે એટલે આ ચોમાસીપર્વનું ધ્યેય આપોઆપ નમજારે એમણે (ઇતરેાએ) કોઈ કૃષ્ણજીને અધિ તિવિગેરે તરીકે ઓળખાવ્યા નથી. વિરતિ, અવિરતિ અપચ્ચખાણી વિગેરે શબ્દો તો જૈનોની પરિભાષાના છે ઇતરેા તો કૃષ્ણજીને લીનાવાળા માને છે, મનાવે છે લીનામાજ લીન ગણાવે છે ત્યાં જોઆઈજી કાન કરે તો તેઓ શુ કહે છે ? ત્યાંજ વિસ્તારી ગયા કહે છે ? ના ! હોય તા ને ! ત્યારે કહે છે કે 'લીના વિસ્તારી ગયા ! આપા' શુદ્ધી અગીયારને ઇતરેા દેવપોતી એકાદશી કહે છે તેનું રુચ્ય સમજે

જાવે શ્રીકૃષ્ણજી અવિરતિ હતા, અપરચ્છાણી હતા છતાં  
 પણ વિરાધનાથી હરનાગ તો હતાજ તેથી આ ચોમાસાના  
 ચાર માસ માટે તેમણે એક નિયમ રાખેલો કે 'હરખારજ  
 ભરવો નહિ!' એવામા પા. ને ચૂનામા માથોવાળી આજની  
 વ્યક્તિ પોતાની ઉપાધિને ખોરાવાર ગણાવે છે તો પણ ખરના  
 ન્વામી, મેળા હજાર મુકુળદ્વ રાગ્તના અધિપતિને ઉપાધિને  
 પા. કુશે ? છતાં આ ચોમાસામા યતી વિરાધનાની પરાકાષ્ઠાથી  
 બચવા, હજાર ભરવાનો પ્રતિજ્ઞ મૂક્યો. આ વાતને આડક  
 તરી રીતે ઇતરોએ કમૃતીજ છે કે 'દેવ પોદી ગયા !' શુ  
 આ માસ સુધી પોદવાનું હોય ? પણ સીતા'મા માનનારથી  
 ખીજી બોવાય તેમ નથી એટલે 'દેવ પોદયા' કહી દીધું  
 જ્યોને રાજસ્થાનનો પરિવ્યય હશે તેઓને માનૂન હશે કે,  
 ૧. ભરાયેલા હજારમા ૨૫ વાગે કે અમુક વાગે (નિયત સમયે)  
 રાજ નાનીવાસમા જાય એટલે હરખાર પોદી ગયા એમજ  
 કહેવાય સાધનો પ્રયોગ એમજ થાય, આથી હરખાર કાંઈ તરત  
 મૂતેવા કે ડોઘેલા હોના નથી હરખાર જાવે રાત્રિના બે વાગ્યા  
 પર્યંત જંગતા હોય પણ હરખારમાથી ઉઠીને રાણીવાસમા  
 એલે કે જનાનામા પેઠા કે 'હરખાર પોદયા' એમજ કહેવાય  
 અને ઉડવાના ટાઈમે, જાવે ન પણ ઉડયા હોય તોયે, 'ઉડયા'  
 કહેવાય મવારે ચોધડીઆ વાગે એટલે 'ઉડયા !' કૃષ્ણજી માટે  
 પણ એજ રીતિએ અમ્માડ શુદી ૧૧ ના દીવસે 'દેવ પોદી  
 ગયા' કહેવામા આવે છે અને કારતક શુદ્ધ ૧૧ ના નિવે 'દેવ  
 ઉડયા' કહેવામા આવે છે વિચારશે તો સમજાશે કે વિરાધનાના  
 હજી શ્રીકૃષ્ણજીએ હરખાર પર મૂકેના ચાતુમાસિક પ્રતિજ્ઞને  
 આગ્રહતરી રીતિએ, ' ' પણ કળ યો-છે



સહામાથી પ્રથમ ચૌદશને બદલે અગ્યારશ કેમ ?

આપણે જોઈ ગયા - કુળજીએ અવિરતિ, અપચ્ચખાણી હતા નિયમ ન હતા હતા પણ વિરાધનાનો ઉર હતો ત્રણ દિવસ પહેલાં વિરાધના વર્જવાનો હેતુ તેમ યાત્રાગમન શાસનપ્રજાન નાદિ કાર્યમા પ્રવૃત્તિઆદિનો હેતુ પણ હોય

આપણા મુદ્દો એ છે કે શ્રીકૃષ્ણજી વાસુદેવ હતા, પાતા-વાર ઉપાધિથી યુક્ત હતા અવિરતિ, અપચ્ચખાણી હતા છતાં વિરાધનાના ઉરથી ઉરના જરૂર અને આ ચોમાસામા અનિવાર્ય પાસવાર વિરાધનાથી બચવા, આગે માસ દરમાર જન્વાતુ એમો મોકુફ રાખ્યું હતું આપણે કરી શકીએ છતાં મતપચ્ચખાણુ ન કરીએ, નિયત કાચો ન કરીએ, વિરાધનાથી ન અટકીએ તો આપણી શ્વિનિ કંઈ ?

આપાદી ચોમાસીનો મુખ્ય હેતુ 'વિરાધના પગિહાર' !

વાસાવાસાર્જન ( કલ્પ-સામા સૂત્ર ૧ ) વિગેર કહીને માત્રગોષ્ટીએ આવી ચતુર્દશીને મ ત્વ આગુ છે તાતુ પોત શાન્તકારે માસક પ, અપ્રતિમ પ્ર વિહારી કહ્યા કે તાતુ તો આપાની નોદશ પટ્ટી તમને માટે પણ ચાર માસ માટે ઉપનામાદિ તપચુત્ત રહીને એકજ ન્ધળે જોનાનો નિયમ કેવળ વિરાધનાના પરિહાર માટે છે સાધુઓ તા એમ વિહાર કરે તમ તો અધિક ધમોદોન કે હતા વિહાર છોડીને ધમોદોતના જો પળ મામકર છોડી ચાર માસ એકજ ન્ધળે નિયત હો એ મુખ્ય હેતુ વિરાધનાના પરિહારનો છે જ્યાં સાધુ માટે નિયમ તો તમારે માટે શુ ? તમારું અધર્મને ઝોડવા તૈય થવું કે નહિ ? વિરાધના પરિહાર માટેજ આ આપાની ચાતુ

માસિકપર્વનું મહત્ત્વ વિશેષ છે

સામાયિકાવશ્યકપૌષધાનિ, દેવાર્ચનમ્નાત્રવિલેપનાનિ ।

વક્ષાક્રિયાદાનતપે મુશ્વાનિ, મઘ્યાશ્વનુર્માસિકમદનાનિ ॥

મામાયિક, પ્રતિક્રમણ, પર્વતિથિએ પૌષધ, શ્રીજિનેશ્વરદેવનું નિત્ય પૂજન, વિલેપન, ઘ્રશ્નચર્ય, દાન, શીવ, તપ વિગેરે ધાર્મિક-ક્રિયાઓ ચાતુર્માસમા કરવાથી, વિરાધનાથી થતા બચાવના પ્રમાણમા અધિક લાભ આપે છે એજ રીતિએ વિષય કથા યનો ત્યાગ એ પણ કર્ત્તવ્ય છે અપ્રત્યાખ્યાની ચોકડીમાથી બચવા માટે ચાતુર્માસિકપર્વની આરાધના છે અને તેમા વિશેષત વિરાધનાથી ગચવા માટે આપાદી ચાતુર્માસિકપર્વની આરાધના છે

અર્થ કામ ત્યાગ્ય, મોક્ષ સાધ્ય !, ધર્મ માધ્ય કે સાધન ?

આત્મા જ્યા સુધી અપ્રત્યાખ્યાનાનરણીયચોકડીના ઉદય વાળો છે, ત્યાસુધી અર્થ, કામની જપમાળા જપ્યાજ કરે છે દુન્યવી ખોલીમા ઠહીએ તો રમા, રામાનોજ જપ જપ્યા કરે છે એ ચોકડી ખને, પ્રત્યાખ્યાનાનરણીય ખતે, પછી એ જપ ન હોય, હવે ત્યાસુધી રમાગમાને માને ત્યાસુધી તે મેળ વવા, તેની વૃદ્ધિ કરવા પુરૂષાર્થ કરે માટે દુનિઆદારીને માન નાતાઓ તેને પુરૂષાર્થ કહે છે અર્થ, કામ, ધર્મ અને મોક્ષને કલિ કાલ સર્વજ્ઞ ભગવાન્ શ્રીહેમચદ્રસૂરીશ્વરજીમહારાજ પુરૂષાર્થ નહિ ગણાવતા વર્ગમા ગણાવે છે તે આપણે જોઈ ગયા-અર્થ કામ કર્મવિકારના ધરના છે વિભાવ દશા છે ધર્મ, અને મોક્ષ આત્માના છે-વિભાવ દશાના છે તેથી ધર્મ, મોક્ષ તેજી છે

દેવ છે કદી વિવેકીએ નહિ તજવા યોગ્ય છે

કનિશ્ચ ન મવ ન ભગવાને યોગશાસ્ત્રમા ચતુર્વર્ગેઽપિ કહ્યુ છે  
 ચતુર્વર્ગેઽપિ નથી કહ્યુ આ ચાર વગમા સાધ્ય મોક્ષ છે પ્રશ્ન  
 થશે કે 'ધર્મ' સાધ્ય કેમ નહિ ? 'અથ' તથા 'કામ તો કર્મના  
 વિપાકને આપનાર હોઈ, વિભાન દશારૂપે હોઈ, સાધ્ય નહિ તે  
 બરાબર પણ 'ધર્મ' કેમ સાધ્ય નહિ ? આગલ સલામા કહે  
 વામા આ યુ છે કે-ધમ-ત્રણ પ્રકારે છે ૧ સ્વરૂપ ધમ  
 અનુષ્ઠાન ધમ ૩ વિચાર ધમ. અનુષ્ઠાન ધમ તથા વિચાર ધમ  
 સાધન રૂપે છે હાડી, નાવડી, ગાડીનો ખપ કયા સુધી ? ગામ કે  
 વારવા મ્યળે પહોચાય ત્યા સુધી ત્યા પહોચ્યા પછી હોડી,  
 નાવડી ૪ ગાડીને કોઈ ખલે નાગાડે ખરો ? નહિ ૪ ત્યાર  
 તે સાધન છે સાધ્ય નથી સાધ્ય મોક્ષ, માટે અનુષ્ઠાન ધમ  
 તથા વિચાર ધમ સાધન છે ચારવામા સાધ્ય નર્ગ માન  
 મોક્ષ ૪ છે

સ્વરૂપ ધમ તો ખુદ (સ્વય) ઉપાદાન છે ઘડામા, મુકુત્રમા,  
 કુલ્વમા સુવર્ણ એકજ સ્વરૂપવાળુ છે સ્વરૂપ ધમ એટલે  
 આત્માની નિમનતા

શ્રીક્રિષ્ણભગવાતિ વાચકેણ કહે છે કે—

સમ્યગ્દશ નજાનચારિત્રાણિ મોક્ષમાર્ગે (તત્ત્વા સુ ૧)

મોક્ષમાર્ગના સાધન તરીકે, મોક્ષે જવાના મા તરીકે, સમ્યક  
 જ્ઞાન, જ્ઞાન, ચારિત્ર ને સાધન જાણ્યા છે

ધર્મની ખુદ્દિ છતા, આચરવામા આવતો ધર્મ, ધર્મ  
 ન હોય તો વિધાનક છે !

કોઈ દેશન એવું નથી, કોઈ મત એવો નથી, કોઈ શાસન એવું નથી, કોઈ ધર્મ એવો નથી કે જેમા અનુદાન ધર્મ તથા વિચાર ધર્મ ન હોય-તેને ધ્યાન ન હોય અહીં આ દર્શનમા તો એવું વાત મુખ્ય છે કે-

મા કાર્ષીત્ કોઽપિ પાપાતિ, મા ચ મૂત્ કોઽપિ દુસ્તિત (યોગ ૦ શા ૦ પ્ર ૪, શ્લો ૦ ૧૧૮) કોઈ જીવ પાપ ન કરે, સર્વ જીવ મોખ પામા નાત્યર્થ કે અનુદાન ધર્મ તથા વિચાર ધર્મ તો તમામ મતોના છે તે વિના તો મત ૭ સપ્રદાય ચાલે શી રીતે ? પણ સમજવાનું જરૂરી છે કે શ્રીકૃષ્ણનુસંચિત મહારાજા કરે માવે છે કે સુદમબુદ્ધ્યાસન્ જંબો ધર્મો ધર્માર્થિભિર્નર । અથવા ધર્મબુદ્ધયૈવ તદ્વિષાત પ્રસજ્યતે ॥ (ઝલ્ ૨૧ શ્લો ૧)

બુદ્ધિ માત્ર ધર્મની હોવાથી ધર્મ થતો નથી બુદ્ધિ ધર્મની છતાં, તે ધર્મ ન હોય, અધર્મ હોય ને ધર્મ માની આવજી થાય તો ત પણ વિધાનક છે એ વન્નુ સમજાવવા નીચનું રાખાન ઉપયોગી છે—

એક રાજા જગલમા કરવા ગયો છે ત્યાં તો કૂવામા એક બૂટા પડેલા અથ મુસાફરને પડેલો ગયો કે જે બૂળ તથા તરસથી પીડાતો હતો રાજાએ ઉપકાર કરવા માટે તેને કૂવામાથી બહાર કાઢ્યો તે બૂળ્યો હોવાથી તને ખારા આપ્યું ત તબ્બો હોવાથી તને જન આપ્યું, ઔષધિના યોગે તેને દખતો કર્યો અને મારી પણ બતાવ્યો જવે પેલો મુસાફર મનના વિચાર ૧ ૩ લગતી યોગબાણ વગર આ રાજાએ મારી ઉપર મજાનું ઉપકાર કર્યો છે તેનો બદલો ન લાગે તો હું મનુષ્યની રીતે ગણાઉં ? જૈન ૩ અને જૈનનરનો એક

ખીજે કુલ સમજવા જેવો છે જેનેનરો વાતવાતમા ભગવાનના  
 ઘેર ધામા નાખે છે હુ ખ આને તોયે કહે “ભગવાને આપ્યું”  
 કાંઈ ઈલા હોય તોય હે ભગવન ! તુ આપ !” જેનો એ  
 રીતિએ ભગવાનને વગવા નથી જેનો તો ભગવાનને મોક્ષ  
 માટે માને છે સુખ હુ ખની પ્રાપ્તિમા તો કારણભૂત કર્મજ  
 છે પેના અધ મુસાફરે પણ આ ન્યાયે ભગવાનને પ્રાર્થના  
 કરી કે “હે ભગવન ! મારે ઉપકારનો બદલો વાગવાનો છે  
 માટે એ રાત્રને તુ અધ બનાવ, ભૂતો પાડ કૂરામા પાડ,  
 ભૂખ્યો અને તરસ્યો રાખ અને પછી મને ત્યા પહોંચાડ એ/હે  
 હુ ત્યા પહોંચી ઉપકારનો બદલો વાળુ અને તેને દેખતો  
 બનાવી શકુ, તેને અન્ન, જલ આપી શકુ તથા માગે ચાવી  
 શકુ તે મિતિવાળો હે ભગવન ! મને બનાવી દે !” વિચારો  
 કે આ મુસાફરની બુદ્ધિ ઉપમા ની જ છે પણ પરિણામ કયુ ?  
 અગેવેવ જાગ્યાતુ (અષ્ટક : ૨૧)

કોઈ વૃદ્ધ યુવાને કહેલા ઉપકારનો બદલો વાગવા એમ  
 ઈચ્છે કે- ‘તુ વૃદ્ધ થા ! નગજો થા ! તો મને તારા ઉપ  
 કારનો બદલો વાગાની નક મળે” ઉપકારની આવી ભાવનાતુ  
 પરિણામ કયુ ?

એજ રીતે બુદ્ધિ ધર્મની ટોચ કરાવત આચરણમા બુદ્ધિ  
 ધર્મની હોય એ/વે કે અનુષ્ઠાન ધર્મ નથા વિચાર ધર્મ હોય  
 પણ તેમા જો સ્વરૂપે ધર્મ ન હોય તો તે ધર્મ વિઘાતક છે  
 બુદ્ધિ તો ધર્મનીજ હોવા છતા ત્યા ધર્મનો નાશ છે ન્યા  
 મોક્ષ મનાય નહિ ત્યા અનુષ્ઠાન, વિચારદિધ્યેય અલગ હોઈ  
 જોગ છે, ધાનક છે માટે ધર્મ ની વિચારણામા આવચેતીની

આવશ્યકતા છે

આર્ય અનાર્યનું આમાન્ય લક્ષણ

જગતમા 'ધર્મ' એક એવો ગાંઠ છે કે જેને તમામ આર્ય પ્રજા ઇન્છે છે આર્ય ગણાતી તમામ પ્રજા ધર્મનેજ ઇષ્ટ ગણે છે આર્ય પ્રજાને 'ધર્મ' માટે ઉપદેશની જરૂર હોતીજ નથી આ વ્યવહારને ઉદ્દેશીને તો શ્રીનિર્યુક્તિકારે અનાર્યનું લક્ષણ જણાવતા ઠહ્ય કે 'જેને સ્વપ્ને પણ 'ધર્મ' એવો અક્ષ કાને પડ્યો ન હોય તે અનાર્ય ! પત્તનણાણમા, અને તરવાર્યમા આર્યઅનાર્યનું લક્ષણ ફેરની, કુવની, શિંખની, ભાષાની, જ્ઞાનદર્શનચારિત્રની, શાસ્ત્રીય આચારવિચારની અપેક્ષાએ કહ્યા પણ નિર્યુક્તિકાર શ્રીભદ્રગાહુન્વામીજીએ તો ઉપરાંત વ્યવહારને અનુલક્ષીને અનાર્યનું લક્ષણ જણાવી દીધું કે- 'જેને સ્વપ્ને પણ 'ધર્મ' એવો અક્ષ કાને પડ્યો ન હોય તે અનાર્ય' આર્યપણુ ધર્મને અગે છે અનાર્યપણુ ધર્મના અભાવને અગે છે

આપણે ધારણા વગર અક્ષણપણું દુકા અક્ષરોમા પર ભાષાનું આધર્મીય અનુદરણ કર્યું છે અ વ ક હ એ શુ છે ? A એ, B બી, C ત્રી, D ડી ના આધારેજ ને ! નહિ તો અ, આ, ઈ, ઈ, એમ કહેવાય પ્રસંગે જાનલુ કહ્યા પછી મૂન મુઠે આવો માત્ર 'ઓ' એમ દુકે ન પતાવી આર્ય કેમ કહ્યું ? શ્રીહરિભદ્રસૂરીશ્વ જીમહાર્શકાદ્ દ્વંભાવે છે નામનિમિત્ત તત્ત્વ૦ (પેઢ૦ ૧૨ સ્તો ૮) નનુયો વિચારપૂર્વક જે નામ સ્થાપે તેમા નામ પૂર્વ છે

આવક એટલે ? શ્રવણ પણ સદુપયોગે ફળે, દુર  
પયોગે તો દુર્ગતિ મળે !

શાસ્ત્રકારેજ પ્રશ્ન થયો છે કે આવક એટલે ? અને તેમણેજ  
અય ઉત્તર આપ્યો કે 'શૃગોતીતિ શ્રાવક' સાબળે, શ્રવણ કરે  
તે આવક આ અય વ્યુત્પત્ત્યર્થ છે નિર્યુક્તિકારે તો કહ્યું કે,  
શ્રદ્ધા વિવેક અને ક્રિયાવાળો તે શ્રાવક વ્યુત્પત્તિથી અર્થ-  
'માબળે તે શ્રાવક' ત્યારે શું માધુઓ બહેરા છે ? તેઓ  
સાબળતા નથી ? ઢોર ઢાખર, અન્ય પચેદ્રિય પ્રાણીઓ સાબળતા  
નથી ? જેને જેને કાન તે બધાય માબળે છે તો એના ખુવા  
સામા જળાવાડુ કે-

‘પરતોયહિય સમ્મ નો જિગમ્મણ સુણેહ ઉવટત્તો ।

અહિતિન્નકમ્મનિગમા સુક્કોસો મારગો एत्थ’ ॥ પચાશક ગા ૨ ॥

‘માત્ર માબળે તે શ્રાવક એમ નહિ પણ શ્રીગિનેશ્વરદેવના  
વચનને ઉપયોગ પૂર્વક સાબળે ‘શ્રવણ કરે તે શ્રાવક શ્રવણ કર-  
તાનાય પ્રકાર હોય અનેક પ્રકાર શ્રવણ થાય શ્રોતા અનેક  
પ્રકારના હોય છે એ દશાવતાર એક દષ્ટાન

એક કવલીમહારાજ પારે જે ગોઠીઆ (મિત્રો) આ યા  
જેય ધર્મી હતા જે કોઈ મામાય ધર્મી પણ હોય તે એકજ  
તો સમજે કે જન્મ, જરા, મૃત્યુ, રોગ, શોક, આધિ, વ્યાધિ  
ઉપાધિ એ તમામ વ્યા ન હોય એવું સ્થાન ચોદાજ  
હો મા માત્ર એકજ છે અને તે માત્ર મોક્ષજ ! તેથી જમ  
કિતીમાત્રનું માધ્ય શું હોય ? મોક્ષજ !

દર્શન મૂત્રકાઢે કહ્યું ન મોક્ષ (વિં ૦ વિં ૫, ગા ૦ ૧૧)

મોક્ષ વિના ખીલ કશા માટે સમકિતી ડી પ્રાપ્તિ ન હોય

કમકે ખીજે તો મર્વન જન્મ, જગ, મ યુ, આધિ, જ્યાધિ, ઉપાધિ, ડર્પ, ગોક, રાગ, બધુ છે જ ! એટલે મમકિતીની પ્રાર્થના મોક્ષનીજ હોય કેમકે તેનું મન મોક્ષમાજ રમતુ હોય અથાત્ એના મનમા મોક્ષનોજ વ્યવ હોય

દુનિયામા કહેવત છે કે- 'સુધારતુ મન બાનળીએ' સુધાર રતે ન્યાયો જતો હોય, તે વૃક્ષ જોઈ તગ્ન ચિંતવે કે 'આનો પાનડો સાગે ધાય, આનો થાલવો મારો ધાય' વિગેરે યદ્યપિ તે તે જોતરના કે વૃક્ષનો કે કાષ્ઠનો માનીક નથી તથાપિ તેની ચિંતવના તેના મનમા રમી રહેલી વસ્તુના આધારેજ છે પેલા વૃક્ષનું નો શુ થશે, જોતરનો માવીક તો શુ થે કરશે પણ સુધાર નો એ- જિંતવેને ! તેમજ મોક્ષ યદ્યપિ દર છે, તથાપિ મમકિતીનો નનોન્ય ખીજે કયો હોય ?

આ જોય મિત્રો જ્ઞાતા મમકિતી જ્ઞાતા, ધર્મી જ્ઞાતા જોવે એમનો પ્રશ્ન પણ ખીજે કયો હોય ? અમે મોક્ષે કયાઁ જઈશું ? જોય મિત્રોનો આ એકજ પ્રશ્ન હોનો અત્રાદ્રિય દર્શનીય પાત્ર અન્ય પ્રશ્ન કયો હોય ? મોક્ષવાચનુ અર્નાદ્રિયજ્ઞાત અથાત્ મોક્ષ મોક્ષવાચનુ નાન માટે આ પ્રશ્ન કયો કે- "અમારી મુકિત કયાઁ થશે ?"

કેવલી બાવાને અ ને કહ્યુ કે- 'તારો મોક્ષ સાતમાલવે થશે આ ને કહ્યુ 'તારો મોક્ષ અમજયાતલવે થશે બન્ને ધે- ગયા

જે બનજર લક્ષ દઈ માભગો અને તત્ત્વ વિચારો ! પેલા સાતમાલવા કે- "યદ્યપિ મેરુગિરિ ચલાયમાન ધાય, સૂર્ય પર્વિ માથી મળિ જરે, આ બધુ ન



વાનુ જાવે જાને તથાપિ કેવલીભગવાનના વચન પડતાતા નથી,  
 માટે હવે માગ કાઠ સાત જવના આડ જવ થવાના નથી તેમ  
 છ પણ થવાના નથી હું જાવેને ગમે તેવું પાપ કરૂં તોયે  
 જાત તો સાતજ છે ગમે તેવો ધર્મ કરૂં તોયે જાત તો માતજને!  
 તો પછી શું કામ જોગવો ન કરવો! પેલો ધર્મી, શ્રવણના  
 આના ઉપયોગથી પશ્યો રમ્તે આવતા પડે તેનો પગ છોવાય  
 કે મચકોડાય પણ મેડેથી પડે તેનું તો માથું ફૂટે એ રીતે  
 ધર્મી જ્યારે પતિત થાય ત્યારે અધર્મીને પણ વટલાવે તેવો  
 થાય મામાન્ય માણસ સામાન્ય પ્રકારે પતિત થાય-તે તો એવો  
 પશ્યો, તેણે એવી પ્રગતિ કરી કે માતમીનું આયુષ્ય બાધ્યું  
 મરીને સાતમી નરકે ગયો. સાતમીનું ઉત્કૃષ્ટ આયુષ્ય કેટલું?  
 ૩૩ માગરોપમનું કેવલીભગવાનના વચન માલજવા છતાં તે  
 દુરુપયોગ કરવાનું કળ આ! જેવું કવળીએ 'માતજ જવ કહ્યા  
 છે' એમ વિચાર્યું તેમ 'ધર્મથીજ સુખ, કલ્યાણ, સુગતિ છે'  
 એ પણ કેવળીનાજ વચન છે એ કેમ ન વિચાર્યું?

પેલા આ એ વિચાર્યું કે 'મેંડ ચલે, સૂર્ય પશ્ચિમે ડગે  
 ચંદ્ર અગ્નિ વગમારે તો પણ કેવળીના વચન અથવા ન થાય  
 માટે મારા અસખ્યાતભવ થવાના એ તો નકકી પણ સાદી  
 તેણે એ પણ વિચાર્યું કે- 'ધર્મથી સુખ, કલ્યાણ, સુગતિ  
 અધર્મથી દુઃખ, દુઃખ' એ પણ કેવલીમહાનાજનાજ વચન છે  
 અને તે પણ અથવા નથીજને! પેલા માતમનનાજ અ  
 આ વિચાર ન કર્યો ધર્મની દૃષ્ટિ નીધી જોઈએ આ તો બા  
 મતધારી જાન્યો, સલેખણા પ્રી, છેને જનશન લીધું છેવ  
 જાન્યું શું? ખુબ તરસ લાગી તે વખતે માણુમાના જોરડી

વૃક્ષની ડાળી પરના પાકા લાલચોગ જોર પર નજર ગઈ હુનિ  
 ચામા પજુ ઘડના આગણે કુશાનના કરડવાની શકાએ તથા ચોર  
 ગણાઈ મરાનાની શકાએ જોગડી વાવવાની મનાઈ છે જોરડીમા  
 પાઘડી ભગય એ દરયથી શ્યાન બને કરડે, લોકો ચોર માની  
 માર તેથી જોરડી આગણે વાવવી નહિ એવી વાત જગ  
 તમા પાનુ પ્રચલિત છે એજ જોરડી અહીં પાણુ, પેના અન  
 શન ધારીને પજુ નડી તૃષાથી પીડાતા તેને એમ થયુ કે-“આ  
 જોર ને કોઈ મારા મોમા મૂક તો, એલુ સગમ છે કે તરસ  
 છીપે !” આ જ્ઞાનના સાથે મૃત્યુ પામીને, મરીને તરત તે આ નો  
 જીવ બારમતધારી છતા, નલેખણધારી છતા, અનશનઆદ  
 રેતુ છતા તેજ જોરમા ઢીટા થયો

કહ્યુ છે ક અતે યા મતિ ‘સા’ગતિ ॥ જેવી મતિ તેવી ગતિ  
 એ ઢીટા થયો ત્યાથી જળડયો એકે દ્રિય થયો નિગોદમા ગયો

મે એક વખત જણાન્યુ તે ધ્યાનમા રાખો મન્નિપાત  
 મમયે વિદ્વાન અને મૂર્ખ જન્ને સરળા પજુ મન્નિપાત ખસ્યો  
 એટલે વિદ્વાન તે વિદ્વાન અને મૂર્ખ તે મૂર્ખ ! તેજ રીતિએ  
 ધર્મ પામ્યા વગરનો જીવ નિગોદમા હોય તે તથા ધર્મ  
 પામીને પતિત થઈ નિગોદે ગયેલો જીવ જન્ને નિગોદમા  
 સ ખા પજુ જહાર પીગળ્યા પછી ધર્મ પામીને પતિત થઈ  
 નિગોદાએ થયેલો જીવ નીકળીને તરત ધર્મ રામે જ્યા  
 પેવાને ધર્મ પામવામા મુશ્કેલી !

પેલો આ નિગોદમાથી નીકળો, ધર્મ પામી, ચારિત્ર લઈ,  
 કેવળજ્ઞાન-મેમયે ગયો અસખ્યાના ભવ વગાવી સ્વર્ગ

જ્યારે પેલો જ ને તો હજી તે દરમ્યાન સાત ભવમાનો પહેલો ભવ માત્રની નારકીના ૩૩ સાગરોપમનો તે આયુષ્યમાના પહોળા સાગરોપમમાનો પહેલો પળ્યોપમ હજી પૂરો થયો નથી.

આથી માત્ર સાબળે તે શ્રાવક એમ નહિ, માત્ર જિનનરના સાબળે તે શ્રાવક એમ નહિ પણ આગળ વધીને કહ્યું કે પરલોકીય પરવોકના હિતની ખુશ્ખિએ શ્રીજિનેશ્વરદેવતુ વચન સાબળે તે શ્રાવક-ફરી પ્રશ્ન થશે કે સાધુઓ પણ પરવોકહિતની ખુશ્ખિએજ શ્રવણ કરે છે ચુલ્લિકારભગવાને તેતુ પણ મમાધાર કર્યું કે સાધુમા શ્રોતૃત્વની સાથે વરતત્વ પણ છે શ્રાવકને શ્રમણોપામ્રક કહ્યા છે શુ માધુ સાધુની (શ્રમણની) નેવા ઉપાસના નથી કરના? ઠરે છે, પણ માધુ ઉપામ્ય તથા ઉપામ ળ ને છે સાધુમા ઉપાસકપણ તથા ઉપામ્યપણ ઉભય રહ્યું છે તેથી સાધુમા શ્રમણોપાસકશબ્દનો કે શ્રાવકશબ્દનો વ્યવહાર થઈ શકે નહિ નામનિમિત્ત તત્ત્વ એટલે જે નામ તે પ્રકારની ખુશ્ખિથી વ્યપાયુ છે તે નામ તત્ત્વ ૧ જાયતુ

આર્ય એટલે શુ ?

લાજ ડોગથી આડળરથી નથી શુ એાછી લાજ કા નારી સ્ત્રી કરના ખીજી વધુ લાજ કાઢનારી સ્ત્રીએ વધુ લાજ વાગી વધુ લજ્જાતુ માનવી? કુલની મર્તાની લાજ અશ્વરૂપે લાજમા ફરક છે એજ રીતિએ આજ શબ્દ માત્ર પણ સમજવુ

‘આત્મેયધર્મેભ્યો ય ત્તા - પ્રાપ્તા ઉપાત્મેયધર્મરિત્યાયા’ (મધ્યમ નિર્ણય પૃ. ૫૧) ત્યાગ્ય ધર્મોગ્રી નીતરિતોએથી, ક્રોધથી, મન

દૂર જો તે આર્ય તેવા રીતસ્થિત, કે રૂઢીની છાયા પણ  
 આર્ય હો નહિ શાસ્ત્રમર આશી આય તથા અનાર્યનું લક્ષણ  
 આ રીતે જાણ્યું અનાર્યને રવરને પણ ધર્મ શબ્દ હોય નહિ  
 'ધર્મોત્તિ ઓક્ત્વગદ્ જોસુ જ જગ્ગતિ સુવિજેઽવિ' (સૂર્ય અ૦ ૫ ૩૦  
 ૧, ટી૦ પૃ૦ ૧૨૩) આર્યને તો ધર્મ પર પ્રીતિ રહેલીજ છે  
 માટે અભિધેય ધર્મનુજ્ઞ તાબડુ આર્યને ધર્મનું પ્રયોજન  
 જાણવાનું રહેતું નથી કેમ કે તે ધર્મને ઇષ્ટજ ગણે છે



# — અષ્ટાનિહકા માહાત્મ્ય —

## પ્રથમ-દિન-દેગના

અથ સામાયિકપમુશ્વશિષ્યાવ્રતમૃદ્ધિનુત પદ્મગદ્ધિકાપર્વાણ્ય મેઘ્યા  
નીત્યાહ—

છેલ્લા ચારનતોને ગિમ્યાવ્રત શાથી કહ્યા ?

પરમ ઉપકારી શાસ્ત્રકાર મહાત્મ શ્રીમાન વિજયલક્ષ્મી  
સૂરીશ્વરજીમહારાજ બે વડોના ઉપકારને માટે અષ્ટા  
નિહકાવ્યાખ્યાની ચના કરતા થકા તેનો નમઘ જણાવે છે  
પૂર્વાચાર્યોનો એ નિયમ કે ડોઈ પણ ગ્રંથની ગચના વ તા  
પહેલા, કારણ તથા મળધે જેય જરૂર જણાવવા જોઈએ એ  
નિયમાનુસાર અહીં પણ પ્રથમ સમઘ જણાવે છે, કાણ  
આગળ જણાવનાના છે, કારણ જણાવના પહેલા મળધે જણાવે  
છે પ્રથમના અધિારમા માના થથી ચારશિષ્યાનનો જણાવ  
વામા આ યા છે તેની માથે હોના વ્યાખ્યાનનો નમઘ છે  
સામાયિક, દેગાવગાશિક, પોરધ તથા અનિધિમરિભાગમન  
એ ચાર શિષ્યવ્રતો છે એ ચારનનાને ગિજ્ઞાનનો કહેવામા આ ના  
છે એ ચારને શિજ્ઞાનન શાથી કહ્યા તે મમજવાનુ છે દુનિયામા  
કાગીગર જેમ જેમ કાગીગરી કરનો જાન તેમ તેમ તે ગિદ  
જસ્ત થતો જાન છે ડોખરો પ્રથમ તો એકડો વાગ્યકો કઈ  
છે પણ અધ્યામે તેજ ડોખરો સીધા એકડો કરી શકે છે  
સામાયિકદિને ગિમ્યાવ્રતો એવાજ માટે કહ્યા કે એ વ્રતો

શિક્ષાથી વારવાર અભ્યાસથી, દેવથી સાધી શકાય તેવા છે  
 શિક્ષા તામ યથા શેક્ષક પુન પુનર્વિદ્યામભ્યમતિ પરમિમાણિ ચત્તરિ  
 સિદ્ધિવાવયાણિ પુણો પુણો બ્રહ્મમિત્તિ (આવ ચ પૃ - ૧૮, મા ૨)  
 ગૃહસ્થ આગ્રહ, મમાગ્રહ, પરિચિદુમા એવિશે ક્વા- એનો તો  
 એવો માએનો કે, એનો તો તવીન છે કે એ પહેલપહેલુ  
 મામાયિક કરે ત્યારે શરીર તો સામાયિક કરે પણ ચિત્ત તો  
 ખીજે દોડયાજ દર છે અર્જુન સાગ્રહાર કુમાવે છે કે દોડના  
 ચિત્તને શોકવાને ઉદ્ધમ કરે. પણ તેજા માત્રથી દોડના  
 ચિત્તો કારણે તમાર નથી દોડી લાવુ નહિ 'માડ મન  
 ઠેગણે રહેતુ નથી' એમ કહી મામાયિક છોડતુ નહિ  
 મામાયિકાદિ મનો ગિત્યાથીજ, દેવથીજ સાધ્ય છે

આચાર્ય શ્રીદેવે દ્રુતિશ્ચમહારાજ મામાયિકના છ પચ્ચક્ષણ  
 જણાવે છે કે 'મનસા ન કરોમીત્યાદિષ્ટ પચાસ્યાનાતિ (શ્રાદ્ધદિન  
 પૃ ૦ ૧૧૬) મનથી કરવુ નહિ, મનથી કરાવવુ નહિ, વચનથી  
 કરવુ કરાવવુ નહિ, ગ્રાયાથી કરવુ નહિ, ગ્રાયાથી કરાવવુ નહિ

મૌલ્યજ્ઞકાળિ પચ્ચક્ષામિ એમ એકજ વિભક્તિથી ન  
 જણાવતા મળેજ વગેરે શબ્દ પ્રયોગ । જિ ન જિન્ન વિભક્તિઓ  
 કારા કંમ વિધાન ન્યુ ? પચ્ચક્ષણા ૭ છે, તે ૬ પ્રકાર  
 જણાવવા માટે એ રીતે કહેવામા આવ્યું એમ કરવાથી  
 કાઈ ભાન કે? તેમા અથગાનેનો આશય એ કે છ પ્રકારના  
 પચ્ચક્ષણાતુમા ચિત્ત દ્રુત ગયુ તો ૧૮ ગાય પ્રકારના પચ્ચ  
 ક્ષણાતુ તો રહ્યા પો મન નજ ન રહે એ ખરૂ પણ મનને વશ  
 કરવાનો પ્રયત્ન કરે. નેહંએ મન વગ ન રહે એવા મિપથી  
 ક્રિયા મ મેગય નહિ શિક્ષામનનો અર્થજ એ છે

ધીમે અભ્યાસથી એટલે શિક્ષાથી એ મતો સાધ્ય છે છેકરો એકડો ઘૂટે કે નરત હોશીયાર થાય ખરો? વર્ષો સુધી શિખણ લેતો ત્યારે તે હોશીયાર થાય છે અહીં જો આ નિયમ છે તો અનાદિકાવના મોકલને ખમેડવો શુ મહેલો છે? તેમા કેવો સમય જોઈએ? માટે એ ચારે મતોને અંગે ઉંચી કોટિમા આવવા વારવાર તે મતો લાખાકાગ સુધી કરવા જોઈએ. દુનિયામા પણ જેવો રોગ તેવી દવાના મમયની મર્યાદા છે રોગ મહિનાનો જો મહિનાનો, વર્ષનો જૂનો હોય તો કાઈ એક જો દિવસની દવાથી ચાલ્યો જાય? વેલ, ડોક્ટરો કે હુમીમ, ગમે તેવો નિષ્ણત હોય પણ કહીજ દે કે રોગ જૂનો છે માટે અમુક નમય ર્થે ત દવા લેવી પડશે આ જીવને પણ અનાદિકાવથી અવિરતિનો રોગ લાગુ થયો છે તે મકરૂપમાનથી દૂર થાય? એ અનાદિકાગના રોગને ટાળવા માટે વારવાર આભાયિકાદિ શિક્ષામતો કરવા જોઈએ એમ ઉપકારી શાસ્ત્રકારો જણાવે છે જાત્ર વા વીસમતિ બચ્છતિ વા ણિત્રાવારો સન્વત્થ કરેતિ સન્ન ' (આવ૦ પૂ૦ પૃ૦ ૨૦૨ માગ ૪), ણણ કારણણ મહુમો સામાદય કુક્કા (આવ૦ નિઠ ગા૦ ૮૦૧) એમા જેમ જેમ પદોવાઓ, એનુ રજુ થાય તેમ તેમ તેમા સરના પ્રાપ્ત થાય ગૃહુચ્ચ જ્યાં પ્રથમ પૌષ્ઠ કરે ત્યારે તેને વેપાર વગેરેના વિચારો આવે પણ તમે જોશો કે જો, ચાર પૌષ્ઠ થયા પછી એ વિચારો ઘટતા જાય છે, બધ થાય છે પૌષ્ઠની ટેવ, પેના વિચારોની ટેવને મળે છે આ મતો ટેવથી, આદતથી, અભ્યાસથી સાધ્ય છે માટેજ એનું નામ શિક્ષામત છે

હવે અહીં કોઈને એમ પ્રશ્ન થાય કે, સામાયિક, દેશા ય શાસિક તથા પૌષ્ઠમા તો શિક્ષાની જરૂરિયાત માની પણ અનિધિ

સવિભાગવ્રતમા શિક્ષાની શી જરૂર? એમા તો રાટલી, રાટલીનો  
 ટૂકડો કે પ્રાણીની ટોચવી આપવાની છે ને! એમાય શિક્ષાની  
 આવશ્યકતા ગણી? અતિથિસવિભાગવ્રતમા છે તો દાન  
 એ દાનધર્મ તો મૂલનો છે, અમ્યત્વથીયે પહેલા પ્રાપ્ત થનારો છે  
 દાનધર્મ તો મિથ્યાત્વીમા પણ છે ને! હજા એ જાનને છેક  
 છેલ્લે કેમ ગણ્યું? આવાત સમજવા લગી જ'ઉંડા ઉતરવું પડશે. દાન  
 બે પ્રકારે છે ૧ સાધુ જાણીને આપવું, ૨ સાધુ થવાને આપવું  
 બીજા બધા દાનો સાધુ જાણીને આપવાના છે પણ અતિથિ  
 સવિભાગવ્રતમા જે દાન છે તે સાધુ થવાને આપવાનું છે  
 આ વાત સમજ્યો તો શ્રીમગવતીજીમા કહેલી એક વાત  
 બગગર સમજ્યો. તેમા પ્રશ્ન છે કે 'દાન દેનાર શું કરે છે?  
 શું ઠાડે છે?' ઉત્તરમા જણાવાયું છે કે "ગોયમા! જીવિય  
 ચયતિ દુન્નચ ચયનિ દુઘ્ન કરેતિ" (મગ્ ૨૦ ૨૬૩) દાન  
 દેનાર દુઘ્ન કરે છે દુન્નચ તજે છે" આમા પ્રશ્ન થશે કે  
 રોડનીનો ટુકડો દેવામા દુઘ્નર શું અને એ લા ત્યાગમા દુસ્ત્યજ  
 શું? એ સમજવા દુન્યવી દૃષ્ટાંત વિચારવું પડશે. દસ્તાવેજની  
 નીચે સહી કરતા કેટલો વિચાર કરો છો? શા માટે? કલમ  
 કેટલીક ઘસાવાની છે? શાહી કેટલીક વપરાવાની છે? ત્યા ડિમત,  
 જવામદારી શાહી કે કલમ નથી પણ દસ્તાવેજ આખાની છે,  
 દસ્તાવેજમા સમાયેલી હકીકતની છે અતિથિસવિભાગવ્રત  
 મુજબ દાન દેનારો, સાધુપણનો સોદો કરે છે, સાધુ થવાને  
 આરે છે તેની ભાનના એવી છે કે "સાધુપણા વિના આ  
 જીવનો મોખ નથી, નથી, તે નથીજ હ જે કે સાધુપણુ લઈ  
 શકતા નથી, નો પણ સાધુ પાણો ઉમેદવાર છું, તેથી આ  
 દાનથી સ - (આદો) કરે હ કે મને ભવાત મા



પણ પ્રાપ્ત થાઓ.” પુણ્ય માટે, સામાન્ય જ્ઞાન માટે, સવર્ણીને સહાય માટે જ્ઞાન એ વાન અક્ષગ પથ સાધુપણના મોઢાની દૃષ્ટિએ જે જ્ઞાન દેવાય તે અનિયમિત વિભાગમત એવી પરિસ્થિતિ કેવી મુશ્કેલ છે? આથી મમજાએ કે એનું મ્યાન છેલ્લે શાથી છે સ્યાદાદની વ્યાખ્યા

શિક્ષાનનોનો આગવો સબધ જણાવી શામકાગ મનાગભ હવે અષ્ટાદિકા સબધી વિવેચન કરે છે જેઓ શિક્ષામતોને ધારણ કરનારા હોય તેઓએ અર્દુપ્રતિષ્ઠા છ પડે જડર આગધના કરવા યોગ્ય છે જે મનુષ્ય મર્વવિ નિ આચરવા તૈયાર હોય તે મનુષ્ય આવા પવોની આરાધના કેમ દોડે? કે એ અર્દુપ્રિ કેટલી, કઈ, વગેરેનું વર્ણન ન થકાર કરે છે

અષ્ટાદિકા પટેવોક્તા, મ્યાદ્વ ઘમયદોષમં ।

તત્સ્વરૂપ સમાકલ્ય, દાસેવ્યા પરમાહતૈ, ॥ ૧ ॥

સ્યાદાદની આજના આપણા કેટલાકે તન્દ્રથી થતી વ્યાખ્યા તદ્દન મૂખાઈ ભરેલી છે, અજ્ઞાનમય છે એ કઈ વ્યાખ્યા જણાવવામા આવે છે? “હા તેની ના, અને ના તેની હા એટલે સ્યાદાદ” “ધર્મ કરવો તે નિશ્ચય અને દુનિયા જાગરવી તે વ્યવહાર એ સ્યાદાદ” આના અર્થ અનાનતા ભર્યો છે સ્યાદાદનો અર્થ એવો નથી જે વસ્તુ જે અપેક્ષાએ જે રીતિએ રહેતી હોય તે વસ્તુ ને તે અપેક્ષાએ તે રીતિએ જોતી, જોતી તેનું નામ સ્યાદાદ તે સ્યાદાદની આ-વ્યાખ્યા ત્રણ આગળી ઉંચી કરેલી છે એમાની આત્મમાત્રુની જે આગળીની વચ્ચે રહેતી આ આગળી ન્હાની કે મોટી? આ આગળી એકાન્તે ન્હાની પણ ૧થી, એકાન્તે મોટી પણ નથી ન્હાની પણ છે, મોટી પણ

છે ન્હાની આગળીથી તે મ્હોટી છે અને મ્હોટી આગળીથી તે ન્હાની છે તેનામા ન્હાનાપણુ તથા મ્હોટાપણુ મન્ને રહેલા છે

સ્યાદ્વાદની વ્યાખ્યા સ્યાદ્વાદીજ કરી શકે ?

સ્યાદ્વાદ કોણુ કહી શકે ? સ્યાદ્વાદની વ્યાખ્યા કોણુ કરી શકે ? આ સમજવા જરા ઉઠે જવુ પડશે જેઓ અનતકાલ અનતક્ષેત્ર અનતદ્રવ્ય અને અનતભાવને દેખી શકે, તેમજ પન્જામ, તેના પવટા થયેલા, થના અને થવાના જોઈ શકે, દ્રવ્ય પયાય તેનુ જોલાલેદપણુ વગેરે જાણી શકે તેજ સ પૂર્ણતયા મ્યાદ્વાદને જાણી શકે, તેજ કહી શકે અને તેજ વ્યાખ્યા કરી શકે મીધી આગળીને વાકી કરાય ત્યારે શુ થયુ ? આગળીમાનુ મીધાપણુ દર થયુ, વાકાપણુ દેખાયુ ફરી મીધી કરી ત્યારે વાકાપણુ દર થયુ, મીધાપણુ દેખાયુ મીધાપણુમા તથા વાકાપણુમા, ઉભય પરિન્ધિતિમા આગળી તો તેની તેજ કાયમ છે અવસ્થા કરે, ફરતી જાય પણ વસ્તુ ટકે મર્દ યના, મર્દાવના, મર્વપર્યાયવ્યાપકપણે જોલાલેદ માથે જાણી શકે તેજ તેને કહી શકે કોઈ પણ અવસ્થામા દ્રવ્ય જુદુ નથી આવે સ્યાદ્વાદ કહેવાને હુકદાર આવુ જ્ઞાન ધરાનનાર મ્યાદ્વાદી છે આવુ કોણુ જાણી શકે ? મર્વજ્ઞ ! મર્વજ્ઞ ભગવાન મ્યાદ્વાદને યથામ્વરૂપ કહી શકે જૈનશાસનમા એકવા નાનની, માત્ર વિદ્વતાની ડે વ તત્વની કિમન નથી દુન્યવી ન્યવજાનમા ભયે એ કિમની હોય જૈનશાસનના પગ ધિયામા તો અમવની, આચરણની અને ચારિત્રની કિમન છે, અને એજ મયથમનુ મૃત્યુ છે તેને જે નજી, જે નિરૂપણુ કરે, જે આવરે તે સ્યાદ્વાદી કહેવાય

જૈનના ત્રણ નિશ્ચય !

છ કાયના જીવોને કાયમી અભયદાન દેનારા શ્રીજિનેશ્વર દેવોએ આ છ અર્દુઘ્ કહી છે શ્રાવકપણુ સમજનારામા શ્રીજિનેશ્વરદેવની માન્યતા સુદૃઢ હોય શ્રીજિનેશ્વરદેવના શાસનને અગેજ જૈનમા ત્રણ નિશ્ચય આવ્યા હોય, સુ'ઢ યથા હોય તે ત્રણ નિશ્ચય ક્યા ? इणमेव निगद्य० ( उपा० पृ० २ ) આ નિગદ્યપ્રવચન એજ અર્થ, એજ પરમાર્થ એટલુજ નહિ પણ આગળ વધીને એના વિનાના તમામ ખીજા પદાર્થો અનર્થજ છે આ ત્રણ નિશ્ચયવાળોજ જૈન હોય જૈનને આ ત્રણ નિશ્ચય હોયજ પ્રાચીનકાળમા શુદ્ધ પાને વ્રત લે, ગણધર પામે વ્રત લે કે તીર્થંકર પાસે વ્રત લે ત્યાંજે આ ત્રણ એ કરાર કરવામા આવતા (૧) નિગદ્યપ્રવચનની શ્રાધ્ધા કરૂ છુ (૨) નિગદ્યપ્રવચનની પ્રતીતિ કરૂ છુ અને (૩) નિગદ્યપ્રવચનની રૂચિ કરૂ ३

અર્દુઘ્નુ વર્ણન

આવા ત્રણ નિશ્ચયવાળા પરમાર્દુતોએ, પરમશ્રાવકોએ, પરમ-જૈનોએ આ અર્દુઘ્નુઓ આસેવ્ય છે અર્હા 'સે ય' નહિ કહેતા આસેવ્ય કેમ કહ્યુ ? સેવણુ એટલે તો 'એક પણુ સેવણુ, આરાધણુ' એવો અર્થ થય પણુ અર્હા એ અર્થ સમર્થ નથી અર્હા 'આસય' દરેક વખતે સેવવાના અર્થમા છે પ્રતિવર્ષ ૯એ અર્દુઘ્નુઓ આરાધવી જોઈએ તે અર્દુઘ્નુ છ છે - (૧) ચંદ્રમાસની (૨) આષાઢમાસની (૩) પશુપણ્ણપવની (૪) આગ્રમાસની (૫) માર્તિકમાસની અને (૬) ફા શુનમાસની ત્રણ અર્દુઘ્નુ ત્રણ એવામાને વ્રતની એક અર્દુઘ્નુ નિશ્ચય કરીને એક અર્દુઘ્નુ

ચૈત્ર તથા આસોની એ અઠ્યાઈ શાશ્વતી છે, બાદીની ચા-  
અઠ્યાઈ અશાશ્વતી છે પ્રશ્ન થશે કે આરાધવાનું તો સરખીરીતિએ  
કહ્યું છતાં શાશ્વતી, અશાશ્વતીનો ભેદ શાથી ? અધકાર કહે છે કે  
એ ભેદ અમે નથી કહેતા પણ શ્રીઉત્તરાધ્યનની, બૃહદ્વૃત્તિમા,  
કહેતું છે કે દો સાસયજાઓ, તત્તેગા હોદ ચિત્તમાસમિ । અદ્યા  
આદ્યમહિમા, વીંચા પુણ અમ્મિણે મામે ॥ ૧ ॥ અઠ્યાઈ 'યાત્રા' શબ્દનો  
પ્રયોગ કેમ કરવામાં આવ્યો ? ચત્રની તથા આસોની ઓળીની  
અઠ્યાઈ દેવતાઓ પણ આરાધે છે અને તે પણ દેવલોકે રહીને  
નહિ પરતું નન્દીશ્વર ઠીપે જઈને તેઓ ત્યાં રહેવા જિનચં યોમા  
મહોત્સવો પૂર્વક આ ઓળી ઉજવે છે આથી 'યાત્રા' શબ્દનો  
પ્રયોગ સમુચિત છે ચૈત્ર તથા આસોની અઠ્યાઈમાં ચૈત્રની  
ઓળીની ગણના પ્રથમ એટલા માટે છે કે એ અઠ્યાઈનું આરાધન  
ચૈત્રાન્તર જઈને સર્વસઘ, સર્વચૈત્રની જનતા કરી શકે આસો  
મામની ઓળીમાં તો પ્રાય પોતપોતાના ચૈત્રમાં આરાધન  
થાય ચૈત્રમાય યાત્રાને અનુકૂલ છે એ અનુકૂલતા આસો માસમાં  
નથી ચાતુમાસમાં આવેય (સ્થાન)માં ધાવકને રહેવાનું હોય ને  
બહાર જવાનો પ્રતિબંધ હોય તેથી ગામ બહાર જાય નહિ  
તો પછી યાત્રા ગી રીતે શક્ય બને ? સર્વ શ્રદ્ધાલુઓ સ્થાના-  
તરે જઈને આરાધી શકે માટે ચૈત્રમાત્રની ઓળીની ગણના  
પ્રથમ રાખવામાં આવી છે 'યાત્રા' એટલે યાત્રાએ જયાં એટલે  
પણ્ય એમ નહિ, પણ સ્થાનાતર તીર્થસ્થાને જઈને  
અધ્યાત્મિકમહોત્સવપૂર્વક અઠ્યાઈનો મહિમા કરવો જાઓ દોવિ  
સામય જાઓ કરેતિ મન્નદેવાવિ । તર્કમરમિ સ્વયરા નરાય નિશ્વસુ

રે), મનુષ્યો પોતાના સ્થાનમા બેચ અઠ્ઠાઈની આરાધના કરે  
આરાધના છએ અઠ્ઠાઈની તેમા બે શાશ્વતીના વર્ણનમા  
બેની વાત ઠહી

અઠ્ઠાઈ બે શાશ્વતી, ચાર અશાશ્વતી એ શી રીતે ?

આ બે અઠ્ઠાઈ દેવતાઓ પણ ઉજવે છે, નદીમ્વરદ્વીપે જઈને  
ઉજવાય છે, કાયમ ઉજવાય છે હવે આ લોકની દૃષ્ટિએ બેધએ  
મધુપલ્લુમા પ્રતિવર્ષ કમ્પસૂત્ર સામળો છે, એ શ્રવણ ધ્યાનપૂર્વકનુ  
કોય તો લક્ષ્યમા હશે કે બાવીશ તીર્થકરના શાસનમા પાશ્વિક,  
આતુર્માસિક તથા સાવત્મરિક પ્રતિક્રમણ હોતુ નથી માત્ર દેવગ્નિ  
તથા રાઈ બેજ પ્રતિક્રમણ હોય છે પહેલા તથા છે-લા  
જિનેશ્વરના શાસનમાજ પાચ પ્રતિક્રમણ હોય છે હવે ત્યા આતુ  
ર્માસિક તથા સાવત્સરિક પ્રતિક્રમણજ ન હોય ત્યા અઠ્ઠાઈઓ શાની  
હોય ? આ રીતે સિદ્ધ છે કે ચાર અઠ્ઠાઈઓ અનિયમિત છે,  
આયબિવની ઝોગીની બે અઠ્ઠાઈ તો એ વિશે જિનેશ્વરદેવોના  
શાસનમા હોય છેજ, આરાધાય છેજ

અનુકૂલ વેપાર રોકડિયો કે ઉધારિયો ?

કોઈને એમ થાય કે ત્યારે તો બાવીશ તીર્થકરના શાસનમા  
ધર્મ સહેલો અને આજે મુશ્કેલ પણ જરા ઉડા ઉતરો તો  
સમન્વય કે એ શાસનમા ધર્મ મુશ્કેલ, આ શાસનમા સહેલો છે  
હુનિયામા રોકડિયો વ્યાપાર અનુકૂલ કે લેવડદેવડનો ઉધારિયો ?  
કેવલ રોકડાથીજ ધધો ચાનતો હોય તો તેટલો ન આવે  
કે નેટલો લેવડદેવડની યોજનાથી ( ઉધારિયાથી ) આવે  
બાવીશ તીર્થકરના સાધુઓનો ધર્મ રોકડિયા વેપાર જેવો  
છે એમને માટે રાઈ અને દેવગ્નિપ્રતિક્રમણ મારા લેવડ

વખત બે પ્રતિક્રમણ એમ નહિ દિવસના મધ્ય ભાગથી શત્રિના મધ્ય ભાગ સુધી દેવમિ અને શત્રિના મધ્ય ભાગથી દિવસના મધ્યભાગ સુધી રાઈ, એમ ખરૂં પણ જ્યારે જ્યારે દોર લાગે, દોષ લાગ્યો દેખાય કે તરત તેજ વખતે તે કાલને લગતુ દેવમિ કે રાઈપ્રતિક્રમણ કરીજ લે એનો વાવદો નહિ એકવાર પ્રતિક્રમણ કર્યું, વગી ઘડી પછી દોષ લાગે તો ઘડી પછી પણ પ્રતિક્રમણ કરે જેટલીવાર દોષ લાગ્યા દેખાય તેટલી વાર પ્રતિક્રમણ કરે પ્રથમ તથા ચગમ જિનેશ્વરના સાધુઓ તો ગમે તેટલી વખત દોષ લાગે પણ સવારે તથા માંજેજ પ્રતિક્રમણ કરે, એટલે એમનો વેપાર ઉધારિયા જેવો અનુકૂળ, વગી પછર દિવસના દોષોના અંગે પાશ્વિક તેમજ ચાતુ મામિક દોર અંગે ચાતુમામિક તથા વર્તના દોષ અંગે સાત્ત્વિક ખાત્રી તીર્થ કરના સાધુઓ એવા પ્રાન તથા સરજ કે દોર તરત સમજી જાય, દોરનુ પ્રમાણ તરત લક્ષ્યમા લે, તરત પ્રતિક્રમણ કરે, તરત ગુરૂ પામે આરે અને આવોવે તેથી એમના માટે પાશ્વિક, ચાતુમામિક, સાત્ત્વિક પ્રતિક્રમણની જરૂર રહેતી નથી આપણી જ્ઞાનન કઈ? આપણે તો પ્રમાદના પોટવા છીએ પૌરુષવાળાને માત્રુ કરના જવુ પડે ત્યાર આવીને તેણે ધરિયાનહિ કરવી જોઈએ હવે જેને પાવ માન વાર માત્રુ જવુ પડે તેને પૂઝી જૂઓ કે તે કેટલો કટાણે છે! ત્યારે આ સાધુઓ દોષ દેખે કે તરત પ્રતિક્રમણ કરે! તરત આવોરે! કયુ આકરૂં?

પ્રશ્ન-એ સાધુઓને દોષ ન લાગે તો ?

દોર ન લાગે એ કેમ ખતે? દોષ તો લાગ્યા કરે પ્રમાદ તો ત્યારે પણ ખરો કાગ્યુ કે માવીશ તીર્થ કરના સાધુઓ

માટે ય પ્રમત્ત, અપ્રમત્ત યેય ગુણુમ્થાનક રહેલા છે

પ્રશ્ન-આ પ્રતિક્રમણનો નિયમ સાધુઓ માટે કે શ્રાવકો માટે પણ ખરો?

શ્રાવકોને તો પાચજ પ્રતિક્રમણ બાવીશ તીર્થ કરના શામ નમા મહાનતો ચાર એ નિયમ પણ સાધુઓ માટે છે પરંતુ શ્રાવકો માટે તો અણ્ણત પાચજ છે

આપણો મુદ્દો એ છે કે બાવીશ તીર્થ કરના વળગમા સાધુ ઓને પાશ્વિક, ચાતુર્માસિક અને સાવત્સરિક પ્રતિક્રમણ ન હોવાથી એ અર્દુઘ્નો અનિયમિત કહી ચેન, આમોની અર્દુઘ્ન દરેક કાવે, દરેક તીર્થ કરના શાસનમા ઉજવાય છે માટે શાશ્વતી કહે છે શ્રાવકોમા દરેક કાવે, આ બે અર્દુઘ્નો તો હોયજ, ઉજવા યજ બાવીશ તીર્થ કરના શામનમા નિયમિત છે શ્રીજિનેશ્વર-મહારાજના જન્મ, દીક્ષા કેવલજ્ઞાન, તથા મોક્ષને અંગે પણ આ અર્દુઘ્નો અનિયમિત છે ચેન તથા આમોની અર્દુઘ્ન તો દેવો અને મનુષ્યો પણ ઉજવે છે

તહ ચંડમાસિશ્વનિઅગ, પંડોસવળા ય તહય દઅ છક્ક ।

જિણજન્નદિક્કલ્લકેવલ-નિચ્ચાણાદસુ અસાસદઆ' ॥૩૧॥

મૃતરમા છે ?

ચેન તથા આમોમા દેવતાઓ પણ નંનીશ્વરદ્વીપે જન્મે જિનાવયોમા મહોત્સવપૂર્વક પ્રજ્ઞ, મહાપ્રજ્ઞ પ્રી એ અષ્ટા-લિકા ઉજવે છે એ સાબગીને પ્રતિમાના દુગ્ધને વમળમા પડશે તેનાઓ કહે છે કે “મૃતરમા કના ન્હ?” જિનાઓને

તો લાવો' એમ કહેનારાઓને, અહીં જણાવી દેવામા આવે છે કે આ વાત 'જિવાભિગમ' સૂત્રમા છે  
જિવાભિગમ સૂત્રમા શુ કહે છે ?

જિવાભિગમ મુવસૂત્રમા નદીશ્વરદ્વીપના અધિકારમા શાસ્ત્રકાર, જણાવે છે કે ત્રણ આતુમામિક, પર્યુષણી, ચૈત્ર તથા આસોની લગતી અર્દુઘ્નિ દિવસોમા, પવિત્ર તહેવારોમા ઘણા ચારે પ્રકારના દેવોભવનપતિઓ, વ્યતરો, જ્યોતિષીઓ, અને વૈમાનિકો નદીશ્વરદ્વીપે જઈને ત્યાના જિનચૈત્યોમા મહાન્ ઉત્સવપૂર્વક જિનજિજ્ઞાસુ પૂજન કરે છે મહાપૂજા કરે છે, ગીતનૃત્યાદિ ઉત્સવ કરે છે 'તત્થ જ બહવે ભવ જવદ્વાળમતરં' (૫૦ ૩૫૭)

ચૈત્ર, આસોની અર્દુઘ્નિને અગે

ચૈત્ર તથા આસોની અર્દુઘ્નિ શાશ્વતી છે એ અર્દુઘ્નિમા શ્રી સિદ્ધચક્રનુ આરાધન થાય છે આયજિવતપ વડે એ અર્દુઘ્નિ આરાધના થાય છે એ અર્દુઘ્નિમા જિનચૈત્યોમા પૂજા, મહાપૂજા, અગત્યના વિગેરે મહોત્સવો કરવાના છે પ્રથમ જોઈ ગયા કે ચૈત્રમા ચૈત્રાન્તરે (તીર્થે) જઈને ઉજવાય છે ચાને એ અર્દુઘ્નિ યાત્રાપૂર્વક ઉજવાય છે તે અર્દુઘ્નિમા શ્રીપાલમહાતાલ તથા મયણાસુદરીની જેમ શ્રીસિદ્ધચક્રચત્રનુ આરાધન કરવુ આવશ્યક છે માત્ર બાદ્યથી એમ નહિ પરન્તુ લવાટ વગેરે દશમ્યજોએ આતૃતિશી રથાપી ધ્યાન ધરવાનુ છે

છ અર્દુઘ્નિ માટેનુ વિધાન

ચૈત્ર તથા આસોની અર્દુઘ્નિને અગે આતુ જણાવ્યા પછી



હવે શ્રીવિજયલક્ષ્મીમૂરીશ્વરજીમહારાજ છ અર્ઘ્યાંને અંગે મામાન્યથી શુ કરવું જોઈએ તે જણાવે છે અમાગ્નિપટ્ટો વગડાવવો, વિસ્તારથી પ્રત્યેક જિનમદિરે અર્ઘ્યાં મહોત્સવ કરવો તથા ખાડવું, પીસવું ફળવું, ન્હાવું, ધોવું, આરભ, સમાપ્ત વિષય, કાચ અને મેવનાદિનો પોતાએ ત્યાગ કરવો, અને બીજા પાને તે કરાવવું નહિ, આ ક્રિયાઓનો નિષેધ થયો જોઈએ પર્યુષણની અર્ઘ્યાંમા આરાધનાનું વિધાન

પર્યુષણ એ પર્વાધિરાજ છે સર્વપર્વમા શિવોમણિ છે એ પર્વ અંગેની અર્ઘ્યાં પાત્ર પ્રકારે આરાધવી જોઈએ

સર્વત્ર અમારિપટ્ટો વગડાવવો (૨) સાધર્મિકવાત્મક્ય કરવું (૩) પરસ્પરક્ષામણી કરવા (૪) અર્ઘ્યમતપ કરવો અને (૫) ચૈત્યપરિપાટી કરવી

આ પાત્ર પ્રકારે પર્યુષણપર્વની અર્ઘ્યાંમા આરાધના કરવાની છે અમારિપટ્ટ

(૧) સર્વત્ર અમારિપટ્ટ વગડાવો યાદ રાખો કે જોનોમા ધર્મ કેવલ દયા ઉપર નિર્ભર છે છ કાયના છવોની દયા બને એટલી પોતેજ કરવી એમ નહિ, બીજાઓ પાને પણ કરાવવી તેનું નામ અમારિપટ્ટ-અમરિ ઉદ્ધોષણા ક્યાના દુશ્મનોને અમારિની ઉદ્ધોષણાની વાત પણ ખરૂંશે પણ ખાસ ઉપાસક દશાગમા પણ શ્રેણિજમહારાજએ કેટલીય વાર અમારીની ઉદ્ધોષણા ક્યાના ઉ વેળો છે

સાધર્મિકવાત્મક્ય

બીજું કૃત્ર સાધર્મિકવાત્સક્ય અમારિપટ્ટને અંગે આચાર્ય ભગવાન શ્રીહીરવિજયમૂરીશ્વરજીમહારાજની કથા, તેમની

પ્રવૃત્તિ આગળ જણાવવામા આવશે હવે સાધર્મિકવાસન્ય  
 દૃષ્ટને અગે 'અર્ચન' શબ્દનો પ્રયોગ છે સાધર્મિકની બકિત  
 માત્ર નહિ પણ પૂજન કરવાનુ અત્ર લખે છે જાધા સાધર્મિ  
 કોનુ પૂજન કરવુ જોઈએ. જાધાનુ ન જને તો કેટલાકોનુ પણ  
 પૂજન આવશ્યકકારી છે આ દૃષ્ય ઉપર અધિકારે કેટલો બાર  
 મૂક્યો એ લક્ષ્યમા હ્યો! જન નિચાગે તો મ્હેજે સમગ્રય  
 કે ધર્મ પામ્યા કોના પ્રનાયે? નાધર્મિકનો સન્નર્ગ ન હોય  
 તો ધર્મ પમાય કયાથી? સંધાય કયાથી? સાધર્મિકની વસ્તિમા,  
 સહવાસમા રહેના હો તો ધર્મનુ, આચા વિચારનુ બાન ચાય  
 સાધુમહાત્માઓ, આગે, ત્યા દર્શને જવાય, વ્યાખ્યાન વાણી  
 સત્તાગાય અને તેથી રહેજે ધર્મ પમાય, સંધાય, સાધી શકાય  
 નાધર્મિકની વસ્તિમા ન રહેના હો, અદે જગલમા રહેના હો,  
 એકાકી રહેના હો તો ગુરૂનો જોગ નજે? પર્વદિવે 'ઉમ  
 ભાઈ, પૌત્ર વરો છે? સામાયિક કર્યુ, પ્રતિકમણ કર્યુ, પૃથ્વ  
 કની વગેરે સાધર્મિક વિના કોણુ પૂટે? અન્ય કોણુ યા  
 આપે? કોણુ પ્રસ્થા કરે? ધમવ્યવસાયમા પૃચ્છક, પ્રેરક સાધ  
 મિકજ છે સમાનધર્મી એટલે સાધર્મિક તેનો સબધ માપડો  
 ધણોજ મુજકેસ છે

સર્વે સર્વેર્મિય સંવ સમય્યા જગપૂર્વિજ ।

સાધર્મિકાદિસમ્બધજગરમ્તુ મિતા ક્વચિત્ ॥૧॥

જગતમા મર્વજીવોએ સર્વજીવોની નાથે મર્વપ્રકારના  
 સબધ અનતી વખત મેળ યા છે પિતા, પુત્ર, ભાઈ બગિનીઆદિ  
 સમધો સંધાયામા બાકી રહી નથી પણ સાધર્મિકપણનો  
 નબધ તો પ્રમાણુપેતજ હોય છે એ મળધ મર્યાદિત, અદખજ  
 માપડે છે સાધર્મિકનો સમાગમ મોટા પુણ્યે મળે છે દૂર જગવાના

રહેતો માણસ, પર્વદિવને હેત્રી સનારે મહોમા જાતણનો ઘોઠો ઘાવે તો એને ગરમ આવે ? નહિ, કેમકે પામે સાધર્મિક નથી સાધર્મિકની શેરીમા રહેતા હો તો હરગીજ એ ન બને અધર્મથી બચાવનાર, પ્રતિકારકરનાર સાધર્મિક છે, સાધર્મિકનો સર્ગ છે સાધર્મિકનો ગમાગમ પુણ્યોદયે, મોટા પુણ્યે મળે તો પછી એની સેવા, એની અનુકૂલ સેવા, પૂજા મહાપુણ્યોદયથીજ મળે એમા આશ્ચર્ય શુ ? 'एगत्थ सन्वधम्मा साहम्मिअवच्छन्नु एगत्थ । बुद्धितुलाए तुलिया दीवि अतुल्लाइ मणिआइ ॥१॥' બુદ્ધિના ત્રાજવાના એકપદ્ધામા નર્વધર્મ મૂકાય, બીજાપદ્ધામા સાધર્મિકવાત્સલ્ય મૂકાય તો જે નરખા નથી સાધર્મિકવાત્સલ્ય કયાને અગે શ્રીભરતમહારાજા નરદેવ, દડવીર્ય, કુમારપાવમહારાજાના વૃત્તાંતો (દૃષ્ટાંતો) પ્રસિદ્ધ છે

પરસ્પર ખામણા

ત્રીજી આવશ્યકકૃત્ય પરસ્પર ખામણા છે પચુપણામા જે પરસ્પર ખામણા ન થાય તો અનતાનુગધિની રૂપમા જવાય કે જે અમ્યક્ત્યગુણનાશ છે અડપ્રદ્યોતનરાજાને જેમ ઉદાયનરાજાએ ખમાવ્યા તેમ ફરેડે પરસ્પર ક્ષમા, ક્ષમાપના કરવા જોઈએ એમજ ખમે અને સામે ન ખમે તો ? જાઅ કાર કહે ઠ ક-જો ઉવસમદ્ તસ્સ અતિથ આરાહણા, જા ન ઉવસમદ્ તસ્સ નતિથ આરાહણા, તમ્હા અપ્પણા ચેવ ઉવસમિયન્ન' સે કિમાહુ મતે ? , ઉવસમસાર સુ સામણ ॥ (વ-૧૦ સુ. ૫૦) સામે ન ખમે ન ખમાવે તો પણ ખમાવનાર પોતે તો આરાધકજ ૩ જો એમ ન માનીએ તો માધુનુ માધુપણુ નહિ મના ૧

માધુ થાય છે, તેને અંગે મસારીઓની મનોવૃત્તિ કેવી હોય છે તેથી શુ તે સાધુનો મોક્ષ અટકે છે ? બીજાઓ ખમે કે ન ખમે, ખમાવે કે ન ખમાવે પણ મોક્ષે જનાર તો મોક્ષે જાય છે કેહાં વખત ક્ષમણની ક્રિયાથી પોતાનું તેમ સામાનું, દલ યનુ હિત થાય છે તે ઉપર ધ્યાત -

અદનખાલા મૃગાવતીનું દૃષ્ટાંત

(ઠાં ૫૦ ૫૨૪ મહાં ૪ ગુણં ૫૦ ૨૭૫, માં ૭ થી ૧૮, પદ ૧૦ સં ૮ શ્લોક ૩૩ થી ૩૪૯ )

એક વખત શ્રીમહાવીરદેવ કૌશાલીનગરીમા સમવસયા આમ તો જ્યારે સૂર્યચંદ્ર વદન કરવા આવે છે ત્યારે વિકુર્વેલા વિમાનમા આને પણ આ જે પ્રસંગની વાત છે તે પ્રસંગે તેઓ વિકુર્વેલા વિમાનને ત્યાં રાખી મૂવવિમાને વદના કરવા આન્યા અદન સાધી તો ડાહી કે, અનુભવી છે જ્ઞાનના અનુભવી સમયની જાણ છે ( વદના સાધી તે મૃગાવતી સાધીના શુદ્ધી ) તેથી તેઓ તો જવાને મમય જાણીને ઉપાશ્રયે ગયા મૃગાવતી પણ આવશે એમ તો સહેજે ધરાય-જને ! મૃવવિમાનના પ્રાશના મજ્જમે મૃગાવતીને સમયનો ખ્યાલ ન રહ્યો જ્યારે સૂર્યચંદ્ર ગયા ત્યારે એકદમ અધગત વ્યાપી ગયો તે જોઈ મૃગાવતી ભય પામી અને ઢોડાઢોડ ઉપાશ્રયે આવી, ધન્યાવહિ કરી, પોતાની ગુરૂણીને ઠહુ મારો આપરાધ ક્ષમા કરો' તે વખતે સામાન્ય કહેવાય તે રીતિએ અદના સાધીએ ઠહુ “ હે ભદ્રે ! તુ તો કુતીન છે વખતનું બાન રાખવું જોઈએ વગેરે ” મૃગાવતીએ પણ કહ્યું “ શુદ્ધી ! કરીશી હું પેરી ભૂવ નહિ કરું, ”

દામા કરેા ।” એટલામા ચઢનાસાધ્વીને નિદ્રા આવી નર્ધ મૃગાવતી આવ્યા ત્યારેજ તેઓએ નિદ્રા વેધાને શયન તો કર્યુંજ હતુ હુવે ચઢનાશુરૂણીજી નિદ્રાધીન થયા એટલે મૃગાવતીએ માન્યુ કે “શુરૂણીજી અપરાધની દામા આપે નહિ ત્યામુધી કમ ચાલે ?” એવે તેણીએ તો વારવાર ખમાવ્યાજ કર્યું વારવાર દામાપનાના કાર્ય ઉપ પશ્ચાનાપઆદિથી તેમને કેવલજ્ઞાન પ્રાપ્ત થયુ એ વખતે એક સર્પ ત્યાંથી પસાર થતો હતો. મૃગાવતીએ ચઢનાશુરૂણીજીનો જાથ તે સર્પથી ખચાવવા ઉચો કર્યો, આથી શુરૂણીજી ચઢના જાગી ગયા અને જાથ ઉચકવાનુ કારણ પૂછ્યુ મૃગાવતીએ જણાવ્યુ “અનેથી સર્પ જતો હતો માટે મેં તમારો જાથ ઉચો કર્યો” ચઢનાસાધ્વી “આવા ગાઢ અધકારમા ને કર્પ જોયો શી રીતે ?” મૃગાવતી - “જ્ઞાનથી ?” ચઢના - ‘નાનથી ? પ્રતિપાનિજ્ઞાનથી કે અપ્રતિપાના ?’ મૃગાવતી - ‘અપ્રતિપાનિજ્ઞાનથી આ જાગીને ચઢનાસાધ્વીએ પણ મૃગાવતીકેવલિને ખમાવવા માંડ્યુ ચઢના જાનાને તનુ કેવલજ્ઞાન પ્રાપ્ત થયુ દામાપના આવી જોઇએ દામાજી આવા જોઇએ મિરજામિદુક્કડ આને જોઇએ

શુરૂણીકે તથા કુભારના મિરજામિદુક્કડ જોવો

મિરજામિદુક્કડ નકામો છે

કોઇ એક શુરૂણીકેસાધુ એક વખત કુભારી ગાલમા છે કુભારના ઘડાઓને કાકરીઓથી કાળા કે તો જુતો કુભાર જ્યારે ઠપકો આપનો ત્યારે તે ‘મિરજામિદુક્કડ’ કહેતો પણ દૂરીને એજ આચરણ કરતો. કુભારે વિચાર્યું, આ ‘મિરજામિદુક્કડ’ કેમો ? તેણે પણ કાકરીઓ લઈને તે ચેતકના કાન

મોડવા માડયા કાકરીઓના સ્પર્શપૂર્વક કાન મરોડવાથી થતી ઈજાથી તે ધૂમ પાડતો જાય અને પેલો કુભાગ પણ 'મિચ્છા મિદુષ્ક' બોલતો જાય અને કાન મરોડતો જાય તાત્પર્ય કે આવેા મિચ્છામિદુષ્ક નિષ્ક્રમ છે, મિચ્છામિદુષ્ક કહેા, ક્ષામણા કહેા ક્ષામાક્ષમાપના કહેા, જે કહેા તે હૃદયથી હોવું જોઈએ

### અર્દુમતપ

શીશુ આવશ્યકદ્રવ્ય અર્દુમની તપશ્ચર્યાનું છે પણ ખીને અગે એક ઉપવાસ, ચાતુર્માસિકને અગે છર્દુ તથા સાવત્મ-રિક્તપવને અગે અર્દુમતપનું વિધાન શ્રીજિનેશ્વરદેવોએ કહ્યું છે થાય તેણે અર્દુમ અવશ્યકરવો જોઈએ. જેતાથી એકી સાથે અર્દુમ ન થઈ શકે તેણે તે તપ આ રીતે પૂજા કરી આપવો જોઈએ અર્દુમ ન થાય તો તે ૭ આયબિંચ અગર નવ નીવી અગર ૧૧૨ એકમણા અગર ચોરીશ બેસણા કર અગર ૯ જ્વર વ્યાધ્યાય કરે અગર માં નવકારવાળી ગળે આ પ્રમાણે જે ન શર તેને શ્રીજિનેશ્વરદેવની આજ્ઞાના ઉદ્વધનનો દોષ લાગે

### તપના ક્રમ

પ્રથમ ૧ માસકાળ તપના કર ન જણાવે છે કે એકેનાવર્ષ સુધી નારદીના જીવેા અકામનિર્જરા વડે કરીને જેટલા પાપકર્મો ખપાવે છે તેટલા પાપવીજીત ન થયેલા કર્મો નવકારશીતા પચ્ચદ્વિંશાણથી દૂર થાય છે, પા સિતા પચ્ચદ્વિંશાણથી એકાદશવર્ષ, સાર્ધચોરસિંથી દશહવિંશવર્ષ, પુરિમુન્ડથી એકવાખવર્ષ, અચિત્તજલના એકાન્નણથી દશવાખવર્ષ, નીવીથી એકાદવર્ષ, એકલકાળથી દશકોડવર્ષ,

ચો થ છે, એ જે ઉપાવલ ન આપે તો અન્ય કોણ આપે ?  
 અને મારાથી ગુન્હો થયો છે મારે હું સાબળવા ચો અન્ય હું,  
 મહારે મામળાવુજ જોઈએ,” આવુ વિચારી તેણીએ ગુરૂ પાને  
 જવા ગમન આદર્યું થયુ ગુ ? જોઈતો પગમા કાઠો વાગ્યો  
 તેથી આ અપશુકન થયા એમ માન્યુ અને જોબ પામી પણ ગુરૂ  
 પાસે ગઈ પણ તેણીએ જોનાયલ ખીલના નામે પ્રછી કે  
 “હો ભગવન્ ! જે આવો ખરાબ વિચાર કરે તેને શી આવો  
 યજ્ઞ આવે ?” ગુરૂએ તો શીની અનુસાર આવોયજ્ઞ કહી શીથી  
 લક્ષમણાએ પણ તેનો અમલ પણ કર્યો આવોયજ્ઞમા તપશ્ચર્યા  
 મામાન્ય નહોતી એ જોવર્ષ નડિ પણ પચાશવર્ષસુધી  
 તાન તપશ્ચર્યા કરી ‘છટ્ટકમદસમદુવાસ્સેદિ વિગિગદ્દેદિ વસ  
 વરિસે । તદય સ્વળગદિ દુન્નિ જ, દો ચેવ ય મુજ્જિદ્દેદિ ચ ॥૧॥  
 માસવલ્લમળેદિ સોલ્લમ, વીસં વાસાડ જવિલેદિ ચ । રક્ષણ જજ્ઞા  
 એવ, કુળદ તન વરિસ પત્તાસં ॥૨॥ દશવર્ષસુધી છદ્ અર્ધમ,  
 દશમ, દુવાવસ કર્યા વીશવર્ષ આયજિવ કર્યા, મોગવર્ષ  
 મામક્ષમળ કર્યા, પારતો કરૂ અગિયરો મ્યા, અતરે જે વર્ષ  
 એકામળ, જેવર્ષ મેમાલાવિગેરે અન્ય તપશ્ચર્યાઓ કરી એની  
 રીતે પચાશનવસુધી તીન તપ કર્યો છતાં શન્ય જોનાથી, દુશ્ચરિત  
 જાહેર ન કરવાથી અને ગુરૂ પાને આવોયજ્ઞ ખીલના નામે  
 લેવાથી તે લક્ષમણાસા વી આત્માની ગુદ્ધિને મેગવી શકી નહિ  
 છે તે પણ આત્મધ્યાને મરણ પામી, દુર્ગતિએ ગઈ આવતાં  
 ચોવીનીના પ્રથમ તીર્થેશ શ્રીપદનાભજના શામનમા તેણીનો  
 આત્મા મોઘે જશે તપ નિશન્ય જોઈએ એ તાપર્થ છે  
 જે તપથી કર્મનો નાશ થનો જાય તો લક્ષમણામાનીના કર્મોનો

નાશ કેમ ન થયો? પ્રાયશ્ચિત્તલેવાથી કમોનો નાશ થાય છે એ મર્વજાનુ વચન છે મર્વજાવચનાનુમાર આલોચણા માપનાર, પ્રાયશ્ચિત્તદેનાર શુક્રમહારાજ છે પાપોનુ પ્રાયશ્ચિત્ત શુદ્ધ પાસે લેવું જોઈએ શન્યવાળુ તપ તેનું ફલ ન દે કહ્યું છે કે ‘સમહો જઠવિ જટુમા, ઘોર ઘોર તપ ચરે । દિવ વામમહ્મસં તુ, તજો ત તમ્સ નિષ્ફળ ॥ ૧ ॥ શન્યવાળો મનુષ્ય ઉગ્ર કષ્ટવાળી એવી દેવતાડ હજાર વર્ષ સુધી તપશ્ચયા કરે છતાં તે શુદ્ધ ન થાય કેમકે તે પોતાનું પાપ શુદ્ધ પામે ખુદ્દ કરતો નથી એથી એ શન્યતાવાળોજ છે અને તેથી તેનું તે તપ નિષ્ફળ જાય છે (લક્ષમણા આર્યાઅધિકાર મહાનિર્ણય અં ૬ ગાં ૨૧૧થી)।

કાર્યોત્સર્ગ ફલ

નિન્નેવ સયા હવતિ પવત્સમિ । પચ ય ચાઽમ્માસે અટ્ટસ  
હમ્સ ચ વારિસળ ॥ ૫૨૨૭ પયસમા ડસામા કાન્નપમાણેણ દુતિ  
નાયન્ના । પય કાન્નપમાણ ડમ્મમોગ તુ નયન્ન ૫૬૩૬ (આવ નિં)

મવત્તનરિપ્રતિક્રમણમા એપ્પુત્તગ્ગાડ સ્વાસોસ્વાસનો કાર્યોત્સર્ગ આવે છે ચદેસુ નિમ્મવચરામુધી પચીશ સ્વાસો સ્વાસ થાય એમ નિર્યુક્તિકાં જણાવે છે અને તે સ્વાસોસ્વામ પદ નીડ ગણવે સ્વાતુમામિકપ્રતિક્રમણમા પાચમે સ્વાસોસ્વાસનો, પાશ્વિકમા ગળેને સ્વાસોસ્વામનો કાઠ્ઠિસગ્ગ આવે છે જેવે તે પ્રસ ગને અનુસરીને કાર્યો નર્ગથી સ્વાસોસ્વામના હિમાળે દેવતાનુ આયુષ્ય કેવું જાય છે તે શાસ્ત્રકાર જણાવે છે ‘લક્ષ્મદુગસન્મસપણચત્તચડસયા અટ્ટ ચેવ પલિયાહ । કિંચુણા ચડમાગા મુરાચ્ચે હમ્મસામે ॥ ૧ ॥ ૨૪૫૪૦’ (જે લાખ પીન્નાવીશ હજાર ચારને માડ) પચ્ચોપમ



+ (ઉપરાંત) ૫ ચા. નવમારા ૫ યોગમ (એ- ૫-યોગમના નવ ભાગ પ્રગય તેમાંથી ચાર ભાગ) જેટલું દેવાયુષ્ય એક માનાશ્વાસના કાલસ્મગથી બધાય છે. મમન્ત નવ રના એન્વે આઠ શ્વાનોશ્વાસના કાલસ્મગથી ૧૬૬૭૭ ૭ (ઓગાડીના ભાગ પ્રેશર હજાર બને સમઠ) ૫ યોગમનું દેવાયુષ્ય બધાય છે. પચીસ શ્વાનોશ્વાસના લોભસ્મના કાલસ્મગમથી ૧૩૫૧૦ (એક ૧૬ ભાગ પાત્રીશહજાર મને દશ) ૫ યોગમનું દેવાયુષ્ય બધાય છે. અહીં પ્રશ્ન થશે કે તુ દરેક કાર્યોત્સર્ગે આનુ આનુ આયુષ્ય બધાય? ના, એમ નહિ પણ તે કાર્યોત્સર્ગ વખતે આયુષ્ય બધાય તો અહીં જણાવેનું આયુષ્ય જે દેવલોકનું હોય, ત્યાં તે ઉપર થાય આખી જિંદગીના મરવેયે આવાન છે. ચૈત્યપરિપાટી શામનોપતિને અગે વજ્રસ્વામીનું દૃષ્ટાત

પાવ્યમુ આવ યમ્મૃત્ય ચત્યપરિપાટી છે. દરેક ચત્યમા પૂજા કરવી, પ્રાર્થના અને એ રીતે શામનોપતિ કરવી. વજ્રસ્વામીનું નામ જેન જગતમા મુનિમિત્ર છે. હુકાવના સમયમા તથો આખા નદને ૫૦ ઉપર બેસાડી, આમશ પામિનીવિદ્યા વડે મુક્તિવાળા ન્યજે. લઈ યા છે ત્યાનો રાજા જોઈ છે તે નક્કરે માન્યતાના કરે જિનસ્થાને પુરો ન્યાતા નહિ આપનાનો હુ મ ન્યો આશી જેનોએ પોતાના ઘર આવતા પુરો જિનાનયમા મારવા માયા રાજાએ પોતાના કુમારની જોનોને ઘર માટે પણ કૃપો આપના બધ યા જેની જે જીવન પર્થુજાપવ આયુ તેથી શ્રીમદ વજ્રસ્વામીને શ્રીજિનેશ્વર જેવની અપૂર્વને અગે પ્રવો નમઘી પરિચિતિ જણાવી, ઘનુતુ કરા વિનનિ કરી વજ્રસ્વામીજી વિદ્યાના જ્ઞાતા છે એ તા શ્રીમદનનઘના અનુમનની વાત તો હતીજ શ્રાવજ્રસ્વામીજી



શ્રીહીરવિજયમૂર્તિવગ્જીમ રાજે અકળરમાલશાહને પ્રતિજોધી,  
 તેના આખા દેશમા છ માસ સુધીનો અમાનિષ્ઠ મયમી બના થો  
 હતો, મથાત્ કાયમને માટે પ્રતિવર્ષ છ માસ અમારી પગાવનાના  
 ફરમાનો મેળ થા હતા મથકાર કહે છે કે આ ચરિત્ર તો  
 મોટ છે પણ અમારી તરન પૂરતુ અત્ર કહેવામા આવે ૮  
 સ્વપ્રધાનો માં શ્રીહીરવિજયસુરિજીની પ્રશંસા ધવાળુ કરી,  
 દિન્દીપતિ યવનગાહ, મોગનવશનો બાદશાહ તે મહાત્માના  
 દશન કરવા જ્યારુ ધાય છે અને ત ત પોતાનો ઉધો મોઢી  
 બાહગાહ નિમત્રણ મોઢવે છે બહુમાનપૂર્વક બાદશાહ આમ  
 ત્રણ આપે છે મના, પાવખી બધુ મહાત્માને આપનાનો  
 પોતાના અધિપતિઓને હકમ પ્રદે ઉ પણ આ ત્યાગીઓને  
 એવુ કયા ક પે છે આત્માર્થશ્રો મધા મ રથી વિજાન કરના  
 કરતા દિન્દીનગર મવત્ (વિક્રમાર્ધ) ૧ ૮ ના જોડવદી ૧૮  
 (તેરશે) આની પટોચે છે બાહગાહે અપૂર્વ મ કાન કયો સુરિજી  
 ગાહુને મળ્યા બાહશાહના મનોરથ પ્રજ્યા રૂઝિનો નંગના  
 માધુઓનો મયમ તેઈ બાદશાહ તા આશ્ચર્યમા ૧૨કાન વર્ધ  
 થો હવે અકળરની ઓગળ આપવામા આવે છે દુન્યવી  
 ઓગળ તો જગનના ઇતિહાસ આખી છે કે તે મોગનવશનો  
 મહાત્મા બાહશાહ હતો આ અથા તેની આત્મપરિણતિની  
 ઓગળ એજ દુન્યવી ઇતિહાસના આધારે આપે છે એની  
 ડિસકવરિ તથા પ્રવૃત્તિની આથી પીછાણ ધાય છે આત્રાવી  
 અજમેર સુરી તેલો જે મસ્ક કરી હતી ત્યા એક એક ગાઉએ  
 એક એક માઈને એક એક મોગે મિનારો બના થો હતો અને  
 તે તમામ મિનારા ઉપર હરણિઆના પોતે શીકાર કરેના શાંકર  
 ગાના હતા દુનિયાને પોતાનુ શીકારીયજુ જણાના માટે આ

દેખાવ હતો આજનું જગત્ પણ પોતાને શીકારી મનાવવામા  
જાણુરી માને છે ને ! વિચારો હિંમતી કઈ હૃદ સુધીની  
પરિણતિમા તે વીન હતો ! આચાર્યશ્રીએ તેના હૃદયને આખું  
પવનવી નાખ્યું બાદગાળને દયાદ બુદ્ધિવાળો બનાવી દીધો  
આચાર્યશ્રીએ એવો ઉપદેશ આપ્યો કે એ બાદગાળની પ્રિય  
બાર્ડ ગઈ

બાદગાળ પામે સ્ફુલ્લે શુ માગ્યું ?

બાર્ડાઉ સ્ફુલ્લેને કહ્યું “મહા મા ! મહાગજ ! ! દુનિયામા  
તો એવો નિયમ છે જ યાત્રિક પોતા આની ચવારીને ગગા-  
યમુનાના તીર જાય છે પણ ને તો તેથી ઠનરી આવ જા કરી  
ઠે આપના દર્શનનો ઉમે વાગ હુ હતો, મારે આપ હો ત્યા  
આવડુ જોઈએ તેને બંધે મે આપને અર્પિતોવાન્યા દર્શનનો  
દેતુ મને હતો અને સુસાદરીનો પરિશ્રમ આપને આપ્યો !  
આટલું છતા મહાત્મન ! તમે તો જળશ ત્યાગી છો, તમારી  
પામેથી ગઈ વેતા પણ નથી આવ કાઈ પણ માગો એવી મારી  
ઉમેદ છે સ્ફુલ્લેને કહ્યું—માધુઓ નવથા પરિવ્રજથી વિરમેવા છે  
મનવાળા માગે શુ ? દિલીનો બાદગાળ ત્યારે આશ્વલપૂર્વક નિનવે  
છે ત્યાં આચાર્યશ્રી કહે છે “હે ગાહ ! બાદશાહ ! તારી  
મંજાજ છે તો કુમારી માગણી છે કે તમારા અખિન  
નિયમા દરેક પર્યુરણાપનના આઠ દિવનોમા અમારિષટ્કથી  
અમારી પામે હે બાદગાહ ! આ પવિત્ર દિવનોમા તમાન  
દુગ્ધમાનથી જીવોને મમયગાન મળો બનીવાનોને પણ છોડી  
મૂઝા” બાદગાહ આચાર્યની આની માગણીથી એવું ખુશ થયો  
આમા આચાર્યે પોતા માટે તો મર્ધ મા યુજ નહોતું બાદશાહના  
દરમ થયું ‘એ મહાપુરુષ અપને વીથે તો કૃષ્ણ જાતાહી વરતે નહિ

ચે લીજે ખાવે વો ઓરોહા કે લીચે ! ખાહગાહે પ્રમત્ત થઈને હાથ  
 જોડી ડબ્બૂલી લીધુ બદીવાન એટલે ગુ હેગાર એને છોડાય ?  
 છોડવાય ? હા ? છોડાય, છોડવાય ખાહગાહે તરત ડેઈ બદીવા  
 નોને છોડવાનો હુકમ કરી દીધો દાબગમરોવર પર પોતે લેગા  
 ડરેલા તથા લેખામા આવેના દેશદેશાન ના આવેલા પક્ષીઓ  
 કે જે પીંજરામા હતા તે બધાને મુખ્ય કર્યા, ઉડાવી દીધા  
 પોતે જાતે જઈને તે કર્યું બદીવાનો છોડવા, છોડાવવા, પક્ષીઓ  
 ડોડના ડોડાવવા વગેરે દયાની વાતો દયાના દુશ્મનોને ખટકે  
 પણ જેને બચાવવાના તે બચીને ગુ કરશે એ દયા ડરનારાએ  
 જોવાનુ નથી જો એમ મનાય તો સાધુ ધાય, કોઈ મનુષ્ય  
 પ્રનન્યા અગીખર કર તેનો તમામ લાભ તેના C પા ક  
 માતાપિતાને થવો જોઈએ વાય છે ? દયાના દુશ્મનો એ લાભ  
 માને છે ? ના ! ના ! શ્રીતીથ ડરમહારાજ પ્રનન્યા લે છે,  
 છે વે તીથસ્થાપે છે એ બધાનો લાભ માતાપિતાને મળે એમ  
 કેમ માનતા નથી ! દયાના દુશ્મનોએ સીધી દૃષ્ટિએ જોવુ  
 નથી, માત્ર જેમ આવે તેમ બચુ છે !

ખાહગાહે કહેલો અમત્ત !

અમારી પાનનને અગે, અમાજિડગના ક માનને અગે  
 ખાહગાહે કેનો અમન કયો ? તેણે વિચાર્યું કે દુનિયામા પણ  
 એવો નિયમ છે કે ડોડનો ડાડ વ્યવહાર આવે, સપેતડ  
 આવે તો તેમા કાઈક ઉમેરીને પાડુ વગાર છે તા આ તો  
 પરમાથે (પોતાના લેશ પણ સ્વાધ વિનાની) મહારાજશ્રીની  
 માગણી અને હુ ખાહગાજ એટલે માટે એમની ઇચ્છાને માન  
 આપના ઉપરાત કાંકિ કરવુ એજ સમુચિત છે તેણે તેજ વખત  
 મહારાજશ્રીને -હુ 'આપના આડ દિનમ તથા મારા આ

દિવસ એમ જાણ દિવસ હું આપને અમારિપડડના આપુ છું  
 શ્રાવણવની નમશી બાદનાશુદી છઠ્ઠમુધી (બાદશાહના ચાર  
 નિસમા જે દિવસ માગવ, જે દિવસ પાળા તેણે રાખ્યા)  
 અમારિપડડપૂર્વક અમારી પાવનનું મ્હા. આખા રાજ્યમા  
 પ્રમાત્ર ૩ છું” બાદશાહે પોતાની મહીવાળા ૭ કુમારપત્રો  
 તયાર કરીને ગુરૂશ્રીને આપ્યા અને પ્રાતનાર નૂગાએને પણ  
 મોકલી અપાયા છ કુમારપત્રો જે મૂરિજીને મપાયા તે આ  
 મુજબ(૧) ગુરૂનાન જાનનું (૨) માળવાનું (૩) અજમેર (માર  
 વાળ)નું (૪) ની રત્નેડુર(૧૪પ્રતાના)નું (૫) રાહોર-  
 મુનતાનનું (૫જામનું), ( ) સામાન્ય કે જેમા પાચે પ્રાતોનો  
 હુકમ હોય તેવું

વાચક શ્રીશાંતિચંદ્રજીના ચમત્કારો.

(૧) મોતી શી રીતે મળ્યા ?

મૂરિજીના સમાગમથી બાદશાહને તો ધર્મશ્રવણનો રમ  
 લાગ્યો વિજારનો સમય નજીક આવતા બાદશાહે વિનિ  
 ની ‘મલાગજ’ આ રત્ને વિજાર ના તો હું કોટી શકુ નહિ  
 પરંતુ અમને ધર્મ મલગાવના માટે આપ અત્રે એક અમર્થ  
 ગિયને મૂકી જરાની રૂપા કરો પાદશાહની પ્રાર્થનાથી મૂરિજીએ  
 પોને વિજાર ક્યો તારે માદશાહને ધમ નભગાવના જ મદીપ  
 પ્રતિષ્ઠા દીનાકાર તથા પશ્ચિમગિશાના માવીર વરૂણદેવે જેમને  
 વગાન આપ્યું છે એના સમર્થ પિતાન, પિતાર્થ ધમોપદેશ  
 સાચક શ્રીગાનિચંદ્રજીએ તારને ત્યાં રાખ્યા મા ગાળને  
 શ્રવા કરાવનાર સાચકજીમડાજે રીત મળિત રૂપા મનાની  
 રત્ના મરી પાદશાહના હૃદયમા શ્રીહીનિજમૂરિજીએ વારેલી  
 નાકર વેવની શ્રીરૂપા તાયજી ગાનિચંદ્રજીમાજાએ નવપવ-

કહ્યું “પૂજ્ય ! અમને પણ કાઈ ચમકાર બતાવવાની કૃપા કરો, કૃપાનાથ !” વિચારો, એક ચમત્કાર બતાવ્યો તો બીજો બતાવવાનો પ્રસંગ ઉભો થયો. એ પણ ખ્યાવ રાખનાર છે. ગીતાર્થ ઘટતું બધું કરે ગીતાર્થનો દાખલો સામાન્ય લોકોનાય નહિ પૂવાચાચોએ જોઈ શકાય તેવાથી ન્યોતિય, વૈદક વગેરેને કેમ વિદ્યા કયા તે આથી મમત્તશે જો એ રાખ્યું હોય તો તમારા જોરા, છોકરા માટે ટીપણા રાખવા પડત અને દવાઓ રાખવા પેટી પગના રાખવા પડત સાધુ એટલે વાલીઆના ગુરુ વાણીઓ દેતાય લાભ મેળવે, લેતાય લાભ મેળવે ખરીદીમા, વિક્રમમા બેચમા લાભે લોગે તે વાણીઓ ! ઉપાધ્યાયજીથી બાદશાહના કહેવાય ? લવે થઈ જાય ! લાભ દ્રષ્ટિની દોરી તો પોતાના હાથમાજ છે ને ! પોતે ગીનાય છે ! બાદશાહને કહ્યું “એવીજ ઈચ્છા હોય તો કાલે ધર્મ-ચર્યાનો પ્રમજ ગુલામમાગમ રાખવો મવારે ગુનામમાગમા આવવું” બીજો જવાબે મવારે ઉપાધ્યાયજી ગુલામમાગે પધાયા બાદશાહ પણ પરિનાર માત્ર ત્યાં ગયેન છે આજે ચમકાર જોવાનો છે એ વાત કેલામ માથેના પરિવારમા કાઈ કમીના હોય ? નગરવોકની મેદની પળ પાર નથી ઉપાધ્યાયજી તથા બાદશાહ પરમ્પર ધર્મચર્યા કરી રહ્યા છે એગલામા બા શાહી નોમનની ગર્જના થઈ બા શાહી નોમત બેજ પ્રકાર, બેજ પ્રમગે વાગે કા તો શાહી હુકમથી વાગે, કાતો શત્રુને કુરાવી વગડાવે ત્યારે વાગે બાદશાહ વગાડવાનું ફરમાન તો કર્યું નથી એરો કોઈ ખાસ પ્રસંગ નથી કે તેવું ફરમાન હોય “અમારી અના વિના બાગ બગાડીમા આવો. કે. વગાડવાનો ફોર્મ નથી હુકમ નથી તો કોઈ નોમનનો ગડગડાવ કયો ?” બાદશાહે “શી ધાધન





પછી બાદશાહે જ્યારે સાથે આવનારની નામાવલિ તપાસી ત્યારે  
 છેલ્લે ઉપાધ્યાયજીનું નામ પણ જોયું તે વખતે તેને ખ્યાલ  
 આવ્યો કે “જેઓ વાહનમાં બેસતા નથી તેમણે આવું મોટું  
 પ્રયાણ શી રીતે કર્યું હશે! એ મહાત્માને મોટું દુઃખ થયું  
 હશે પોતાના સિપાઈને ઉપાધ્યાય પાને, ખમર પૂછવા તથા  
 “બાદશાહ બોલાવે છે” એમ કહેવા મોકલ્યો. ઉપાધ્યાયજીની  
 પગનું પણ ન ભરી શકવાની હાલતની એને કલ્પનાય હોય  
 તો આમ સિપાઈને મોકલે? સિપાઈએ આવીને શું જોયું?  
 પગ સૂઝીને થાલના થઈ ગયા છે, ઉપજી જલથી શિખો સિંચન  
 કરી રહ્યા છે, ગળામાં પણ પાણી મીઠું જતું નથી પી શકાતું  
 નથી, ભીના વસ્ત્રને ગળે તથા છતીએ મૂકાઈ રહેવું છે, જે  
 શિખો ખડેપગે વેંચાવ્યું કરી રહ્યા છે આવી ગિપ્યોની ગુઝ  
 ભક્તિ જોઈ સિપાઈએ પણ મનક ટાલાવ્યું, બા ગાહની વતી  
 ખમર પૂછી, ‘હજૂર બુનાતા હય’ એરો અદેશો ઠઠ્યો ગિપ્યોએ  
 હાલત કહી, જે હાલત નજરોનજર નિડાગાતી હતી સિપાઈએ  
 આવીને બાદશાહને હાલત કહી બતાવી બાદશાહે મેનેા મોકલે  
 ઉપાધ્યાયજીએ હવે જવાનું નમ્રા કર્યું પણ વાહનમાં બેસવું  
 નથી એક લાકડાની વગી મગાવી વચે પોતે બેઠા અને જે  
 છેડેથી જે શિખોએ વહન કર્યું તમને આ રીતે આવતા  
 જોઈ જ્યારે નજરે પડ્યા ત્યારે બાદશાહ મામે આ યો અને  
 નમી પડ્યો, ક્ષમા માગી બાદશાહના દીનમાં થયું “ઠવી  
 ગુઝભક્તિ! ગિપ્યો વગી ઉપર બેઠાડીને લાને એ તો પ્રત્યક્ષ  
 છેજ પરંતુ ઉપાધ્યાય ત્યમ આ કદ મહન રે છે મહારી  
 આવવું, તેને અંગે મહન કરવું પડતું સજન કરવું એ

પણ પોતાના શુરના આદેશપાલન ખાતરજ છે એ મહાત્માને કયો સ્વાર્થ છે? કયા પૈસા, ટકા લેવા છે? બાદશાહે કહ્યું “મહારાજ! આપને અતિકષ્ટ થયું ક્ષમા કરો, આપે આવું ઉતાવળે આવવાની જરૂર નથી, આવા પ્રસંગે ધીમે ધીમે આવો એજ ઇચ્છવા યોગ્ય છે” ક્રમસર પ્રયાણે લગ્ગર અટક જઈ પહોંચ્યું ત્યાના રાજ્યને નગરના દાર બધ ક્યા કિલ્લો મજબુત હતો બાદશાહે કિલ્લાને ઘેરો ઘાત્યો એ ઘેરો બાર વર્ષ રહ્યો બાર બાર વર્ષ પમાર થયા છતાં પાસા પોબાર પડતા નથી અર્થાત્ કિલ્લો સજ થતો નથી

આજકાલ જેનેનરો જેનેને હલકા પાડવા કહે છે કે, જેનેના સમયમા નાન્ય ગયું પણ એ સદતઃ ખોટું છે કુમારપાલ મહા રાજ જેન હતા, તેમના સમયમા રાજ્ય વધ્યું કે ઘટ્યું? કહો કે વધ્યું! મ પ્રતિમજારાજ જેન હતા, તેમના સમયમા રાજ્ય વધ્યું કે ઘટ્યું! નહો કે વધ્યું! ડિંદુસ્તાનનું રાજ્ય કોના હાથ-માશી ગયું? કયા ગયું? દિલ્લીની ૧૧વી મુસ્લિમોને હસ્ત ગત કયાએ થઈ? કયા રાજ્યએ ખોઈ? પૃચ્છીરાજ ચૌહાણ તથા જયચંદ રઠોડ એ એજ હિંદના નાન્યના પતનના નિમિત્ત મુખ્ય કાળો છે એ જેન કે ઇતર? શા કારણે રાજ્ય ગયું? મ યુધ્ધાના કારણેજને? વિષયવાસનાના કારણે રાજ્ય જાય એમા નવાઈ શી? કારણ વિષયાત્નિ, દોર વિષયના લાવચુઓનો અને એ દોર ગામો જેનેને માથે?

રો બ ગન્ના પ્રમગમા રાજ્ય જાય છે કે શુ થાય છે તે જુઓ બાદશાહને ધર્મદર્ષી મુમતમાનો કહેવા લાગ્યા “હે શાહ! જયુસ્મધી ત્વાની પાને આ સ્વચો સ્વતાગર શેવદે-

છે ત્યાં મુઘી તહારા હાથમા કિ-લો નહિ આવે તહને કોઈની મોખત ન જડી તે આની જડી ? તારા બાપે, દાદાએ કોઈએ આવાની મોખત કરી હતી ?” ધર્મદેવીઓ કાયમ ધર્મપ્રેમી ઓના દીવમા આ રીતેજ અવગુ ભૂત બરાવે છે

### બાદશાહનો અકગ વિશ્વાસ

બાદશાહનું ધૈર્ય પણ કેવું ! બાર બાર વર્ષ વીનવા છતાં ધર્મદેવીઓના આવા પ્રયત્નો છતાં ઉપાધ્યાયજી પરત્વે અકગ વિશ્વાસ ! કાયમ ધર્મશ્રવણ ! બાદશાહ સરવપણ કવો બન્યો છે ! એક વખત ધર્મશ્રવણ પ્રસંગે તેણે ઉપાધ્યાયજીને કહ્યું “પૂજ્ય ! ધર્મહીન મનુષ્યો, સ્વેચ્છિત પ્રજ્ઞપવાદથી આ રીતે જેમ તેમ મોતી કદર્યના કરે છે કિ-વો સર પણ થતો નથી, પાછા પણ વળાય કેમ ?

### ઉપાધ્યાયજીની તાકાત

ઉપાધ્યાયજીની પણ કેવી સમતા ! પોતે ધારે ત્યારે જે કાર્ય કરવા સમર્થ હતા છતાં પ્રસંગ વિના બાર બાર વર્ષ મોનજ ધારી ગયા ! જ્યાં પ્રસંગે બાદશાહે આ પ્રમાણ મ્હુ ત્યારે તેમણે કહ્યું “હે મોતી ! જે દિવસે હારી ઈન્જા હોય તે દિવસે કહેજે, કિ-વો ઈન્જા માત્રમા મર થઈ જશે !” હું ! બાદશાહ તો ખુશ થયો અમત્કારનો તો અનુભવ હોતોજ પોતે ઉપાધ્યાયજી ને બીજા પરમેશ્વરનો માનતોજ હતો

કાર્ય કરનારનું પ્રયેય

‘ ન ગणम्याप्रतो गच्छेत् मिद्व कार्य सम फल ।

यदि कायविपत्ति म्यान् मुखरस्तत्र ह-यते ॥ ૧ ॥

એક નિયમ છે કે ટોળાના આગેવાન બનવું નહિ, કારણ કે જો વિજય થાય, યશ મળે તો મૂંછે હાથ ટોડું દે, અને અપયશ, પરાજય થાય તો દોષ કોને? આગેવાનને! ઉપાધ્યાયજીને આગેવાન (ટોળાના) થાય તો વિજયમાં મૂંછે હાથ મુસલમાનો દે અને પરાજયમાં વાક શેવડાનો!

બાદશાહે અરજ કરી કહ્યું કે “પૂજ્ય! એમાં લીલ શા માટે?”

ઉપાધ્યાયજીએ પોતાની શરત રજુ કરી અકબરની શ્રદ્ધા કેવી છે તે વિચારવા યોગ્ય છે ઉપાધ્યાયજીની શરત - “આખી છાવણીએ અહીંજ રહેવું, કિલ્લે તમારે તથા મારે, બેજ વ્યક્તિએ જવાનું, નગરમાં કે છાવણીમાં કોઈએ કોઈને મારવો નહિ, કોઈએ કોઈ પણ પ્રાણીની કિંસા કરવી નહિ” ઉપાધ્યાયજીએ અહિંસા પણ પ્રથમ કબૂલ કરાવી અહિંસાનો અધિષ્ઠાતા એજ કરે! બાદશાહે તેવી જેલ છાવણીમાં ફેરવી આયાત તેનો હુકમ કર્યો બીજે દિવસે બાદશાહ તથા ઉપાધ્યાયજી બંને સાથે, એકવા કિલ્લા પાસે આવ્યા તે વખતે પેના ઝિંગાવેલી, ધર્મદેવો મ્લેચ્છો પ રૂપર એજ પીંજણ પીંજવા લાગ્યા, એજ પ્રજાપવાદ કરવા લાગ્યા કે “અહો! આમાં જરૂર ભેદ છે આ ઉપાધ્યાય શ્રીશાંતિચંદ્રજી જરૂર દુશ્મનને મળેલો છે કુટેલો છે, બા શાહને આ રીતે એકાકી લઈ જાય છે તો જરૂર તે દુશ્મનને જાણીયા મોખી દેશે” આવા વિષમ વાતા વળજીમાં પણ બાદશાહનો વિશ્વાસ અડગ છે, તથા ઉપાધ્યાયજી પોતે પણ પોતાના કાય મા અડગજ છે કાર્યકરોએ લખાડોની લવરી મામે જોરાનું હોય નહિ જેઓ લવરી સામે જોયા કરે તેઓ કાર્ય કરી શકતા નથી

હવે ઉપાધ્યાયજીએ પોતાનું કામ શરૂ કરી દીધું એક કૂક મારીને ઝિંદગીની આમપામની ખાઈને ધૂમથી બરી દીધી, બીજી કૂકથી શત્રુના નન્યને સ્તબ્ધ કરી નાખ્યું ક જેથી તે ધા કરી શકે નહિ અને ત્રીજી કૂકથી ગહેરના દરવાજા તોડી ફેંકી નાખ્યા.

ખાદશાહે નગર પ્રવેશ કર્યો નગરમાં પોતાની આના પ્રવત્રાવી એ રીતે ચમકાર! ઇચ્છામાત્રમાં કિન્હો સગ! અકબરે જોયું એ નજરોનજર! ! !

ગુરૂથી એકા વધ્યા!

હવે દિલ્લીપતિ મોગનમત્રા અકબરે અગ્નિ જોડી અગ્ન કરી - 'ગુરૂદેવ' કોઈથી ન થાય તેવું કામ આપે નવનુમાત્રમાં મિલ્લ કર્યું આ રાજ્ય ખરી રીતે આપનું છે ઇન્માફની સામ વાત તો એજ છે આપ તો મોહન ફરીર છે આવી ફરીરી આખી જલ્લાનમાં કયાય દીડી નથી ફરમાય મને ફતાર્થ કરો! હુકમ ફરમાયો હું આપને પ્રિય એવું શુ કહું ?

દુનિયામાં નિયમ છે કે નાત જમાયા ત્યારે વસવૈયાને ખાસ મતોલના જોઈએ નાતીવાઓ વખાણે કે વખોડે તેનું મૂલ્ય નહિ, તેનું કોઈ માલગે નહિ કોઈ વખાણે તો પણ પ્રત્યુત્તર મળે કે 'કરેજને!' વખોડે તોય જવાબ મળે "નાન છે! કોઈ વખત જરા ખગડે પણ ખડ! એમાં શુ યર્થ ગયું?" આથી નાતીવાઓ જોડેજ નહિ પણ વસવૈયા! એ તો મતોલ વાયા વખાણુ પણ ખૂબ મરે અને અસતોવથી જ્યા ત્યા વખોડે પણ ખૂબ આથીજ વસવૈયાને પ્રથમ ધ્યાનમાં રાખવા પડે છે ઉપાધ્યાયજીએ પણ વિચાર્યું કે દુર્જનના જોડ્યા

સામુ જોવાય નહિ, દુર્જનો પરત્વે પણ ઉપખર કરવો એજ  
સાધુનું કર્તવ્ય છે

કહ્યું છે —

ઉપકારિણુ ય સાધુ, સાધુત્વે તમ્ય કો ગુણ ।

અપકારિણુ ય સાધુ, સ સાધુ સન્નિરુચ્યતે ॥ ૧ ॥

જે મુસલમાનો પ્રજ્વલપવાદ ડ તા હતા તેમને ક્ષમા કરવાનું  
પ્રથમ માગ્યું પછી જજીઆવેરો બધ કરવાનું માગ્યું જજીઆ  
વેરો એવે? હિંદુઓ પાને માથા દીડ લેવાતો વેરો હિંદુપણ  
ટકાવવા માટેનો વેરો જે હિંદુએ હિંદુપણ ટકાવવું હોય  
તેણે પ્રતિનર્ માથા દીડ એ નોનૈયો આપવો, એ વેરાનું નામ  
હતું જજીયા (જીજીયા) વેરા આ વેાની આવક બાદશાહને  
પ્રતિષ્ઠા ચઢવેકોડ નોનૈયાની હતી આ જે માંગણીથી ઉપાધ્યા  
યજીએ શુ થયું? અપકારી મુસલમાનોને પણ ક્ષમા અપાવી  
તેમના ઉપર ઉપકાર કયો જજીઆવેરો બધ કરાવી હિંદુઓને  
પણ બોવતા બધ યા

બાદશાહે એ તો મૃત્યુ પણ ફરી અજ કરી — “અય  
મહામન! આતો મહારી નયન માટેજ આપ માગ્યું ! આપ  
જી કાર્થ માગો !” બાદશાહની પ્રાથનાથી ઉપાધ્યાયજીએ  
માગ્યું “બાદશાહ ! તે શીકાર તો બધ કર્યો પણ એક બય  
કર કૃત્ય બધ કર અવી અમારી ઇચ્છા છે ચમ્લાની સવાશેર  
જીબનો રોજનો ત્હારો ખોરાક તજી દે ! (વિચારો સવાશેર  
જીબ કન્વામા કેટના ચકના મરાતા હશે) માસાહારનો આવો  
નિજાનો સ્વાદ ઉપાધ્યાયજી એકદમ છોડાવે છે તથા શત્રુજેથના  
યાત્રિકો પાનેન્વવામા આવતો વેરો જતો કર’ (મિ- - - )

યાત્રા કરવા જતા મોર્નિયાનો કર હતો તે બધ કરાવ્યો) તથા તહાશ આખા રાજ્યમા ૭ માસ અમારિપગ્ધુ વગડાવવા પૂર્વક અમારીનુ પાવન કરાવ, અમારી પગાય તેવો પ્રબધ કર! શ્રીહીર વિજયસૂરીશ્વરજીએ બાર દિવસ પળાવ્યા, વાચજીએ ૭ માસ! અમારીના છમાસ

બાદશાહે તરત બધુ કમ્પડ્યુ હુને છ માસ કયા તે ગણાવે છે કયા છ માસ એ પ્રશ્ન માથેજ ઉપાધ્યાયજીએ આરભમાજ કહ્યુ “શાહ! પ્રથમ તો તમારો જન્મ માસ!” દેખાય પણ માડ અને અર્થ પણ સરે હવે ગણના આગળ ચાવી બાદશાહનો જન્મમાસ, પર્યુષણપર્વ સબધી બાર દિવસ, (એ દિવસો તો પ્રથમ અપાયેનાજ હતા પણ એને અહીં ફરી પાકા કરવામા આન્યા), બધા રવિવાર તમામ સકાતિના દિવસો, નવરોજનો મહિનો, ઈફના તમામ દિવસો, તમામ મોહુરમના દિવસો અને મોક્ષિયાનના દિવસો એ રીતિએ કુલ છ માસ અમારીપાવન માટે નક્કી કરવામા આન્યા

બાદશાહે તરત ફરમાનપત્રો આપ્યા તે લઈને ઉપાધ્યાય શ્રીશાંતિચંદ્રજી ગુરૂમહારાજ શ્રીહીરવિજયસૂરિજીને મોઢે છે

ગુરૂ કરતા ચેના વધ્યા! શાંતિચંદ્રજી ઉપાધ્યાયે કંતી હુદે શાસનપ્રભાવના કરી! આ સાલગીને પ્રથમ કલવ્ય અમારી પાવન કરવા કરાવવાને અગે, અમારિઉદ્ધોષણા એ દરેક શ્રાવક સધ માટે પર્યુષણમા પ્રથમ આવશ્યકદૃન્ય હે

અમાગિપકહેા

(આ જગોપર અમારીપગ્ધાનો પ્રસંગ હોવાથી શાસનના પાકે માપવા પૂર્વક તે જણાવીએ છીએ

## અમારિપડહાથી નરકનિવારણ

કવિમાન સર્વજ્ઞ ભગવાન હેમચંદ્રાચાર્ય મહારાજ ત્રિષષ્ટિ પરમા ભગવાન મહાવીરમહારાજના ચરિત્રમા આગળ વર્ણન કરતા જણાવી ગયા કે શ્રેણિકમહારાજને નગડે નડિ જવા માટે ઉપાયો પૂછતા ભગવાને આ પ્રમાણે પણ જણાવ્યું કે “હે શ્રેણિક ! કાળિયોકસાઈ જે કમાઈખાનુ મૂળી દે તો તારી નગકથી મુકિત થાય, જે તેમ ન થાય તો તારી ન કથી મુકિત ન થાય

કાલમૌકરિયેનાથ સૂના મોચયસે યદિ । તદા તે નરકાન્મોક્ષો  
રાજઝાયેત નાન્યથા ॥ (ત્રિ० પ૦ ૧૦ સર્ગ ૨ શ્લો ૧૫)

## શ્રણિકનો ઉદ્ધમ

આ નાભગીને શ્રણિકમહારાજ જેસી ન રહ્યા પરંતુ તે ૭૦ વાનો ઉદ્ધમ કયો કાલિયાકનાઈ પાસે ગયા અને શ્રેણિકરાજ વડે કાલિયોકમાઈ કહેવાયો કે “જે તું કમાઈખાનુ છોડી દે (જીવેને મારવું જાઈ કર) તો હું તને ઘણું દ્રવ્ય આપુ, કારણ કે અર્થના લોભથી તું કનાઈ છે” આ કહેવાથી શ્રેણિક મહારાજએ ૬ થથી પણ કમાઈખાનુ જાઈ કરાવવું એ શ્રેય-કર છે એમ માન્યું અથવા રાજસત્તાના જોરે અને પૈમાના જોરે પણ કમાઈખાનુ રદ કરાવવું જોઈએ તેથી શ્રેણિકમહારાજએ તે ઉદ્ધમ કયો, પરંતુ કાલિયોકસાઈ તો જાણ્યો કે “કમાઈ ખાનામા શું હોય છે ? કાણ કે જેનાથી મનુષ્યો જીવે છે તે કારણથી તેને હું કોઈ દિવસ ઠોકવાનો નથી” એમ તે જાણ્યો ત્યારે શ્રણિકમહારાજે કોઈ રીતે પણ કસાઈખાનુ રાકવા માટે વિચાર્યું કે “અધાગકુવાની અદર તે કસાઈખાણુ કેવી રીતે કરી



શક્યે ? એમ વિચારી અધારાધુવામા નાખીને રાતદિવસ તેને રાખ્યો.”

કાલસૌકરિકોઽપ્યૂચે, રાજા સૂતાં વિમુઞ્ચ યત્ ।

દામ્યેઽર્થં बहुमथम्य, लोमाचमसि शौनिक ॥૧૬૧॥

સૂતાયા નનુ કો દોષો, યયા જીવતિ માનવા ।

તા ન જાતુ ત્યજામીતિ, કાલમૌકરિકોઽવદત્ ॥૧૬૨॥

સૂતાવ્યાપારમેષોઽત્ર, કરિન્યતિ કથ ન્વિતિ ।

નૃપ શિપ્ત્વાઘકૃપં તમહોરાત્રમધારયન્ ॥૧૬૨॥

(પવ ૧૦ સં ૦)

યાકિનીમહત્તરામૃતપચન

શ્રી-હરિભદ્રસૂરીશ્વરજીમહારાજની કહેલી આવશ્યકની ટીકામા પણ અમારિઉદ્દોષણાની વાત જણાવી છે

નિર્ઢિભદ્રિણ ઉદાહરણ-સોનાસો રાયા મસાપિઓ, અમાઘાઓ ( આવ૦ હરિઃ પૃ૦ ૪૦૧ )

યાત્રાપચ્યાશકમા અમારીનુ નિધાન

તેજ શ્રીહરિભદ્રસૂરીશ્વરજીમહારાજ યાત્રાપચ્યાશકમા આગજ જણાવતા જણાવે છે કે યાત્રાના આરભમા ગરીબવિગેરેને મનનો સતોષ કરવા માટે દાન આપવું અને શુક્રમહારાજે પોતાની દેગના શક્તિધી રાજા પાને નિદોષ આમઘાય-(અમાઘાય) અમારી પ્રવત્તાવવી એમ જણાવે છે આરમે શ્વિય દાણ દીનાદીણ મળ-તુદ્વિજળત્ય । રણમાઘાયકારણમળહ ગુરુના સસતીર(૫૦ ગા૦ ૪૦૬) તેની ટીકામા ટીકાકારમહારાજ પણ આમઘાય નો અર્થ કરતા



અત્યંત ગ્રેષ્ઠ થાય છે ' આવી રીતે રાજાને શિખામલ્ય આપવામાં જે ભાવ છે તે પ્રગટ કરના જગ્યાએ છે કે " આમાં એ/તે વીતરાગપરમા માંથી યાત્રામાં જેમ જગવાનના જન્મમર્યાદા આદિમાં તે તે કાલે બધા પ્રાણિયો મુખી થયા તેમ જમગા પવ બધા પ્રાણિયોને અભયદાન દેવા વટે (અમારિપડાવટે) કરીને તે કર અથાત્ મુખી કર," આવી રીતે રાજા પામે અભયદાન દેવદાવવાનુ અર્થાત્ અમારિપડાવ વાગાવવાનુ જગ્યાએ છે

દ્રવ્યથી પણ અમારિપડાવાની કૃત્તવ્યતા

પ્રવચન શુરુમત્કારાજ ન દોય તો થાવકોએ ક્રમે કરીને અથાત રાજકુસને યોગ્ય એવી નીતિથી રાજાને મગધુ જોઇએ અને તેવી રીતે રાજાને પૈસા આપીને પણ અમારિપડાવગદાવયો જોઇએ એ/તુજ નહિ પણ જે તે પ્રાણિયોના ધાનકરનારા છે તેને પ્રતિ ઉત્સાહન કરવાપૂર્વક દાન આપવુ જોઇએ અને યાત્રાના દિવસ પ્રમાણુ મુખી યોગ્ય કરવુ જોઇયે અને નિવડા એવી દેશન કરવી" આ ઉપરથી શ્રીકૃષ્ણદમ્ભરીશ્વરજીમત્કારાજ પણ તે વા જગ્યાએ છે કે દ્રવ્ય દેવા પૂર્વક પણ અમારિપડાવો વગદાવયો જોઇએ

દિદ્ધો પચયણગુરુણા રાયા અણુમામિભો ય ચિદિહિના ૩ । નતિય જણ વિચારદ કિતિયમિદ્ આમણાઉતિ । ૪૦૦ ॥ ૫મણુ સાસણવિદ્ધી મણિઓ સામણગુણવસંસાણ । ગર્માગદ્ધરોદિ ડર્ષીતિ ય માનસારાદિ ॥૪૧૦॥ સામણે મણુવત્ત ધર્માઓ બર્ગીસરનગ બેમ દય મુણિઉણ મુદર । જતો પચમિ કાયન્થો ॥૪૧૧॥ ૬ઠ્ઠી મૂલમેસો સંવાસિં જળમજોદ્ધરાણતિ । જ્ઞસો ય જાણવત્ત બેઓ સંસાર જન્હિમિ ॥૪૧૨॥ જાયદ ય મુદો પમો ઉચિયત્થાપાયણે

સવ્વન્સ । જત્તાણ વીયરાગાણ વિસયસારત્તઓ પવરો ॥૪૧૩॥ પતીપ  
સવ્વસત્તા સુહિયા સુ અહેમિ તમિ કાલમિ । પ્ઠિંડપિ આમઘાણ  
કુણસુ ત ચેવ પ્તેસિ ॥૪૧૪॥ તન્નિ અસતે રાયા દદ્ધવ્વો સાવરો  
હિવિ કમેણ । કારેયવ્વો ય તહા દાણેણવિ આમઘાઠ્ઠિ ॥૪૧૫॥  
તેસિપિ ઘાયગાણ દાયવ્વ સામપુત્તગ દાણ । તત્તિયદિનાણ ઉચ્ચિય  
કાયન્ના દેમણા ય સુહા ॥૪૧૬॥ (પચા૦)

**ચૂર્ણિકારમહારાજનું કથન**

ચૂર્ણિકારમહારાજ પણ આવશ્યકની ચૂર્ણિમા જણાવે છે કે શ્રેણિકમહારાજ ભગવાનને પૂછે છે કે “હે ભગવન્ મને કહો હું સાથી (કથા કારણથી) નરકમા જઈશ અથવા કથા ઉપાયથી નરકે ન જાઉં ત્યારે ભગવાન્ ઉત્તરમા જણાવે છે કે “જો કાલિયોકસાઈ કમાઈયાનું બધ કરે અને જો કપિલા માળી પાને બિંદા દેવડાવે એવું જો તું કરી શકે તો તું નરકે ન જાય” ત્યારે શ્રેણિકમહારાજ તે કરવાને માટે તેઓની પાને ગયા મર્વપ્રકારોવડે કરીને તેમને સમજાવ્યા. સેણિઓ સામિ મળતિ મગવ! આનાહિ, અહ કીસ નરક જામિ ?, કેણ વા ઉવાણ નરક ન ગચ્છેજ્ઞા ?, સામી મળતિ—જદિ કાલસોયરિય સૂળ મોપદિ, જદિ ય કવિન્ માહિણિ મિન્ન દવાવેહિ તો તુમપિ ન ગચ્છેજ્ઞાસિ નરક, સો તેસિં મૂલ ગતો, વીમસિતા ય ણ સવ્વપગારેહિ, ( આર૦ ચૂ૦ પૃ૦ ૧૬૯) આ ઉપરથી તે વાત સાબિત થાય છે કે ચૂર્ણિકારમહારાજે જણાવ્યું કે પૈમા આપીને પણ અભયદાન કરવું જોઈયે એમ ભગવાન્ જણાવે છે

**અમારિપકહાનું ચૂરમા વિધાન**

આવીજ રીતે ઉપાશકદશાગમા પણ આજ વાત

હે કે ત્યારપછી રાજ હુલન ન્ની અદર કોઈ એક દિવસ અમારિ  
પડહ વગગ થો હતો.

‘તળ ણ રાયગિદે નયરે જ નયા કયાટ અમાધાળ છુટે યાવિ  
હોત્યા’ (ઉપા૦ સૂ૦ ૪૦)

આ રીતે કવિકાવ મર્વજના વચનથી તેમજ તે પૂર્વેના  
યાકિનીમહારામૂનુના વચનથી, વળી તે પૂર્વેના ચૃષ્ટિકારમજ  
રાજ અને તેથી આગળ ગણધરભગવાનના વચનથી તે વાત  
સાળિત કરાં ગયા કે અમારિપડહ વગડાવવોજ જોઈએ, ચાહે  
તો પત્રી અશક્તિ હોય, ચાહે રાજશક્તિ હોય, ચાહે દ્ર વ  
શક્તિ હોય, યા ગમે તે પ્રકાર પણ આમારિપડહો વગડાવવોજ  
જોઈએ હયા અને દાનના દુશ્મન કે જેઓને સૂત્ર જોડનાઓ  
નથી આવતુ પણ સૂત્ર જોવે છે તેનાઓને માટે પણ ગણધર  
મહારાજના વચનથી તે વાત નામિત થાય છે કે અમારિપડહ  
વગડાવવોજ જોઈએ શામનની શ્રદ્ધાનાળા માટે તો ચાહે પચા  
ગીનુ કે ચાહે પ્રકરણનુ કે ચાહે ચરિત્રનુ વચન પણ મા યજ  
છે અથાત્ શ્રદ્ધાવાનાને માટે તો અમારિપડહો દ્રવ્ય ખરચીને  
પણ કરવાની જરૂર છે )

अष्टाह्निकापवसु शासनोन्नतिं नानाविधा धमनिवृद्धिहन्त्रै ।

पूने कयुक्तया विदधतु भातुका ( वित्तनुष्णमाहता । ) सौमा

भ्यलक्ष्म्यभितपुण्यसम्पृडा ॥१॥

નૌભાગ્ય ૩૫ લક્ષ્મીથી ઓતપ્રાત એવા ઉત્તમપુણ્યની  
ઈચ્છાનાળા હે ભચનો । આ પર્યુત્તપર્વસળધીના આડેય  
પનદિવસોમાધર્મની નિશેષપ્રકાર વૃદ્ધિ કરના માટે તમે પૂર્વ  
કહી ગયા તે ચુકિતવડે વિવિધપ્રકાર શામનની ઉત્તિના કાર્યો કરો.

## દ્વિતીય-દિન-દેશના

વાર્ષિકપર્વનું મહત્ત્વ

ભગ્યજીવોના ઉપકારને માટે આચાર્ય ભગવાન શ્રીમાન વિજયવક્ત્રીસૂરીશ્વરજીમહારાજએ રચેલા અષ્ટાદિકાના પ્રથમ દિવસના વ્યાખ્યાનમા વિવેકી શ્રાવકોએ, મનધારીઓએ છ અર્કુડો આરાધવાની છે અને તેમા પછુ આ પર્યુષણપર્વની અર્કુડ પછુ વિધિપૂર્વક આરાધવાની છે એમ જણાવી ગયા

તેમા આ પર્યુષણપર્વ એ વાર્ષિકપર્વ છે અને આક્રમ, જોદશવગેરે તિથિ માનિકપર્વ છે ( ટાં ૦ પૃ ૩૬૯ મગં ૫૦ ૩૦૪ સૂચં ૫૦ ૮૦૮ ) એ પનની ગણના મામિકપર્વ તરીકે છે, જ્યારે પર્યુષણપર્વની ગણના વાર્ષિકપર્વ તરીકે છે વર્ષમા એકજવાર આરે અને એકજવાર આરાધાય તે વાર્ષિકપર્વ જષિન્મ્ય જષિન્ ફલ એમ કહે છે તેથી શ્રાવણ ભાદરવામા, વગી ભાદરવા આનોમા એમ મે વાર આરાધવામા જોડુ શુ ? એ પ્રશ્નજ અન્ધાને છે, કેમકે જો એમ થાય તો એ વાર્ષિક ગણના પર્વનુ વાર્ષિકપણજ ઉડી જાય છે વાર્ષિકપર્વ તેનુજ નામ કે જે વર્ષમા એકજવાર આરે

પેલા માર્ગવાડુના મૃત્ ॥ વાગની વાન યાદ છે ? 'વાકો પજુ મારો ' એમ કહેનાર ને વગના આધારે, વગના આધારે

વસ્તુના આધારે, તરતના આધારે તરત નાણા મળ્યા અને પેના બીજાએ, ‘આ એ વાકો છે તો હો આ બીજો’ એમ કહી મૂંઝો બીજો વાળ તોડી આપ્યો, તેની શી વલે થઈ? જેને પોતાના મૂંઝના વાળની કિંમત નથી તેના વચન ઉપર વિશ્વાસ રાખે ડાણ? તેવીજ રીતે ‘પર્યુપણાપર્વ’ પણ મીઠું વખત કરીએ’ એમ કહેનાગની એજ વલે સમજવી

વાર્ષિકપર્વની ઉજવણી વનમા એકજ વખત થાય, અનેક વખત થાય તો તેનું વાર્ષિકપણ જ ઉડી જાય, જેમ ઓગીનું પર્વ વાણમાસિક છે એવે વર્ષમા એજ વાર આરાધના થાય તેમ પર્યુપણાપર્વ એ વાર્ષિકપર્વ છે તે વર્ષમા એકજ વાર થાય અન્યથા તેનું વાર્ષિકપણ, વાર્ષિકપણનું મનનજ ન રહે અર્દુઘ્નિઓની જેમ પણ આ અર્દુઘ્નિ પણ આરાધની જોડે છે ૭ અષ્ટાદિકામા આ પણ આવી જાય છે, છતાં મન અષ્ટાદિકા નહિ કહેતા પર્યુપણા પવ કહ્યું કારણ કે પર્યુપણાપર્વ એ વાર્ષિકપવ છે પર્યુપણા ના પર્વનો છે એ દિવસ, ભાદરવાશુદ્ધ ૪ ચોથનો દિવસ એ વાર્ષિકપર્વનો દિવસ છે એ દિવસનું નામજ સવત્સરી છે એ પ્રતિક્રમણને પણ સાવત્સરિકપ્રતિક્રમણ કહેનામા આનું છે

દુન્યવી વનહારમા ખાતા ફેરવાનો દિવસ એકજ હોય છે ખાતા વારવાર ફેરવાય નહિ દીનાગીએજ અર્થાત્ કાર્તિકશુદ્ધ ૧થી આનોવદી અમાસ સુધીના ખાતા બીજા કાર્તિકશુદ્ધ એકમેજ ધ્રુવે અહીં પણ વાર્ષિકપવનો હિમાળ વર્ષમા એકજવાર હોય છે જયાં પર્વના ભાદ્રપદશુદ્ધ પચમીથી પ્રતિક્રમણના સમય પર્યંત ભાદ્રવાશુદ્ધ ચોથ સુધીના હિમાળ ચોથના સાવત્સરિકપ્રતિક્રમણાવસરે વર્ષમા એકજવાર

હોય છે ગયા ભાદ્રવાશુદી પાચમે કે આખા વર્ષ દરમ્યાન  
જ્ઞાનાચાર, દર્શનાચાર, ચારિત્રાચાર, તપાચાર, અને વીર્યાચારમા  
જે અનિચારાદિ ગુન્હો કયો હોય, તેમા જે પ્રાયશ્ચિત્ત આવે  
તે પ્રાયશ્ચિત્ત છે લે દિવને એટલે ભાદ્રવાશુદી ત્રીજ અગર  
પ્રતિકભણ પહેના ભાદ્રવાશુદી ચોથને દિવને લેવાનું છે માટે  
ભાદ્રવાશુદી ચોથ એ શુદ્ધિ કરવાનો દિવસ છે જે તે  
દિવને શુદ્ધિ ન કરે તે મધથી દૂર કરવા યોગ્ય છે ( ફલગ્ન સા.  
સૂ. ૫૮ ) જૈનશામનમા આત્મશુદ્ધિ માટે વાર્ષિકપર્વરૂપ આ  
એકજ દિવસ નિયત કરેલો છે સાધુનો નીચા પર્યાય પણ જેટલા  
પર્યુષણપર્વ જાય તેવા વર્ષનો ગણાય છે જમ્હા પજ્જોસવળા  
દિવસે પચ્ચ પરિયાગો વ્યવદિશતે ત્યવસ્થાપ્યતે સત્ત્વા ઇત્તિયા વરિસા  
મમ ઉરદ્વાવિમ્સત્તિ તમ્હા પરિયાગવત્થવળા મળગતિ । ( નિ મા. ૦  
૨૧૭૬ ચૃ. )

વાર્ષિકકૃત્યો

વાર્ષિકપર્વને અગે, જાન ભાદ્રપદશુક્લ પચમીથી આ  
ચતુર્થી સુધીના આવશ્યકકૃત્યો ન થાય તો તેની આવોયણા લેવી  
જોઈએ

વાર્ષિકકૃત્યોની મધ્યા અગીઆતની છે તે હવે શાસ્ત્રકાર  
મહાગત્ત કમમર જગુએ છે પ્રથમ મામાન્યત કહે છે કે મધ  
પૂના વગેરે અગીઆર કૃત્યો પ્રતિવર્ષ વિવેકી ધ્રાવકોએ વિધિ  
પૂર્વક કરવા જોઈએ

વડનરિસ સંધચ્છળ ૧ સાદ્દમ્મિઅમત્તિ ૨ સહય જત્તતિગ ૩ જિણ-  
ગિહિપ્પહવળ ૪ જિણધણવુદ્ધી ૫ મહપૂઅ ૬ ધમ્મજાગરિઆ ૭ સુઅપૂઆ



૮ ઝજ્જવળ ૯ તદેવ તિત્થપ્પમાગ્ગા ૧૦ સોહી ૧૧ (આંવિં ૭ પૃ ૧૬

પૂવાચાર્ય કૃત ગાથાથી ૪ અથકાર અગીઆર વાર્ષિકપ  
કૃત્યો જણાવે છે

તે અગીઆરકૃત્યોના નામ

૧ મધપૂજા ૨ સાધર્મિકવાત્સલ્ય ૩ યાત્રા ૪ આ  
મહોત્સવ ૫ દેવ-દ્રવ્ય-વૃદ્ધિ ૬ મહાપૂજા ૭ રાત્રિજાગ  
૮ શ્રુતપૂજા ૯ ઉદ્યાપન ( ઉજમણ ) ૧૦ તીર્થપ્રભાવ  
અને ૧૧ આલોચના

શ્રીમધાર્ચન - પ્રથમ કૃત્ય

શક્તિ હોય તો શ્રીસઘની પૂજા રોજ ૮ વા ચોન્ય  
તેવી શક્તિ ન હોય તો જઘન્યથી પ્રતિવર્ષ એક વખત તો શ્રી  
ધનુ પૂજન કરવું જોઈએ શ્રીમધ એટલે સાધુ સાધ્વી, આ  
અને ત્રાવિકા દરેક પોતાને મધમા ગણાવવા તયાર છે શ્રીમધ  
આણું દેવામા તેયાર પણ કાર્ય કરના કાર્ય તૈયાર નથી કક કોને ?  
તથાવિધ કાર્ય કરવા તૈયાર થાય તેને સાધુ, સાધ્વીને નિર્ણય આપ  
પાણી વસ્ત્ર, ઔષધ પુસ્તક, પાત્ર માદિ મયમમામત્રા અ  
તેમની ભક્તિ કરવી જોઈએ આનંદ, આવિકાની પણ યથાગ  
ભક્તિ કરવી જોઈએ સાધર્મિકવાત્સલ્ય યે કોનું નામ ? આ  
એ તો, ઘણાય જમી જશે, જમે તો બને નહિ તો એ  
મગ્ગ, આપણે શુ કરીએ આ દશા સાધર્મિકવાત્સલ્ય  
ઉચિત નહી ત્યા તો અપૂર્વભક્તિ જોઈએ ત્યા કઈ ભા  
જોઈએ ? 'ધન્યવાચ્ય' સાધર્મિકતા મારે છે પાના કયા  
આવી ભાવના જોઈએ સાધર્મિ ને અશન પાન ખા  
સ્વાસ્થિ આપ્યા પડી દે ને તેને ચોન્ય, પુરુષ સ્ત્રી, ગા

ખાત્રિય, સધવા, વિધવા, કુમારિકાને યોગ્ય વસ્ત્રાવકાશની પહે-  
રામણી કરી જોઈએ ત્યાર શુ આવું જ ન કરે તેની ગણના  
શ્રાવ મા નહિ ? ના ? એવો બનાવકાર, એવો જીવન આ જૈન-  
શામનમા નથી શસ્ત્રિપૂર્વક કન્વાનું વિધાન છે, પણ એક  
વાત તો ખરી, કે શસ્ત્રિ મુજબ જો કદા ત્યા ભક્તિ વિનુદ  
જોઈએ

### મધપૂજના પ્રકાર

શ્રીમધપૂજા ત્રણ પ્રકાર કરી શકાય (૧) ઉત્કૃષ્ટ (૨)  
મધ્યમ અને (૩) જઘન્ય મર્વપ્રકારે નપૂર્ણ આદરથી થતી પૂજા  
તે ઉત્કૃષ્ટપૂજા છે યાદ રાખો કે લક્ષ્મી, અમુક જ્ઞાતિઆદિ  
પ્રામર્ગિક જમણામા ઘડનો સ્ત્રી વર્ગ, વાજત ગાજતે નોતન  
દેવા જાન છે મધ્ય પ્રમગે એમ કાંઈ ગયું ? કદા તુનના !  
ત્યા પના જેવો આ નથી એ અપ્પે છે ! લક્ષ્મી પ્રમગે  
ધરનાજ મહેન ખેડી, વાતુઓ કહેના જાય છે ને ! અને માડવે  
ખેનાડી, ખોગે ખોખે લાટી અને જગત્તે એક ન દેખાય  
તવી પહેામણી કદા ઠા ને ! મધપૂજા પણ તેજ પ્રકારે કરી  
જોઈએ મધને અગે ઘેરવી કોઈ જોનાવવા ગયું ? કોઈ રહી  
ગયું, ત્યા ગુણસન ભર મહેન નથી આયા, નથી આન્યા  
તા શાથી ? આ નહી જોયું ? તમાન પ્રી ? શ્રીમધને માટે  
પણ મનોહરમડપની ન્વના કન્વી જોઈએ આનનાર બાઈ  
ખેનોને પ્રેમનાના મુખામન જોઈએ પત્રી અરાત, પાન, ખાદિમ  
સ્નાનિપૂર્વક, પૂજાકે લામરી જમાડી ત્યારમા પહેામણી  
(વસ્ત્રાનકારની) કરી જોઈએ આનુ નામ ઉત્કૃષ્ટમધપૂજા, અને  
એકેક નૂતરની કોકડી આવાથી થતી પૂજા તે જઘન્યમ  
મમજ ન અપૂજની કોડી અસાય પણ આગ

૮ ઉજ્જવળ ૯ તહેવ તિથ્યપમાયણા ૧૦ સોહી ૧૧ (આંવિં ૮ ૧ ૬

પૂવાચાર્ય દૃત ગાથાથીજ અધકાર અગીઆર વાર્ષિક  
કૃત્યો જણાવે છે

તે અગીઆરકૃત્યોના નામ

૧ મઘપૂજા ૨ સાધર્મિકવાત્સલ્ય ૩ યાત્રા ૪ રત્ન  
મહોત્સવ ૫ દેવ-દ્રવ્ય-વૃદ્ધિ ૬ મહાપૂજા ૭ રાત્રિજાગરણ  
૮ વ્રતપૂજા ૯ ઉઘાપન ( ઉજમણ ) ૧૦ તીર્થપ્રભા  
અને ૧૧ આલોચના

શ્રીમદ્ધાર્મન - પ્રથમ કૃત્ય

શક્તિ હોય તો શ્રીસઘની પૂજા રોજ કરના યોગ્ય  
તેવી શક્તિ ન હોય તો જઘન્યથી પ્રતિવર્ષ એક વખત તો શ્રી  
ધનુ પૂજન કરવુંજ જોઈએ શ્રીમઘ એટલે સાધુ મા વી, શ્રી  
અને શ્રાવિકા, દરેક પોતાને સઘમા ગણાવના તયાર છે શ્રીમઘ  
આણું દેવામા તૈયાર પણ કાર્ય કરના કોઈ તૈયાર નથી હક કોને  
તથાવિધ કાર્ય કરવા તૈયાર થાય તેને સાધુ, માનીને નિદેશ આપે  
પાણી વસ્ત્ર, ઔષધ પુસ્તક, પાત્રગ્રાદિ મયમમામત્રી આ  
તેમની ભક્તિ કરની જોઈએ શ્રાવક, શ્રાવિકાની પણ યથાશક્તિ  
ભક્તિ કરવી જોઈએ સાધર્મિકવાત્સલ્ય ટોનું નામ ? ‘આ  
એ તો, ઘણાય જમી જશે, જમે તો ભયે, નહિ તો એ  
મરજી, આપણે શું કરીએ આ દશા સાધર્મિકવાત્મ  
ઉચિત નથી ત્યાં તો અપૂર્વભક્તિ જોઈએ ત્યાં કંઈ ભ  
જોઈએ ? ‘ઘન્યભા યા સાધર્મિકના મારે છે પાવા કયા  
આવી ભાવના જોઈએ સાધર્મિકને અગન, પાત્ર ગ્રા  
સ્વાદિમ આખ્યા પછી દરકને તેને યોગ્ય, પુરૂષ, સ્ત્રી, બા

બાવિકા, મધના, વિધવા, કુમારિકાને યોગ્ય વસ્ત્રાવશરની પહે-  
રામણી કરવી જોઈએ ત્યારે શુ આપુ જે ન કરે તેની ગણુના  
શ્રાવકમા નહિ ? ના ? એવો બના કાર, એવો ભુવમ આ જૈન-  
શાનનમા નથી શસ્ત્રિપૂર્વક કરવાનું વિધાન છે, પણ એક  
વાત તો ખરી, કે શસ્ત્રિ મુજમ જે કરે ત્યા ભસ્ત્રિ વિગુદ્ધ  
જોઈએ

### મધપૂજના પ્રકાર

શ્રીમધપૂજા પણ પ્રકારે કરી શકાય (૧) ઉત્કૃષ્ટ (૨)  
મધ્યમ અને (૩) જઘન્ય નર્વપ્રકારે મધપૂર્ણ આદરથી થતી પૂજા  
તે ઉત્કૃષ્ટપૂજા છે આ રાખો કે લક્ષમા, અમુક જ્ઞાતિઆદિ  
પ્રામણિક જમણામા ધરનો સ્ત્રી વર્ગ, વાજતે ગાજતે નોતરા  
દેવા જાય છે મધ પ્રમગે એમ કોઈ ગયુ ? કરો તુનના !  
ત્યા પેના જેવો આ નથી એ રસ છે ! લક્ષ્મી પ્રમગે  
ધરનાજ મહેન, બેટી, વાંચો કહેવા જાય છે ને ! અને માડવે  
બેમાડી, ખોમે ખોમે દલાણી અને જરાય એડુ ન દેખાય  
તથી પાદેગમણી કરો છો ને ! મધપૂજા પણ તેજ પ્રકાર કરવી  
જોઈએ મધને અગે ઘેરથી કોઈ બોલાવવા ગયુ ? કોઈ રહી  
ગયુ, ક્યા ગુપ્તસાન ભઈ મહેન નથી આવ્યા, નથી આયા  
તો શાથી ? આ કની જોયુ ? તમામ કરી ? શ્રીમધને માટે  
પણ મનોહરમડપની રચના કરી જોઈએ આપનાર ભાઈ  
ખડેનોને મેમનાના મુખાનન જોઈએ પછી અગન, પાન, ખાદિમ,  
સ્વાદિમપૂર્વક, પૂર્ણ લામણી જમાડી ત્યારણાદ પહેામણી  
(વસ્ત્રાન ની) કરી જોઈએ આનું નામ ઉત્કૃષ્ટમધપૂજા, અને  
એકેક નૂતરની નાંડી આવાથી થતી પૂજા તે જઘન્યમધપૂજા  
મમજવી ભવે નૂતની કોકડી અસય પણ ત્યાય કન્યભિ

ઉછલતુ જોઈએ આ જે પ્રકારની વચ્ચેની તમામ પ્રકારની પૂજા તે મધ્યમ પ્રકારમાં ગણાય

શક્તિના અભાવે, વિવેકી શ્રાવક સાધુ, સાધ્વીને મૂતરની મુદુપત્તિ માત્ર આપીને ભક્તિ કરી શકે છે શ્રાવક, શ્રાવિકાને અગે મધ્યામાં શક્તિ મુજબ, નહિ તો છેવટે એક, એક શ્રાવક શ્રાવિકાને પણ નોતરી, કાંઈ નહિ તો સોપારી વગેરે આપી, તેટલા સન્માનથી પણ ભક્તિ કરી શકે છે પ્રતિવર્ધ શ્રીસદ્ધ પૂજાનુ આ કર્તવ્ય કરવું જ જોઈએ જે આજે મૂતરની કોકડી તથા નોપારી દેશે તે કાચે શ્રીફલ પણ આપશે અને પરમદિવને પહેગમણી પણ કરશે જે કાંઈજ નહિ કે તેનામાં અધિક કરવાની ભાવનાની કાંઈ પણ કયાથી આવવાની? જેને દેવ નથી પડી તે શુ કરવાનો? શેત્ર વિના ખેતી થવાની? શેત્ર નુશે ત્યા ખેતીનો પ્રમગ આવવાનો અહીં દ્રવ્યનુ મૂલ્ય નહિ, મૂલ્ય હૃદયોદ્વાસનુ છે નિર્ધન પણ મુદુપત્તિ તથા નોપારી માત્રથી મજાક ન મેળવી શકે છે કહ્યું છે કે -  
મહાહાલ !

સપત્તૌ નિયમ શક્તૌ, સદૃશ યૌવને યતમ્ ।

દારિદ્ર્યે દાનમપ્યલ્પ, મહારામાય જાયતે ॥૧॥

(અર્થ સપત્તિ છતા નિયમ કરવો, શક્તિ છતા મહન કરવું, યુવાવસ્થામાં યત લેવું, તેમજ દારિદ્ર્યપણાની અવસ્થામાં અન્યદાન દેવું તે મહાવાક્યને માટે થાય છે)

એક વાત ધ્યાનમાં રાખવા જેવી છે પૌરુષ બધા માટે સરખો છે સામાયિક, પ્રતિકમણ, મધપૂજન, ડોઈ પણ અનુ ધાન તમામ માટે સમાન છે પણ એ સમાનપણ ક્રિયાની અપે

હાએ છે પરંતુ કરનારની સ્થિતિની અપેક્ષાએ, બાવની અપેક્ષાએ ફક્તમા જડ-ફરક પડશે સત્તર જન્મગીને એક દિવસ પણ જન્મગ છોડવી કેન્વી આખરી લાગે ? એવાને જે ઘડી સુધીનુ મામાયિક કરુ પણ મુશ્કેલ પડે છે આવી સ્થિતિમા પાણુ તે કરે ક્યારે ? આ માની પરિણતિ તીવ્ર થાય ત્યારેને । જન્મગવાગાને જેટલી તીવ્રવૃત્તિ કરવી પડે તેન્વી તીવ્રવૃત્તિ જન્મગ વિનાનાને કરની પડતી નથી તીવ્રવૃત્તિવાળાને તીવ્ર ફલ થાય નિયમપે અનુકાન સમાન છતા ફલ કરનારની વૃત્તિ અનુસાર થવાનુ

મનોર, પ્રીતિકારક ભોગોને પામીને છોડી દેવા, તેનો ત્યાગ કરવો એ મુશ્કેલ છે નપત્તિમા નિયમ રહેવો નથી, ઘણો મુશ્કેલ છે નપત્તિ વખતે જે નિયમ કગય તો તે ઘણા ફવને આપે એમા નવાઈ નથી કેમકે એ વખતે નિયમ કરવો મુશ્કેલ છે

ક્ષમા વીરમ્ય મૂષણ ।

સપત્તિમા નિયમ કરનાર નીકળે તેના કગતા શક્તિ છતા મહુન કરનાર થોડા નમજવા ક્ષમા વીરમ્ય મૂષણ એ વાકયનુ રહુ સ્થ શુ ? જે ગુરવીર હોય, ધાન કરતા, ધર ફાડતા, કશુ કરતા કશેા નિવાર મરખોય ન કરે તેનામા ક્ષમા કેન્વી મુશ્કેલ ? મૈનિક કયાએ થાય ? મામાનુ શુ થશે એ વિચાર એને હોય ખરા ? મનુષ્ય જાનની દયા વગરના મૈનિકોમા મહનશક્તિ કયાથી હોય ? ધા મહુન કર પાણુ ક્ષમા કયાથી લાવે ? ક્ષમા વીરમ્ય મૂષણમ્ એને અવગુ લેવાથી અનથ થાય 'ક્ષમા એ તો વીરનુ બૂધણુ ના' વીર થવુ જોઈએ' આ માન્યતા અનર્થકારી છે વીરમા,

ગૃહવીરમા ક્ષમા મુક્ટેન છે માટે એ એનું ભૂપણ ગણાયુ  
 નાતુ બાનક ફેરફારથી ફેર, ચા રમા દોટે એ જરા થાકતા  
 બંધે બેઠી જાય તો પણ એનો ચકાવો મરે નહિ, થોડો વખત  
 સુવી તો એને બધું ચાખર ચક્ર લાગે નેનિદો, લડવંયાઓ  
 માથી કુદ બધ થયા પછી પણ ઘાતકીપણુ, અનિચારીતા  
 જતુ નથી ક્ષમા વારમ્ય મૂળમ આ મૂળને અવગુ લેવું એ  
 કેવળ અનિચારીપણુ છે “ક્ષમા એ પ્રાપ્ત કાયરો માટે નથી, વી-  
 માટે છે, માટે ગૃહવીર થવું” એવો અર્થ નિવેક બહારનો છે, અનિ-  
 ચારી છે ઘાતકીને ક્ષમા મુક્ટેવ છે માટે તેને ક્ષમા ભુલા  
 કેવ છે એ મૂળનું તાપય એ છે કે મામર્યા ધાનનારમા  
 સહન કરવું તે મુક્ટેવ છે

### યૌવનમા મત

યૌવનમા નવ એથી પણ મુક્ટેવ છે દેખાદેખીથી,  
 એક બીજાની પ્રશ્નાશ્રી, રાગાકિ કા ને વૈધાત્મિકા કહેનાથી  
 નત લે એ નાત અવગ, બાપી યૌવનમા નવ લેવું  
 મહામુક્ટેન છે આ બધું જુ તો પ્રમાણે દાન્ત્રિપણની  
 અવન્યામા અપાન હેવું ત તણ મહામુક્ટેન છે દુનિયા  
 એને અગીઆમો નાનું કહું છ પણ ખરી રીતે એને  
 રહેવા પ્રાણ નેનો જોઈએ એને માટે તો બધા પ્રાણને જતા  
 પ્રાણ છે દશનાણની ધામડમ ધન માટે કે બધા પ્રાણના  
 બોલે ધન માનવનામા આને , પ્રાણ તો એકનો કે પ્રાણ  
 તા આળા, કુટબના પ્રાણ એમાથી હવું બધવું અને તે પણ  
 દરિદ્રાન્યામા કેવું મુક્ટેવ ? ત માટે આત્માની પાયારી  
 કેવી જોઈએ ? અસ્તિમા નિરમ, મામર્યા છતે નાનશક્તિ,

યૌવનવયે મત અગીકાર કરવું તે, તથા દારિદ્રપણાની અવસ્થામાં અહ્ય પણ દાન મુશ્કેલ હોવાથી, તેને માટે આત્માની અમૃત પૂર્વ તૈયારી જરૂરી હોવાથી તે 'મહાભાગ્ય જાયતે' મહાભાગ્યને માટે થાય છે જે કાર્યો આટલા મુશ્કેલ હોય તે કાર્ય કરવાથી મહાભાગ્ય થાય તેમાં નવાઈ શી? અર્થાત્ તેમાં કોઈ પણ આશ્ચર્ય નથી આ પહેલું કૃત્ય

**સાધર્મિકવાત્સલ્ય બીજું કૃત્ય**

સાહમિયવચ્છલમિ ડગ્ગુયાં (આવ૦ ચૂ૦ પૃ૦ ૨૯૬) હવે બીજું કૃત્ય સાધર્મિકભક્તિ, સાધર્મિકવાત્સલ્યનું છે આજ કાલ સાધર્મિકવાત્સલ્યને અંગે આપણી રૂની એવી છે કે જ્યાં ત્યાં જમાડી દેવા પ્રથમ હોવાયું છે તેમ કોણ જમ્યું ન જમ્યું એ પણ જોનાતું નથી કોણ ગુણવાનું આ યુ ન આ યુ ડમ ન આન્યુ એ પણ જોનાતું નથી વળી વાત્સલ્ય માત્ર જમાડવાથીજ પચાસ છે એમ નથી મહાભાગ્યક સાધર્મિકવાત્સલ્ય કેવું હોય? પોતે રીતમગ, C નામપૂર્વક, વિનયપૂર્વક નિમત્રણ કરે, આરેલાને આવો ભાઈ, આવો બહેન એમ બહુ માનપૂર્વક બોલાવી, વિગિષ્ઠામન ઉપર મેસાડે ત્યાર પછી અશન, પાન, ખાદિમ, ન્યાદિમ ભક્તિપૂર્વક આપી જમાડે અને પછી વચ્ચાલકારથી પહેરામણી કરે શું આટલું પત્યું? ના! વિપત્તિમાં પડેલા નાધિમક ને સ્વધનવ્યયથી પણ વિપત્તિથી મુક્ત કર તેના ખાતે લખીને કરે એમ નહિ, એમ કરે એ વાત અચગ, આ તો પોતાના દ્રવ્યના વ્યયથી પણ સાધર્મિકને આપત્તિથી મુક્ત કરે આવી રીતે સાધર્મિકને ઉદ્ધાર કરવોજ જોઈએ

ન કચ્ચન્નિવરણ ન કચ્ચ માત્રિષ્ણણ વચ્છલ ।



ચીયરાઓ, ન ધારિઓ જારિઆ વગ્ગા ॥૧॥

જેણે દીનેનો ઉદ્ધાર કયો નથી, જેણે માધર્મિકનામન્ય  
ધર્મ નથી, જેણે હૃદયમા શ્રીવીરરાગદેવને ધારણ કર્યા નથી  
તે પોતાનો જન્મ હારી ગયો છે

જુગારમા જુગારી જેમ જીતવા કે હારવાની હોડમા મૂકાયો  
5 તેમજ મનુષ્ય પણ આ જીવનમા જીતવા હારવાની હોડમા  
મૂકાયો છે સર્વને જીતવું છે તમામ નિમ્મો જીતવા માટેના 3  
જીતવા માટેની જે આશરણ ન કરે તે હારેલોજ છે ને!  
શાસ્ત્રકાર જીતવાની ખબર દે જીતવાની વાત કરે, જાયાની,  
હારવાની વાતો તેઓ ન કરે મરણની ખબર તો કાળોતરીઓજ  
દે જોર તો જન્મની વાત કરે શાસ્ત્રકાર તો કહે છે કે શ્રા-  
મનુ પણ વા મ ય શ્રાવ ની માફકજ કરવાનું છે પછી તે  
વિધવા હોય કે સધવા હોય માની તથા શ્રાવિને અંગે  
સુશીના' એવું વિશેષા વાપરવામા આવ્યું છે

અહીં જેને નથી પાસવતું તેઓએ એમ પૂછે છે કે  
'મજાજી! માધુ તમા શ્રાવ ને બહુમાન આપીએ, તેમની  
ભક્તિ કરીએ પણ માધવી તથા શ્રાવિકા (સ્ત્રીનતિ)ની ભક્તિ  
કરની બહુમાન કરવું એ કેમ પાત્રે? શાસ્ત્રકાર કહે છે લેશ  
પણ ભેદ વિનાજ, અન્નનાધિપત્યો / એ કેવાનું છે

શ્રાવિકામ્વપિ વા સત્ય શ્રાવસ્વ વૃતાધિક વિન્નાયમ, તા  
અપિ રત્નચીરત્ય સુશીલા મનગ વિધવા વા માત્રમિકત્વેન પ્રેયા  
શ્રાવિકાની ભક્તિમા પણ યતના ન જોઈએ

'શાસ્ત્રકાર શું કહે છે? વા સત્ય અ યુનાધિપત્યો કરવું

વાત્મ ય ન્યૂન પણ થઈ શકે, અધિક પણ થઈ શકે, અહીં કહે-  
વામા આરે છે કે અન્યુનાધિક પો ( નહિ ન્યૂન, નહિ અધિક )  
વા મત્ય કન્વુ શ્રાવિધાનુ વા નત્ય ડરવુજ ભોજો અહીં ના  
પમની વાન નથી તા અપિ રત્નત્રયારય અહીં આદશ આ છે  
મોક્ષના રત્ના ત્રણ છે દર્શન નાન અને આગ્નિ દર્શનને અંગે  
વિચારે કે ધર્મની શ્રદ્ધા કેનામા વધારે ? પુરુષમા કે સ્ત્રીવર્ગમા ?  
કહેનુજ પછે કે શ્રાવિકાવર્ગમા આમ શ્રાવિધાને, સ્ત્રીને  
ન માનો અને હાં હવના કુવની સ્ત્રી લારે તેના આહ્વાનો વાધો  
છે ? આથી એમ ન સમજવ કે દર્શન, નાન આગ્નિમા આ  
વગ વધાન કે એ વગેરે કહીને પુરુષવગને હુલકા પાડવાનો હેતુ  
નથી પણ માધ્યો તરફના ડગ નના નિવા દા પૂરનો આ ઉત્તર છે

નાનને અંગે વિચારે, પરીક્ષામા જમે તે કેન્દ્ર મુળર્થ કે અમ  
દાવામા મજ્યા કેની વધારે ? ગામરી છોકરાઓની શાળામા  
વધારે કે છો રીઓની શાળામા ? આગ્નિને અંગે વિચારે તો માધુ  
હતા સાધીની મજ્યા વધારે છે ને ! બોધાવતને અંગે જારવતને  
અંગે પૌષધ, મામાયિત, પ્રતિક્રમણને અંગે નજ્યા કેની વધારે  
છે તે ભેદ ડ્યો ! આ રીતિએ બધામા બેની મજ્યા વધારે છતા,  
સ્ત્રી વેદ છે અને ઉપરથી આટલુ જા અપમાનની લાત મારવી  
ગામ્યકારને પાવરે ? મુશીલા વિશેષણ પણ માર્થક છે જમે તે  
ભોગે શીવ માયવના સ્ત્રીઓ છે વર્તમાનમણે પણ શીવ  
માટે જમે તના ભોગો આપે ? જોવનારતુ કાંઈ મો જાધી શંક  
નહિ પણ નવરાની નજર બાર કશુ હોતુ નથી એવે અથ  
કાંતે જોયુ કે કહેનાર તો ડરી દે કે-“ વિધવા તો હાથે પગે  
હવરી થઈ એવે એને તો કેડ ઉપાશ્રયજ સુએને ! ” તેથી અથમરે  
વિધવા, નધવા બન્ને ભે ને મુશીલા વિશેષણ લગાડીને કહે છે

કે જન્મેની ભક્તિ કરવી જોઈએ અહીં સ્ત્રી પુરુષ એવા વેદના ભેદ નથી પણ માધર્મિકભક્તિ કન્વી એટલેજ ઉદ્દેશ છે

પેટમા આવેલાને પાડતા વાર ન કરે !

શિષ્યને એમ થાય છે કે બાઈઓને આત્મી હુદે ચઢાવી દીધી ! ગુરુમહારાજએ કોનો પક્ષ લીધા ? ખૂમી તો જુઓ ત્રાઓ માથે આથોપ મૂકનાર પુરુષમા સુધારણા થઈ ? કેટલાક બાઈઓ કહે છે કે દેવતા કેમ નથી આવતા ? નથી આવતા ત માડ છે ! આવતા હોત તો તમારે તો ગાયો દો'વરાવવી, છોકરા રખાવવા, કુતરા હકાવવા એજ કામ નોપવા હતા ને ! વિચારી લ્યો ! દેવના આવતા હોય તોયે ખમી જાય ! કેડગગાડુ ઢાળ કે ? પુરુષ ઠ સ્ત્રી ? જિંદગીનો નાશ થાય તોયે પારકી મદદ વગર જીવવું એ ગુરુ કોનામા ?

શિષ્ય કહે એ “હે સ્વામિન ! લોકમા તથા લોકોત્તરમા સ્ત્રીઓ તો દોષથી ભરેલી પ્રસિદ્ધ છે એનો પક્ષ આટલી હુદે ?”

યન-અનૃત સાહસ માયા મૂલ્લત્વમતિભ્રમતા ।

અશૌચ નિર્દયત્વ ચ, સ્ત્રીણા ગેષા મ્વમાવજા, ॥૧॥

(અનૃત (જૂઠું), મા-મ (જોડું માફન), માયા (છત્ર પ્રપત્ય), અવિચારીપણ, અનિવોળ અશૌચ તથા નિર્દયપણ આ દોષો સ્ત્રીઓમા આભાનિક રહેલા છે ”)

પહેલો દોષ જુઠું જોવવું તે છતાં સ્ત્રીમા જુઠું તો હાલે ને પગલે ! યાદ રાખજો કે આ બધું કોણ કહે છે ? શિષ્ય—કદ વાનને કેમ પનગાવવી એ કનામા સ્ત્રી પાવરધી ! શુ એકલું જુઠુંપણજ છે ? ના ! તો તો વાધો નહિ કેમકે રેગીયાપેગી

યાનુ જુડાણ નુકસાન ન કરે એવા જુડાણથી પોતાના આત્માને હાનિ થાય તે વાત જુની છે બાકી જગતને લાભ હાનિ નથી બીજુ દ્વિપણ સાહસ છે જુડામા માહસ બળે ત્યારે જગતને ભારે પડે અહીં 'માહસ' મારા અર્થમા નથી મારા અર્થનુ 'માહમ' તો લાભપ્રદ છે કેમકે ચક્રવર્તી નીમા લે એ કાઈ જેણુ તેણુ માહસ છે? કમા વીરમ્ય મૂષળ વીરમા કમા આવવી એ સાહસ તો ભૂષણ રૂપ છે

મહાત્મ્ય જિંદગીના છેડા મુઘી પરિત્રક ધરાવે છે પરિત્રક ડોલવો એ નાહમના વાધો નથી આમ ડચકા આવના હોય તોય "ધરગાઝ માચવન્તે, છોકરાને કે છોકરીને સબાગળે" વગેરે કહે છે આ પરિત્રક જેવો તેવો છે? તેવો પરિત્રક નજવાનુ નાહસ તો ધ્રુષ્ટ છે અત્ર નાહમ એ અર્થમા નથી અહીં તો મતર્થકર નાહમ મમજવુ સાહમદ્વિપણ વડે આ કંઈનુ કંઈ કરી નાખે મારે સાહસયુક્ત જુડાણા વાગી શ્રી બચકર ત્રાંજુ દ્વિપણ માયા કાતમણમા રગદગ પવ ટતા શ્રીને વાન નહિ નજીકના મગાને કાતમા વેરી માને, કદર વેરીને જીવનનો આવાઝ માનવાનો દેખાવ કરે, એવો દેખાવ કરાની માયાવાગી આની બચક નામા શુ પૂછવુ? માયા ન હોય, મનના હોય તો પ્રવમના બે દોષાથી થતા નુશ્શાનમા જોગશ હોઈ શક માયા ભગી એવે મવામતી ટગી આ ત્રણ દોષ છતા, 'વિચાર' હોય-'સારા નરસાનો વિચાર' હોય તો તો વાધા ન આવે પણ ચોણુ દ્વિપણ મૂર્ખપણુ છે મૂર્ખને પહોંચાય? અત્ર માનો કે આ ચારેય દોષોથી ગચાય પણ પાચમુ દ્વિપણ 'અનિવોભ' છે ઇગોહઝ બાવના હોય, નિવોભ ફશા હોય તો પ્રવમના દ્વિપણ શુ કરે? તા આ તો લોભનો

છેડાજ નહિ સ્ત્રી એન્ને ઘરમાથી ધી, માને વગેરે વેચીને  
 વસા ગાઠે બાધે । આગળ વધો । દ્રવ્યથી તથા ભાવથી અપ  
 વિત્રપણ । છેલ્લુ દ્રવ્ય નિર્દયપણુ એ મહેરનજર હોય, હદ  
 યમા દયા હોય તો પ્રથમના દોષો દબાઇ જાય નિર્દયપણુ  
 એ દોષોનો શિરોમણિ દોષ સ્ત્રી કેવી નિર્દય ? પેટમા આવે  
 લાને પાડતા વાર ન કરે ।

લોકે, લોકોત્તરે સ્ત્રીઓ નિંદ્ય !

શિષ્ય કહે છે હે સ્વામિન્ ! દુનિયામા પણ કહેવાય છે કે -  
 સ્ત્રીઓ દોષની ખાણ છે, 'નારી નરકની ખાણ છે,' આપ કયા  
 નથી બાણતા ? કાંઈ જ ન કહું છું એમ નથી શાસ્ત્રકારોએ  
 દૃષ્ટાતો પણ આપ્યા છે, જે પ્રમિદ્ધ છે સુકુમાલિકા, સૂર્યકાતા  
 રૂપિવા, અભયા, નૂપુરપડિતા તથા નાગશ્રીના દૃષ્ટાતોથી નારી  
 કેન્વી હ્રદે નીચ છે તે જણાવે છે એન્નુજ નહિ, પણ  
 આગમેડપિ-“અણતાઓ પાવરાસીઓ જયા ઉદયમાગયા । તયા રિતિ  
 ત્તણ પત્ત, સમ્મ જાણારિ ગોયમા । ॥૧॥ (મહાનિઃ અ૭૧ ગા૦ ૧૧૫)  
 હે ગૌતમ ! અનતપાપની રાશિ એકઠી થાય છે ત્યારે સ્ત્રીનેદગ  
 યમા આવે છે સ્ત્રી ભવે નવમામ ભર્ત્તા ધારણ કરે પણ નામ  
 બાપતુ ! વીનામા પોતે સૂએ, અને બાનકને સૂકામા મૂવાડે પણ  
 નામ બાપતુ ! અને બાનક મોટું થઇને કાંઈ અવિચારી કૃત્ય કર  
 તો 'કઈ મા બારે મૃત્યુહતી' એમ કહેવાય જેમ હિંદી લશ્કર ગમે  
 તેટલું પરાક્રમ કરે, અરે મરે ભવે પણ જીવ અમુકની કહવાય  
 તેમ અહીં પણ નામ બાપતુ, જગ બાને, દોષનો દોષલો માને  
 શિર । આવી સ્ત્રીને માટે હે સ્વામિન્ ! આ તમે શંકહો છો ?  
 દુનિયાની કહવતમા 'વદકણી વડુએ ફીકરો જણ્યો કહેવાય

છે, વદકણ્ઠા બાઈએ દીકરો જણ્યો એમ જોવાય છે ? 'જમવામા જગલો, માર ખાનામા ભગવો.' જશ ભાઈને, અપજશ ખાનિ આ રીતે વેત્તવેડોત્તરથી નિહિતશ્રીને માનાદિ જણાવે તે ઉચિત કઇ રીતે માનવું ? દાન, વાત્મ ય વગેરે તેને માટે કેમ મનાય ?

એકાંતે શ્રીઓ નિઘન હોત તો એકેય

શ્રી મોક્ષે ન જાત

હવે શુભકાગળ કહે છે -ભાઈ ! જે તારે આગમના વચનો માનવા હાય તો ચાતિથી માહન પ્રથમ તો એકજ પ્રશ્ન કે આસિદ્ધ વધારે કે પુરુષસિદ્ધ વધારે ? જે શ્રીમિદ્ધ વધારે તો પુરુષથી શ્રી ચઢિયાતી માનવી પડશે હે શિષ્ય ! તુ જેમ કહે છે તેમ એકાંતજ હોત તો તો કોઈ શ્રી મોક્ષે જાનજ નહિ તે જે શ્રીના દોષ કહ્યા તે વાત ઠીક છે પણ એકાંતે એમ નથી પુરુષોમા દોષયુક્ત કયા ઓછા છે ? માન ટૂંકી નજરે શા માટે જુએ છે ? જરા ફર ફર નજર કર ! ઇતિહાસ શુ કહે છે ? બહિરાળને મારનાર કોણ ? દે'રાઓ, મદિદે તોડનાર કોણ ? અનાઉદીનખૂની, ઔર જંગેખ એ બધા કોણ ? વર્તમાનની આ બધી ધાધવ, વિશ્વક પુરુષને આભારી કે શ્રીને ? અકૃપાઈ રાડોડ જેવા મહાકૃત્ર, નાન્તિક, દેવગુરૂને ઠગનારા પુરુષો પણ કયા નથી ? ઘણાય છે દોનવાગા તેમજ ગુણવાગા પુરુષો નથા શ્રીઓ ઉભય છે જે શાસ્ત્રમા દ્વિપિત નારીઓના / દાતો છે તેજ શાસ્ત્રમા ગુણ વતી નારીઓના ઉદાહરણો કયા નથી ? ગુનમા, રવતી, કયા વતી, મહનરેખા વગેરે શ્રાવિકાઓ કે જેની અનેક વખત,

તીથેશે સ્વયં વખાલી છે તેના પાટાતો કેમ જોતો નથી ? માટે એકાત નથી પોતાની માતા, જ્ઞેન કે પુત્રીની જેમ શ્રાવિકાનુ પણ બહુમાનપૂર્વક વાત્સલ્ય કરવું જોઈએ મોટીને માતા, મધ્યમવાસીને જ્ઞેન, નાનીને પુત્રી જેમ ગણી, તેવા વતનપૂર્વક સન્માન કરવું સમુચિત છે ધન્યા જેમ માતાના ત્રણ પ્રકાર છે તેમ અહીં પણ ત્રણ પ્રકારે શ્રાવિકાનુ વાત્સલ્ય કરવું જોઈએ આ રીતે બીજી કૃત્ય કરવું જોઈએ

બીજી કૃત્ય યાત્રા

અષ્ટાદિકામિધામેકા, રથયાત્રામથાપરામ્ ।

તૃતીયા તીથયાત્રા ચેત્યાહુર્યાન્ના ત્રિધા બુગા ॥૧॥ (શ્રાવિ૦ પૃ. ૧૬૩)

૧ અષ્ટાદિકામિધામેકા ૨ રથયાત્રા અને ૩ તીર્થ યાત્રા પ્રથમ પ્રકારની યાત્રામાં સર્વચત્યોમાં અષ્ટાદિકામિધામેકા કરવો જોઈએ સર્વચત્યોમાં પૂજા, મહાપૂજા ભજનાવી જોઈએ ચમકગો નહિ પત્થર દેન પત્થર ગુરૂ પત્થર ધર્મ થઈ ગયો છે નહિ તો એક દેવર ઝઘઝવાળ અને મીજો દેવર ભતિમાં ફાળ પાળી ગળે આ બધું નમે ? જિનેશ્વરદેવ માન્યા હોય તો આમ બને ? તો તો ભક્તિ નમાન હોય એજ રીતે ગુરૂમાં પણ સમજવું અમુક ઉપાશ્રયમાં આવે તેજ ગુરૂ અથવા નહિ એમ માનો તો પછી પત્થર દેન, પથ ગુરૂ એમજને ? પત્થર મહાનગધારી માધુ જરા હોય ત્યા ગુરૂ માનનાજ જોઈએ આ ઉપાશ્રયમાં પોષાદિ ધર્મ કરના, બીજો નહિ એનો અર્થ ? તાત્પર્ય કે પ્રથમ યાત્રામાં મવચે ચોમાં ધામદામ પૂર્વક અષ્ટાદિકામિધામેકા કરવો જોઈએ

બીજી યાત્રા રથયાત્રા છે તે કુમારપાનમહાજાએ જે

રીતે કરી તે રીતે કરવી જોઈએ એ પરમાર્જુન મહારાજને  
કેવી રીતે કરી તે પ્રયત્ન કરવાને છે એનું શુદ્ધ આકાંક્ષે થાય  
પહેલે, મહાકુગાધી, પ્રથમથી એકઠા થયેલા નાગરિક લોકોથી  
યતા જ્યજ્ય યોષણપૂર્વક, કેવળ મોનાને નથ, જેમા શ્રીજિને-  
શ્વેવ ગિરાજમાન છે તે મહારાજના મહેનથી કાઢવામા આવ્યો  
જેઓના હૃદયમા ભક્તિ નથી અથવા જેઓ ભક્તિ ઉડાવવા  
માગે છે, તેવાઓ તો કહે છે ને કે “ભગવાનને શી શોભા ?”  
પણ અહીં તો ને છે સોગળ નિગવારહો ! ખરી રીતે તો આ  
છે પણ અત્યારે થાય છે તેમા તો ન્યૂનતા છે ભગવાનના મવકારો  
કેના છે ? અદ્વૈત નાદી ઉપર મોનુ ! અત્તકાર એના તો પછી રથની  
શી વાત ! પડમા આવા અવકાશ પહેલય છે ? ને એ રથ કેવો  
છે ? મેડાગિમિદશ, મોનાના મોન દડ, ધજા, ઝન, ચામન્યુખ  
એ નવ અત્યંત શોભાયમાન દેખાય છે શ્રીપાર્થનાથભગવાનની  
પ્રતિમા, પુષ્પાદિથી પ્રજન થયેની પ્રભુજીની પ્રતિમાથી અનુકૂળ,  
ઉપર જળા યો તેવો નથ મહારાજનો (શ્રી રાધના અગ્રગણ્યો)  
શ્રીકુમારપાવ મહા રાજને ત્યા નારે છે કે જ્યાથી યાના નીકળે છે

નથ શી રીતે આવે છે ? વાગિ મોથી દિશાઓ શબ્દાયમાન  
થઈ છે, સ્ત્રીઓ જ્યા નૃત્યાદિ કરે છે મને મત્રી, મામતો  
આગળ ચાની નહા છે એવો નથ પ્રથમ તો રાજના મહેલે જાય  
છે પરમાર્જુન મહારાજ કુમારપાવ રથની અદરબિનજમાન થયેલી  
પ્રતિમાને મુવળાવકારાદિથી પૂજે છે, પોતે પૂજા કરે છે, કરાવે છે  
વિવિધ પ્રકારે નાચાદિ કરે છે અને કરાવે છે આ રીતે આખી  
રાત્રિએ રાત્રિજગ જ કરવામા આવે છે મવારે ત્યાથી નથ  
આગળ આવે છે, મિહુદારે મહાપમા રથને રાખવામા



છે ત્યાં રથ રહે છે ત્યાં પણ મહારાજ પૂજા કરી પોતે વિધિપૂર્વક સઘસમક્ષ આરતી ઉતારે છે 'પગી હાથીએ જોડાએવો તે ગય આખા નગરમાં આગળ આ રથ ચાલે છે, જુદા મહાપે પૂજનાદિ થાય છે 'રથ જાયેજ ખાંચાય' એ એમનું નહિ હાથે પણ ખાંચાય, હાથી, વૃષભાદિથી પણ વાંચાય જે જે પ્રકારે ગાસનની ઉન્નતિ દેખાય, તે પ્રકારે તમ થાય દુનિયામાં પણ કોન્ઝેમના નેતાની ગાડી હાથે પણ ખાંચે છે, વપલ, ઘાડા પણ વધારે સખ્યામાં જોડવામાં આવે છે ન રમા સ્થાને ગ્થાને મહાપો હોલા કન્વામાં આવે છે, (મહા રથ જેવા તેવા નહિ, વિગાળ ૩ જેથી મનુષ્યો મારી મખ્યા ભક્તિકરી શકે) એટલે તે ગય દરેક મહાપે જાય છે, આથી હ શેરીના રહેનારાઓને દર્શન પૂજનાદિનો પરમ લાભ મળે આનુ નામ રથયાત્રા !

૩ તીર્થયાત્રા ! શ્રીગત્રુજય, શ્રીરૈનગિરિ, તેમજ જ્યાં જ્યાં તીર્થ કરહેવના જન્મ, દીક્ષા, કેવલજ્ઞાન અને નિવાળ થયા છે તથા વિહારભુમિ હોય તે સ્થળો અતિશુભભાગોસાદક હોયોદધિતારક હોઈ તોય કહેનાય છે અને તે દર્શનાદિ નિશુદ્ધિ કારણ છે જમ્પણનિક્ષમણેસુ ય, તિથ્યગણ મહાણુભાવાણ । ૧ । નિર જિનચરાણ, આગાઢ દક્ષણ દાર ॥ (વૃ ક ગ ૦ ૧૨૩) એ કારણથી વિધિપૂર્વક તીર્થયાત્રા અવગ્યકર્તવ્ય છે એ કંઈની દૃષ્ટિએ તો તીર્થયાત્રા તથા સઘ નડામાં જણાય પરંતુ એવા મઘના શત્રુઓ વિચાર કરે તો ખળર પડે કે ન કાઢવા પૂર્વકની તીર્થયાત્રાથી ગામે ગામના દેતાસરના દર્શન થવાના અથોની ત્યાના મઘની, ત્યાના અથ સામાજિક ભેદો

સ્થિતિ જણાય, તે સળધી ઘટતુ તરત થાય જો મધની પ્રવૃત્તિ ન હોય તો આ કોઈ પણ પ્રકારે બની શકે નહિ

શ્રીસિદ્ધનેનદિવાકરમહારાજના પ્રતિજ્ઞાધર્મી શ્રીવિક્રમ જાનએ કાળેના શ્રીશત્રુઘ્નના સઘનુ પ્રથમ વર્ણન કરે છે તેમા (તે મધમા) ૧૬૯ રોનાના હેરાસરો હતા, ૫૦૦ હાથીદાત તથા ચદન (સુખડ) વગેરના હેરામરો હતા, ચૌદ મુકુટબદ્ધ રાજાઓ હતા, શ્રીસિદ્ધનેનજી જેમા મુખ્ય છે તે મહિત પાંચ હજાર આચાર્યો હતા, (વચ્ચે મહામાર્થી, ‘આજે તો આમરે અડસઠ આચાર્યો છે’ આચાર્યમહારાજે જણાવ્યું કે ‘એન્દ્રી કમનશીબી છે કે ઓછા છે’ મીસેરલાખ આવક કુટુંબો હતા, એકકોડ દશનાખ નવહજાર ગાડા હતા, ‘અઠારલાખ ઘોડાઓ હતા, ૭૦૦ ગ્રાથીઓ હતા એજ રીતિએ ઝિંટ, પોડીઆ વગેરે બાણી લેવું શ્રીકુમારનાવમજાના સઘમા ૧૮૭૪ સુવર્ણ-રત્નમય હેરામરો હતા, આખું સઘપતિના મધમા ૭૦૦ હેરા મરો હતા, એ મધપતિની યાત્રામા બારકોડ મોનૈયાનો વ્યય થયો છે પેથ ગાના મધમા માત્ર પ્રથમ તીર્થદશન વખતે અગીઆરલાખ રૂપીઆ ખર્ચવામા આન્યા કે નાધુ પેથડશાના મધમા બાનન હેરામરો હતા, સાતવાળ મનુષ્યો હતા, તથા મત્રાશ્વ વસ્તુપાનની માડીગાર (૧૨૧) યાત્રા પ્રમિદ્ધ કે આ ત્રીજી કૃત્ય

ચો.૩ કૃત્ય સ્નાનમહોત્સવ

ચોથુ આવશ્યક વાર્ષિક કૃત્ય સ્નાનમહોત્સવનું છે વાર્ષિક કૃત્યનો અર્થ ‘વર્ષમા એક વાર’ એમ અર્થ લેતા નહિ જણાવવામા આવતા અગીયારેય કૃત્યો મમન વર્ષ દબ્યાન કરવા

યોગ્ય છે, પરંતુ શક્તિના અભાવે વર્ષમાં એક વાર તો કર  
 વુજ જોઈએ દેરાસરોમાં મોટો સ્નાત્રમહોત્સવ, (જે કાયમ  
 કરવા જોઈએ) પ્રતિવર્ષે જઘન્યે એકવાર જરૂર કરવો જોઈએ  
 ઇતિહાસની વાત સભળાય છે કે સાધુપેથડશાહે શ્રીગિ-  
 નારજીનીર્થના સ્નાત્રમહોત્સવ પ્રસંગે ૫૬ (છપ્પન) ધડી  
 મોન મોલી ઇંદ્રમાલા પહેરી કુતી પ્યાનમાં રાખજો કે જોનીનો  
 રિવાજ નવો નથી શ્રીશત્રુજય તથા શ્રીગિનારજી વચ્ચે એક  
 મોટો મુવાર્ધિવજ સાધુપેથડશાહે આપ્યો હતો તેમના પુત્ર  
 આજણશાહે જરીયાનનો મજ આપ્યો હતો આ ચોથુ કૃત્ય  
 દેવ-દ્રવ્ય-વૃદ્ધિ પાચમુ કૃત્ય

દેવ-દ્રવ્ય-વૃદ્ધિ એ પાચમુ કૃત્ય છે દેવદ્રવ્યની વૃદ્ધિ  
 માટે પ્રતિવર્ષ જઘન્યે એક વાર પણ માગા પહેરવાનું કૃત્ય  
 આવશ્યક છે ડટલાકોને આ વાત નહિ જમે ભગવાનને આ  
 ગુ ? પણ શોભા વિનાના દેરામાં ભાવના કેવી રહેશે ? દેવ-  
 દ્રવ્ય વિના શોભા થાય ? આખા મઘના પરિણામને વધાગ્નાર  
 દેવદ્રવ્યની વૃદ્ધિ એ પરમ આનંદપ્રત્યક્ષ છે ઇંદ્રમાલા  
 અગરબીજી માળાની ઉદ્ધામણીથી દેવદ્રવ્યની વૃદ્ધિ કરવી જોઈએ  
 એક વખત શ્રીરૈતગિરિએ સ્વેતાખેનો તથા દિગ્માળાના  
 મઘ એક માથે ભેગો થઈ ગયો, તીથને આ વિના થયો,  
 તે વખતે વૃદ્ધોનો નિર્જય થયો કે જે જોનીમાં વધે તનુ  
 તીર્થ ! નિર્જય પણ જોનીને આધાર આથી જોનીનો રિવાજ  
 કયો પ્રમત્ર હતો તે સ્પષ્ટ છે તે વખતે સાધુપેથડશા શેડે  
 ૧ (છપ્પન) ધડી મોનુ જોલી તીર્થ પોતાનું કર્યું હતું પોતાનું  
 એવે સ્વેતાખર મઘનું કર્યું હતું ધડી એટલે દશ શેર  
 ચાર ધડી સોનુ તો સાધુપેથડશાહે યાચકોને તીથપ્રાપ્તિની

ખુશાલીમા બહેનુ આ રીતે વિધિપૂર્વક દેવદ્રવ્યની વૃદ્ધિ કરી  
(સુદનસાં પૃ ૪૦ ગા ૨૭-૩૮) (અહીં આગળ પ્રસંગને  
આમરીને શ્વેતાખર અને ગિળરોમા જ્યારે દિગમ્બરોએ  
આ તીર્થ અમાડ છે અમાડ છે એમ કહ્યું ત્યાં બાપભટ્ટ  
સૂચિથી પ્રતિબોધવા જામગણએ ગિરનારજીનો મધ કાઢ્યો  
અને ત્યાં આવ્યા ત્યાર પછી રાત્રીએ અભિશ્રદ્ધ લીધા  
મલ્લિના સુધી દિગમ્બરો માથે વાદ ચાલ્યો પછીથી 'ઉર્જિત  
સેન્સિદરેતિ' એ ગાથા વડે વાદ પૂર્ણ થયો અને તીર્થ શ્વેતા-  
ખરોનું કહ્યું ત્યાંપછી તીર્થને લઈને દિગમ્બર અને શ્વેતાખરની  
જિનપૂજનો દિગમ્બરોના દેનનજન અવસ્થાવાળા અને શ્વેતાખરોના  
દેવ અવલિંગનાગા એવી રીતે બેઠા કયા તીર્થ જાગા દિગમ્બર  
શ્વેતામ્બરનિનાચારનાં નમ્નાવસ્થાજ્ઞાપકરણેન પ્રિમેદ જન ' (ઉપ૦  
તં ૭૭ ૨૪૮) એ પાંચમું કૃત્ય છે

છઠું કૃત્ય મહાપૂજા

પ્રતિવર્ષ ચત્યોમા, જિનાવયોમા મહાપૂજા ભણાવવી (જ્ય  
એ એ) એ છઠું કૃત્ય છે

માતૃપુ કૃત્ય રાત્રિજાગરણ

રાત્રિજાગરણ એ સાતમું કૃત્ય છે તે તીર્થદર્શન પ્રમંજે  
૧૫મા પ્રથમ તીર્થદર્શને, કન્યાળ દિવને, ગુરૂનિનાબાદિ  
પ્રમંજે શ્રાવીતરાગદેવના ગુણગાન ગાના પૂવક, નૃત્યાદિ કરવા  
પૂર્વક ભક્ત્યર્થે રાત્રિજાગરણ કરવું એ માતૃપુ કૃત્ય છે

આઠમું કૃત્ય શ્રુતપૂજા

શ્રુતભક્તિ, શ્રુતપૂજા એ આઠમું કૃત્ય છે શ્રુતપૂજા રાત્રિ

કરની જોઈએ, શક્તિના અભાવે પ્રતિમાને, પ્રતિવર્ષે જઘન્યથી  
યથાશક્તિએ એક વખત પણ જરૂર કરવી જોઈએ  
નવમુ કૃત્ય ઉદ્યાપન

ઉદ્યાપન (ઉજમાણ) એ નવમુ આવશ્યક કર્તવ્ય છે તે શ્રી  
સિદ્ધચક્રણી આરાધનાને અંગે, એકાદશી, પચમી, ત્રિણી  
વગેરેના તપને અંગે, જ્ઞાન દર્શન, ચારિત્ર વગેરેના વિવિધ પ્રકા  
રના તપને અંગે વર્ષે વર્ષે જઘન્યથી એક એક ઉદ્યાપન અવશ્ય  
યથાવિધિપૂર્વક કરવું જોઈએ

તથા—નવપદ—સિદ્ધચક્રેકાદશીપચમીરોહિણીજ્ઞાનદશનચારિ  
ત્રાદિવિવિધતત્ત્વપ સમધિપુ ઉદ્યાપનેપુ જઘન્યતોડપિ એકેકમુદ્યાપ ।  
વર્ષે વપ યથાવિધિ કાર્ય,  
યત ઉદ્યાપન યત્તપસ સમધને તદ્વૈયમૌલૌ કલશાધિરોપણમ્ ।

પરોપરોપોડશ્વતપાત્રમસ્તકે, તાત્પર્યાન કૃતમોચન પરિ ॥૧॥

સત્ર શુક્લપદ્મપ્રાદિવિવિધતપસામપિ તત્તદુપવાસાદિસર યથા  
નાળકર્ત્તુલિકાનાલિનેરમોત્કાદિનાનાવિધયસ્તુત્રૈકનાદિના યથાશ્રન  
સપદાયમુદ્યાપનાં વિધેયાનીતિ નવમ કૃત્યમ્ ૯ ।

પરપરાને નહિ માનનારને જૈનશાનમા સ્થાનજ નથી

તા પર્વ ૩ તપ પ્રક યથા પત્રી ઉજમાણ પરવું જોઈએ  
દેવ કલશ વગર બાહુ લાગે તેમ ઉદ્યાપન વગરનું તપ  
બાહુ નમનજી સાથે મુજળ, પર નર મુજળ, તપ પ્રમાણે  
વિધાનાનુમાર સખ્યામા નદરવા વગેરે ૩ તા, નાહુ, વાડકા  
થાળી મૂકવા, નાવિએર, મોઢકાગેરે વિવિધ પ્રકારે વસ્તુઓ મૂકવી

યાદ રાખજો કે પરા તો અંધને સ્થાયે વર્ણવાયેલ છે પર  
પરાને નહિ માનનારને જ્ઞાનશાસનમા ન્યાનજ નથી

## દશમુ કૃત્ય તીથ પ્રભાવના

તીથ પ્રભાવના દશમુ કૃત્ય છે વડમા જઘન્યથી એકવાર  
તો તે અવગ્ય કરવુ જોઈએ શ્રીગુરુપ્રેશમહોત્તમ ધણાજ  
આડળગથી કરો. જોઈએ, શ્રીમધે ગુરુમહાગજની સન્મુખ  
જઘને યથાગકિતએ મત્તમરકે વો જોઈએ શ્રીઔપપાતિકમૂત્રમા  
પ્રેશમહોત્તમવને અગે કોણિય રાજનો અધિકાર છે (ઔપ ૦ સૂ ૦  
૩૦ થા ૨૩) વગી પરદેશી રાજએ, ઉદાવનરાજએ, દશાર્ણભદ્ર  
રાજએ શ્રાવીરપ માત્માનો પ્રવેશમહોત્તમ આડળગથી કયો છે  
તંથી રીતે ગુરુપ્રેશમહો મન, તીથ પ્રભાવનાદિ કરવા જોઈએ શ્રી  
ધર્મધોત્તમુરિજીના પ્રેશોત્તમવમા માધુપેથરશાહે બહોતો જ્ઞાન  
ઉપેશનો વ્યય કયો હતો (સુકુસાગર પૃ ૭ ૨૦)

કોઈ પ્રે કે શ્રીપુજ્યાદિ તો એના હાતમા કરાવે પણ  
મરિ ન માધુને અગે આવો પ્રેશો મન ઉચિત છે ?” એને  
અગે વ્યવહારમાપ્યમા (૩૦ ૧ ગા ૦ ૧૦૨) તીરિમ ઉઠમામનિ  
મોઅરિમણ મનિ સાહુમળ્યાહે । જહિઅમોટઅ અમજ સાવગસઘો  
વ સફાર ॥૧॥ પ્રતિમાધિકાન્મા જણાવ છે કે જ્યારે માધુ પ્રતિમા  
વજનપરી પરી કરે, એ વાનની જો કોઈને ખમર ન પડે તો  
પાત જ્યા ઘણા યાચકો ભમતા હોય તે ગામ કહેવાય ત્યા  
આનીને પણ પોતાના દશન દે આનથી જો કોઈ અત્કાર  
ન કર તો તે ‘પોતે પ્રતિમા પૂર્ણ કરીને આયા છે’  
ન દેશે સાધુ

જુદ નધને કહેવાયે અને મધ

રાજા વિગેરે અધિકારી મારફત પ્રવેશમહોત્સવ કરાવે વગી જો તેમ થવું પણ શક્ય ન હોય તો શ્રીમદ્ પ્રવેશમહોત્સવ કરે એ શામનોત્તિને અંગે આ દશમું કૃત્ય છે

**અગીયારમું કૃત્ય આલોચણા**

આલોચણા એ અગીયારમું કૃત્ય છે આલોચણા પ્રનગે પ્રનગે લેવી જોઈએ તેમ ન બને તો પ્રતિવર્ષ એકવાર અનશ્ય લેવી જોઈએ ગુરુમહારાજ પાસે આલોચણા અનશ્ય લેવી જોઈએ (જાગૃ માં ગાં ૨૩૬, અન્યત્ર ઠલું છે કે

જવૃદીને જે હુતિ પઠયા ત ચેત્ત્વ હુતિ દેમન્સ ।

દિજ્જતિ મત્તસ્વિત્ત, ન હુદ્દા નિમ્મપન્નિત્ત ॥ ૧ ॥

જવૃદીને જા હુજ્જ ગાહુઆ તાહ હુતિ રયણાહ ।

નિજ્જતિ મત્તસ્વિત્ત ૧ હુદ્દા નિમ્મપન્નિત્ત ॥ ૨ ॥

જ મૃદ્વીપમા જે પવતો છે તે તમામ મોનાના થઈ જાય અને તે માટે શ્વેતમા દાનમા દેવામા આવે તો તેજલા પુણ્યથી પણ એક દિનમના પ્રાયશ્ચિત્તની જગતુ નથી જ મૃદ્વીપમા જે પૃથ્વી છે તે રતનમય પ્રાય અને તે માટે શ્વેતમા દાનમા દેવાય તો પણ તેજલા પુણ્યથી એ દિનમના પ્રાયશ્ચિત્તથી જગતુ નથી તેથી આલોચના પિના ઘણા વિષયોના પાત્રી ગી રીતે ધરાય ? આજલા માટે ગુરુદત્તપ્રાયશ્ચિત્તને વિધિપૂર્વક કરવાથી આત્મશુદ્ધિ થાય છે, બાનનાની શુદ્ધિ વાન છે ને તેથી દૈવ પ્રહારીની જેમ તદ્દલવ મોર તા મેગરી શકાય છે દૈવપ્રહારી ચાર ચાર બનકર હાથાનો કરનાર હોતો છતાં પ્રાયશ્ચિત્ત થોડું શુદ્ધ થઈ, તદ્દલવ મુખિ ગયેન છે

આ અગીઆર કૃત્યો વાર્ષિક કૃત્યો છે તે કળ્યા યોગ્ય છે જ્યન્યથી પ્રત્યેક કાર્ય વર્ષમા એક વાર તો અવશ્યકરણીય છે એક વર્ષ થઈ ગયું માટે પ યુ એમ નહિ પણ પ્રતિવર્ષ કરવાના છે.

કૃયાયમૂનિ પ્રતિવસર હિ એ, શ્રાદ્ધા વિતન્વતિ વિવેકસમૃતા ।  
તપુણ્યપુષ્ટયા કૃતિનઃ કૃનાર્થિન , તે દ્યા ભમતે પ્રમુર્મરાગિણ ॥૧॥

શબ્દાર્થ -વિવેચનાજા એવા જે શ્રાવકો આ અગીઆર કૃત્યોને દરેક વર્ષે કરે છે, તેમજુધર્મના રાગી, કૃત્યને લાજુનારા અને કૃતા-ધ્યયએના શ્રાવકો તે કૃત્યોના પુણ્યની પુષ્ટિથી સ્વર્ગ મેળવે છે





## તૃતીય દિન—દેશના

### પૌષ્પધોષનામ

અથ પચ્ચદિનેષુ પૌષ્પધો ન હેય ઇત્યાહ— શાસ્ત્રકારમહા  
રાજા શ્રીમાન્ નિજયલક્ષ્મીસૂરિ જ્ઞાનજાલબંધુ જીવેના ઉપકારને  
માટે ઉપદેશપ્રામાદ નામના ગ્રન્થને જ્યના વકા શ્રાવેના  
જાગ્રતને અગે કથન જ્યા પછી જીવે જાગ્રતે છે તે નામા  
ચિન્તિ શિષ્યા તો ધા જુ કથા હોય તેમજ અતર્કુર્ણ, તે  
એક પહેલ આદિ નિમિત્ત પ્રવૃત્તિ તો હોય પણ લાગના  
જાગ્ર આરાધવા માટે આદિકાપર્વ છે દુષ્યમકાન છે ! પ્રતિમાનહન  
કર્તા વિના દીપ્તિ ન થઈ જડે તેનો નિયમ નથી જો એનો નિયમ  
માનીએ તો જગત નિચારી જૂઓ જોયો ભાગ મિલ્લ થયો છે તેનો  
અમરજ્યાનમો ભાગ દેશવિનિવિનાનોજ હોય છે ‘જસત્યેયમાગેત  
તુન સ્પષ્ટા’ (આશ્વઃ દરિત પૃ ૩૬૩) તો તે મેળ કેમ મળે ? દેશ  
નિ નિવિના સવ નિર્જાત હોય નિ એનો નિયમ કરાય નહિ આત્રિ  
નાથે પણ ગમ્ય વ હોય તા કેવલીક નગન ચારિત્ર પહેલા  
જાગ્ર નમ્ય તર હોય તો કહો પેના નિયમે દેશચરિત્ર કયાથી  
હય ? ગાંધારિકોની સ્થિતિ જોઈએ તો તેમને નમ્યજન માથે  
આત્રિ પ્રાપ્ત થયું છે વન્ધે દેશચરિત્ર વીધી નથી આત્રિ  
દેશચરિત્ર વિના આત્રિ દેવુ તેવો નિયમ નથી

શ્રીકૃષ્ણમૂર્તિમહારાજ કહે છે કે 'દુષ્ક્રમકાન છે, તેમા પ્રથમ દેશવિવરિતિ પછી પ્રતિમાવડન કરીને માધુપણ લેવુ જોઈએ' આથી કેન્વાક કરનાના ધોગ દોડાનનાગએ એની વાતો કહે છે કે માધુપણના અભ્યાસ માટે પ્રથમ દેશવિવરિતિની જરૂર છે આગળ પાઞ્ચનેા વિચાર કરે નહિ, ક્ષાત્રુ માનવુ, ન ક્ષાત્રુ ન માનવુ ત્યા શુ થાય? શ્રીઅભયદેવમૂર્તિમહારાજને પોતાના કહેવા છતાં તેઓ શુ કહે છે તે કેમ જ્ઞેના નથી? પ્રતિમાઓ વિન્હેજ વડે એમ કહેના તૈયાગ થવાય છે! અભ્યાસ એન્હો વારવાર તીવ્રપાત્રે પ્રવાની ક્રિયા પ્રતિમા વહેવાની હોય કે બાવના બાવનાની હોય, નુ હોય? વાગના થતી પ્રતિષ્ઠિતિને અભ્યાસ કહેવ છે એનુ અપદનથા પ્રથમ છે, પણ જે શરૂકે ખાટો અને પૂછકે ખાટો હોય તેને પડ્યો કયાથી?

શ્રોતિશ્રવનેન મૂર્તિ કલે છે કે બધી પ્રતિમાવડન કરવાની છે પ્રતિમાને વડન કરવાનો નિયમ (વિધાન) નાભગી 'પ્રતિમા વિના માધુપણ ન હોય' એનુ અવગુ લેના હોય તેનો શો ઉપાય? જો એ મૂર્તિઓને પ્રતિમાનો આ રીતે નિયમ માન્ય હોત તો તો આક વડની દીગા ((૧) પદ્મદસાણ અદ્યરિ મૌરિ નરમદ્મમેસુ ત્રિવિધા ( નિ ચુ ડ ૧૧ ગા ૦ ૨૬૭ ) (૨) જમન ગ્રામ્થ અદ્યૌ ર્ષણિ યાવન્માલોડ્મામિધીયત, સ રિન્ ગમથા નરમામાન સાતિરેકાન્ ગમયતિ જ્ઞાતોડ્પ્યટ્ટો વપાણિ યાવ દ્વીષા ૧ પ્રતિવચતે (પ૦ મા પૃ - ૨૦) (૩) જ્ઞસિ વયવમાર્ણ અદ્ધ મમાટ્તિ વીયરાણિં । મણિજ વન્નગ મલ્લ (પ૦ વ૦ પૃ ૮), (૪) મરદ્દગમુક્કાસો (પ ૪૦ મા ૦ પૃ ૮) ) તેમને મતે માન્ય હોનાજ નહિ પ્રતિમાની મુ ન નમજી એ પ્રથમ

પહુનની મુદત એક માસની, ખીજી પ્રતિમા વહનની મુદત  
જે માસની, ત્રીજીની મુદત ત્રણ માસની, એમ અગિયારમીની  
મુદત અગિયાર માસની છે દરેકની આ મુદત ઉત્કૃષ્ટ છે,  
જ્યાં યથી દરેકની મુદત અતર્મુર્તની ૯ (દગમ પચાસક)  
આઠ વર્ષની મુદત કોના માટે ?

અર્ધાઈના પર્વદિવસોની આરાધના કરનારા ખુશીથી પ્રતિ  
માની આરાધનાના અભ્યાસમા આવી જાય છે મમ્યકૃત્વ, મન,  
કાર્યોત્સર્ગ, અને પૌરુષધા છુ કરવા તેજ પ્રતિમા અતર્મુર્તની છે  
અને સમ્યક્ત્વઆદિ દૃઢ ગણવા પહેલા મામમા પ્રથમ મમ્યકૃત્વમા  
જે આગરો જતા તે જાધ થાહે તે થાઓ ! તેરી રીતે ખીજી  
પ્રતિમાવહનમા નતના આ પે જાધ હરે અતર્મુર્તની જાન્ય  
મુતની પ્રતિમા હોવાથી પ્રતિમાનુન નામે જાનનીયા રોકનારાઓ  
અનના અસ્થને મમજ્યાજ નથી અગર કથનમા રહેતુ રહમ્ય  
તબુ હોય તો પ્રમાણ્યુ નથી મનમ રીધુજ નથી

અન્ય ધર્મી હોય, જેનામા ધ્રાવક કુનનો મચ્કાર ન હોય  
પુવજનનુ જેને જાતિમ્મરણજ્ઞાન ન હોય તેવાને માટે આઠ વર્ષ  
દેગવિરતિ કે સનવિરતિનો નિયમ છે, યત-દેગત સર્વતો વા ॥  
તે સિવાયના માટે આ નિયમ નથી જો એમ ન હોય તો  
તો આઠવર્ષ પહેલા સામાયિક નહિ ઉચ્ચગણાય કેવળ ઉપ  
દેશથી પોતાનીમેજે ધર્મ પામનાનો હોય તેવાને આઠવર્ષની  
અદર દેશવિતિ કે મર્વવિતિ ન હોય જેને જાનાન્તરના  
કુનમચ્કાર હોય તેવાને આઠવર્ષ ॥ અદર પણ દેગવિરતિઆદિ  
હોય આઠવર્ષની મુત તો ઉપદેશની અમરના પરિજ્ઞામને અગે છે  
નાગનેનોર્વિરતો જાતિમ્મુતેરેવ કારણતા, તત એવ તિરશ્ચ મપિ દેગ

વિરતિ, યદ્વ કર્મગ્રન્થતૃત્યાદૌ ચર્પાટકાદુપરિ વિરતિસમ્ભવન્ત  
દ્વર્ગોપદેશાદિમામગ્ર્યા પ્રાધાન્યગ્રાપકો વાહુર્યાત્તૈવ પ્રવૃત્ત,  
અન્યથાઽતિમુક્તકાદીના વર્ષપટકે સર્વવિરતિર્ન ઘટતે (યુક્તિપ્ર૦ પૃ  
૦૧૬)¹ જે એમ ન માનનામા આવે તો તો આઠ વર્ષની અદરના  
છોકરાને એકાસણા, અને સામાયિની અવિધિ વધ જાય પાચ છ  
વર્ષના છોકરાને પ્રતિક્રમણ, આયબિવ અને એકામણા ૬ વીએ તેને  
નનાદિ શી રીતે મનાય ? આચારત્યાગ ૩૫ પૌષધ માનવો ૫૬શે  
એમણ ખદ પૌષધ છે

૧ નત્વા નતેન્દ્રનાગે દ્રમૌલિયોતિતપત્કજમ્ । વર્ધમાન જિન  
વક્ષ્યે, પ્રતઙ્ગાયા વયોગતમ્ ॥૧॥ વિદ્યાય પાપયોગાના, વ્યાપાર  
ગૃહિમેધિન । હિસાપરિગ્રહોદ્ભૂત, સમારાત્તમારકમ્ ॥૨॥ પ્રક  
ષણામશર્મૈષ, શાશ્વત નાદદ્ગમ્યમ્ । જન્મયાધ્યતકામ્પૃષ્ઠ, પ્રત  
ઙ્યા વ્રજન શુભમ્ ॥૩॥ યગમ્ ॥ તયોગ્ય તુ વયોદ્વધા, જપયોક્ત  
પ્ટમેત્ ॥ અથ મતત્રય સૂત્રે, મતદ્વિતયમન્તિમે ॥૪॥ જન્મતો  
નવમે કેચિદ્વર્ષે જન્માપ્તમે પુનઃ । અથે ગર્ભાપ્ટમે દીક્ષા, જપયા  
મેનિરેવુષા ॥૫॥ મતત્રય સમાગ્નાય, હરિમદ્રો મુનીશ્વર । વયોમાન  
જપયેનાપ્ટવર્ષાણિ જગૌ મ્ફુગ્મ્ ॥૬॥ નિર્જાથે પચક્ષ્ણે ચ સારો-  
દ્ધારે મુનીશ્વરા । વપાપ્ટકાદયોગાલ દીક્ષાયા મેનિરેન્નન્મ્ ॥૭॥  
ઠનાપ્ટે નાસ્તિ ચારિત્રમિચુક્ત્વા મનકમ્ય તુ । દીક્ષા મેનેન્નવાદેન,  
દત્તા શરદ્ગમ્ભવેન યા ॥૮॥ ત્રિચતુર્ણયણો હીનો, મધ્ય પક્ષપ  
વાર્ષિક । સપ્તાપ્ટાટિન્ક ઉત્કૃષ્ટ, એવ વાલસ્થિયા મત ॥૯॥

( આ૦ આ૦ સુ૦ )

હવે પેલી માન્યતાવાળાથી આડે દિવસે તે થશે નહિ !  
પર્વ સિવાય જો ઉપવાસ કરજો તો તેમના હિસાબે તે પૂજી જશે  
(ખરનરો ! ) સામાયિક નિગેર શિક્ષાનનો ધારણ પ્રનાગએ  
આત્મા માટે લાખી મુક્તનો આજાર, વ્યાપાર, શરીરમસ્કારનો  
ત્યાગ અને પ્રહ્લ્લવનુ પાવન, આ બધુ પ્રવારુપ પૌષ્ઠ કરી  
અર્ધા પર્વ ઔરાધવુ જાઈએ

પૌષ્ઠ નુ પર્વદિવસેજ થાય ? એ અર્થ ઉચિત

નવી ડેજ ડરાય, પર્વે અવશ્ય !

પર્યુષણની અર્ધાઈને જગે પાચ કૃત્યો જાળાવ્યા તેનુ  
આરાધન ડ નારે વરસનુ મરનાયુ કાઢવુ જોઈએ તે મરવેયુ  
કાઢવા માટે આખા વર્ષમા ન્યા કમા યો કરના જોઈએ, કયા  
વજવા જોઈએ તેમા શુ થયુ અને શુ ન થયુ તે વિચારવુ  
જોઈએ તેથી ગાંડ કાને નારિક ૧૧ કૃત્યો જાળાયા ત્યા માં  
ગૌરધનો અધિકાર બારમનના અધિકારમા આવે તેવી પર્યુષણ-  
ર્ષમા પૌષ્ઠ કરી નિગેરથી જ્ઞાનધના ડરવની જરૂરી છે  
પર્વદિવસ પૌષ્ઠ કરવો એમ કહેનાને બાલે 'પર્વદિવસમા  
પૌષ્ઠ છોડવો નહિ' એમ શાથી કહેનામા આવે છે ? શાસ્ત્રના  
વાક્યોનો અનુયો અર્થ ક નાર એને જગે શાસ્ત્રકારોને આવ-  
ચેતી રાખની ને છે પર્વદિવસે ગૌરધ કરવો એમ કહે તો  
જેને ધર્મક્રિયા ડાનની હોય તે ત ત હી દે 'પર્વ વિનાના  
નિમે ગૌરધ પ્રવો નહિ, આત્મા માટે શાસ્ત્રકારો કહે છે ડ  
પર્વદિવસે ગૌરધ છોડવો નહિ એનો અર્થ એમ કે પૌષ્ઠ કરજો  
તો રોજ પળુ પર્વદિવસે તો કર્યા વિના નજ રહેતા આ  
પ્રમાણે માનચેતી પર્વના કથનથી પેનાને બોનાવવાનો વખત નથી

એવા વિચારોને પ્રકરણનો પણ ખ્યાલ નથી શાઓમા નતોતુ નિરૂપણ ચાલ્યું, પછી ક્યારે અહુણ કરેલા ડયા મુધી હે તે જણા મુ એક વખત અહુણ કયા હોય તો આપણે તો યાવજીવન ચાલે તે માધાન્ય મયાદા છે તેનો અધિકાર ન મમજતા અહુણ મયાદામા ગયા ' કયા મુધી ધાન્ય કનય તે પ્રકરણ ઠોડી અહુણ કયા મુધી થાય તેમ વીધુ ' ગુણવ્રતો યાવજીવન પણ હોય (પચ ગુણવ્રત તિનિ ગુણવ્રત આરકહિયાટ મી-પચાણવ્રતનિ પ્રતિપાદિત્વરૂપાણિ ત્રીણિ ગુણવ્રતાણિ ઉક્તજ્ઞાનાયેવ 'યાવ્રત્કથિ કાતા'તિ સદ્ગુણગૃહીતાનિ યાવજીવનમપિ માવર્તનીયાનિ આવ૦ દરિ પૃષ્ઠ ૮૩૮-૮૩૯)

શિશુનતોમા જે ભાગે સડયા સામાયિક તથા દેશાનગા શિક એ એક ભાગ તથા પૌપધ અને અનિયમ વિભાગ એ બીજો ભાગ સામાયિક નાજ વાનવાર ઉચ્ચાનય, એક દિવસમા અનેડવાર, વાનવાર તેતુ ઉચ્ચારા થાય પૌપધ અને અનિયમ વિભાગ તો આખો દિવસ નિયમિત પાપધ પહોળ કે જે પહોળ નો વેવા માગે તો ન વેનાય જે ઘડીનો પૌપધ ન ઉચ્ચારવાય સામાયિક ગેધડીતુ હોય ઉનામ, ગાયળિન નીવી, એકાસણ, બેમાણુ ઘડી જે ઘડીના નહિ વાય દેશાનગામિષ્મા જેટલુ પરચખાણુ કરતુ જશે તેટલુ થશે પાપધ તો આખા દિવસનો નિયમિત હોય ચત્તારિ મિસ્ત્રાવ્રતાદ્દ્વત્તરિયાદ્, મી૦ ચત્તારીતિ સમ્પદા શિક્ષાવ્રતની'તિશિષ્યા-અભ્યાસસ્તમ્ય પદાનિ-શ્વાનાનિ તા-યેવવ્રતાનિ શિષ્યાપદવ્રતાનિ, દ્વત્તરણીતિ તત્ર પ્રતિદિવસાનુષ્ઠયે સામાયિક્તેનાવક શિક્ષે પુન પુનરુચ્ચાયેતિ ભાવના પૌપધોપવામા-તિથિમવિમ્નગૌતુ પ્રતિનિયતદિવસાનુષ્ઠયૌ ન

અતિથિમ વિભાગવાળાથી, ‘એ ઘડીમા સાધુ આવે તો બવે, નહિ તો ખાઈ લઈગ,’ એમ ન ધરાય ક્રિયા વિમુખો ‘પ્રતિનિયતનો અર્થ’ ‘પર્વ’ શ્રી નામે છે. તેઓ તેનો અર્થ ‘પર્વતુ (પર્વતુજ) અનુષ્ઠાન’ એમ ડરે છે એવાઓના મતે પર્વ ત્રિવાયના દિવને વહોરાનનારા દુર્ગતિએ જશે એમ ખડૂ ? એવાઓના મતે તો પર્વ-દિવસ ત્રિવાય અતિથિસ વિભાગ ન કરાય પર્વદિવને પૌષધ લે અને માજના પારતી વળતે પૌષધ પાડ” એમ પૂછે તો પેવાઓના મતે તો ‘પુનોવિ કાયવ્વો’ ન કહેવાય કેમ કે પછી પર્વદિવસ કયા છે ? આ કારણથી શાસ્ત્રકારો માવચેતીપૂર્વક ‘પવદિનેષુ પૌષય ન દેય’ પર્વ દિવને પૌષધ ન છોડવો, એમ કહે છે -

ય પૌષધોપગસેન, તિષ્ઠતિ પવવાસરે । અતિમ દવ (યથો દાયત) રાજર્ષિર્ન્યાસ્તે ગૃહિણ ડપિ દિ ॥૧॥ (જેઓ ઉપર જણાવ્યા મુજબ પર્વના દિવનોમા પૌષધ અગીકાન કરના વડે કરીને રહે છે તેઓ ગૃહસ્થ હતા પણ અતિમરાજર્ષિ ઉદાયનની માફક ધન્ય છે )

ઉદાયનરાજાનુ અતિમરાજર્ષિપણુ

ઉદાયનરાજા અતિમરાજર્ષિ છે તે વાત સૂણિકારમહારાજ ૨૫૯ શબ્દોમા જણાવે છે અન્યકુમાર ભગવાનને પૂછે છે કે હે ભગવન ! છેવા રાજર્ષિ કાણુ ? ત્યારે ભગવાન ઉત્તર આપે છે કે ઉદાયન આટલોજ ઉત્તર આપીને ભગવાને તે વાત બધ ન કરી પણ પાછુ જણાવી દીધુ કે આનાથી આગળ અથાત્ ઉદાનરાજાના પછી મુકુન્દરાજા એઈ પ્રવર્જિત નહિ થાય, ‘અનઓ કિર સામી પુચ્છતિ-કો અપચ્છમો ગયરિસિતિ’

સામિળા મળિન-હૃદાયણો, અતો પર વદ્ધમંદ્રો ન પવયતિ' (આવ૦  
 ચુ૦ મા૦ ૨ પૃ૦ ૧૭૧) આવી ગીતે અભયકુમાર પટે છે  
 તેનું કાન્ધુ એજ દે રાજ મળો યા ન મળો પાપ સયમ તો  
 લેવું જ નેઈએ તે ન જ લઉં તો નિશ્ચય શીશ કે નહિ  
 એ નિજુય કુસાનો તેમને જરૂરી તો તેથી ભગવાનની પાસે  
 પ્રપ્ત કરીને નિજુય કયો કે અનિમ નર્પિ ઉદાયનજ છે તે  
 ઉપનનજ અતિમ નર્પિ ક્ષી ગીને થયા તે શ્લોકમા જણ  
 વેવો નબધ આ પ્રમાણે -

આરાધ્યે તે આગધક !

ઉપનનજર્પિ શત્રુના નેશમા પડાવ નાખીને પડેલા, (મદસો  
 રમા પડેલા) પણ પર્વદિવ્ય ન પૌરધમા નહીને આરાધન કરે તો તેણી  
 આગ તમારી ઉપાધિ કઈ ગણુનરીમા ! એથી આરો કે પાચમો  
 આગે આગધે તે આરાધક મને તે જ ભાન્યશાળી ! અનુમોદન  
 ના લાયકમા મીઠા મેયો જના અનુમોદનીય પ્રવૃત્તિની અનુમો  
 દના થાય કે એમ જુહુર્યો તો નિપયાદિમા એવાજ છીએ  
 ને ! જના ધન્યવા અપાય છે ને ! દુન્યવી વ્યવહારમા એક જમ  
 જુડી લખેતી હાય તેવાને ધન્યવાદ નથી મળતાં તો પર્વદિવ્ય  
 વિના બધા દિવનો કર્મબધનમા જહે છતાં તેનાયને ધન્યવાદ ?  
 મહાનુભાવ ! જે આગની વાત કરી તે માધુષણની વાત છે  
 એમા અદારજ્જરઅગમા એક પણ તુલુ ન નેઈએ ધૂમીયા  
 વિશર્ધાઓ એ ઠોડીને કરે એટલે માગાપને દોઢ શેર લોહી  
 ચી જતય અર્જ પાપ પર આરાધવાની, મોક્ષ મેગવવાની, કર્મ  
 કોષ્ટાની ભુદિ થાય તે ધન્યભાન્યની નિશાની કે મૂખાર માટે  
 માગાપને લોહી નથી ચતુ પાપ શિક્ષણને અગે લોહી ચઢે છે



જ્યારે જીવને ધમ નર આરાધવાની ખુદ્ધિ ધર્મ, ક્રમોપાધવાની તથા મોક્ષ મેળવવાની જે ખુદ્ધિ નહીં, તે ધ યભાગ્યની નિશાની મૂર્ખતાને અંગે બાવક માટે માગાપને લોહી નથી ચતુ પતુ આનંદને અંગે નહીં છે આજમા મીંગ ડ વીટા કાફયા કે તેથી માગાપ ખુની નથી થતા પરંતુ એકટો જ્યારે બાનકને આનંદે ને માગાપ ખુશખુશા કેમકે પછી માગાપને ખાત્રા વાય કે જન દોકરો આગળ વધગે શાસ્ત્રકારની પાત્ર એજ દષ્ટિ છે કે જીવ અંગે પણ આરાધતો થાય તો તને માર્ગ ખુલે, અને તથી શાસ્ત્રકારોને દોઢ ગેજ લાઈ નવે અધાતુ પ્રમો ભાવના વાય એ પ્રમોભાવનાનો વિચર થયો એક પાત્ર મન આરાધનાર પાત્ર આડભરમા મોથ પામી ગડે ગૃહસ્થ (આગ નિગ ૮૫૬) તે ગૃહસ્થાશ્રમને અંગે આજભ નમારભ તથા સ્વિયકસાયમા મેવો છે જતા પરંતુ મા ય થયુ તેથી ભા રગાગી ગાગાય

ઉદાયનગજર્પિનુ વૃતા ત

કુમારનદિ તથા ગગિલનુ વૃતા ત

ચપા અગસેજો પચન્ઠર રર જયણ દુમ વલ્લે ।

વિજ પાસ જયણ સારમ, ગમિણિ ડરવાય જદિમેરે ॥૫૭૩॥

ગાહણ પટિમો રાયણ પમાય ડપ્પાદ દેવજ્જતે ।

મરણુગાતે તાયસ, જયણ તદ્દ માસણા મમણા ॥૫૭૪॥

ગગાગિરી ત્રય, પટિમાગુલિયાગિલાણપટિયરણ ।

પજ્ઞોયહરણ પુરુશ્વર રણ ગજ્જેગામઓ સવણા ॥૫૭૫॥

મિંધુ મૌરીરદેશે વીતબય (ભેરા) મોટું ગહેર છે ત્યા ઉઠા  
યનરાજ છે, તેને પ્રભાવતી નામે પત્ની છે તેમને અભીચિ કુવર  
છે કન્યા નામનો ભાણેજ પણ છે આ વાત અહીં ગણીએ  
ખીન્ને મળધ શ્રીજીપિત્રનામીની પ્રતિમાનો છે, જેની માથે રાજા  
ચંદ્રપ્રદ્યોતનની રાતનો સમય મળાયેલો છે વગી ચંપાનગરીમા  
(ભાગનપુર) કુમારની નામનો એક મોની છે જે જન્મશ્રીજી આ  
વખત છે કોઈ કે ગણા કન્યા તેના વ્રજગુના, તેની જાણુમા આને  
કે તે તેનીના બાપને ૫૦૦ મોન્યા મારતા અને મડલ કરતો  
આ મીને તેને ૫૦૦ આંચો છે તે તમામ આંચોને ત એક  
વખીયા મહેલમા રાખે છે એક ઘભીઓ મહેલ એકે એક  
આભ, એક દ્વાર ત્યા મીને દરની શે નહિ, આની જી શક  
નહિ અને આભના અનરના પાશીયામાથી ઉતરનાનું

કુમારનદિને નાગિન નામનો એક જ્ઞાનક મિત્ર છે પત્ર  
ગનજીપનો અધિપતિ વ્યતરેવ હતો દેવને ગસાપ્રહાના નામે  
જે દેવીઓ હતી ત દેવ ન્યબ્યો દેવતામા વ્યતરેની જાતિ  
હનપી ગણાય એ દેવીઓએ વિચાર્યું અધનના આધના  
વગર આપણા પત્રમા કોઈ નહિ આરે ! જામાપ્રહા રાને જ્યે  
કોઈ દેવ ઉમન્ન થાય તેની જરૂર હતી ગમાધે મવકાનમા  
અધ હોય છે તેઓ કની ધર્મજ નેઈ શકતા નથી 'આ ડોણુ  
છે માડ શુ થશે એરો ઠઈ પણ વિચાર કામાધને આવતો  
નથી તમા આધ મોનીને નેઈને દેવીઓ ત્યા આવી મોની  
ત દેવીઓન વળગતા દોડ્યો પુગાની લાનચે લાકડે બધાયેલા  
પુગાની પાળા પાળુડ, પુગાને નહિ પામવા હતા સામે  
ગામ સુરી જાય છે ને !

થઈ, સ્ત્રી માટે બળી મરતુ તે તને શોભતુ નથી, તારે લીધે મને લાછન લાગે છે હું તારો મિત્ર, તુ મારો મિત્ર, તેવી મિત્રો અને બીજાઓ મને ઉપાનલ આપશે માટે તારે આમ કરવું નહિ' ઉર્ફર પ્રયે દોડતી બિલાડીને રાખ્યા ઠી ઠા બધ કરીએ તો તેવી બિલાડી ન જાય? તે તો ખીજે દારથી જ્યાની! ચોર કાપવાયને જોડે પાછો ફરે પણ લમ્પટો તો દુનિયાને તણખ્યા મમાન ગણે છે તે મોનીએ મિત્રનું કહ્યું માન્યું નહિ અને તેણે અગ્નિનું શરણ કર્યું પણ ગ્રાવ ની મોખનની ઠાઈક અમર તો થાયને! અનિમા બગી તો મુઓ પણ ચિત્તમ્વર્યના કા છે તે નિયાડ ઠરીને પચ્ચરાવઢીપનો માનીક થયો

### નાગિલે કરેલી આરાધના

જે મનુષ્ય દેખતો હોય તેને વસ્તુનું સ્વરૂપ જ્યાવમા આવે, અધને તેનો જ્યાવ આવતો નથી પાતાના સોની મિત્રની આ નશા જોઈ, જગતની વિચિત્રતા વિચારી, કામના ડોર તુ કાતીનપણુ લક્ષમા લઈ નાગિલ ગ્રાવક પાતાના આત્માને અંગે વિચારવા લાગે 'મારી પા આ દશા કા ન થાય? જે બડે કુમાઈને ઘેર બધાયેનો છે તેનો વારો બે દિનમ વહેવો કે મોટે આનવાનો તો ખરોજ! કનાઈનારેથી છત્રકવુ જોઈએ કુમાર નહિનો વ્રતાન્ત દેખી તેને વરાય આગ્યો અને તેણે દીક્ષ લીધી આરાધા અને પોતે બારમા દેવલોકે દેવતા થયો

હાસાપ્રહામાના માદળીયા કોટે વળગ્યા!

જે મિત્રની આ રીતે ભિન્નભિન્ન ગતિ થઈ ગ્રાવક બારમા દેવલોકે દેવતા થયો અને મોની વિચયની વિજ્ઞાનામા અથડાયે બારમા દેવલોકે પહોંચેવો જીવ, ત દેવ નદીશ્વરહાં પયાત કર-

જાય છે તેમની આગળ હાસાપ્રહાસા ગાવા ચાલી, તે વ્યતર-  
 દેવીઓ પોતાના સ્વામીને, પચ્ચશૈલના માવીકને, નવીન થયેલા દેવ  
 ને, સોનીના જીવને, કહેવા લાગી 'હે સ્વામિન્ પડહુ (ઢાલ) વગાડો !  
 મોનીના જીવને અભિમાન આવ્યું કે 'હુ વળી ઢાલ વગાડુ !'  
 અવબન્ન ! પચ્ચશૈલદ્વીપનો તે માનીક ખરો પરન્તુ ઉપરી  
 દેવતા પાસે તો ગુલામજી ! તે ઢાલ વગાડવાની આનાકાની કરવા  
 લાગ્યો પણ પાપનો ઉદય કોને છોડે ? એ ઢાલજ એને ગળે  
 જઈને વગાડ્યો ! ઢાલ ગગામા જઈને બસાયો પછી હામાપ્રહાસા  
 યોની "સ્વામિન્ ! આ તો કુવનો સ્વાજ છે, તેમા શરમાવાનું  
 શાનું ! વગાડો ! વગાડો ! ! ઢાલ ગળે વગાડ્યો અને દેવીઓને  
 હુકમ થયો પછી કાઈ છટકો થાય ? હામાપ્રહાસા ગાવા લાગી,  
 નૃત્ય કરવા લાગી અને વિદુન્માની દેવ (કામાધ મોનીને જીવ)  
 ગેવકી બજાવવા લા યો આ રીતે એને ઉપરી દેવતાની આગળ  
 ઢાલ વગાડતા આવડુ પડે છે

દુનિયામા કહેવાય છે કે મિયા મહાદેવનો મેળ ન મળે  
 પણ રેલ્વેની મુમાફરીમા તો ભેટો થાય છે અને મેળમયે છે !  
 તે રીતે નદીધરની યાત્રા પ્રસંગે વૈમાનિકદેવનો તથા વિદુન્મા  
 લીનો મેળ મળી ગયો તીર્થયાત્રામા પન્થમના, ગુજરાતના  
 બધાય મળેને ! જારમા દેવલોકે ઉત્પન્ન થયેલો દેવ  
 તો યાત્રાએ જતો હતો તમાશાને તેડુ હોય ? નહિ !  
 જો તેણે ગેવની આનાકાની ન કરી હોત અને સીધે  
 સીધા વત્યો હોત તો તો કાઈને કઈ જાણ ન થાત પણ  
 પોતેજ ચોળીને ચીકણુ ક્યુર્ લીંડામા પાણી પડે તો જેમ  
 હલાવો તેમ ચીકણ વધે વિદુન્માત્રીએ પણ ચોળીને  
 ક્યુર્ 'ના ! ના !' ગયો એલે નગાડ વગાડવ

‘ના’ ના નગારાએ બધા દેવોને જગાડ્યા દેવોને થયું, ‘છે શું નાગિવના છવ (દેવ)ને પણ એમ થયું, તેણે ઉપયોગ મૂક્યો તો તેને જણાયું કે ‘અહો ! આ તો કુમારનદિ’

સોનું મૈાને જોઈએ છે પણ લાલચોળ તપાવેલી

લગડી લેવા કોઈ તૈયાર નથી

તેણે પરિચય આપી વિનુન્નાતીને તે વૈમાનિકદેવતાં વસ્તુસ્થિતિ જણાવી દયાનુ સ્વરૂપ બરાબર સમજવું જોઈએ દયામાથી દાહ ઉભો ન થવો જોઈએ બસ્મરોગથી દરની ખા માગે ત્યા બૂખ નથી પણ યાધિ છે છોકરાના હિત માગે, સ્નાનાદિ કરાવતા ઠોકરો આડો થાય તો તેને બે ચાગ ધોત મારતા, બલોયાની કોર વાગી બાય, ઠોકરા ક્રમે, તે ધ્યાનમા મૂર્ખ માતા લે નાગિનશ્રાવકનો છવ વૈમાનિકદેવતા તેવી કોટિનો નથી સોનું બધાને જોઈએ છે પણ લાલચોળ તપાવેલી લગડી લેવા કોઈ તૈયાર નથી, ત્રા હાથ ધરવા કોઈ તૈયાર નથી તેમ કે યાજ્ઞના વાક્યો દુનિયાને જોઈએ છે પણ વચનના અગ્નિથી તપાવીને આપવા માગા તો કોઈ તે પ્રજુણ કગવા તૈયાર નથી સ્વયં બગનાને તીવ્રધમાનુરાગી ગણિતને કહ્યું તેની અમર થઈ ?

હાથકે કલ્પને આરમીની શી જરૂર ?

નિજળી ચમકે કે ધારણા ધૂગમા મગે-ને વખને આખ ઉઘાડી રહેવા ન પામે બારમા દેવવોકનો દેવતા આવીને ઉશો રહે ત્યા ગિચારા વિદ્યુ માનીની શી ગુજ્જશ ! વમાનિ ૨૧ે તો પરિચય આપ્યો, હિત વચન કદા છતા જરા મન્નિપાતજ થયો હોય ત્યા પાઠવી વાતને કે હિતવચનને ડોણ સાબળે ?

તે વૈમાનિકદેવ વન્તુને પ્રત્યક્ષ કરીને કહે છે કે - 'હે ભદ્ર ! તુ સોનીના ભવમા કામાન્ધ થયો તો જોઈ લે તારી દશા, અને તે ભવની તારી કામ વિવશ હાવત જોઈને મને વૈરાગ્ય થયો, મે દીક્ષા લીધી તો મને જે ફલ મળ્યું તે પણ તારી સામે પ્રત્યક્ષ છે ધર્મનું કામ નિહાળી લે ! હાથ કકણને આરસીની જરૂર હોતી નથી

દાનો દુશ્મન મારો તો દાના દોસ્તની શી વાત !

વેપારની જોડ વિચક્ષણ વેપારી જાણે તો મળગી જાય ! વિદુન્માત્રીને તો આખા શરીરે વિગળીનો આચકો લાગ્યો એ કહેવા લાગ્યો 'હે મિત્ર ! હવે હું શું કરું ? મારું શું થાય ?' દુનિયામા કહેવત છે કે દાનો દુશ્મન મારો ! દાનો દુશ્મન મારો ગણાય તો આ તા દાનો દોસ્ત પછી પૂછવું શું ! હવે નાગિવનો જીવ (તે દેવ) આના હિતાર્થે શું બતાવવું તે વિચારવા લાગ્યો. વહુને માણુ થવાનું ગમે રોજ પણ સામુની જેમ માથે જેમાટે તો ન ગમે એમ એક દિવસ ન નલે મોનીના જીવની આ મિતિ આ મિતિએ પણ ગૃયમાથી ગાડું તો કાઢવું જોઈએ

**જીવિતશ્રામિની મૂર્તિની ઉત્પત્તિ**

આ મમય હરમ્યાન દેવાધિદેવ ભગવાન્ શ્રીમહાવીરદેવ ચિત્રશાળામા કાર્યોત્સર્ગ ધ્યાને રહેવા હતા. વૈમાનિકદેવ તે વિદુ માણીને ભગવાનની (ગૃહસ્થપણામા) મૂર્તિ કરાવવાનું કહે છે અને કહે છે કે 'તેથી તને જોધિ ઉત્પન્ન થશે' નાગિલના જીવનું તે પ્રત્યક્ષ ચમકારવાળું, હિતકર સુદર વચન વિદુન્મા-લીએ અગીકારકર્યું ચિત્રશાળામા કાર્યોત્સર્ગ ધ્યાને રહેવા ભગવાનને તેણે જોયા જોઈને ગોશી ર્થિદન લાવી અનકારયુક્ત એક મૂર્તિ

કરી કપિલકેવની પાસે પ્રતિષ્ઠા કરવી અને પ્રતિમા પેટીમાં  
સ્થાપન કરી

### પ્રતિમાનો પ્રભાવ

તે વખતે વહાણનો વેપારી દરિયામાં ઉમાતના કારણે અટક  
વાયો હતો અને વાત કરતા છ માસ નીકળી ગયા હતા.  
દેવે તેણે જોયો, અને તેની પીડા નજીકની પેટી આપી, અને કહ્યું કે  
તુ ભેગ નગરે લઈ જજે, ઉદ્ધોષણા કરજે કે, 'આ પરમાત્માની  
પ્રતિમા જેને લેવી હોય તે લે.' પ્રતિમાના પ્રભાવે દરિયો શાંત  
થયો અને તે વેપારી ભેરાનગરે પહોંચ્યો. ઉદ્ધોષણા માળગીને  
ઘણા આશ્ચર્યો, તાપસો વગેરે આવ્યા અને ઓ પોતપોતાના  
ઇષ્ટદેવોને યાદ કરી પેટી ઉઘાડવા મથે છે પરંતુ પેટી ઉઘડતી  
નથી એમ કરતા કરતા મધ્યાહ્ન થયો.

### પ્રભાવતી રાણીએ પેટી ઉઘાડી, પ્રતિમાને

રાજમહાસયના ચૈત્યમાં સ્થાપે છે

લોકોની મેદની પારાવાર છે રાજા પણ ત્યાજ સ્થિત થયેલ  
છે ખાર વાળ્યા, મહેલમાં રાજા પધાર્યા નહિ ભોજનનો સમય  
ઉલ્લંઘન થવા લાગ્યો એટલે રાણીએ થાકીને દામીને તેડવા મોકલી  
રાજા કહે છે 'રાણીને અત્યારે ખાવાનું મૂકે છે પણ અહીં  
તો આ હાનત છે જો અહીંથી જરાક ખસુ તો ધડાધડ થઈ  
જાય ! અત્યારે મારાથી અહીંથી ખસી શકાય તેમ નથી' દામીએ  
જઈને રાણીને વાત કરી રાણી પ્રભાવતી તે પરમ શ્રદ્ધાવર્થ,  
ચેડામહારાજાની કુવરી હતી તે પોતાના મનથી વિચારવા લાગી  
'આ મોઢો પરમાત્માના વાસ્તવિક સ્વરૂપને જાણતા નથી અને  
તેવાઓથી ખાર ખાર કલાક તો શું પણ તેટલા દિવસો વીતી





(૧) સત્યાય ચદ્રાર્થક નામગ્રન્થ - મૈસે-લિલ્લતી હૈકી-મૂર્તિપૂજ  
 નેમૈ, પદ્મકાયારમાદિ દોષ હૈ (પૃ. ૧૧૮), ઓર ઓ ૭ સે-ઓર  
 વૃસરા વઢા દોષ-મિધ્યાત્વકા હૈ । કયૈં કિ-ઝટકો ચેતન માનકર  
 મસ્તક જૂકાના, યહ મિધ્યા હૈ (પૃ. ૧૨૦) ॥ ૨ સંમવહ અકા  
 લેડવિહુ કુસુમ મહિલાણ તેણ દેવાળ । પૂઝાઈ અહિગારો ન ઓઘઓ  
 મુત્તનિહિટ્ટો ॥૧॥ ન ઊવિતિ જહા દેહ ઓસરણે માવજિગવરિદાણ ।  
 તહ તપ્પહિમપિ સયા પૂઝતિ ન સહ્દનારીઓ ॥૨॥" ફર્યદિ જિનરત્ત  
 સૂરિકૃતમ્ય કુચ્કમ્ય જિનરુશલમૂરિકૃતાયા વૃત્તો, ૩ ણવ દુષ્કવિ  
 દવઓ સ્વમણો નિઅમેણ જેણ જિણપૂઝા । મુત્તિઝવાઓ મણિઓ  
 (પૃ. ૫૦ પૃ. ૩૬૬) ૪ સંકીર્ણવા મ્પરૂપેણ દ્રવ્યાનુભાવપસક્તિન ।  
 (અષ્ટ. ૩૦ હરિ. ૨૭. ૮)

### રાણી પ્રભાવતીની માવચેતી

એક વખત રાજરાણી ગીતનૃત્યાદિ કરે છે તેવામા રાજાએ  
 રાણીનુ કબ ધ મસ્તકરહિત દેખ્યુ, તેથી હાથમાથી પીળા પડી  
 ગઈ રાણીને હોલ થયે. શ્રીજિનેશ્વરના દરબારમા માધન તૂટી જાય  
 તેનો અર્થ શો ? રાણીએ કારણ પૂછ્યુ એટલે રાજાને ઠહેલુ પડ્યુ  
 કે, 'હે રાણી ! તારૂ ધડ (શરીર) માથા વગરનુ જેવામા આ યુ  
 એવુ દૃશ્ય એ મો'તની નિશાની જણાય' મૃત્યુ જાણીને સાબ  
 બનારને શું થાય ? જેણે આગવનુ જાતુ તૈયાર કર્યુ હોય  
 તેને મૃતવણ થતી નથી વળી દેવપૂજા માટેના સ્વેતવસ્ત્રોને લાવ  
 પણુ જોયા ! અને તે વખતે દામી સામે જાનુ ફેંક્યુ તરતજ  
 તે વસ્ત્રો મફેદ જોવામા આવ્યા આ દૃશ્યથી હુએ નને મારૂ  
 આમુખ્ય ઓછુ જણાય છે વળી ખીન તકમીરવાળી દામી મામે

મે ચાટ્યુ ફેક્યુ એટલે મારૂ મત ખડિત થયુ હવે આ પાપથી કેમ છુટાય? દીક્ષા વિના પાપથી છૂટવાનો ખીજો એક પણ ઉપાય નથી મારે મને પ્રમજ્યા લેવાની રજા આપો

### શરત મુજબ પ્રતિજોધ

રાજાએ પ્રમજ્યાની રજા તો આપી પણ તેને કહ્યુ કે 'તુ ને સ્વર્ગે જાય, દેવ થાય કે દેવી થાય તો મને પ્રતિજોધ કન્યા આવજે' રાણીએ પ્રમજ્યા અગીકાર કરી સયમ પાતન કરી, અતે અનશનપૂર્વક કાવકરી પ્રથમ દેવવોકે તેણીનો શ્રવ દેવ થયો રાણીના અવસાન બાદ તે મૂર્તિનુ પુજન દેવદત્તા નામની દામી હુ મેશા કરે છે રાણીનો શ્રવ દેવ થયો તેણે હવે રાજાને પ્રતિજોધ કવાનો વિચાર કર્યો મીજા ઉપાયો કયા બાદ દેવતા રાજમજામા તાપમ કપે આજ્યો અને દિવ્યદેવોનો ધાળ રાજાને જોઈ કયો રમનેદ્રિય લુબ્ધ રાજા તેને કહેવા લાગ્યો 'હે તાપમ' જા ફલ કયા ધાય છે તે બતાવ' તાપસ તેને પોતાના બગીચામા આશ્રમમા આવવાનુ કહે છે રાજા તૈયાર થાય છે આગળ તાપમ અને પાછળ રાજા વિષય લુબ્ધ મનુષ્ય ગમે ત્યા જવા તૈયાર થાય છે! દેવતાએ દેવમાયાથી આજો બગીચો તેવા ફળવાળો જ્યો આજો બગીચો તેવો જોઈને રાજા મનથી વિચારે છે 'હુ તો આ તાપામનો ભક્ત છુ એટલે મારે તો જેટલા ફળ ખાવા હશે તેટલા ખાઈ શકીશ' આમ વિચારી તેણે વાદરાની માફક ફળો ઉપ ત્રાપ મારી બગીચામાથી દેવમાયાથી વિકુર્વિત એવા તાપમો નીકળ્યા અને રાજાને ખૂબ પીટ્યો રાજા તો ત્યાથી શ્રવ લઈને ચોરની પેઠે નાઠો નાસતા નાસતા માર્ગમા મુનિમહારાજ મેળાયો મુનિએ તેને આવાસન આપ્યું

એ વખતે મનમા વિચારના લા થો 'અહો! કર એવા તાપ મોએ મને છેતયો! આ તાપનો કેવા ઘાતપી છે।' ત્યાં તો પ્રમાનતીરાણીનો જીવ, તે એ પ્રત્યક્ષ થયો અને પોતાનો પૂર્વજનો પરિચય કરાવી તેણે ગળને જણાવ્યું કે 'તમને પ્રતિબોધ કરવા માટે આ તમામ માયા મેજ રચી છે

દેવતા તો પોતાની કુજ્જળતવી પાડે પોતાના મ્થાને આવે ગયો રાજત મહેલે ગયો મમામા તેને વિચાર આવે કે 'દેવતાએ પ્રતિબોધ કરે માટે આ તમામ કથું! નૈન ધમની આરાધનાના પ્રમાનથી વ્યવસ્થા થવાય છે એ તો એ નક્કી થયું

**દિવ્યગુટિકાથી કુખિજકા સુવર્ણગુલિકા બને છે**

ગાધાર નામનો શ્રાવક શાશ્વતી પ્રતિમાને વદન કરવાની ઇચ્છાએ વેનાદયપર્વતની તળેડીએ રહેલો છે શામનદેવી તેના પ્રત્યે તુષ્ટમાન થઈ તેનું ઇષ્ટ પ્રરૂપ કરે છે તેણીએ તેને ૧૦૮ ગુટિકાઓ આપી ગુલિકાના પ્રભાવ એવો છે કે મોમા મૂકી જના જવાનું ચિંતવવામા આવે ત્યાં પહોંચી જવાય તેણે એ ગુલિકા મોમા મૂકી અને મનમા હવિતન્વામીની પ્રતિમાને વદન કરવાની ધારણા કરી ચિંતવતાજ દેવતાએ તેને મૂર્તિની પામે લારીને મૂક્યો ત્યાં તેણે પ્રમત્તચિતે અતિભગ્નિપૂર્વક પ્રભુની મૂર્તિની પૂજા કરી તેને પોતાનું મૃત્યુ નજીક જણાતા સાધમિક એવી કુખિજકાને તમામ ગુલિકાઓ આપી અને તેણે દીક્ષા લીધી દેવદત્તા દામી કુખિજકા જીતી તેથી ગુલિકાના પ્રભાવથી તેણીએ કુપની ઈચ્છા કરી અને કુપનાગી બની ૧૬ દિનાકાર બનેલી તે દામીનું નામ સુવર્ણગુલિકા પાડવામા આવું તે દામી

ખીજી ગુટિકા મોમા મૂકી મનથી વિચારે છે યોગ્ય વર વિના આ રૂપ શા કામનું ? હાથી વિના અળાડી શા કામની ? તેજ રીતિએ યોગ્ય વરના અભાવથી માફ રૂપ નકામું જાય છે હવે આ ઉદાયનરાજ તો મારા પિતા તુલ્ય છે તેથી અડપ્રદ્યોતનરાજ મારો ભર્તાર થાયો !

**મૂર્તિ અને દામી ઉપાડનાર અડપ્રદ્યોતન**

દેવીએ અડપ્રદ્યોતનરાજ પાસે જઈને સુવર્ણગુલિખના રૂપનું વર્ણન કયું રાજાએ આમ પણ કાનના કાચા તો હોય અને તેમા નગી કામી હોય પછી પૃથ્વુ શુ ! રાજા વર્ણન માબગી વ્યાકુલ થયો તેણે દામીની માગણી કરવા ઉદાયનરાજ પાસે દ્વિત મોકલ્યો. ઉદાયને કહ્યું 'રાજાની આવી માગણી ? પેવો દ્વિત તો સુવર્ણગુલિકા પાસે ગયો અને રાજાની વતી પ્રાર્થના કરી દામીએ કહ્યું રાજાને જોયા પછી વાત દ્વિતે પણ પોતાના રાજાની પાસે જઈને જન્યુ તે કહી બતાવ્યું

કામાયો શત્રુના ઘરમા પાવ ઘમે છે ગરે અનિલવેગહાથી ઉપર બેઠીને તે રાજા ત્યા આજ્યો જગવમા મહેત સુજળ તે દામી તથા રાજા બને મળ્યા અડપ્રદ્યોતનરાજ દાસીને કહેવા લાગ્યો 'હે પ્રિયે ! મારી નગરીએ ચાલ અને સ્થાનને શોભાવ' દામીએ કહ્યું 'આ મૂર્તિ વિના હું જીવી શકું તેમ નથી માટે આના સંગ એક ખીજી મૂર્તિ બનાવો તો તે મૂર્તિને અર્પી ધ્યાપી, આ મૂર્તિ લઈને તમારી માથે જરૂર આવું' અડપ્રદ્યોતનરાજ પોતાના નગરમા ગયો ત્યા તેણે અદનની મૂર્તિ કરાવી તથા પાચને મુનિના પરિવારવાળા મ્પિનક્રુષિ પાસે તે મૂર્તિની તહે પ્રતિષ્ઠા કરાવી પછી વિધિપૂર્વક તેમ્મૂર્તિ

લઈને તે રાજા અનિવેગક્રાથી ઉપર બેઠીને ભેરાનગરીએ આવ્યો. ત્યાં આવીને તેણે નવન પ્રતિમાને સ્થાપન કરી, દામીએ અસન મૂર્તિ ઉપાડી અને તેણી (મુવર્ણગુનિકા) સાથે માથે અવતીનગરીએ આવી.

### દામીપતિ

(દાસો દાસીગતિઃ છેત્રદ્રી જો ઘરે ચ વચ્ચો । જાણ જોવમાણો  
તત્ત્વો બધિયવો ચ ॥૫૭૬॥ નિર્ણય ૩૦ ૧૦)

પ્રભાતે ઉદાયનરાજા જિનમન્દિરમા જઈને જુએ છે તે માના રમાયેલી દીડી તેથી માન્યુ કે આ મૂર્તિ મુવમૂર્તિ નથી થાભવે લાગેલી પૂતળાની માફક મુવર્ણગુનિકા દામી પણ જોવામા ન આવી, અને ગ્રાથીઓનો ઝરતા મદ રણ બધ થયો હતો. આ તમામ જોઈને ઉદાયનરાજાએ વિચાર્યું કે ‘નક્રકી ચક્ર-પ્રધોનનરાજા કે જેણે દામીની માગણી કરી હતી, તે કામચિવશ બની આવ્યો હોવો જોઈએ અને તે પ્રતિમા અને દામીને લઈ ગયેવો હોવો જોઈએ ‘ઉદાયન ક્રોધે ભરાયો, તેણે તેને ચાર ગણ્યો અને મળત કરના માટે દશ મુકુળબદ્ધ ગાજ સાથે તે અવતીનગરી ઉપર ચઢાઈ લઈ ગયો. મથામ થયો, ઉદાયનરાજાએ બાળથી ક્રાથી ઉપરથી તેને નીચે પાડ્યો તથા તપાવેલી લોઢાની સગીએથી તેના કપાવમા મમ ‘દામીપતિ’ અક્ષરો લખી, તેને કેદમા નાખ્યો.

મૂર્તિ ત્યાં નહિ આવે !

પછી ઉદાયનરાજા દે'સમા જઈ નમન કરી સ્તુતિ કરી શ્રીજિનેશ્વરદેવને લેવા માડ્યા પણ મૂર્તિ સ્થાનની ખમી નહિ એવે રાજા મોવે છે ‘હે નાથ’ મારો કયો વાક છે કે

જેથી આપ મારી સાથે પધાગ્ના નથી ' તે વળતે મૃતિનો અધિષ્ઠાયકદેવ જોડ્યો. 'હે રાજન્ ! હવે વ્યર્થ આનક ન કર કેમકે તારૂં શહેર ધૂવથી દગવાતુ છે મારે મૃતિ ત્યાં નહિ આવે !

સમાપના !

નવ્ત જરે આગળ આ ચો. માર્ગમા ચોમામુ આ યુ નતએ ત્યાજ પડાવ કયો, ત્યાં કશપુર (મ દનોર) વચ્ચુ (આવ૦ દા૦ પૃ૦ ૨૦૬ થી ૩૦૦ આવ૦ ચૂ. પૃ૦ ૪૮૧) પર્યુપણામા ઉદાયનરાજને પોષધ કયો ત્યારે રમોયાએ ચડ પ્રત્યોતનને પ્રજ્ઞુ 'આજ આપ શુ જોજન વેશો?' અડપ્રત્યોતન શમશીન જની વિચારે છે 'કની નહિ અને આજે આ પ્રજા કેમ પુછનામા આવે છે ? તે રમોયાને કહે છે 'આજે આમ પ્રજાના કાઈ કાજુ ?' જોડ્યો જોડ્યો. 'રાજન્ ! પર્યુપણા મના કા જે મારા ન્વામી(ાજ)ને આજે ઉપવાસ છે, તમારા મારે રમોઈ કરનાની છે' અડપ્રત્યોતને રમોયાને કહ્યુ 'તે પર્વ નભાગી આપ્તુ તે ધડુ મારૂં કયુ આજ મારે પણ ઉપવાસ છે' રમોયાએ આ સમાચાર ઉદાયનને આપ્યા એટલે હવે ઉદાયન વિચારે છે, 'અહો ! માધર્મિક બદિખાનામા હોય તો માન પચુ રજુ શોભે નહિ' તેણે ચડપ્રત્યોતનને કેદમાથી કાઢી ખમાડ્યો. હાંમ છુપાવધા રનનો પદ આપ્યો નોનામજિ રનનો પદ આપના પૂર્વ તેને આખો અર્વાતિદેશ સોપી દીધો (નિશીથ ચૂ. પ્ર૦ સ્વ૦ પૃ૦ ૩૪૫) (ચૂર્ણિમા કુમારનદિના ન્યા તમા અજગનેણુ નામ છે) ચોમામુ પ્ર૩ થયેથી તે વીતબય નગરે આ ચો. મૂવપ્રતિમાની પૂજા મારે તેણે જાગડજાર ગામ આપ્યા

હવે રાજા પ્રભાતીદેવની આજ્ઞાથી નવી મૂર્તિની પૂજા કરે છે. રાજા પોતાની પૌરુષશાલામાં મધ્યરાત્રે વિચારે છે 'તે રાજાઓ, શ્રેષ્ઠિયો અને નાર્થવાહિને ધન્ય છે, તેઓ નમસ્કાર કરવા લાયક છે કે જેઓએ શ્રીવીરભગવાન પાને દીક્ષા લીધી છે. જો સ્વામી મને પવિત્ર કરે, પધારે તો તેમના ચરણમુખમાં પ્રમત્ત્યા લઈ પવિત્ર થાઉં,' તેના મનોગત ભાવ લાગી ભગવાન ચપાથી ચાતુમાન કરી ત્યાં આવ્યા કરી ત્યાંથી રાજગૃહી ચોમાસુ કર્યું 'ભગવાન મિદ્ધાચન આવ્યા નથી' એમ કહેનાગે. એણે વિચાર્યું જો એ કે મિત્રમૌરીરમા એકેય ચોમાસુ નથી એનું શું ?

ઉદાયનરાજા, રાજર્ષિ થયા

ઉદાયનરાજા કોણિકની માફક મહોત્સવપૂર્વક વદના કરના નીકળ્યા ત્યાં આવી વદના કરી, દેશના શ્રવણ કરી પોતાના પુત્ર અમીરિને રાજ્ય (અનર્થકરણી) ન આપના, પિતાનું રાજ્ય છે એવા પોતાના ભાણેજ કેશિને રાજ્ય આપ્યું ભાણેજે કરેના મહોત્સવપૂર્વક ઉદાયનરાજાએ દીક્ષા લીધી

ત્રીન તપશ્ચર્યા ! ત્રિપ અપાય છે, મહારાય છે,

આખરે વિપવ્યાપે છે, કેવલજ્ઞાન, મોક્ષ !

ઉદાયનરાજા હવે ત્રીન તપશ્ચર્યા કરે છે 'ત્રિપ ઉત્પન્ન થાય છે વધે મુનિને નિવાન કરી કહ્યું કે, તમારે દહીં લેવું,' મુનિને હવે ગરી ની સ્પૃહા નથી ઉદાયનમુનિ વિચાર કરતા કરતા ભેરા તરફ ગયા દુનિયા કેરી વિનયણ છે ! કર્મચલાન પ્રધાનોએ પેના કેશિ (ભાણેજ) નામને ભરમાયું 'આ તારો મામે નિશાથી કટામી રાજ્ય લેના પાઠો આને છે માટે તેનો વિશ્વાસ ખતો

ના ! ખાનદાન હૃદયવાળા કેશિએ કહ્યું કે 'તેનુજ રાજ્ય છે ભક્ષેને લે ! મત્રી લોઠો પડ્યો, ફરી ખીજ યુક્તિ કરી તે જોડ્યો 'હે રાજન્ ! રાજ્ય પુણ્યથી મળે છે આ રાજ્ય કાંઈ તેણે તને નથી આપ્યું પરન્તુ તારા પુણ્યમા હુતુ તો મળ્યું, માટે પુણ્યથી પ્રાપ્ત થયેલા રાજ્યને જવા ન દેવાય' કર્મચડાળે જતા બર આવી ચગવી મુનિને ઝેર આપવાનો માર્ગ બતાવ્યો કેશિ રાજા ઉત્તમકુળનો હતો પ્રધાને પ્રયો એટલે તેમ કરવા નૈયાર થયો ઢોર પાગવાવાળા પાને રાજ્યએ મુનિને દહુમા વિષ અપા યુ પજુ દેવતાએ સહુરી લીધું પછી દહુ ખાવું બધ ઝડું રાગ વધના લા યો વળાં દર્જા ખાવા માડ્યું ફરી ઝેર અપાયું, ફરી દેવે સહુરું આખરે દનના પ્રમાથી કોઈ વખત વિષ ન મહુરવાથી શરીરમા ઝેર વ્યાપી ગયું ઉદાયનમુનિએ અન શન સ્વીકાર્યું ત્રીશ દિનસ અનગત પાળ્યું કેવનજ્ઞાન ઉત્પન્ન થયું અને ઉદાયનગજર્ષિ મોભે ગયા મિદ્ધિ મુદરીના ન્વામી બના

## ભેરાનગર ધૂલથી દટાયું

દેવતાને ક્રોધ ચઢ્યો ધૂનની તૃષ્ટિ કરી, આખા નગરને ધૂલથી દાટી લીધું ઉદાયનના પુત્ર અમીચિએ નિચાર્યું 'મારા પિતાએ મને રાજ્ય નહિ આપના પોતાના ભાણેજને રાજ્ય આપ્યું' આવી રીતે પોતાના પિતાને ધિષ્ઠારતો, તે કેશિની મેવા તણ, પિતાના અપમાનથી રાજા ક્રોધિત પાને ગયો કોઈ વખત ભગવાન્ શ્રીમહાવીરદેવની વાણી સાભળી તે બોધ પામ્યો, શ્રાવક થયો પણ ઉદાયન પન્તેનું વેગ જટતુ નથી ! કર્મની પ્રતિ વિચિત્ર છે



અ તે તે પદર દિવસનુ અનશન કરી વેર આવોવ્યા વિના કાવ  
કરી ભવનપતિમા દેવતા થયો ત્યાથી ચ્યવી મહાવિદેહમા ૪૪  
મોક્ષ સામશે (મં સૂં ૪૯૦ થી ૪૯૧) (ત્રિ પં ૧૦ સં  
૧૧ શ્લોકં ૩૦૭ થી ૧૨ શ્લોકં ૨૫)

વી નિનાથી ૧૬૬૯ વર્ષે, ધવના ઢગલામાથી આ મૂર્તિને  
કુમારપાવગજ કાઢશે અને પ્રજાશે, એવુ કથન છે

પરારાધનનુ અન્યકર્તવ્ય

ઉત્સુજ્ય સાવધમુદાયનોડસૌ, શ્રીપવણસુપુ તિરીહમક્ત્યા । જમાહ  
ધર્મ શુભયોગસયુત તદ્વદ્વિષેયો વ્રતિમિગૃહમ્થે ॥૧॥ શ્રીપવણ  
કૃત્યાનિ, શ્રીલક્ષ્મીસૂરિણા મુદા । શ્રીપ્રેમવિજયાદ્યર્થે, વ્યાખ્યાનાય  
મ્તુતાનિ ચ ॥

પરુષણપર્વમા પવિત્ર કર્તવ્યો અવશ્યમેવ કન્વા જોઈ એ

આ સમજી જોઓ પૌષધાદિ કરશે તેઓ મોક્ષ મુખને  
વિષે ગિરાજમાન થશે

ઉપાસનામાં આવધનો ત્યાગ કરીને નિઃશ્ચિંતુ ભક્તિવદે  
કરીને પર્વના દિવસોમા શુભમયોગસંજિત ધર્મને પ્રાપ્ત  
કર્યો તેની માફક વ્રતવાગા એવા હૃદયોએ અથાત ત્રાસડાએ  
એ પવની આરાધના કરવી જોઈએ

શ્રીવિજયલક્ષ્મીસૂરિણીએ પ્રેમવિજ્યાદિ રાખ્યો માટે  
અને વ્યાખ્યાનને માટે આ રચેલા છે

અમ્મ-શાસનપતિ-શ્રી-દેવી -દેવ-

અન્તિમ-દેશના

( દીપાવિ ૧૧૧ )

૭૫ મુખને ઇચ્છે છ

પુમથા ટહુક વાર, જ્યારે મળતુમ્મ. મર્મમૂતી નામ  
ખેયાન્નર્યા પમાયન ॥ ( સિ. ૧ ૧૨૫ ૧૩ જ્ઞા. ૨૫ )

નિઘ્રવ સૂર્યના જાગૃત્તેન ૧૬ શ્રીમદ્વરજીમકા  
તાજ, શ્રીત્રિપદિશવકાપુરુષ નેવન જાણાન્ શ્રીમદ્વાવીર  
દેવની છેલ્લી દેશના વધુન જાણાન્ શ્રીમદ્વાવીર  
અન્તિમદેશના કદી જાણાન્ શ્રીમદ્વાવીર વધુન કદી જ  
પચાવન ॥ પચિપાકને જ્ઞાન જાણનારા અધ્યયન  
પૂજાયેલા ૨૪૦ ( પદ્મવિજય ) જાણે તથા છત્રીશ  
અઝ્ઞયણાઈ કહાણપદ્મવિજય જાણે અઝ્ઞયણાઈ વાક્ય  
છત્રીસં ચ ત્રપુટવાગરણાઈ જાણે ૧૬૫૦ સૂ. ૧૪૦  
દેશના કે શ્રીકલિધાનતર્કજ્ઞ અત્રે કહે  
શકાના અમાધાનમા જ્ઞાને આ

અને અ યયનાદિ જે કહેવાય ત નિરૂપણ, કથન વગેરે વ્યાખ્યાન  
અને કથનમા અત્યારે પણ કોઈ તા ખોલેને? સભામા થાય  
તે વ્યાખ્યાન અને સામા યથી વગર સભાજો ભેગા થયેલાઓને  
કહેવાય તે કથન તેવી રીતે બાવાનું પણ સમવનરણમા, પરિ  
પક્ષમા દે તે દેશના તે વિના કહ્યું તે નિરૂપણ-કથન શ્રાવિકાવ  
મર્વજી બાવાનું જે ભગવાન શ્રીમહાવીરદેવની છેલી દેશના કહે  
છે ત માનો કે સમવમળમાનો બાવાનો છેલ્લો નદેગો,  
છ વા ઢઢેરો છે

છેલ્લો ઢઢેરો

એ છેલ્લો ઢઢેરો જાહેર કરતા પહેલા કવિકાવ મર્વજી  
બાવાનું શ્રીહિમવદ્રસૂરીશ્વરજીમહારાજા જણાને કે કે  
મુળે મુળે મતિમિત્તા મત્તકે મન્નકે જુની જુની મતિ હોય કે,  
તેથી દરેક બાગનમા મનભેડ હોય છે પણ એક બાગન એકી  
કે કે જેમા કોઈની મતિમા બે નથી એમા મનભેડ કે વિચા ને  
અવકાશજ નથી ચાહ્ય તો સૂચ્ય એકેદ્રિયનો જીવ હોય, ચાહ્ય  
પચેન્દ્રિયનો જીવ હોય, ચાહ્ય તો નારકીનો જીવ હોય, ચાહ્ય  
તો દેવતાનો જીવ હોય પણ જીવ માત્રને ઈ જ મુખની છે  
( સ વે પાળા પિયાડયા મુહસાયા દુક્ષવદિકૃલા અપ્પિયવદા પિગ્ગી  
વિળી જીવિતકામા, આચાં, ઉચ્ચ નેમિ પૃષ્ઠ ૧૨૮ મળ્યે ત્રિં )  
એમા લેશ પણ મનભેડ નથી કોઈ જીવ દુખની ઇચ્છા રતો નથી,  
સો મુખજ વાંચે છે દરખના પ્રયત્ન, ધમાધમ, કૃત્તિપ્રકૃતિ જે  
કહેા તે મુખનેજ માટે છે મુખ મળેા, ન મળેા તે વાત જુની  
કે પણ ઇચ્છા અને આગરણ મુખની મુખ માટેની છે આ  
એ મતિ માત્ર શબ્દમા વ્યયમાન છે

પદાર્થની વાત એટલે કે સ્વરૂપની વાત આવે ત્યાં મતિમાં બેદો પડી જાય છે. દેશને આઝાદી મળે, આખાદી મળે એમાં તમામ નેતાઓ એકમત છે પણ આઝાદી કેને કહેવી, આખાદી કેને કહેવી ત્યાં મતભેદ તેજ રીતે જીવમાત્રને સુખની ઇચ્છા છે એ વાત બે વાનાની છે પણ સુખ કેને કહેવું ત્યાં મત ભેદ કેટલાક જીવો આત્માના ત્વાભાવિક સુખને ઇચ્છે છે જ્યારે કેટલાક જીવો મૌલિક સુખને ઇચ્છે છે જીવોનો એક વર્ગ પૌલક સુખને ઇચ્છે છે એટલે કે કામને ઇચ્છે છે ઇન્દ્રિયોના વિચિત્ર સુખને ઇચ્છે છે, તેને અગે ભગવાદિ ઇચ્છે છે જીવોનો એક વર્ગ આત્માના સુખને એટલે કે મોક્ષને ઇચ્છે છે આ પ્રકારે ઇચ્છા જેમ ભિન્ન છે તેમ તેના રસ્તાઓ પણ ભિન્ન છે રસ્તા ભુલો તેની ગાડી પણ જુદી એક માર્ગની ગાડી બીજા માર્ગને કામ ન લાગે સાધ્યના જુદાપણાને અગે માધનો પણ જુદા હોય.

અર્થ કઈ ધારણાએ પેદા કરાય છે ?

મોક્ષનું સાધન ધર્મ છે જ્યારે કામનું સાધન અર્થ છે. કદાચ કોઈ કહે કે ‘અર્થને માત્ર કામનું સાધન કેમ કહ્યું છે ? ધર્મનું પણ સાધન છે કેમકે દેરાસરો, પૂજા, પ્રતિષ્ઠા, પ્રભાવના, તીર્થયાત્રા, મધભક્તિ, સ્વામિવાત્સલ્ય, ધર્મમહોત્સવો વગેરે અર્થથીજ થાય છે અર્થથી ધર્મના કાર્યો થાય એ વાત ખરી પણ અર્થ પેદા કરતી વખતે ધારણા કઈ છે ? તમે શાક લેવા જાઓ છો ત્યારે દીટા, છોતરા પણ સાથેજ આવે છે ને ? તમે કાંઈ દીન, છોતરા લેવા ગયા નથી પણ એ સાથે આવેજ, પરંતુ મુખ્ય મુદ્દો તો શાક લેવાનો છે તેમ અર્થ પેદા કરતી વખતે લાગણી ઠઈ છે તે તપાસો !

પ્રજા, પ્રભાવનાદિની મનોવૃત્તિ છે કે મનુષ્યની, લોભની પરિવૃત્તિ તીવ્રવૃત્તિ છે અવોપાર્જનની પ્રવૃત્તિ વખતે વૃત્તિ કંઈ છે ? જો પોતાને દ્રવ્યની જરૂર ન હોય અને ધર્મ માટે જમાતા હો તો તો ધર્મ તેમ કરવાની ના કહે છે કેમકે ધર્મ એટલે ઈચ્છાનો ત્યાગ. ધર્મ માટે પૈસા પેદા કરના એટલે તો જાણી જોઈને કચરામાં પગ મૂકવો અને પછી પગ ધોના બેમણુ તેના જેવું છે પૈસો શુ ધર્મ મસ્થાને આપી દેવા મેળવે છે ? પૈસો કમાવાનો હેતુ ધન, ઇજ્જત, સાહ્ય મી વગેરે વધારવા તથા વારમદારોને આપી જવાનો છે ને ! પેદા કરેલા, મચ્ય કરેલા અર્થમાથી મદુપયોગ કરી શમય એ ખડ પણ ત્યાગના પરિણામ હોય તો દ્રવ્યનો મદુપયોગ થઈ શકે

ધર્મનો વાગે ક્યાંકે ગાખ્યો ?

જો ત્યાગના પરિણામ ન હોય તો ત્યાય દેવોત્તરમદિર જેવું થાય કલપ્તતા તરફ એવો સિવાજ છે ત્યા દેવાત્મ્ય કરાને તો તેની આનંદમાથી કુટુબ નીભે એવું ધોરણ મળુ છે દેવોત્તર એટલા માટે કે ઘરઘણીને વેચવાની કે લેણદારને દાવની મત્તા નહિ આપજો મુહો એ છે કે ધન ધર્મ માટે કમાવાનું નથી ધર્મ પાત્ર એમ કરવાની ના કહે છે કમાયેના ધનમાથી ધર્મ થઈ શકે જરૂર, પણ ધનમાં ચૂંચો મગગાવવાનું કાર્ય કાર્ત્તીખારી, માગજુરગેરે માટે થતું નથી ચૂંચો તો ધનનાં બોજન માટે રસોડા કરના મગગાનાય છે ગ્લોઈ થાય, ખનાય ગાગાના નાના બંને અને મૂકે તો બીખારીના ભાગ્યમાં મમજવું તેમ અહીં પણ કમાવાનું, ઘરના ખાનપાન મોજગોખના ખરચા કપાય, વસ્ત્રપાન, ફર્નાચર, અનંગાદિ વમાવાય દેશનની ફીશી

આરીને પંદોચીનગાય અને પછી બચે અને સૂઝે તો ‘ધર્મમા પણુ આપવુ પડશે’ એમ થાય એમ થાય તો અપાય રનોઈમા બીખારીનો વારો છેવો રાખ્યો તેમ અડી પણુ ધર્મનો વારો છે-વેજ રાખ્યો છે! ધર્મને અગે વિચાર કયાં રાય છે? શરીર, દુટુળ, નાન, જાન, ઇત્યાદિ વગેરે તમામને અગે વિચાર પ્રથમ સૌ છેલ્લે વિચાર ધર્મને માટેનો?

મેંડકાડિમના દરદીના બોલ્યા મામે ડૉક્ટર જુઓ નહિ

ધર્મ અમૃત છે, મૃતિમાન નથી તથા મહેર ધરાવનારો છે એવે તમે જે ગમ્યા, ધર્મને અગે દરક પ્રમગે વાપરો છો તે તે ખરે છે નહિ તો તમારા રાખે જોના તો ઉબર અને ધરમા તો શુ પણુ તે આગણેય ન આવે એ કયા રાખે? ‘કૂરમદ નથી!’ દુનિયાના દરક કામમા તમને કૂરમ મ- મલે પડી તે ધધાનુ હોય, લગનનુ હોય, મ જનુ હોય, કોઈ સાન્નમાદાને જોવાનુ હોય વ્યવમાય વધારે હોય તો પણુ કૂરમ મેળવાય અને આમાયિની વાત આવે, તો ‘કૂરમદ નથી!’ પૂતની વાત આવે, ‘કૂરસદ નથી!’ પ્રતિક્રમણની કે દર્શનની કે ઢાઈ પણુ ધર્મકાર્યની વાત આવે તો તમે ગોખીજ રાખ્યુ છે કે ‘કૂરમદ નથી!’ તમે ધર્મને કૂરમદીઓ રાખ્યો! આવે નાગો જવામ માબળી ધર્મ આગણેય આવે ખરો!

કૂરમદ નથી

મહાનુભાવો! પણુ ધર્મ મમજે છે કે મેંડકાડિમમાના દનીના જોના મામે ડૉક્ટર જોવાય નહિ અને જુઓ તો તે ડૉક્ટર નહિ ડૉક્ટર મમજે છે કે વિચારો વાયુમન્નને એવે દની એ કે ‘ખમરાર’ અદર આવવુ નહિ!

ડૉક્ટર એની લવરીને લક્ષ્યમાં લે નહિ તેથી એી એા ડીમા જાય અને ઉપચાર પણ કરે ધર્મ પણ મમજે છે કે આ જીવો બિચારા મોહમદિરાના નશાથી છાકના બનેલા છે તેથી આવો લામગેા જવાબ આપે છે ‘કૂરમદ નથી એમ કોઈને કહેવાય ખરૂં ? કેવું અપમાન ! અને તમે તો વારવાર એજ કહો એ ધર્મનું એાધુ અપમાન ? પણ ધન્વતરિધર્મ, નમા । બકવાદને લક્ષ્યમાં લેતો નથી જો એ એવું લક્ષ્યમાં લે તો જેમ પેલો દીવાનાના બકવાદને લક્ષ્યમાં લે તો તે ડૉક્ટરજી નહિ તેમ અહીં પણ મોહમદિરાથી ઉન્માદવગળનેનાના પ્રજાપવાદને લક્ષ્યમાં લે તો તે ધર્મજી નહિ

### શિક્ષકનું રાજીનામું સ્વીકારાયું

પેલા શિક્ષકનું દષ્ટાન્ત મનનીય છે એક કોમ્યાધિપતિ શેઠે પોતાના પુત્રને કેળવવા ઘેર એક શિક્ષક ગજ્યો શિક્ષક માટેનો તમામ પ્રગથ શેઠે પોતાના ખરચેજ કરી દીધો. રહેવાને સ્થાનમાં બગલો આપ્યો, ખાનપાન પણ ત્યાં, વસ્ત્રાદિની ફીકર પણ શેઠને, તગિયત બગડે તો ઓરધની વ્યવસ્થા પણ ત્યાજ તાત્પર્ય કે શિક્ષકના જીવનને એવું નિશ્ચિત બનાવ્યું કે જેથી તે પોતાના પુત્રને સારી રીતે કેળવી શકે જેથી પોતાનો પુત્ર વાસ્તવિક કેળવણી રહેલાઈથી મેળવી શકે શિક્ષકની તહેનાતમાં નોકર, ચાકર ૧૧ડી તમામ હાજર રાખ્યું ગા માટે ? પુત્રને બરોમ કેળવવા, પાંચેક વર્ષ પસાર થયા

એક વખત તે દોકતાને પાનની જરૂર પડી એટલે એકાદ ફૂપીઓ આપી તે શિક્ષકને કહે છે “માસ્તા ! તમે જ્યાં આરો ત્યારે પાન લેના આનજો” પેલા શિક્ષકને માહુ લાગ્યું એને

એમ થયું કે “શુ આ મને નોડર સમજે છે?” તરત તેણે ગળી નામુ લખી શેઠને આપ્યું શેઠે રાજનામુ વાંચ્યું તેમા કારણ જણાવ્યું નહોતું શેઠે નનાઈ લાગી કે આટઆટલી સગવડ છતાં પાચે વર્ષે આજે અચાનક આ શિક્ષક રાજનામુ આપે છે એવું કયું કારણ ઉભું થયું છે? તેણે શિક્ષકને બોલાવી મારણ પૂછ્યું શિક્ષકે કારણ જણાવ્યું શેઠે તરતજ પગાલ ચૂકવી રજા દીધી એમકે શેઠને લાગ્યું કે ‘હવે તો રહે તોય આ શિક્ષક રાજના યોગ્ય નથી વાત પણ ખરી, પાચવર્ષમા એ શિક્ષકે ગીખ યુ શુ? ‘આ ગિવક છે કે નોડ છે’ એટલે બેઠ પણ જે ન સમજતી શકે તે શિષ્ય કામનો શુ? જેનામા અપ્પન નથી એને અક ન આપના તો શિક્ષક રખાય છે ને? એ છોડ્યાએ ‘તાન લાનનાતુ બના યુ એ ખામી નાનની રૂઝ ગિવકની હતી નહિ કે રાજનામુ આપનાની બે કાઠા, બે ત્રાજના ગણે તે કેવો ગણાય?”

ધમ પણ સમજે છે કે, ‘માટે આ જીવોને તૈયાર કરવાના છે એવે ‘કૂરમદ નથી’ એવું બોલે છે એવી ફરિયાદ હોય? એ જીવો એવા છે માટે તો મારી જરૂર છે’ જે દુનિયા મિશ્યાલ્ય, અવિરતિ, કષાય, રાગદ્વેષ વિનાની હોત તો તા ધર્મની જરૂર જ ગી હતી?

કોર્ટમા જવું પડે, દવાખાને જવું પડે, મરણમા જવું પડે, યયાક અકસ્માત થાય ત્યા જવું પડે એ તમામ પ્રમગોમા દુખને તાણુ મારીને પણ જરાય નહીં પૂજા વાખ્ય ન, આમા ચિક, પોષધ, જાના વગેરેમા ‘કૂરમદ નથી’ એમ કહેવાય! ધર્મને તમે કું નહતા કાગે રાખ્યો છે અને દુન્યવી કાયોને



જરૂરના કાગે રાખ્યા છે દુનિયામાં જે વેપારી જે જાતના કાટલા, જે ત્રાજવા રાખે તે કેવો ગણાય ? પણ ધર્મ તમારી દયા ખાવા યોગ્ય હાલત મમજે છે થોડા સમયથી ગાડા બનેલાના બોલ્યા સામે ડોક્ટર ન જુએ તો અનાદિકાલથી મોહુમાયાની મદિરાથી ઉન્મત્ત બનેલાના બખાગા સામે ધર્મ ન જુએ માટે તો તમે 'કૂરસદ નથી' કહો, ધક્કા મારો તો પણ ધર્મ તો પોતાનું કાર્ય કરવાનો, કરવાનો, કરવાનો

**ધણીધોરી વગરની હાલતમાં આધારભૂત કોણ ?**

આ તો થઇ ધર્મના સ્વરૂપની વાત પણ તમારે વિચારવાનું ખરૂં કે નહિ ? તમારે ધર્મની કિંમત મમજવાની જરૂર છે દુનિયાદારીનો નિયમ છે કે બેઠેલા, રહેવાને ફોડવું ભાગવું તેવા પ્રસંગે કેમ જન તેનો ખ્યાલ ન આવે ઝાઝ માતમતીદા ખાનારને ભૂખ કેમ વેઠાય તેનું ધ્યાન ન આવે નીરોગીને વૈદ્યની જરૂરિયાતની કંપના ન આવે તેવી રીતે કલ્પનથી તમે ભરે ના છો, કુટુંબથી પરવરેલા છો આંખોની પેલાથી પોતાને ખુશ-ખુશાલ માનો છો, કાયાથી જોરવાર છો એટલે તમને બવિધ્યનો ખ્યાલ આવતો નથી આ ચારે ચીજો (કુટુંબ, કલ્પન, પ્રાણ, કામિની)માંથી એક પણ ચીજ આગલ જવાબદેનારી છે કે કેમ તેનો કદી વિચાર સરખો ડયો ? આ ચારેય ચીજ નિકાશના પ્રતિબંધવાળી છે દેશનારે જનાર માટે નિકાશના પ્રતિબંધવાળી મિ કન શા કામની ? જે વળતે ભવાનર ક વો પડે ત્યારે દુગ્ગતિથી કોણ બચાવશે ? નિરાધારપણામાં ધણી-ધોરીવગરની પરિસ્થિતિમાં આધારભૂત કોણ ? એક માત્ર ધર્મજ છેલ્લે જે મોક્ષ આપે તે ધર્મ

દુનિયામાં આ રીતે ધર્મ જરૂરી છે ધર્મ કહેવો કેને ?

જેના ઠેઠે મોક્ષ હોય તે ધર્મ તદ્દભરે, એક, બે ચાલુ ભરે કે  
 કેટલા ભરે પણ જેના ઠેઠે મોક્ષ જરૂર હોય તે ધર્મ જેના  
 ઠેઠે મોર ન હોય તે ધર્મજ નથી આજુ લક્ષ્યમા લેશો તો  
 ન્હેવાઈથી નમજી શકશો કે આત્મીય મુળ એવે મોક્ષ, તેનું  
 માધન ધર્મ તથા પૈદગનિક મુળ એવે કામ, તેનું માધન અથ  
 મોક્ષ તથા કામ એ મા ય છે જેના ધર્મ તથા અર્થ એ માધન  
 ે મોક્ષનું માધન ધર્મ છે, ધર્મનું ના ય મોક્ષ છે કામનું  
 માધન અર્થ ે અર્થનું મા ય કામ છે અથ, કામ, ધર્મ  
 અને મોર આ ચાર પદો જાતમા જાતીતા છે જગત માત્ર  
 ગણદ નમજો છે અથાત્ શક્તમા તમામ એક મત છે ન  
 રૂપની તાત આને ત્યા મતભેદ કેમકે સ્વરૂપની સમજપુના  
 ન્ખનના ન્હેની છે

### પુરુષાર્થનો અથ

તુનિયાના વ્યવહાર મા નિયમના ગમ્મો ત ક નજર ન્જો  
 તો આ વાત ત ન સમજાશે ઠરી મા લાઘ્ય વાત્ર સમજતી  
 હોય ત્તા પણ તેને શીતળા કહેનામા આવ છે ના મા  
 ખાડ છે છતા 'મીડુ' કહનાય છે અને જે કશાય કામમા નથી  
 આવતો છતા તેને મગવવાર કહેવામા આવે છે આ તો જાણો  
 છો ને ! તેજ ગીને કોઈ કહે કે અર્થ, કામ, ધર્મ તથા મોક્ષ  
 એ આર્ય પુરુષાર્થ છે તેમા બે, ચાર, પાચવાખ કમાવા તો  
 'અથ' નામનો પુરુષાર્થ માથોને ! ચોરી, લૂટ કરી ભવે, પણ  
 પેનો મેળ યો એય પુરુષાર્થ તો ખરોને ! રડીખાજી કરી એય  
 'કામ' નામનો પુરુષાર્થ મા યોને ! આપુ નિચારનારે પુરુષાર્થનો  
 અર્થ સમજવાની જરૂર છે અર્થી પુરુષ એવે 'મનુષ્ય' નથી,  
 'ન' કે 'નારી' ની પણ 'જીવ' કે જીવ માત્ર, આ ચારને

સાધ્ય ગણે તે આદ્ય તે એકન્દ્રિયનો જીવ હોય કે આદ્ય તે  
પચેન્દ્રિયનો જીવ હોય, આદ્ય તે દેવતાનો જીવ હોય કે આદ્ય  
તે નારકીનો જીવ હોય, તેઓના સાધ્યનું વર્ગીકરણ, અર્થ,  
કામ, ધર્મ, તથા મોક્ષ એ ચાર છે

**અર્થ નામથી અર્થ પર્યાવસાને અનર્થ છે**

દેનાધિદેવ શ્રીમહાવીરભગવાન પોતાની છેલ્લી દેશનામા,  
છતા તે દેશમા જણાવે છે કે જગતના જીવોના ચાર સાધ્ય  
છે અર્થ, કામ, ધર્મ તથા મોક્ષ આથી જીવોના જે વર્ગ  
પડી શકે એક વર્ગ આત્મીય મુખ માટે પ્રયત્ન કરનારો  
જ્યાંએ એક વર્ગ પૌદ્ગલિક મુખ માટે પ્રયત્ન કરનારો  
આત્મીય મુખ તે મોક્ષ તેનું સાધન ધર્મ, પૌદ્ગલિક મુખ તે  
કામ તેનું સાધન અથ

હુનિયા આ ચારેયને પુરૂષાર્થ કહે છે મરુત શિયાગને  
શિવ કહે છે શિવ એવે ઉપદ્રવરહિતપણું શિયાગ તે ઉપ  
દ્રવથી ભરેલી અને ઉપદ્રવ કરનારી જાત છે એજ રીત અર્થ  
પુરૂષાર્થ ક્રૂર નામથી અર્થ છે પણ પર્યાવસાને તે અનર્થ  
છે અનર્થરૂપ છે

**મોજે શુ આચાર્યનું ચિહ્ન છે ?**

મોજે ચહે ત્યારે શરીર જતું દેખાય લાન મુરખ મરખ  
અને વ્યકવકતુ દેખાય પણ તેથી એ નાજે શરીરની તદુજ્જની  
રૂપ ગણાયે? એ મોજે જે ન જોસાડાય તે સડોજ થાન  
તેવી રીતે અથ તથા કામ નામના પુરૂષાર્થો જે ન અપાયા  
તે તેનો છેડો અનર્થરૂપ છે

**ન વિરમવા યોગ્ય એક મોક્ષજ છે**

ત્યારે જેને ઠેક અનર્થ ન હોય, જે અનર્થ અર્થમા

મમર્થ હોય એવો પુરુષાર્થ કયો ? એવો પુરુષાર્થ મોક્ષ છે મોક્ષ મેળવી આપનાર માધન ધર્મ છે તે ધર્મના મયામાદિ દશભેદ છે

સ્વર્તી અ મહારઙ્ગવ મુક્તી નવમઝમે અ વોદ્ધવ । સચ્ચ સોચ આર્કિચળ ચ નમ ચ વદ્યમ્મો ॥ (૮૧ તિ ૦ ગા ૦ ૨૫૦)

દુનિયા જેને અર્થ માની (પુરુષાર્થ માની) તેની પાછળ દોડે છે તેનાથી તો વિન્મયુજ્જ જેણે સત્ત્વાઓ પરિગ્રહાઓ વેર મળ, સત્ત્વાઓ મેહુણાઓ પ્રેરમળ પન્નિદુથી તથા મૈથુનથી મર્ચ્યા વિ મયુ તે નન છે એન્વ અર્થ નથા કામ તો હેય છે તેથી તેનાથી વિગ્મવાનુ છે ખરી વસ્તુ, માથો પદાર્થ, વાન્તવિક તત્ત્વ તેજ ગાણાય કે જેનાથી વિગ્મવાનુ હોય નહિ ધર્મ એ મોક્ષનુ માધન જરૂર, મોક્ષ માટે તે આન્ના યોગ્ય બાપી એ પણ છેવટે તો છોડવાનો છે હોડીનો ઉપયોગ નહી તો ઉત્ત્ત્વા પ્રત્તો છે મામે કાઠે ગયા પછી હોડીને ગમે બાપીને કોઈ થેર લઈ । પુ ? રેલ, વાન્નનો ઉડયો । ગામના પાદર મુવી, રેશન મુધી, પછી ? પછી તેમાથી ઉતરવાનુજ મોક્ષજ માથો પુરુષાર્થ છે કેમકે તેનાથી વિગ્મવાનુ નથી મોક્ષ એન્વે આત્મીય શાન્તત્ત્વ મુખ જ્યા છે તે પન્મધામ એ મુખ પાણુ ન જાય, ન પવટાય, ન ધમારા પામે, ન તેમા લેશ પણ ફેરફાર થાય

આ મોક્ષ રૂપ ધામે પહોંચાટે મોક્ષ ધર્મ એ દૃષ્ટિએ પુરુષાર્થ અને ત્યા મુધી તે ઉપાદેય

ધર્મ મયામાદિ ન્શ પ્રકારે છે જે વધુ વર્ણુન અગ્રે સર્તમાન

ચરમ-શામનપતિ-ત્રીમહાવીર-દેવ-

## (૨) અન્તિમ દેશના

( દીપાલિકાપર્વ )

અર્થસ્તુ મોક્ષ એવૈકો ધમસ્તસ્ય ચ કારણમ્ । સયમાદિર્દશવિધ ,  
સસારામ્બોધિતારણ ॥૧॥ ( ત્રિ० ૫૦ સં ૧૩ શ્લો ૨૬ )  
મુખની ઇચ્છાને અગે મતભેદાદિને અવકાશજ નથી

કલિકાલ સર્વજ્ઞ ભગવાન્ શ્રીહિમચદ્રમૂરીશ્ચલમહારાજ  
ભવ્યજીવેના ઉપકારને માટે ત્રિપણ્ડિતનાકાપુરૂષ ચરિત્રની  
રચના કરતા દશમાપર્વમા ભગવાન્ ત્રીમહાવીરદેવની ચનામા  
તેમની છેલ્લી દેશનાનું નિરૂપણ કરે છે શ્રીમહાવીરદેવે કેવલ  
જ્ઞાન, કેવલદર્શન પ્રાપ્ત કર્યું પોતાની મોત્તમની મિથિ નિયમ  
કરી મોક્ષજ શાશ્વત મુખનું ધામ છે અને તે ધર્મથી માધ્ય  
છે એવો છેલ્લો ઢાંચો, છેલ્લો મહેશ્વો, છેલી શીખામણ જે  
કહેા તે એ તારક દેનાધિદેવે મ વ ન ધને જણાવ્યું પચાનન  
કન્યાબુવિપાન્ના અધ્યયનો, પચાવન પાપવિનાશના અધ્યયનો,  
છત્રોશ અપૂષ્પ્રપ્નો જ કહ્યા તે દેશના નહિ પણ તે નિરૂપણ  
કહેવાય બારે પર્વદા વચ્ચે, સમવચરણમા ગિજાજમાન ઘણે

જે કહેવાય તે દેશના અને મામાન્યથી સમુદાય સમક્ષ કહેવાય તે કથન એ દેશનામા ભગવાને જે કહ્યું, જે આદેશ કયો, જે ઢઢેરો જાહેર કયો તેને કનિકાનમર્વન ભગવાન બખ્યાત્માઓના હિનાર્થે પ્રકાશે છે

દરેક જીવોની ઇચ્છા, ધારણા, મનોરથ, પ્રાર્થના ભિન્નભિન્ન હોય છે ઇચ્છાદિક્રિયા દરેક જીવોની મનિ વહેવાઈ ગઈ છે એક વસ્તુ મતભેદ વગરની છે અને તે 'સુખ' એકન્દ્રિયથી પણેન્દ્રિયપર્યંત, નારકીથી દેવતાપર્યંત કોઈ જીવ એવો નથી કે જેને સુખની કામના (ઇચ્છા) ન હોય દરેક ગતિમાના જીવને, દરેક જાતિમાના જીવને, જીવ માત્રને ઇચ્છા માત્ર સુખનીજ છે સુખની ઇચ્છાને અંગે મતભેદ, વિચારભેદ કે સાધ્યભેદને અવકાશજ નથી

આત્મીયસુખ તથા પૌષ્ઠગણિકસુખ વચ્ચે

આકાશ જમીનનું અતર છે

દરેક જીવ સુખ ઇચ્છે છે એ વાત ખરી પણ એ ગળદ માત્રથી જ્યાં સુખના સ્વરૂપની વાત આવે ત્યાં ભેદ પડી જાય છે શબ્દથી તો જેમ ઝવેરી હીરો ઇચ્છે છે તેમ બાવક પણ હીરો ઇચ્છે છે પણ ઝવેરી જે હીરો ઇચ્છે છે તેમા તથા બાવક જે હીરાની ઇચ્છા રાખે છે તેમા મહાન્ અતર છે બાવકની પાને વીંતીમાનું નગ રાખે (હીરો ગણે) અને હુમ જના કાચનું લોવક રાખે તો તે બાલક હીરો માનીને કોને વેશે પેના નગને નહિ અડે પણ કાચના લોવકનેજ પકડશે જેમ ઝવેરી હીરાનો ગચ્છુ છે તેમ બાવક પણ છે પરંતુ તે મા યત્યવગાત્ હીરાના અરૂપને જાણુતો નથી સમજતો

નથી, તેજ રીતિએ તમામ છત્રો મુખના અર્થાં છે, હુ ખત  
અર્થાં ડોઈ નથી, આત્મ હતા મુખના સ્વરૂપને સમજનાર વર્ષ  
અપ છે મુખ બે પ્રકારનું છે એક આત્માનું સ્વાભાવિક  
(ધરતુ) મુખ અને પૌષ્ટિક (ખાણ થી મેળવેલું દૃઢિમ,) મુખ  
જેમ માનના ક્ષીનક તથા ખાણના દ્વીરા વચ્ચે રાત્રિવસનો  
કેવડ છે તેમ આત્મીયમુખ એવે સ્વાભાવિકમુખ તથા પૌષ્ટિક  
મુખ એવે દૃઢિમ મુખ વચ્ચે આપશ જમીનનું અનુ છે  
મિહોનું મુખ

કયું મુખ ઈશ્વર એજ પ્રશ્ન મહત્ત્વનો છે એક વખત  
અપ હોય તો પણ પ્રાણ મનુષ્ય તો સ્વાભાવિકમુખની જ ઈચ્છા  
ધરે, દૃઢિમમુખની ઈચ્છા કરે નહિ માત્રનું મુખ તો કેવડ  
છે? શાસ્ત્રકાર એનું પ્રમાણ આ રીતે બતાવે છે કે આ જન્મતમા  
વધારેમા વધારે મુખ અનુસાર વિમાનમા ગણાય છે અનાગતમા  
અતીતમા અનુસાર વિમાનમા અનત દેવોએ જે મુખ ભોગવ્યું,  
વર્તમાનમા જે ભોગવે છે અનાગતમાલે તે દેવો જે મુખ  
ભોગવે તે વધારે એકદુ કરીએ અને તનો અનતા વખત  
વર્ગ કરીએ તે અને નિહ પ માત્રમા એક નમયના મુખને  
અધા અધા ભાગે કરતા જઈએ તો તે મુખથી પણ પેનું અનતાવર્ગ  
વાળું મુખ અનતમા ભાગે છે ( જવિ અસ્થિ માણુમાણ તં સોસ્થ  
જવિ ય સ વસ્ત્રવાણ । જ સિદ્ધાણ સાક્ષ અવાવાહ પ્વગય જ ॥ ૩ ॥  
જ દેવાણ સોક્ષ્મ સત્ત્વદ્વાપિન્દ્રિય અણતગુણ । જ ય પાપટ મુત્તિમુદ્  
જતાહિં વગગમ્મૃદિ ॥ ૧૪ ॥ સિદ્ધમ્મ સુદો રાસા સત્ત્વદ્વાપિન્દ્રિયા  
જદ હવજ્ઞા । મોડણતવગમ્મજો સ વગમે જ મણ્જા ॥ ૧૫ ॥  
ઔપ૦ પૃષ્ઠ ૧૧૬ )

ચડતો ચોખો

એક બ્રાહ્મણ ઉપર એક રાજા પ્રમન થયો અને 'માન, માગ, માગે તે આપુ' એમ કહ્યું બ્રાહ્મણે કહ્યું "રાજન! અમે તો બિમુદ્ધ, અમારે ગામ, નગર, ખેતર, ઠાઠર ન જોઈએ જો આપ પ્રમન થયા હો તો ચડતો ચોખો આપો' ચડતો ચોખો એવે આજે ચોખાનો એક દાણો, કાવે જે દાણા, પછી ચાર, પછી આઠ, પછી મોળ એમ બમણા બમણા દાણા સમજી લેવા પુણે પ્રથમ આરભમા તો ન જણાય પણ આગળ વધતા એ ચડતો ચોખો આપવામા તો રાજા પણ પૂવ થઈ જાય!

મનુષ્ય મખ્યા

બીજીકાપમા ગર્ભજ મનુષ્યની ઉત્કૃષ્ટ સખ્યા જણાવવા શાસ્ત્ર કારે હન્નુ વખત બેવડા અકો કરવાનુ કહ્યું છે અર્થાત્ હન્નુ વખત જેને ભાગી ગણાય તેવી સખ્યા (અ-સવસ્તોકા મનુષ્યા, પળ્લવતિ ચ્છેદનચ્છેદરાશિપ્રમાણત્વાત્ (પના૦ પૃ૦ ૧૧૦), આ-અથવા પદ રૂપ સ્થાપયિત્વા તત્ત પળ્લવતિગારાન્ દ્વિગુણદ્વિગુણીક્રિયતે કૃત ચ સઘદિ નામદમાણો રાગિભવતિ સ્તોડ્વમાતવ્યમેષ પળ્લવતિચ્છે- ન્નકત્વાયી રાશિરિતિ। વિચા૦ ૪૦ પૃ૦ ૦૮) એમ પ્રવાધી બીજીશ અક આવે ઉદાહરણ તરીકે દશહજારના પાચ અક, દશ લાખના માત્ર અક તેમ બીજીશ અક આવે (?) જ્યારે ચડતો ચોખો કે બેવડુ કરે આ સ્થિતિ, તો બનતી વખત વર્ગનુ તો પૂજીશુ 'શુ' વર્ગ તો જાણો છો ને!  $૪ \times ૪ = ૧૬$   $\times ૧૨ = ૨૫$  પાછા ૨૫ ને ૨૫ ગુણવા પડે હુને વિચારી જુઓ કે નિદ્રાનુ સુખ કેવુ! જીવનુ સ્વાભાવિક શાશ્વત્ સુખ મોક્ષમા



‘ભગ્ય’ એવો ચાદ કેને મળે ?

પોદ્ગલિક સુખથી ટેવાયવાઓ કેવી- રાખત કહે છે કે ‘મોક્ષમા સુખ શુ ? નહિ ખાનાનુ, નહિ પીવાનુ, નહિ પહેરવા ઓતવાનુ, નહિ હરવા કન્યાનુ કોઈ કહેશે કે ત્યા સુખ શુ ?’ એ પ્રિયાનઓને સુખ કેવલ ખાનપાનાદિમાત્ર દેખાય છે નાના બચ્ચાને આગરૂની અમજબુ હોતી નથી એવે એ તો એમજ કહેવાતા કે ‘આગરૂના શુ કાકડા બરાય છે, તે શુ હીંચાય છે, કે શુ પહેરાય ઓતાય છે.’ એ બચ્ચુ ‘આગરૂ એ અપૂર્વ ચીજ છે’ એમ જાણતુ નથી, તેની કિંમત ખાસપીસાના ડિનામે આકે છે તેજ રીતે અહીં પણ પુનઃ નાનદીઓ મોક્ષનુ સુખ સમજવાનુ પણ સામર્થ્ય ધરાવતા નથી અનાદિ લશ્મી જીવા ડમની યુગમીરી અને પુનઃનની પરાધીનતાથી તવાઈ ગયા છે, મને તેથી તેવા મોની નિતરીજ હે છે

બચ્ચના ટોળાના ઉછરેલો મિત્ર મનના ટોળાનેજ પોતાનુજ કુટુંબ માને છે તેજ રીત અનાદિજાનથી મની જી રોથી જરૂર થવાઓને, પુ ગલની પરાધીનતાથી રોગાયેવાઓને મોક્ષની ઈચ્છા થતી, મોક્ષ મેળવવાનો અમત થવો તો ફર રહ્યો પણ મોક્ષનુ નામ માબજવુ માત્ર મુશ્કેલ થઈ પડ્યુ છે આવી વાત ધ્યાનમા લેવાથી શ્રીતીર્થ કરદેવે પ્રથમ પરીક્ષામા પમાર થનાર માટે જે પ્રમાણપત્ર (સર્તિફિકેટ) નખતુ તેનુ મૂલ્ય નમજતે એ પ્રમાણપત્ર ત્યુ ? એ ત્યા કયો ? બ ર !

એ ચાદ કેને મળે જાણી મળે ? મોખ છે’ એમ માનવુ એથી એ ચાદ મળે ‘મોખ’ અન્તિત્વને માનનાર એ ચાદનો અધિકારી થઈ ચૂકયો છોકરો જ્યા સુધા તરૂન નાહાન

હોય ત્યાં મુઢી 'આગરૂ'ની ક પના પણ એને હોય નહિ જરા સમજણો થાય એટલે એને કાઢક એમ થાય કે 'આગરૂ છે' 'આગરૂ છે' એમ માનતો થાય એટલે એ સમજણો જણાય તેમ અહીં પણ હુ છ કરતો કારવતો મર્ધનથી પણ 'મોક્ષ છે' એટલું માને તે લબ્ય જણાય જૈન શાસનની પ્રથમ પરી ક્ષાજ એ છે મોક્ષ માત્ર શબ્દાર્થ પૂરતો સમજતો નહિ જેમકે કીડી, મંડાડી કે કોઈ પણ રસ છવ જરા દબાણમા આવે કે ઠટકારો ઇચ્છે એવા મોક્ષની અહીં વાત નથી સકલ કર્મ રહિત ધર્મને આત્માએ પોતાના શુદ્ધ સ્વરૂપમા રહેવું તેનું નામ મોક્ષ આવું પણ ધામ છે કે જ્યાં આત્મા ગાંધિત્ અનત સુખમય સ્થિતિમા રહે છે અને તેનું જ નામ મોક્ષ ( આવૃ નિ૦ ગા૦ ૧૨૮ થી ૧૨૦ ), નિસેસક્રમત્રિગમો મુક્ત્વો જીવમ્સ સુદ્ધમ્સમ । સાદ્ અપજ્જસણ અન્વાચાહ અપ થાણ ( શ્રા૦ ૫૦ ગા૦ ૮૩ ) એ 'મોક્ષ છે એટલું માને તે લબ્ય !

ભવ્યત્વ, શુદ્ધતાપાત્રિક, સમકિતા, એ ચાહોનું ફલ

હવે પ્રશ્ન થશે કે ભવ્યત્વનો આદ્ય મળ્યાથી ક્યાંદો શો ? કમકે રાજદરબારી આદ્ય, ઇન્કાળ મળે છે એટલે તો આદ્ય પડ્યા જેવી હાનત થાય છે જેમ આદ્ય પડે એટલે એમાથી રસી વધ્યાજ કર તેમ મરકારી આદ્ય મળે એટલે દરેક નાના મોટા પ્રસંગે તેણે પૈના ભરવામા અને કામ કરવામા બિબુજ રહેવું પડે, આગલ ઘણું જ પડે આ આદ્ય એવો નથી અહીં તો જેને એ આદ્ય મળ્યો એને માટે મોક્ષ નક્કી થઈ ગયો એ છવને, 'ભવ્ય' ઇન્કાળધારી છવને મોક્ષ મળવાનો, મળવાનો અને મળવાનો જ !

હવે એ જીવ આગળ વધે, મોક્ષ માન્યા પછી, મોક્ષ માટે ક્રિયા કરે એ ક્રિયા ભવે સવળી કરે કે અનળી કરે પણ મોક્ષ માટે હવે તેને બીજો વાદ 'શુદ્ધવાક્ષિત્વ' નામનો મળે. ચરમે પુદ્ગલાવત્તે યતો ય શુદ્ધવાક્ષિત્વ । (યોગ વિ જ્ઞો ૭૨) જન શામનમાનો આ મીજો વાદ મેળવનારને એક પુદ્ગલવધ । વત્ત સમયની અદરજ મોક્ષ મળે મોક્ષ મળેજ પછી આગળ વધે મોક્ષ માટેજ બધી ક્રિયા કરે, બીજી બધી ક્રિયાને નદામી માને, મોક્ષને પરમ તત્ત્વ માને તેનાજ માટે તમામ પ્રવૃત્તિ કરે, તેજ હેતુએ શુદ્ધ દેવ શુદ્ધ ગુરુ, શુદ્ધ ધર્મને માને એટલે જાણે વાદ 'સમક્ષિતી' એ નામનો મળે 'અમ્યક્ત્વધારી' આ મેળવવાનું ફલ, અર્દ્ધપુદ્ગલપરાવર્ત સમયની અદર મોક્ષ નબ્ધીજ અતોમુદ્ધત્તમિત્તપિ પાસિજ દુજ્ઞ જેહિ સમ્મત્ત । તેસિ અવ દુત્તપુગલ, પરિઅદ્ધો ચેવ સંસારો ॥ ( નવત્ત ૦ ગા ૦ ૧૩ ) ॥ દુનિયાની વાત તરફ નજર ધરીએ, કંપવૃક્ષ કે ચિતામણિ માપડે અગર કોઈ દેવ પ્રસન્ન થાય તો મળવામા બાકી રહે ? માગનાર ચૂકે એ વાત જૂની તેમ જૈન શામન પણ એવું છે કે માગનાર ચૂકે તો ચૂકયો ! એ તો કહે છે 'તુ મોક્ષ મા ।' મોક્ષનો મનોરથ કરે તો મોક્ષ પાડુ માદ મેળી દેવો ! મોક્ષ માટે કમ કમ તો એક પુદ્ગલપરાવર્ત જેટલા સમયની અદર મોક્ષ મેળી દેવો અને મોક્ષ માટેના પ્રયત્નમા તન્મય થા તો અર્દ્ધપુદ્ગલપરાવર્ત જેટલા સમયની અદર મોક્ષ મેળવી દેવો તમે મુખને ભોગવો છે કે મુખ તમને ભોગવે છે ?

આવો મોક્ષ મેળવે કોણ ? જિંદગી અને તેના માટે પ્રયત્ન કરે તે મોક્ષ ઇ છે કોણ ? દુનિયા પરીના નેમીએ છોજે કે

ભાવ્યશાળી જો ઉધમાથી બડકીને ઉઠે તો તેના મોમાથી ઈદ્રામન શબ્દ નીકળે અને અભાગીઓ જો ઉધમાથી બડકીને ઉઠે તો તેના મોમાથી 'નિદ્રાસન' શબ્દ નીકળે તેજ રીતિએ અહીં પણ ભાવ્યવાન જીવો આ માનાજ મુખને માગે અને ભાવ્યહીન જીવો પૌદ્ગનિક મુખને માગે

આથી જીવોના બે વર્ગ એક આત્માના મુખને વાચનારો વર્ગ અને બીજો પૌદ્ગલિક મુખને વાચનારો વર્ગ આ મીય મુખ (મોક્ષ) મેળવવાના નાધ્યનુ નાધન ધર્મ છે પૌદ્ગલ નિક મુખ (કામ) મેળવવાના નાધ્યનુ નાધન અર્થ છે આ રીતે અર્થ, કામ ધર્મ, અને મોક્ષ એ ચારને પુરુષાધ જગતમા ઝહેવામા આરે છે, કોઈ પણ જીવ આ ચાર નિવાયના સાધવાળો નથી પુરુષ એવે જીવ, આ ચાર (અર્થકામાદિ) માધે છે માટે તેને પુરુષ ઝહેવામા આરે કે જગત્ આખાની નાવના ચાર પ્રાની છે

શ્રોમજાવીએ છે ત્રા દેરામા ભવ્યાત્માઓના ઉપકાર માટે કરમાવ છે કે સાધના તેજ કહેવાય કે જેનું દન માત્ર હોય તમારા ટુનિયાના વ્યવહારને તપાસે ! કોઈ છાત્રાએ આગળી પી માયુ અક્ષાજ્યુ કે ટાટીઆ ઘસ્યા એ પણ ઉધમ તો ખરો જો ? પાપ પરિણામ શું ? પૌદ્ગલિક મુખો એટલે પરાધીનતાની બેડીમા જડાવુ તે પ્રાચીન કાળના વોકો હજી તેવા મુખને ભોગવતા તો પણ આજે તો તમે મુખને નથી ભોગવતા પણ મુખ તમને ભોગરે છે તમે કહેશો કે જીવ મુખને કે મુખ જીવને મળે તેમા ફેર શો ? 'ફનાણુ શેકની નાતના અમે' તથા 'અમારી નાતના એ શેક' આ બેમા ફરક ખરો કે નહિ ?

પ્રથમના વામ્યમા મહત્તા શેઠની છે, પછીના વાક્યમા મહત્તા નાતની છે પ્રાચીન કાવના મનુષ્યો મુખને ભોગવતા હતા

શ્રેણિકાદિ દૃષ્ટાત

શ્રણિક જેવા રાજકુમારને ગાધીઆળાનો ધધો પણ આન હતા હોતોને ? અભયકુમાર જેવો રાજકુમાર શ્રણિકનો મુખ્ય મંત્રી પાથમે પ્રધાનોનો અધિપતિ, શત્રુધુરા વહન કરનારો, તે વિગ્નાલાનગરીમા, ચેડા મહારાજના મહેલની પામે, એક નહિ પણ સર્વ ચીજ વેચવાની દુકાન ખોલે, તેવો વેપાર મહિનાઓ સુધી ખેલે જના ડોઢથી ઓગખાય નહિ વિચારો કે સયોગ ઉપર એમનો કેટલો અને કેવો કાબૂ ? એવા ટેવા ચેના કે મુખ ભોલવાના પ્રમગે ભોગરે પણ વિરમ વખતે મુખને એક ખાતુ ધકેલી પણ કે શાલિભદ્ર મગખા કે જેમને શ્રણિકના ખોળામા ખેસતા, જરાવારમા પ્રમ્વેદ છટી જાય અને એજ શાલિભદ્ર અગ્નિ ધખધખતી શિના ઉપર અનશન કરે આ છવો મુખને લાત પણ મારી શકતા હતા તેઓ મુખના સ્વામી હતા, સેવક નહોતા ધનાશુ જેવાએ વાત માત્રમા, ‘કહેવું તો રહેતું, કરનારને ખગર પડે કે કેટલું મુશ્કેલ ! ‘આટલું પેતાની પ્રિયતમાના ( શાલિભદ્રની પ્હેનના ) મુખે સાબળવા માત્રમા સમારનો પગિયાગ કયો, સયમ વીધુ, પાડ્યુ, અને આશન કરી મદ્ગતિ માધી તાત્પર્ય કે તેઓ મુખને ભોગવતા હતા આજે તમને મુખ ભોગવે છે

રાજ શાક ખાવાને ટેવાયના તમને, દશ તિથિ શાકનો ત્યાગ કરવો પડે તેમા મોટી મૃજનણ ! ખાવું ન ભારે ! શાક વિના ગળે ન ઉતરે, વૃષ્ટુ ગળે અટકે, આયજિત ન થાય

આ દશા ! કહો, જોરાક ને તમે ખાઓ છો કે જોરા- તમને ખાય છે ? જે જોરાકને ખાય તેને આ ન ભાવે, આ ભાવે, આયખિલ ન થાય, એવું ન હોય એવું જેને થાય તેની ગણના જોરાકથી ખવાયેનામા ગણાય હરે પોતાની મિથિ પોતે- વિચારી લ્યો કે, પૌદ્ગલિક મુખને અગે પણ તમે મુખ ભોગવો છો કે મુખ તમને ભોગવે છે ? તમે જોરાક ખાઓ છો કે જોરાક તમને ખાય છે ?

જેઓ મુખને ભોગવનારા છે તેઓ મુખ આવે ત્યારે વિવેકપૂર્વક ભોગવી શકે છે, પોતાની ઇચ્છાનુસાર એને બાળુએ ખમેડી પણ શકે છે અને મુખ ચાટ્યું જાય કે ન્યૂન થાય તો તને તે માટે જોરતો થતો નથી જેઓ જોરાકને પોતે ખાનારા છે તેને કદી 'આ ભાવે, આ ન ભાવે' એવું થતું નથી, જે પ્રસંગે જે મનુષ્ય તે ગળે ઉતરેજ, પછી તે ચોપડ્યું હોય કે લૂખ્ખું હોય એવા આત્મા પરમ ભોજન જેવા આનંદથી જમે તેથી અધિક આનંદથી આયખિલ પણ કરી શકે જે બિચારાઓ મુખથી ભોગવાય છે તેઓ મામા ય મુખમા પણ ઇન્દ્રી જાય છે, અને જરા જોઈ થતા હાય- વોય કરના મહી પડે છે અને દુખ આવે ત્યારે તો માથા ઢોલે છે ! જે પામરો આ તો નથી ભાવતું, લૂખ્ખું ખાતા ગળે અડે છે' એવું કહે છે તેવાઓ જોરાકથી ખનાયેના મમજરા કયો ચાન્દો વાલ્લભ છે ?

પુરુષાર્થ ચાત્ર કહેવામા આ યા પણ વાસ્તવિક પુરુષાર્થ કયો ? ગળદથી તો કેમર, કકુનો પણ ચાટવો કહેવાય અને માળી મેશનો પણ ચાટવો કહેવાય પણ ડોઈને ચાટવો કરવા

જાઓ તો તે કયો પસંદ કરશે ? કયો મમજશે ? દેશ, કકુનોકે કાજલનો ! કાજલનો પણ કહેવાય તો આ-વેજ છતાં તે ગણાય અનિચ્છનીય ત્યારે શબ્દ માત્ર ઉપયોગી ગણાય નહિ પણ રહસ્ય તરફ જોવું જોઈએ સાચું મુખ આત્મીય છે પૌદ્ગલિક મુખ, મુખ કહેવાય બલે પણ તે કૃતરા મારવામા વપરાતી ઝેર મિશ્રિત ગરફી જેવું છે પૌદ્ગલિક મુખો લાગે ગળ્યા, મીઠા પણ વિપાકે બયકર છે, ઢાઝળું છે દુર્ગતિમા તથા દુર્ગતિની પરપગમા છવને જકડી રાખ નાશ છે

ધર્મ આવશ્યક, અવશ્યમેવ પણ કયા સુધી ?

આત્મીય મુખ મવાશે કયા છે ? મોક્ષમા આત્માનુ મપણ, મર્વદા ન્દેનાડ મુખ મોક્ષમા જ છે માટે મોક્ષ જ માવો પુરુષાર્થ છે મોક્ષ એકજ પુરુષાર્થ છે સહેજે તર્ક થઈ શકે કે ‘અર્થ તો અનર્થરૂપ તથા કામ વિપાકે બયકર છે એટલે એને તો હેય ગળી પુરુષાર્થની ગણનામા વાસ્તવિક દૃષ્ટિએ ન લેવાય તે સમજ્યા પરંતુ ધર્મ તો મોક્ષનુ સાધન હોવા છતાં એને ય એ ગણનામા નહિ ? ધર્મ માટે મહેવાય છે કે તે ધન પણ દે, કામ પણ દે અને મોક્ષ પણ દે તો પછી એ તો ઉપાદેયની કોટિમા ખરોતે ?” જરૂર ધર્મ મોક્ષનુ સાધન અને આજીવન, પણ તે કયા સુધી ? ગોંઠનો રવો લાવો તેમા તો ખારદાન કાપી અપાય છે પણ શાકમા દીગ, છોત । તો તોલમા સાથેજ આવે છે, શાખની કિંમતમા જ તોલાય છે છતાં તેને ગળે ઉતારાય છે ? કેળા કે મોગ મી છોલીને કોઈ વેચે છે ? એની દાવ એનું રક્ષણ છે તમે ખાતી વખતે તો કાઢીજ નાખોતે ? તેમ ધર્મ ઉપાદેય ખરો છતાં ઈને બાધ

વાનો નહિ ! અમકતા ના ! ખુનારો મારે કે શાસ્ત્ર જેમ ધમ  
ગ્વાનુ કહે છે તેમ ડોળાનુ પણ હે છે ધર્મ ગોળો ?  
હા ! કયાં ? ઘો ! ઉપર મેચીને તમે નાકુકને ઘેર જાઓ  
પણ આગણે ઘોડો છોડી ઘો ટે ધ મા ય લઈ જાઓ ? ઘોગનુ  
ગમ હોત ત્યાં મુધી તે ગ્વાય

ધર્મની જરૂર કયા મુધી ?

ધર્મ પણ કુટુંબના, અર્ધના, અયોગના, શરીરના ભોગે  
પણ કે વાનો, આવજવાનો જરૂર પણ મન કર્મથી મુક્ત થવાય  
ત્યાં મુધીજ એની માતૃસ્વરૂપા ધર્મનુ ગમ કર્મમાત્રથી  
મુક્તિ મેળવી આપવાનુ મુક્તિ મળે પડી ધર્મની જરૂરિયાત  
નથી મોક્ષમા ધર્મની જરૂર નથી જ્યાં અધર્મ નથી ત્યાં  
ધર્મની જરૂર હોયજ નહિ ન ત્રારમા અધર્મ છે તેથી ધર્મ  
કરનાની આવશ્યકતા છે જો કે ધમ પુરુષાર્થ છે પણ આત્મી  
કહે એટલે મોક્ષના પગથીયા મુધી સ્ત્રી સુવે મળગાવેવે  
રાખે પણ જોઈ થાય, થઈ રહે ત્યાં મુધી પછી લાકડા ભર્યા  
જાત તે રધાયેતુ દાઝે અને એ રમવતી કરનારી મૂર્ખા ગણાય  
રજોઈ થાય ત્યાં મુધી લાકડાની જરૂર પણ રજોઈ થઈ ગઈ  
જાણામા રજોઈ જાત પણ લાકડા નહિ

જૈનદર્શન ને ઇતરદર્શનમા ધર્મના લક્ષણમા ભેદ

ધર્મ મોક્ષનુ નાધન છે (ચતુર્વગ્ધર્મણીર્મોક્ષો યોઃ ૧૦૦ ગાઠ)  
માટે તે પુરુષાર્થ જરૂર અને મોક્ષ પ્રાપ્તિ મુધી આવરવાની  
પણ જરૂર છે અહીં જગત્રીણત્વમા પણ ઉત્તરવુ  
પડશે અથવા દર્શનીઓ કહે છે કે જેનાથી અમારમા ઉચ્ચ  
મળે અને મિલ્લિ પણ મળે તે ધર્મ જનનર્ગન કહે છે કે



‘જેનાથી સ્વર્ગ મળ તથા અપવગ (મોક્ષ) મળે તે ધર્મ’ (યોગ૦) તર્ક વશે કે આ જે માન્યતામા ફરક શો? ભાઈ પણ માનો જણ્યો અને જાહેન પણ માની જણી ફરક ખરો કે નહિ? મામી તથા ફાઇમા ફરક ખરો કે નહિ? ઇતર દર્ગનીઓ દેવબોક માટે પણ ધર્મ કરવાનો કહે છે એટલે કે મોક્ષની જેમ દેવબોકને (સ્વર્ગને) પણ સાધ્ય માને છે જ્યારે જૈનદર્શન દેવબોકને પ્રાપ્ય માને છે, સાધ્ય મોચને જ માને છે ખેડુત ખેતી કરે છે તેમા ઉદ્દેશ અનાજ મેળવવાનો છે ધામ મેળવવાનો નથી, ધામ ઉગે તે ખડ તેજ રીતિએ ધર્મ કરવામા ઉદ્દેશ મોચનો છે પણ સ્વગાદિ પ્રાપ્ય છે ઇતર મન્તવ્યમા સ્વર્ગ પણ ઉદ્દેશ તરીકે છે ઇતિમન્તવ્ય તથા જૈન મન્તવ્યમા ફરક આ છે

દષ્ટિ ફેરવો! દિશા બદલો!! ભાન યયુ હોય

તો ગુલાટ માગો!!!

જૈનદર્શન ધર્મને સ્વતત્ર પુરુષાર્થ નથી માનતુ પણ સ્વતત્ર પુરુષાર્થ મોચ મેળવવાના માધનરૂપ પુરુષાર્થ અવશ્યમેન માને છે મોક્ષ પુરુષાર્થ તો એવો કે ફળો તે ફળ્યો મળ્યો તે મળ્યો પછી કી દગે નહિ, પનરે નહિ, તેમા લેશ પણ ભ્રુપ આવે નહિ આ । જે પ્રકારના-કેશર, કકુના તથા કાજલના તેમ અર્થ, કામ પણ કહેવાય પુરુષાર્થ, ધર્મ, મોચ પણ કહેવાય પુરુષાર્થ અર્થ અને કામ એ જે પુરુષાર્થ કાજલના ચાહના જેવા છે જેને વહાના હોય તે અકુણ કરે, પણ શાસ્ત્રકાર તો એ જેને હેયજ કહે છે અરે ત્યા મુધી કહે છે કે તે નામ માત્ર ‘અર્થ’ છે કિન્તુ ‘અનર્થ’ છે પરમ અર્થ

તો મોક્ષ જ છે, અને તેના માધન સ્વરૂપે અર્થ ધન જ છે

એ વક્રીવ જરા ભાગ વગેરે પીને આવેલો તે ન્યાયાધીશ પાને દનીવ પ્રતા પાતાના અમીલને બંધે પ્રતિપક્ષના લાભની દનીવ બાજુ કરા લા પો દોઢ ડનાડ વાણી પ્રનાહ ચાલુ રહ્યો વક્રીવ જગ પકાતો હતો એવે આશ્ચર્ય વચ્ચે ન્યાયાધીશે પણ ધૈર્યથી પ્રવણ કર્યું એના અમીલે એક ચિટ્ટી લખી મોકલી તે વાચના વક્રીવને ભાન આ યુ અને તેણે બાજુ પનગી તેણે એવી ગુનાટ મારી, 'માઈ લોર્ડ આપો લાભો વખત મે આપનો લીધા છે તે મા. અમીલના લાભ માટે જરૂરી છે, કમકે પ્રતિપક્ષનો વક્રીવ આ બધી દનીવો આપની માને રજુ કરવાનો જ, પણ તે ઈચિત નથી, કેમકે 'એમ કહીને તેના પ્રતિકાર રૂપ પાછુ અમીલના લાભમા પોતાનું વતન્ય ગડ કર્યું આચાર્ય મહા જ ભન્યા માઓને આ રીતિએ ગુવાટ મા નાનું નિષેડેરવવાનું નિશા બ લનાનું ફરમારે છે

મોક્ષ જોઈએ તો માધન ધન આચરે જ છૂટકો !

મોક્ષ પુરૂષાર્થ કાઈ ઘાનનાગો નથી તમે તેના માટે ઉગ્રમ કરે કે ન પ્રા તો પણ તે તો જ સ્વરૂપે કે તે જ સ્વરૂપ છે અને રહેવાનો મોક્ષ એ ક્રિયાનો વિષય નથી મનનો, કવન મનનો નિરય છે અજનાણુ માડ છે, પ્રકાશ આપે છે, હીરો તથા પથર અનગ રૂપે બતાવે છે, માપ કે વાંછી બતાવે છે, ખાટો, પેકરો કે મીઠી જમીન દેખાડે છે, પણ તે અજવાણુ કોથળે ઘડે કે ગ્રાડવે લેવાય ? નહિ અજવાણુ જેઓને સાડ લાગતું હોય તેઓએ અજનાણના માધનો મેળવવા જોઈએ મોક્ષની આ પ્રતા હોય તો તેના માધનને

‘જેનાથી સ્વર્ગ મળે તથા અપવર્ગ (મોક્ષ) મળે તે ધર્મ’ (યોગ૦) તર્ક થશે કે આ જે માન્યતામા ફરક શો? ભાઈ પણ માનો જણ્યો અને જોડેન પાત્ર માની જણી ફરક ખરો કે નહિ? માત્રી તથા દ્વાઈમા ફરક ખરો કે નહિ? ઇતર દર્શનીઓ દેવવોહ માટે પણ ધર્મ કરવાનો કહે છે એટલે કે મોક્ષની જેમ દેવવોહને (સ્વર્ગને) પણ સાધ્ય માને છે જ્યારે જૈનદર્શન દેવવોહને પ્રાપ્ય માને છે, સાધ્ય મોક્ષને જ માને છે ખેડુત ખેતી કરે છે તેમા હેંગ અનાજ મેળવવાનો છે ધાસ મેળવવાનો નથી, ધામ ઉગે છે ખડ તેજ રીતિએ ધર્મ કરવામા ઉદેશ મોક્ષનો છે પણ સ્વગાદિ પ્રાપ્ય છે ઇતર મન્ત વ્યમા સ્વર્ગ પણ હેંગ તરીકે છે ઇતરમન્તવ્ય તથા જૈન મન્તવ્યમા ફરક આ છે

દૃષ્ટિ ફેરવો! દિશા બદલો!! જ્ઞાન યયુ હોય  
તો ગુલાટ માગે!!

જૈનદર્શન ધર્મને સ્વત્ર પુરુષાર્થ નથી માનતુ પણ સ્વત્ર પુરુષાર્થ મોક્ષ મેળવવાના સાધનરૂપ પુરુષાર્થ અવશ્યમેવ માને છે મોક્ષ પુરુષાર્થ તો એરો કે ફળો તે ફળો, મળ્યો તે મળ્યો પત્રી કપી દગો નહિ, પત્રો નહિ, તેમા લેશ પણ ઉણપ આવે નહિ ચાલુ જે પ્રકારના-કશ, કકુના તથા કાજના તેમ અર્થ, કામ પણ કહેવાય પુરુષાર્થ, ધર્મ, મોક્ષ પણ કહેવાય પુરુષાર્થ અર્થ અને કામ એ જે પુરુષાર્થ કાજલના ચાલના જેવા છે જેને બહાના હોય તે ગ્રહણ કરે, પણ શાસ્ત્રમાર તો એ જેને હેયજ કહે છે અરે ત્યા મુધી કહે છે કે તે નામ માત્ર ‘અર્થ’ છે કિંતુ ‘અનર્થ’ છે પરમ અર્થ

તો મોક્ષ જ છે, અને તેના માધન સ્વરૂપે અર્થ ધર્મ જ છે

એક વકીલ જરા ભાગ વગેરે પીને આવેલો તે ન્યાયાધીશ પાને દલીલ કરતા પોતાના અમીલને બદલે પ્રતિપક્ષના લાભની દલીલ જાણ કરતા લાગ્યો દોઢ ડવાક વાણી પ્રભુ આલુ રહ્યો વકીલ જરા પકાતો હતો એટલે આશ્ચર્ય વચ્ચે ન્યાયાધીશે પણ ધૈર્યથી શ્રવણ કર્યું એના અમીલે એક ચિટ્ટી લખી મોકલી તે વાચના વકીલને બાન આપુ અને તેણે જાણ પત્રી તો એવી ગુલામ મારી, 'માઈ લોર્ડ' આટલો લાભો વળત મેં આપનો લીધો છે તે મારા અમીલના લાભ માટે જરૂરી છે, કેમકે પ્રતિપક્ષનો વકીલ આ બધી દલીલો આપની માટે રજુ કરવાનો જ, પણ તે ઠગિન નથી કેમકે 'એમ કહીને તેના પ્રતિકાં રૂપ પાછું અમીલના લાભમાં પોતાનું વસ્તવ્ય ગત કર્યું આશ્ચર્યમંત્રારાજ બે યાત્રાઓને આ રીતિએ ગુલામ મારવાનું નિષિ કરવાનું, વિશા બદલવાનું પ્રભાવે છે

મોક્ષ જોઈએ તો માધન ધર્મ આશ્ચર્ય જ છૂટકો !

મોક્ષ પુરુષાથ કાઈ ધાનવાળો નથી તમે તેના માટે ઉધમ કરો કે ન કરો તો પણ તે તા જે સ્વરૂપે છે તે જ સ્વરૂપે છે અને જોવાનો મોક્ષ એ ક્રિયાનો વિષય નથી મનનો, કેવલ મનનો વિષય છે અજ્ઞાણ સાડ છે, પ્રકાશ આપે છે, હીરા તથા પથ્થર અનગ રૂપે જનારે છે, સાપ કે વીંછી જતાને છે, ખાટો, મકરા કે સીંધી જમીન ફેળાડે છે, પણ તે નજવાળુ કાંઈજો, ઘડે કે ગાડવે લેવાય? નહિ અજ્ઞવાળુ જેઓને સાડ લાગતું હોય તેઓએ અજ્ઞાણના માધનો મેળવવા જોઈએ મોક્ષ તો પણ ઇચ્છા હોય તો તેના માધનને હુમ્મન

છટકો મોક્ષ પ્રાપ્તિનું પગ્મ સાધન ધર્મ છે, અને મોક્ષ એ આત્માનું સ્વીય સ્વરૂપ-સદતત વિશુદ્ધ સ્વરૂપ માત્ર છે એ ધર્મ પ્રાપ્ત થાય ત્યારે મોક્ષને માધી શકાય ધર્મ પોતાને જ્યાં સુધી બંધાયો ન લાગે ત્યાં સુધી મોક્ષ થાય નહિ.

**અસારથી તારનાર ધર્મના અથમાદિ દશ પ્રકાર**

આ મગનભાર્થ, આ છગનભાર્થ, આ મપિભાર્થ એ ખડ, પણ મનુષ્યત્વ બધામા વ્યાપક છે, તેમ ધર્મ પોતે જૂદો જૂદો અર્થ નથી, પણ પ્રકારે પ્રકારે વ્યાપક છે મોક્ષના સાધનરૂપ ધર્મના સયમાદિ દશ ભેદો છે.

કોઈ કહેશે કે ‘અનુક્રપા તથા’ માગાનુમારિપણથી પણ ધર્મ તો કહેનાય છે ને? વાત ખરી, પણ અર્થ પાઠીયાં ૩૧ ધર્મની વાતનો પ્રસંગ નથી પુણ લાગુ ધર્મની, નર્મ આપનાર ધર્મની અર્થ વાત નથી, પણ અમાર અમુદ્રથી તારનાર, મોક્ષ આપનાર ધર્મની આ ફેગના, ભાનાનની છે-ની દેશના શ્રીમહાવીરદેવ શ્રીમુખે, શ્રીસંલ સધને, તેવા ધર્મના દસ ભેદ જણાવે છે.

જે ભજ્યાત્મા પુરૂષ કે સ્ત્રી, બાલક કે યુવાન આ પ્રમરે સમજીને સયમાદિ દશ પ્રકારના ધર્મને આપશે તે ઉત્ત ગેત્તર આ ભવ પરભવ કલ્યાણ મગલિકની માલ્યાને ધારણ કરી પ્રાપ્તે શિવરમણીની વરમાના એ શાશ્વત મગવમાનાને ધારણ કરશે, એટલે કે મોક્ષ સુખમા ગિરાજમાન થશે.

# જ્ઞાન પત્રમી દેશના

## આભાગ્ય પત્રમી

જ્ઞાન શ્રદ્ધગુણો જીવે, મોક્ષમાગમવતક ।

મગાઠ યુતારણે પોત , શૃંગાર મિદ્ધિસદ્ગત ॥૧॥

### જીવનો ગુણ મુખ્ય જ્ઞાન

શાસ્ત્રકારમહાગત લખ્ય જીવોના ઉપકાર માટે જીવના ગુણની મહત્તા વર્ણવના જરૂર છે કે જીવનો મુખ્યગુણ જ્ઞાન ગુણ છે (જીવો ઉપઓગરુક્ષ્ણો ઉત્તમ અત્તમ ગા. ૧ ) જીવને માત્ર એકલ જ્ઞાન હોય છે એમ સમજવાનું નથી દર્શન, ચારિત્ર, મુખ્ય દુષ્ટ આયુષ્ય ધારણ, નામકર્મ જોતકર્મ અને અતરાયવેદન પ્રત્યાદિ સધળા ગુણો જીવને છે (જીવો જમદગ્ન્ય પગડીતો ચિજિસુ વા ચિજિતિ વા ચિજિમ્સતિ વા, ત -જાનારજિજ દરિસજાવરજિજ વેયજિજ મોદજિજ આટય નામ મોક્ષ અતરાતિત ૧ x વેય ૫ ઠા. ૫૨ ૪૧૬ ) મુખ્ય, દુષ્ટ વેદના એ સધળા લક્ષણો જીવના છે ( જો પુણે, જો પાવે, ઠા. ૫ ૧૧, સુદેજ ય દુદેજ ય, ઉત્તમ અત્તમ ગા. ૧૦ ) સમ્યક્ત્વ, મિથ્યાત્વ એ લક્ષણો પણ જીવના જ છે (જીવકિરિયા દુર્બિહા પ નજા, તત્ત્વ સમ્મત્તકિરિયા ચેત, મિચ્છત્તકિરિયા ચેત, ઠા. ૫૨ ૩

આ સઘળા લક્ષણો અજીવનો આશ્રય કરીને રહેવા છે એમ કોઈ માનતું નથી, છતાં “ઉપયોગો લક્ષણ” (તં ૦ અં ૨ સૂ ૮) એ દૃષ્ટિએ શાસ્ત્રકારમહારાજનોએ જ્ઞાનગુણને જ આત્માનું મૂખ્ય લક્ષણ ગણેલું છે.

જીવના ગુણ અગે શકાઓ.

જન પ્રજન એ થાય છે કે આત્માના આડ ગુણ છતાં શાસ્ત્રકાર જ્ઞાનગુણને જ આત્માનું લક્ષણ શા માટે જણાવે છે? બીજી શકા એવી પણ થવાનો સભવ છે કે જો આપણે આત્માના બીજા બધા ગુણો છતાં એકલો જ્ઞાનગુણ જ માનીએ છીએ, તો પછી બીજા બાજુએ બીજા કર્મોને પણ બાજુએ રાખીને આપણે એડલા જ્ઞાના વરણીકર્મને જ માનીએ અને બીજા કર્મોને ન માનીએ તો શુ વાધો છે? જીવના જો આડ કર્મો માનીએ છીએ તો જીવ પણ આડ સ્વભાવથી યુક્ત છે એવું જ માનવું પડે, કારણ કે જીવના કર્મ અને જીવના લક્ષણ એ બેની વચ્ચે આવાય આવ સહ લાવ જોડે તો વળી જીવના જ આડ લક્ષણ હોય, અર્થાત્ જો જીવ પોતેજ આડ સ્વભાવોથી યુક્ત હોય, તો તો જીવ જ્યારે ટેવ યપને પામીને મોક્ષનો અધિકારી થઈ સિદ્ધપદે જાય છે, ત્યાં પણ એની માથે જીવના સ્વભાવમિદ્ધ આડ લક્ષણો રહેવાના છે (અતઃ કેવલજ્ઞાન, નાનાગ્રણસંશયાત્ । અનન્ત દર્શન ચેવ દર્શિનાગ્રણક્ષયાત્ ॥૧૦૦॥ શુદ્ધસમ્યક્ત્ત્વચારિત્ર ક્ષાયિકે મોહનિગ્રહાત્ । અનન્તે સુખવીય ચ, વેદ્યવિગ્નશ્ચયાત્ક્રમાત્ ॥૧૧॥ આયુષ ક્ષીણમાત્ત્વાત્, સિદ્ધાનામક્ષયા મિથિતિ । નામ ગોત્રક્ષયાદેવામૂર્ત્તાન તાડગાહના ॥૧૨॥ ગુણ ક્રં ૦ પૃ ૦ ૧૭)

અને જીવના જો આઠ લક્ષણ છે તો પછી અષ્ટ ગુણ લક્ષણ જીવ” કહેવાવો જોઈએ, પરંતુ આમ ન થતા જીવનું લક્ષણ માત્ર જ્ઞાન જ માનવામાં આવ્યું છે તો મોક્ષમા માત્ર જ્ઞાન જ માથે રહે છે? અને બીજા મધ્યગાનો નાશ થઈ જાય છે શું? આઠ કર્મો કેમ કહ્યા છે?

વળી કર્મનો જ જ્યારે વિચાર કરીએ છીએ, ત્યારે એવો પણ પ્રશ્ન ઉદ્ભવે છે કે શાસ્ત્રકારમહાગતઓએ જો આઠ કર્મો કહ્યા છે તો પછી પ્રતિબંધો ઉપયોગી લાગતું એવું અતગત ઠમ પડેલું શા માટે કહ્યું નથી? દાન, વાત, ભોગ, ઉપભોગ, વીર્ય ઇત્યાદિ બીજો દરેક દાણે પ્રવર્તનારી કે વળી નામકર્મ પણ જન્મ પડેવાથી જ છે આત્મા આયુષ્ય લઈને આરે છે તે પણ આગલા જન્મથી લઈને જ આરે છે જ્યાં એક ભવ પૂરો થાય કે કે ત્યાં જ બીજા જન્મના આયુષ્યનો આરંભ થાય છે, અને તે જ દૃષ્ટિએ જગતનો મધ્યગો વ્યવહાર ચાલે છે છતાં આના કોઈ પણ ગુણને શાસ્ત્રકારોએ આ માનું લક્ષણ કહી દીધું નથી આયુષ્ય કે જેના ઉપર દેખીતી રીતે જીવનો મુખ્ય આધાર છે, તેને પણ આ માનું લક્ષણ મહેરાના આવ્યું નથી આયુષ્યને જીવના લક્ષણની કાટીમાં નાખ્યું નથી, અને માત્ર “ઉપયોગો લક્ષણ” એને અનુમરીને જ્ઞાનગુણને જ આત્માનું લક્ષણ માની લીધું કે એનું કાળુ શું હોયું જોઈએ?

જ્ઞાનાવરણીય કર્મ પડેલું કેમ?

ઉપરની સઘળી શકાઓ શાતપથે વિચારી જોઈએ છીએ ત્યારે તેના કથનમાં શાસ્ત્રકારોનો રહેલો આશય અને તેમની સર્વોત્કૃષ્ટ તત્ત્વદૃષ્ટિની સમજ પડે છે શાસ્ત્રકારોએ જ્ઞાનાવરણી



કર્મને સોધી પહેલા કહ્યું છે તેનો અર્થ એ છે કે જ્ઞાન આત્માનું પ્રધાન લક્ષણ છે, અને જ્ઞાનાવરણી કર્મ એ પ્રધાન ગુણનું જ આવરણ કરતું હોવાથી જ્ઞાનાવરણી કર્મની ગળના મોથી પહેવી કરવામા આવી છે જે નામગોત્રાદિ આત્માનો મુખ્ય ગુણ હોતો તે નામગોત્રાદિ કર્મોને જ પહેલા કહેવા પાયા હોત, પરંતુ નામગોત્રાદિ આત્માનું મુખ્ય લક્ષણ નથી માટે નામગોત્રાદિ કર્મો પણ જ્ઞાનાવરણી કર્મને ધ્યાને પ્રથમ સ્થાનને પામતા નથી

### જ્ઞાનાવરણીય પાગળુ

જ્ઞાનાવરણી કર્મ સ્વયં તે જ પાગળુ છે, તેનો સઘળો આધાર મોહ ઉપર રહેલો છે મોહનું અસ્તિત્વ હોય છે, ત્યાં મુધી જ્ઞાનાવરણી કર્મનું પણ અસ્તિત્વ હોય છે, અને જ્યાં મોહ નાશ પામે છે, ત્યાં જ્ઞાનાવરણી કર્મને પણ તરત જ વિદાયગીરી લેવી પડે છે મોહના નાશ માથે જ્ઞાનાવરણી કર્મનો પણ નાશ થઈ જવા પામે છે દશમા ગુણધ્યાનકને છેટે મોહ બંધ થતા પામે છે (જારોહતિ મુનિ સૂક્ષ્મસપરાય ગુણાસ્પદમ્ ॥૭૨॥ ગુ૦) અને જ્યાં દશમા ગુણધ્યાનકને છેટે મોહ બંધ થાય (કિંતુ સ સૂક્ષ્મલોમાશાન્ ક્ષયપન્ દ્વાદશ વ્રજેત્ ॥ ગુ૦) કે બારમા ગુણધ્યાનકે જ્ઞાનાવરણીય કર્મને બંધ થવું જ પડે છે (અન્ત્યે દષ્ટિચતુષ્ક ચ, દશક જ્ઞાનવિષ્ણુ યો । ક્ષપયિ વા મુનિ ક્ષીણમોહ સ્યાત્કેવલાત્મન ॥૮૧॥ ગુણ. કૃ.) તે પછી જ્ઞાનાવરણી કર્મ બંધાના પામતું જ નથી જ્ઞાનાવરણી કર્મ જ્ઞાનનું આવરણ ધરનાડ છે અને મોહ એ તેના પગ છે મોહ જ્યાં હોતો નથી ત્યાં જ્ઞાનાવરણીનું અસ્તિત્વ પણ હોતું નથી, આથી જ જ્ઞાનાવરણીય કર્મને જ્ઞાનાવરણીય કર્મની

પહેલા મૂંઝી દીધુ નથી (૩૦ ટી પ્ર ૬૪૧ લી ૧૭ થી ૨૪)

જ્ઞાન આગળ મોહ ૨૭

આપણે આગળ કહી આ યા છીએ કે જ્ઞાનાવસ્થા કર્મ એકતુ તો પાગળુ જ છે, તેનો મુખ્ય આધાર મોહની કર્મ ઉપર જ છે જ્ઞાનાવસ્થા કર્મને શરીરના મધ્યભાગને સ્થાને રાખીએ અવાત્ નરી ના મધ્યભાગ નાથે તેને નજાવીએ તો મોહની કર્મ પણ અમાન છે મોહ ત્યા મુધી જ ટપી શકે છે કે જ્યા મુધી જ્ઞાનનો ઉદય થવા પામેવો હોતો નથી જ્યા જ્ઞાનનો ઉદય થવા પામે છે, જ્ઞાનની જ્યોતિ નીકળે છે, ત્યા મોહ અધમાનનો વિનાશ થાય છે જ્યા જ્ઞાનની ઝાળી નરખી પણ થવા પામે છે કે ત્યાથી મોહ નાશના માટે છે, અને જ્યા મોહનો નાશ થયો કે તે પછી જ્ઞાનાવસ્થાનો પણ અત આવે છે તેરમે ગુણુચ્ચાન ૮ કેવનનાન થાય છે, ત્યારે મોહનો મત દશમે ગુણુચ્ચાન ૮ આવી ન્તર છે જ્ઞાનાવસ્થાનીયકર્મના આધારબૂત તેને ટકાવી રાખ નાર, તેને સ્થલાની રાખનાર મોહની છે, પ તુ મોહ એટલો જાયો જાયવો અને ડરકણ છે અથાત્ શતિહીન છે કે જ્યા જ્ઞાનની છાયા પડે કે ત્યાથી મોહ નાશના માટે છે જ્ઞાનની રસિઓ જોયા પછી ઉભા રહેવાની મોહમા તાકાત રહેવા પામતી નથી જ્ઞાનાવસ્થાનીયકર્મને લાવનાર, તેને સ્થલાવનાર, તેનું પોરણ કરનાર મોહ છે, પરતુ જ્ઞાનગુણુ આગળ મોહ ૧૬ છે જ્યા જ્ઞાનગુણથી શરૂઆત થઈ કે ત્યા જ મોહ નાશવા માટે છે, એવે જ આત્માનો મુખ્ય ગુણુ “જ્ઞાન” ગણેવો છે

આત્માના ગુણોમા અવદર્શન અણુજાણુ

હવે આત્માના મુખ્ય ગુણ તરીકે જો આપણે જ્ઞાનને

માણીત કયુ છે, તો આ સ્થળે નાનાવરણીને પણ પ્રથમ સ્થાને બેસાડવુ જ પડે છે, કારણ કે આત્માના ગુણ તરીકે આપણે જ્ઞાનગુણ માનીએ છીએ, તે જ્ઞાનગુણને નાનાવરણી કર્મ શેકે છે એટલા જ માટે નાનાવરણીયકર્મ પહેલુ માનવામા આવ્યુ છે જૈનદર્શન અને અન્ય દર્શનોમા કર્મ સળધી એટલે તક્ષવત છે કે અન્યદર્શનમારો કર્મ અને કર્મના ભેદો સુધી ગયા જ નથી જૈનદર્શને તત્ત્વવેત્તાની દૃષ્ટિએ કર્મોનુ પૃથક્કરણ કરીને તેના આડભેદો-આડવ્યરૂપો છે તેથી કર્મના આડ ભેદો કહ્યા છે અન્યદર્શનીઓ કર્મના ભેદો સુધી નથી ગયા તેનુ કારણ એ છે કે તેઓએ આત્માના આડ ગુણો પણ શોધી કાઢ્યા નથી આ મા આડ ગુણથી યુક્ત છે એવુ ઉંડુ તત્ત્વજ્ઞાન તેમની ભુદ્ધિમા વમી શ યુ નથી અને આત્માના આડ ગુણો તેમના સમજવામા ન આવ્યા હોવાથી તેઓ આડ કર્મ સુધી ન પહોચી શકે એ તો તદ્દન વ્યાખ્યાનિક વસ્તુ છે

**જાનાવરણી પહેલુ**

જે શાસ્ત્રની દ્રષ્ટિએ જાનાવરણીયકર્મને મુખ્ય કહ્યુ છે, તે નાનાવરણીયકર્મની મુખ્યતાએ તેને પ્રથમ કહ્યુ નથી કેટલેક સ્થળે જન્મ પ્રમાણે અનુક્રમ રખાય છે, તો કેટલેક સ્થળે વસ્તુનો ક્ષય કેવી રીતે થાય છે તે પ્રમાણે પણ અનુક્રમ રાખવામા આવે છે નાનાવરણીય કર્મનુ પ્રથમ સ્થાન એમાની એકે ય દ્રષ્ટિએ રાખવામા આવેલુ નથી અનતાનુબધી કાચની (સપ્તકોચરમોદસ્ય, પ્રશમાય ત્યાયજા । ગુણ૦ ૪ ગા ૩૪ ॥) માફક પહેલા જાનાવરણીકર્મ જાય, અને તે પછી દર્શનાચરણીયકર્મ જાય તેમ પણ થના પામતુ નથી તે જ પ્રમાણે નાના

વરણીયકર્મ સૌથી પહેલા બધાતુ પણ નથી, તે જ પ્રમાણે તે  
મોંથી પહેલા ક્ષય પણ પામતુજ નથી, તે છતા તેની ગણના  
પહેલી કરવામા આવી છે તેમા એ જ વસ્તુ હેતુ કે જે કે  
જ્ઞાન એ આત્માનુ લક્ષણ છે, અને તે લક્ષણનો અતરાય કરનાર  
નાનાવરણીકર્મ છે, એ જ દૃષ્ટિએ નાનાવરણી-કર્મને મોંથી  
પહેલુ ન્યાન મળ્યુ છે ( ૩ ટા ૨ પૃ ૬૪૧ )

દર્શનાદિ ચેતનન અગે જ છે

જેમ નાન એ આ માનો ગુણ છે, તે જ પ્રમાણે દર્શન એ  
પણ આત્માનો ગુણ છે, પણ દર્શન એ આ માના ચેતના ગુણને  
અગે જ રહવા ગુણ છે જે શરીરમા અન્ય નથી, જે શરીર  
ચેતનાથી સ્ફિત બનેતુ છે તેવા શરીરની આખો કાઈ પણ જોઈ  
ગકવાનો નથી ગી સુખનો આનંદ, દુખનો શોક એ મધ્ય  
જેને ચેતના છે તેને જ હોય છે ચેતના સ્ફિત થાને તમે મિઠાઈ  
આપશો તો પણ તેથી તેને આનંદની પ્રાપ્તિ થતી નથી, કિંના  
તમે ગમને માન મા શો તો પણ તેથી તેને દુખ થવાનુ નથી  
સાચી વિવા ખોટી શ્રદ્ધા હોતી, આયુધનો વ્યય, નામ મના  
ઉચ્ચથી શરીર બાવવુ, ગોત્રમા ડા નીચાનો વ્યવહાર અને દાના  
નો અતરાય એ મધ્ય ચેતનાને અનુસરીને જ છે જે આત્મામા  
અથાત્ કે જે શરીરમા ચેતના નથી, તે શરીરને આ મધ્યમા માધ  
કાઈ પણ પ્રાપ્તો નબધ હોઈ શકતો જ નથી અથાત્ આત્માના  
દર્શન, ચેતનાદિ ખીજા અનેક ગુણો છે, પરંતુ તે જ્ઞાનગુણની અપે  
ક્ષાએ જોણ છે નાનગુણની આવી મહત્તા હોવાથી જ શાસ્ત્રગ્રંથોએ  
નાન એને જ આત્માનુ લક્ષણ ઠહ્યુ છે આ વસ્તુ વધારે મમ  
જવાને માટે ઉદાહરણ લઈ તે દ્વારા વિસ્તારપૂર્વક નમજવાનો  
પ્રયત્ન કરીએ

## મોનાનો મુખ્ય ગુણ કમ

ઉદાહરણ તરીકે મોનાનું દૃષ્ટાંત લેવા! મોનામા જડત્વ છે, અગ્નિમા નાખીએ તો તે બળી જતું નથી તેમા ખીગાથ રહેતી છે આટલું છતાં આ મધગા ગુણો તે મોનાના લક્ષણ કહેવાતા નથી, પરંતુ કસ એ જ એક મોનાનો ગુણ અથવા લક્ષણ કહેવાય છે મોનામા જેવા ગુણો રહેવા છે તેવા જ ગુણો ખીજા ધાતુઓમા પણ રહેલા છે જડત્વ ન બળવાપણ, ખીત્તનર્ણ, ઈત્યાદિ ગુણો જેમ મોનામા છે તે જ પ્રમાણે તે ગુણો ખીજા ધાતુઓમા પણ છે પરંતુ ખીજા ધાતુઓમા ન હોય એવો એક ગુણ મોનામા રહેલો છે પરંતુ મોનાના ગુણ તરીકે એક માત્ર કસ જ ગુણ ગણાવવામા આવે છે કમમા આવે છે તે જ મોનાનું કહેવાય છે ખીજા મધગા ગુણો પણ મોનાના લક્ષણ ગણાય છે, પરંતુ મુખ્ય લક્ષણ તો માત્ર મોનાનું કમ જ છે મોનાની જ્યારે કિંમત આશ્વાની હોય છે, ત્યારે તે કિંમત વચ્ચેને આધારે આક્રવામા આવતી નથી, પરંતુ તેની કિંમત કમ ઉપર જ થાય છે, એ માટે જ કમ એ જ મોનાનું મુખ્ય લક્ષણ ગણાય છે

## જીવનો મુખ્ય ગુણ ચેતના

જેમ મોનાનો મુખ્ય ગુણ કમ છે, તે જ પ્રમાણે આત્માનો મુખ્ય ગુણ ચેતના છે કમની માથે મોનાના જે ખીજા ગુણો છે તે મધગા ઉપલક્ષણો છે તે જ પ્રમાણે આત્માના ચેતના મિથ્યા થના જે ગુણો છે તે ચેતનાની માથે રહેવા હોઈ ત મધગા ઉપલક્ષણો સમાન છે

## પૌદ્ગલિક ઉન્માદ દેખાડનાર પ્રભુ શામન

આ ઉપરથી સ્પષ્ટ થાય છે કે જીવનું મુખ્ય લક્ષણ ચેતના

છે જેમ કસ વિનાનુ સોનુ હોઈ શકતુ નથી, તે જ પ્રમાણે  
 ચેતના વિનાનો કોઈપણ જીવ હોઈ શકતો નથી પરંતુ જીવ  
 પોતાના એ મહાન્ ગુણને ઓગાંખી શકતો નથી પોતાનો ચેતના  
 ગુણ છોડીને તે જડતા તરફ ધમી જાય છે, માટે જ તે જીવને  
 પોતાના ચેતના ગુણનુ સંસ્મરણ કાવવાને માટે જ નિરતર  
 ધર્મોપદેશની જરૂર છે, અને એ ધર્મોપદેશ માત્ર શ્રીજીનેશ્વર  
 દેવનુ શામન જ પૂરું પાડે છે ચક્રવર્તિની રિદ્ધિ પામેવો,  
 રિદ્ધિ કળજે કરવાની જગો પર બેભાન બનેલા ચક્રવર્તિના  
 છોકરને મૃગાનુ અને પોતાની રિદ્ધિનુ જાન હોતુ નથી,  
 અને મૃગાના ક્ષદામા મ્હાલી ન્યો છે, તેમ આત્મા પોતાના ચેતના  
 ગુણને ઓગાંખી શકતો નથી, મગ્ન કે મિથ્યાત્વાદિ ગાડપણના  
 થરો તેની ઉપર બાજેલા છે (અનાદ્યવ્યક્તમિથ્યાત્વ, જીવેડમ્ત્યેવ  
 મત્ત પરમ્ । અલ્પમિથ્યાવગ્રીયસિ ગુગમ્યાત્મનયોચ્યતે ॥૭૧॥ ગુ૦)  
 આ મિથ્યાત્વ, આ મજાનયાનક ઉન્માદ, આ ગાડપણ જીવાત્મા  
 પાને બનેલી શકતો નથી (મદમોદ્દાઘયા જીવો, ન જાનાતિ હિતા-  
 હિનમ્ । ધર્માર્થમા ન જાનાતિ, તથા મિથ્યાત્વમોહિત ॥૮૧॥ ગુ૦)  
 તે આ ઉન્માદને બનેડવાની રિયતિમા ત્યારે જ આવે છે કે  
 ત્યારે તે શ્રીજીનેશ્વર બગવાનના દર્શનરૂપી પ્રતાપી ઔષધા  
 વધમા દાખલ થાય છે આ આખા જગતમા શ્રીજીનેશ્વર બગ  
 વાનનુ એક જ એવુ ઔષધાવય છે કે જેમા દાખલ થયા  
 પછી દાખલ થનારને પોતાનાના ઉન્માદ રહેલો છે એની ખબર  
 પડે છે, અને તે પશ્ચાન્ તે પોતાના ગાંધણને છોડવાને રૂને  
 જ વળે છે (મુવંદયચના૦, ॥ ૧ ॥ સ૦ હા સો૦ ૭ ॥)

## ઉપદેશની જરૂર

ચક્રવર્તિ મહારાજ હોય, પોતાની પામે અખડ રિદ્ધિ મિદ્ધિ ભરેલી હોય, અને ઈંદ્રના જેવો વૈભવ હોય, તો પણ ઉન્માદથી જો એ ચક્રવર્તિ મહારાજ પણ બેભાન બનેવો હોય તો તેને તેની સપત્તિનો ખ્યાલ આવી શકતો જ નથી, તે જ પ્રમાણે આત્મા પણ મિથ્યાત્વાદિ ઉન્માદને વશ બનેલો હોનાથી ચેતના રૂપ પોતાની અપાર સમૃદ્ધિને તે ઓળખી શકતો નથી આત્માનો જે અવ્યાખ્યાય કવચ ગુણ છે, તે ગુણ મોહરૂપી તદ્રાથી ઘેરાયેલો આત્મા ઓળખી શકતો નથી, માટે જ એ આત્માની તદ્રા દાગવા અને તેના ચેતના ગુણનું ભાન કરાવના જ તેને સતત ઉપદેશ આપનાની જરૂર રહે છે

## દેવ, ગુરૂ અને ધર્મની મહત્તા

મમ્યક્ત્વની પ્રાપ્તિમા દેવ, ગુરૂ અને ધર્મની પ્રાપ્તિ યાય છે (યા દેવે દેવતાવુદ્ધિગુરૌ ચ ગુરુતામતિ । ધર્મે ચ ધર્મધી શુદ્ધા સમ્યક્ત્વમિદમુચ્યતે ॥ ૨ ॥ યો શાં પ્રાં ૨) તે એક મહત્તા છે, પરંતુ દેવ, ગુરૂ અને ધર્મમા મહત્તા છે તે શાને અગે રહેતી છે તે વિચારનાતુ છે દેવની મહત્તા તે દેવ છે એટલા જ માટે માની નીધી નથી, તે જ પ્રમાણે ગુરૂ અને ધર્મની મહત્તા પણ તે ગુરૂ અને ધર્મ છે તેને અગે જ રહેતી નથી, પરંતુ તે મધ્યગાની મહત્તા માત્ર એટલાને જ અગે છે કે તેઓ આત્માને તેના ભૂલી જવાએવા કવચ ગુણની યાદ આપે છે અને તે ગુણના સસ્કારો તેનામા જાગૃત કરવાનું કાર્ય કરે છે, આને જ અગે ગુરૂ અને ધર્મની મહત્તા કહેતી છે

## તીર્થ કર દેવોની મહત્તા ગાથી ?

કેવલ્યરૂપી જે મહાન્ રિદ્ધિ આત્માએ વિમારી દીધી છે, જેને આત્મા ભૂની ગયો છે તે રિદ્ધિને તીર્થ કર ભગવાનોએ શોધી કાઢી છે, અને તેમણે દશાવી આપ્યું છે કે આ જ આત્માની સાચી સમૃદ્ધિ છે તીર્થકરદેવોની આ જ મહાન્ શોધને અગે તેમનું મહત્ત્વ જોડે છે એ મુખ્યુપોએ એ આત્માની અખંડ રિદ્ધિ દશાવી છે અને એ અખંડ રિદ્ધિ તેમના આવળન દ્વારા જ મેળવી શકાય છે, એ જ દૃષ્ટિએ ત્રીતીર્થકરદેવોની મહત્તા છે ( સર્વનો જિતરાગાદિતોષસ્ત્રોત્રવ્યવૃજિત । યથામ્થિતાર્થનાદી ચ, દેવોઽહન્ પરમેશ્વર ॥ ૪ ॥ યો ગા પ્ર૦ ૨ )

## આત્માને માયા રૂપે દોઢવાના માધન

તીર્થકર દેવોએ તો આત્માની અખંડ રિદ્ધિ બતાવી છે પરંતુ તેને પ્રાપ્ત કરના માટેનો જે ધોરી રસ્તો છે તે ધર્મ છે ધર્મનું પણ મૂલ્ય એ જ દૃષ્ટિએ છે કે તે આત્માનું કેવલ યપણ મેળવી આપ છે આત્માનું કેવલ યપણ જેનો પ્રકાશ શ્રીતીર્થકર દેવોથી થાય છે, તે કેવળ યજ્ઞની પ્રાપ્તિ ધર્મદ્વારાએ થાય છે, માટે જ અહીં ધર્મની મહત્તા જણાવવા આવી છે (દુર્ગતિપ્રપત ત્રાણિગમ્નાદર્શન ઉચ્યતે । સયમાદિદશવિધ સર્વનોક્તો વિમુક્તયે ॥૧॥ યો ગા પ્ર૦ ) શુદ્ધ દેવ, ગુરુ અને ધર્મની અશુદ્ધ દેવ, ગુરુ અને ધર્મને મુદાગયે મહત્તા રહેતી છે એ સઘળી મહત્તા કેવલ યપણને અગે છે જો કેવલ યપણનું ધ્યેય જ ન હોય તો પછી શુદ્ધ દેવ ગુરુ અને ધર્મ હોય તો એ શુ ? અને અશુદ્ધ દેવ, ગુરુ અને ધર્મ હોય તો એ શુ ? અને દેવ, ગુરુ અને ધર્મની સમ



હસ્તિ જ ન માનવામા આવતી હોય તો પણ શુ ? કેવલ્ય પ્રાપ્તિનો મહાન્ ઉદ્દેશ જ જો મઢી નાખીએ, તો તો શુદ્ધ દેવાદિક્ કરતા અશુદ્ધ દેવાદિક્ જ વધારે સાગ ઠરે છે કે જેઓ આત્માને મળતા લૌકિક સુખો તેને ભોગવવા દે છે । તીર્થ કરદેવો અને સુગુરુઓ આત્માને તેના લૌકિક સુખમાથી જાગેડી નાખે છે, અને ગુરુઓ તે પ્રકારનો બોધ આપે છે, ( મહાત્રવચા ધીરા મૈષમાત્રોપ જીવિન । સામાયિકમ્યા ધર્મોપદેશકા ગુરવો મતા ॥ ૮ ॥ યોગ પ્ર ૨ ) અને તીર્થ કર ભગવાનો તે પ્રકારનું આનંદન પૂર પાડે છે, છતાં એ લૌકિક સુખમાથી જાગેડી નાખનારા તત્ત્વોની પણ આપણે મહત્તા માનીએ છીએ તેનું એક જ કારણ છે કે તે મધ્યમા આત્માને તેના માયા સ્વરૂપ પરત્વે દોરી જવામા કારણ બૂત છે

### હિતબુદ્ધિથી તીર્થ કરનું કથન

કેવલ્યપણાડી આત્માના એ મહાપવિત્ર અને માયા ગુણ ને જ જો છોડી દઈએ તો તો પત્રી આત્માના લૌકિક સુખો છોડાવી દેવા તેનો કશો મર્થ જ રહેતો નથી તીર્થકર ભગવાનો, સુગુરુ અને સુધર્મ આત્માના લૌકિક સુખો છોડારી દે છે, છતાં આપણે તેમના પરત્વે પ્રીતિ રાખીએ છીએ તેનું કારણ એ છે કે તેમણે જે કાંઈ કહેલું છે તે સઘળું આત્મા આત્માની હિતબુદ્ધિએ જ કહેલું છે, (કેવલમધિગમ્ય વિમુ, સ્વ યમેવ જ્ઞાનદર્શનમનન્તમ્ । લોકહિતાય કૃતાર્થો-ડપિદેગ્યામાસ તીર્થમિદમ્ ॥ ૧૮ ॥ તત્ત્વા ૦ કા ૦ ) ॥ એમ આપણે માનીએ છીએ અદ્રગુપ્ત અને ચાણુક્યનું દ્વંદ્વ

ચાણુક્ય અને અદ્રગુપ્ત એ હિંદુસ્તાનના ઇતિહાસના

લાણીતા વણર અને રાજા હતા ચદ્રગુપ્ત એક દામીનો પુત્ર હતો, અને ચાણક્ય તેનો પ્રધાન હતો ચાણક્યે ચદ્રગુપ્તને રાજ ગાદી અપાવવા અપાર મહેનત કરી હતી, અને છેવટે તેમા સફળતા મેળવીને ચાણક્યે ચદ્રગુપ્તને ગાદી અપાવી હતી એક વાર ચાણક્ય અને ચદ્રગુપ્ત એક સરોવરને તીરે પાટવીપુત્રને પાદરે બિભા હતા, તેવામા મહારાજા નદનો એક સરોવર ઘોડા ઉપર બેઠીને ચદ્રગુપ્તને પકડી લઈ જવાને ઇરાદે ત્યા આવી પહોચ્યો ચાણક્યે ચદ્રગુપ્તને તળાવમા ખોગી દીધો, છતાં પણ ચદ્રગુપ્ત ચાણક્યને પોતાનો મર્વોત્તમ મરક્ષક મમજતો હતો કારણ કે તેને ચાણક્યમા જ દંડ કરામો હતો અને તે જ પોતાનો તારણહાર છે એવું તે મમજતો હતો

### દંડ શ્રદ્ધા ગાખવી જ જોઈએ

જીવ આત્માએ પણ આવી જ દંડ શ્રદ્ધા રાખવી જરૂરી છે તો પછી ચુન્નપણે એવી શ્રદ્ધા રાખવાની જરૂર છે કે તીર્થ કરદેવો પોતાના વર્તમાન મુખે છોડાવે છે, અને દેખીતી રીતે પોતાને દુખમા નાખે છે, પરંતુ એકાંતે આત્માનું ક્ષિત કરનારા બે ડોઈપણ હોય તો તે દેવ, ગુરુ અને ધર્મ એ જ તત્ત્વો છે આત્મામા જ્યારે આની દંડ શ્રદ્ધા થાય છે, ત્યારે જ શુદ્ધ દેવને દેવ તરીકે સ્વીકાર્યા પ્રમાણ છે, તે મિવાય શુદ્ધ દેવને માનો કિંવા અશુદ્ધ દેવને માનો તેનો કશો અર્થજ નથી ! દેવ, ગુરુ અને ધર્મ આત્માનો અમર ખજાનો, કે જે ખોનાએવો છે અર્થાત્ કે જેને આપણે ભૂની ગયા છીએ તેને તેઓ કૈવલ્યરત્નને પાછો મેળવી આપે છે એ તેમની મહત્તા છે જેણે જૈનદર્શન સ્વીકાર્યું છે તે આત્મા બે આ કૈવલ્યરત્નને

સ્વીકારે છે, તો જ તેનું એ દર્શન સ્વીકારેલું પ્રમાણ છે જેણે કૈવલ્ય જ પ્રાપ્તુ યુ નથી, જેણે આત્માના એ અમોઘ ખતના ને જ ઓળખ્યા નથી, તેવા આત્માઓએ દર્શનનો સ્વીકાર કર્યો હોય-દર્શન માન્યુ હોય-અર્થાત્ કે તેઓ જૈન ધર્મ પાળતા હોય તો તેનો કાંઈ અર્થ જ નથી, અને તેમણે જીવનો સ્વભાવ અથવા જીવનું લક્ષણ પણ જાણ્યું જ નથી જેન ધર્મની ખીન્ત દર્શનોને મુકાબલે ગાઓમા મ્યજે સ્થળે મહત્તા ગાવામા આવી છે જેન શામનની મ્યજે સ્વળે પ્રશમા કરવામા આવી છે, અને મુખ્ય કહે જૈનત્વના કીર્તિગાન ગાવામા આન્યા છે (ઈન્દ્રમેઘ નિમગ્ધ પાત્રયણ સચ્ચ અણુત્તર વલ્લિય પઢિપુણ નેઆઝય સમુદ્ધ સહગત્તણ સિદ્ધિમગ્ગ , આગ્રં મૂં ૨૨) તે સધળું એ જ વસ્તુને અંગે છે કે જૈન શામન આત્માનું ખોનાએતું કૈવલ્ય પડખી ધન તેને દલાવે છે, તે તેને મેઘની લેનાની પ્રલ્લા કરે છે, અને એ કાર્યમા આ શામન આત્માને અપૂર્વ અનન્ય બન પૂરૂ પાડે છે

### ધારણા વિના ધર્મની પ્રવૃત્તિ નકામી છે

ધર્મને નામે આપણે જે કાંઈ પ્રવૃત્તિ કરીએ છીએ તેમા કાંઈક ચોક્કસપણે ધારણા હોવી જોઈએ, જો એવી કંઈ ધારણા ન હોય તો આ તપ્તી પ્રવૃત્તિ ઝન્યા ગોધી રાખ્યા વિના વરઘોડે ઝાઢવા જેવી જ લેખવા પામે! જીવ મમ્યકન્વ પામે છે તે પછી નવધારમ ન બનીએ તો તે કાર્યમા પણ મુખ્તિની ધારણા હોવી જ જોઈએ (હત્તય પઞ્ચોજનમિણ વમ્મસઓ આગ્રં નિં ૧૦૨૨) અને એવી ધારણા હોય તો જ ક્રિયાઓ કરેની પ્રમાણ છે જેન ગનને પામીએ પણ તે પામ્યા પછી આત્માનો ગુણ

કૈવલ્ય ન જોઈએ તો આપણે ધારણા કરી રાખી શકવાના હતા વાડ? કૈવલ્યજ્ઞાનને ન જોઈએ તો ધારણા કરી થાય? ધારણા થાય જ નહિ આત્માના કૈવલ્યગુણના ઉભાદક તરીકે તીર્થ કર ભગવાનોને ન માનીએ તો પૌરાણિકોએ વિનાયક બનાવતા વાદરો બનાવી દીધો છે વિનાયક પ્રકુવાળો રચવામામ વાનર ' તેવી જ દશા આપણી પણ થાય! પૌરાણિકોએ પોતાના અધિષ્ઠાતા દેવને તૈયાર ડ્યો, માણુમમાથી ઉપજતી કાઢ્યો, પરંતુ તેમને સૂઢ બનાવી ત મૂઢ આગળ ન લગાડતા પાછળ લગાવી દીધી આથી દેવને ધ્યાને પડ્યું બનાવી દીધો આવી રીતે જો કોઈ પણ જાતની ધારણા વિના કોઈ પણ કામ કરવા નીડગીએ તો તેનું પરિણામ એવું વિપરીત જ આરે ધમ જે ઇન્દ્રીએ તે આપે છે, પરંતુ ધમ પાળતી વખતે તેના પરિણામે શુ મેળ વવાનું છે તેની કોઈક પણ કંપના તો અવશ્ય હોવી જ જોઈએ, અને એવી કોઈપણ કંપના હોય તો જ તે કંપનાની આશાએ કરેલી ક્રિયા સફળ છે

કંપવૃત્તિ પણ માગનાથી જ આપે

ધારો કે તમારી સામે કોઈએ અમલકાર ઘડ્યો અને એક સુદર કંપવૃક્ષની તમારી આગળ ઉત્પત્તિ થઈ ચૂકી આ કંપ વૃક્ષમા તમે જે કાંઈ માગો તે આપવાની શક્તિ રહેતી છે ('કંપરુક્ષ'તિ ઉત્તર્યતિરિક્તમામાન્યક્ષિતકલ્પાયિકત્ત્રેન વરુપના વરુપસ્તપ્રધાના વૃક્ષા વરુપવૃત્ત્યા ઇતિ । ઠા- પૃ. ૩૯૦ ) પરંતુ એ શક્તિનો ઉપયોગ તમોને તો ત્યારે જ થવા પામશે કે તમે જ્યાં તેની પાસે કોઈપણ વસ્તુની યાચના કરો અગર તમે કોઈપણ વસ્તુની યાચના જ ન કરો તો તમારી મનમુખ એ



યોજના કરવી પડતી નથી પોતાને શુ ઉપયોગી છે અને પોતે શુ મેળવવાનું છે તે કશું તે વિચારતો નથી, પરંતુ જાહાર નીચે અને જે કાઈ હાથમા આવે છે તે તે ઝડપી લે છે ટાઈપણ પ્રકારની કંપના અથવા ધારણા રાખ્યા વિના ધર્મ ક્રિયાઓ કરીને લાભ મેળવવાની મનોવૃત્તિ મેવનારો પણ વૃગ જોવો જ છે, તેથી તે તેવો લાભ મેળવી શકતો નથી જૈન શામનની મહત્તા કર્

ત્યા મુધી તમે આત્માના દેવ ય સ્વરૂપને અતરમા ધારણ કરતા નથી ત્યા મુધી તમારી સ્થિતિ યાકથી ઉપાડી લેવાની ઇચ્છા સેવનારા લૂનારા જોવી જ છે તમોને ત્યારે એવી ધારણા થાય કે મારો આત્મા એ તો દૈવત્વ સ્વરૂપ છે, ત્યારે જ તમે લૂનારાની કક્ષામાથી જાહાર આવેલા ગણાવા પામો છો

આત્માને તેના દૈવ ય સ્વરૂપની ધારણા દોણ કરાવે છે તેનો વિચાર કરો જગતમા એવું એક પણ શામન નથી, એવો એક પણ મ પ્રદાય નથી કે જે આત્માને તેના દૈવત્વ સ્વરૂપની ધારણા કરાવી શકે ત્રિલોકમા માત્ર જૈન શામન એ એક જ એવું શાસન છે કે જે આત્માને તેના દૈવત્વપણાની ધારણા કરાવી શકે છે અને જૈન શામનમા આની દિ ય શક્તિ રહેલી છે તેથી જ જૈન શામન પ્રશન્નાને યોગ્ય છે, અન્યથા નહિ પરંતુ જૈનો જનશામનને જ શા માટે વખાણ છે તેના આપણે અન્ય દર્શનીઓને સતોડ કાગ્ક ખુવાનો આપે જ છટકો છે જો તેવો ખુવાનો આપણે ન આપી શકીએ તો જૈન શાસનની મહત્તા તેમના ખ્યાલમા આવી શકવાની નથી ખૂદ જૈનોએ પણ એ મહત્તા જાણવી જ રહી જો જૈનો પણ એ મહત્તા ન જોતો

તો એનો અર્થ એટલો જ કે મોટી મોટી વાતો કરવા છતાં  
આપણે આપણા ઘરને જ જાણુતા-પીછાણુતા નથી

જૈન શાસન એ દેખતાનો માર્ગ છે

પીરને ખોજ વખાણે છે ખોજ મિવાય પીરને ખીન્તુ  
કોઈ વખાણતુ નથી, માતા ડાકણ હોય તો પણ છોકરાઓ તો  
માતાને અન્નપૂજા જેવી જ માને છે શિવને શૈવો માને છે  
વિષ્ણુને વૈષ્ણવો ભજે છે, અને બુદ્ધને બૌદ્ધો ભજે છે, એ જ  
રીતે પરમ પ્રતાપી શ્રીજીનેશ્વર ભગવાનને જો આપણે ભજતા  
રહીએ તો પછી ખીજની અને આપણી માન્યતામાં ફેર પાડ  
શો ? ત્યારે હવે વિચાર કરો કે અન્ય દર્ગનીઓ પોત પોતાના  
ઈષ્ટદેવને વખાણે છે તેમાં અને જૈનો પોતાના તીર્થ કર્મદેવોને  
વખાણે છે તેમાં કશો તફાવત રહેવો છે કે નહિ ? ઉપદેશકને  
તે ઉપદેશક છે એટલા જ માટે જોઓ મહુત્તા આપે છે તેઓ  
સાચા તત્ત્વ પરીક્ષકો નથી ઉપદેશકની મહુત્તાનો વિચાર  
કરતા પહેલાં એ વાત જાણવી જરૂરી છે કે ઉપદેશક પોતે  
જે કાંઈ કહેવા માગે છે, તે તેણે પોતે જરાજર પીછાણેલું અને  
અનુભવેલું છે કે નહિ ? જે ઉપદેશક કોઈપણ તત્ત્વને પોતે  
પહેલાં જાણે છે, પછી તેને વર્ણનમાં મૂકે છે અને તત્ત્વશ્રીત્  
તેનો ઉપદેશ કરે છે, તે જ ઉપદેશક મહુત્તાની પ્રાપ્તિને માટે  
ચેાન્ય છે, અને તેવા ઉપદેશકના મુખમાંથી જે કાંઈ શબ્દો  
નીકળે છે-તે જે કોઈ માર્ગ દર્શાવે છે તે માર્ગ અને તેનો  
તે ઉપદેશ આધારભૂત તથા વિશ્વાસપાત્ર ગણાય છે ત્યારે હવે  
વિચાર કરો કે કેવલજ્ઞાનનો ઉપદેશ કોનો આધારભૂત ગણી  
શકાય ? શુ કોઈ પણ માણસ ગમે ત્યાંથી આવીને તમોને

ગમે તે ઉપદેશ આપવા મહી જશે તો તે ઉપદેશ પ્રમાણે વર્તન કરવાને તમે કદી પણ તૈયાર થશો ખરા ? નહિ ત્યારે એજ સ્થિતિ અહીં પણ સમજવાની છે

**અધાની લાકડીનો માર્ગ**

જેણે પોતે કેવળજ્ઞાન મેળવ્યું છે, જે પોતે યથાન્વિત રીતે કેવળજ્ઞાનને જાણે છે, તે જ વ્યક્તિ કેવળજ્ઞાનનો ઉપદેશ પણ આપી શકે છે જેણે કેવળજ્ઞાનને જાણ્યું નથી કેવળ જ્ઞાનનો જેણે સ્વાત્માનુભવ લીધો નથી, તેનો કેવળજ્ઞાનનો ઉપદેશ કાર્મ પણ અર્થ સાધી શકતો નથી કેવળજ્ઞાનના અનુભવપૂર્વકના જ્ઞાનની અહીં જરૂર છે (કેવળજ્ઞાનિતિ બહુ અરહા સામાન્ય પરિકહેઈ । તેમિયિ પચ્ચા સ્વલુ સવ્વણ્ણ તો નિસામિતિ ॥૧॥ જાગ નિઃ ગાઃ ૬૫૦) જે કેવળજ્ઞાનનું અનુભવપૂર્વકનું જ્ઞાન ન હોય તો તેવાને મોઢે કેવળજ્ઞાનનો ઉપદેશ સાબળવો નકામો છે અહીં અનુભવપૂર્વકના જ્ઞાનની મહત્તાનો સ્વીકાર કેમ કરવામા આવ્યો તેનો વિચાર કરજો અનુભવપૂર્વકનું જ્ઞાન એ દેખતાનો માર્ગ છે, જ્યારે અનુભવ વિનાનું જ્ઞાન તે આધજાનો માર્ગ છે પોતે જે માર્ગને દેખે છે એ માર્ગને પોતે અનુભવે છે, પછી એ માર્ગ જગતને દર્શાવે છે, અને પોતે એ માર્ગ ચાલે છે, તેને આપણે દેખતાનો માર્ગ કહી શકીએ તીર્થાની જેમનાથી શોભા છે એના ગણધર ભગવાનો અને દશપૂર્વિઆદિ સધળાઓ આ મુદ્દિએ અધાના મારગવાળા જ ગણી શકાય છે ગણધર ભગવાનોને માટે આવા શબ્દો વાપર્યા એથી તેમની આશાતના થાય છે, અથવા તેમની મહત્તા ઘટાડવામા આવે છે એવું સમજવાનું નથી પરંતુ આ કથન માત્ર કેવળજ્ઞાનનું



અપેક્ષાએ જ છે ગણધર ભગવાનો, દશપૂર્વીઓ વગેરે સઘળા  
 કેવળજ્ઞાનની અપેક્ષાએ અધાની લાકડીએ આવનારા જ છે  
 જ્ઞાન એક અવ્યક્ત ચીજ છે.

કેવળી ભગવાનો આધજાની લાકડીએ આવનારા નથી  
 તેઓ સ્વયં માર્ગને દેખીને આવનારા છે તેઓ પ્રથમ પોતે  
 કેવળજ્ઞાન પામે છે આત્માના કેવળજ્ઞાનનું સ્વરૂપ ઓળખે  
 છે, અને સઘળા આત્માના પોતે કેવળજ્ઞાનનો સ્વભાવ દેખે  
 છે આ રીતે કેવળી ભગવાનો પોતે સ્વયં કેવળજ્ઞાનને  
 અનુભવતા દોનાથી તેમનો માર્ગ એ અધાની લાકડીનો માર્ગ  
 કહેવાતો નથી, પરંતુ તેમનો માર્ગ એ સ્વયં દેખીને  
 પછી તે રસ્તે જવાનો માર્ગ છે પારકાને થયેલું જ્ઞાન  
 જાણવું એ સાધારણ વાત છે એમ સમજવાનું નથી જગતના  
 સામાન્ય જ્ઞાનનો પણ અમુક યત્નિમા કેવો સચ્ચ છે તે  
 ખીજા માણસો જાણી શકતા નથી અમુક માણસના સાધારણ  
 લૌકિક જ્ઞાન કેટલું છે તે ખીજે માણસ પોતાના સ્વભાવથી  
 જાણી શકતો નથી સામાની વાણી, વર્તન અને વિચાર એ ત્રણ  
 દ્વારા તેનું જ્ઞાન જાણી શકાય છે અને એ જ રીતે આપણે  
 સામાના જ્ઞાનને પારખી શકીએ છીએ સામાના જ્ઞાનને સ્વભાવ  
 થી જ પારખી લેવાની આ જગતના આજના ગમે તેવા જાણનાર  
 ગણેલા મનુષ્યના પણ શક્તિ નથી

અહીં પ્રભુના દશ શ્રાવકોમાના એક શ્રાવક આનંદ  
 યાદ કરે. આનંદને જ્યારે અવધિજ્ઞાન થયું હતું ત્યારે  
 તેણે ભગવાન શ્રીગોતમસ્વામીને કહ્યું કે ‘ભગવન્! હું પ્રથમ  
 દેવલોક દેખી રહ્યો છું.’ આનંદ પહેલો દેવલોક દેખી રહ્યો

ઠે એ વાતને ભગવાન્ શ્રીગૌતમસ્વામીએ માન્ય રાખી ન હતી કારણ અવધિજ્ઞાન અડપી હોવાથી તેનો સ્વયં નિર્ણય કરી શકના નથી તેઓએ એ વસ્તુ પરત્વે હા ના કરી હતી, અને તેઓ તીર્થના ભગવાનને એ બાગત પૂછના ગયા હતા. ભગવાન્ શ્રીમહાવીર દેવે ગૌતમસ્વામીને ‘ મિચ્છા મિ તુલ્લ’ દેવાનું બોલીને ( ગોયમા ! તુમ ચેવ ણ તમ્સ ઠાણમ્સ આલોપ્પહિ જાત્ત પટિવજ્જાહિ, આણત્ત ચ સમણોસસય ઇયમદ્દ સ્વામેહિ । ( રૂપા ૦ પૃ ૧૮ ) આનંદને અવધિ જ્ઞાન થયું હોવાની મત્યતાને પોતાની અનુભવિતી બાહે કરી હતી, ત્યારે જ ગૌતમસ્વામી પણ આનંદન અવધિનાન આનંદ થયું ઠે એ સત્ય બોલી શક્યા હતા.

અર્વાક કોણુ હોઈ ગકે ?

ભગવાન્ શ્રીગૌતમસ્વામી જૈન શાસનના એક ઝગમતા જવાહિર નમા છે, રત્ન ઠે, સપૂર્ણ શ્રુતદેવળી ઠે, ઠતા આનંદન થએના અવધિનાનને આ મહાત્મા પણ પારખી શક્યા ન હતા. નાન એ કોઈ દૃશ્ય થાય એવી વસ્તુ નથી, તે અડપી ચીજ છે (યતો જ્ઞાનમમૂર્તિં ચિદ્રૂપ સદૈવેન્દ્રિયગોચરાતીતં શ્વા દિધર્મોપતમ્, અનુ ૦ પૃ ૭૫) આવી ચીજને નિહાળનામા ગૌતમસ્વામી જેવા પણ અનધિકારી છે, અડપી નાનને સ્વભાવથી દેખવાની શક્તિ તો માત્ર ત્રણ જગતના નાથ એવા એકવા કેવળી, તીર્થ કર ભગવાનોમા જ રહેલી છે એ મહાન્ શક્તિ દેવતા નિવાય અન્યત્ર કોઈપણ સ્થળે નહી નથી ભગવાન્ શ્રી ગૌતમસ્વામીજી જ્યાં દીક્ષિત થયા ન હતા, ત્યારે તેઓ જૈનધર્મના મહાન્ દેવી હતા. (સે.ઉળ ફીરમાળી મહિમ દેવેહિ જિણરરિદમ્મ । જરૂર જરૂર સેઓ દમ્મૂર્તિ ॥૫૦૮॥ આર.)

જેન તત્ત્વજ્ઞાનને ઉપેદ્ય નાખવાનો દ્રેષ તેમણે ધારણ કરેલો હતો, અને એ જ કાર્યમા મધ્યા રહીને તેઓ પોતાનો વ્યવમાય ચલાવે જતા હતા, છતાં એ સમયે આ પગમ મિથ્યાત્વીના અતરમા પણ એટલી વાત તો માન્ય થએલી જ હતી કે આત્માના જ્ઞાનને અને અજ્ઞાનને જો સ્વભાવથી જ ડોઈ જાણી શકતું હોય તો તે માત્ર એક સર્વજ્ઞ જ જાણી શકે છે સ્વતઃ સિવાય અન્ય કોઈપણ મનુષ્ય જ્ઞાનને દેખી શકતું નથી એ વાત ઇન્દ્રભૂતિ ગોતમસ્વામીન પણ માન્ય હતી કે જે સમયે બીજા મિથ્યાત્વીઓની માફક જ ભગવાન શ્રીગોતમસ્વામી પણ એક મિથ્યાત્વી જ હતા બીજાના આત્મામા રહેતું જ્ઞાન કિંવા અજ્ઞાન સર્વજ્ઞ સિવાય બીજા કોઈ જાણી શકતા નથી, એમ આપણે માનીએ છીએ તે જ પ્રમાણે મિથ્યાત્વીઓની પણ એવી જ માન્યતા છે કે બીજાના જ્ઞાન કિંવા અજ્ઞાનને જાણવું એ માત્ર સર્વજ્ઞનું જ કામ છે બીજાનું કામ નથી (સર્વજ્ઞોઽસાવિતિ દ્વેતત, તત્કાલેરપિ બોદ્ધમિ । તજ્ઞાન જ્ઞયવિનાનશ્ચેજાત ન શક્યતે ॥ ૧॥ અષ્ટ૦ દારિ૦ ટા૦૫૦ ૫)

મશયજ્ઞાન જાણે તો સર્વત ખરા !

ઈન્દ્રભૂતિએ માન્યું હતું કે મારા મનમા જે મગ્ય છે તે જાણી લઈને જો તે કહી આપે તો જ હું તેમણે સર્વજ્ઞ તરીકે માનવાને તૈયાર છું (તતો સો ચિતેતિ જદિ મજ્ઞાણ સસય જાણેજ્ઞ ઇંદેજ્ઞ વા તો મે વિમ્હઓ હોજ્ઞા, આ ૩૦ ચૂ૦ ૫ ૩૩૬) મશયનું જ્ઞાન તે પણ બીજા જ્ઞાનોની પેઠે જ અરૂપી જ્ઞાન છે અને તેથી તે જ્ઞાન જાણવું એ પણ સામાન્ય માણસોના હાથની વાત નથી એ જ્ઞાન પણ શ્રીસર્વજ્ઞ ભગવાનો પે તે જ જાણી

શકે છે મનના જે પુદ્ગલો છે તે પુદ્ગલોને જાણવાની શક્તિ મન પર્યવસાનમાં રહેલી છે મન પર્યવસાનની જેને પ્રાપ્તિ થઈ હોય તે વ્યક્તિ મનના પુદ્ગલોને જાણી શકે છે (મળવજ્જવનાળ પુણ જળમળપરિચિત્તિયત્થપાચટ્ટણ, આર૦ નિ૦ ગા૦ ૭૬ ), પરંતુ તેનાથી આત્માને, આત્માના સ્વભાવને અથવા આત્માના જ્ઞાનને જાણી શકાતું નથી કારણ કે મન પર્યવસાનમાં આત્માનો સ્વભાવ જાણવાની શક્તિ રહેલી નથી મિત્તરાન્ગનમાં માન્યતા રાખતી વખતે પણ શ્રીમાન્ ગોતમસ્વામીએ એમ નહુ કુતુ કે જે મહાવીરભગવાન માટે સશય જાણી શકે, તે હું તેમને મર્શા માનના તૈયાર છું

આ ધ્યનથી સ્પષ્ટ થાય છે કે અન્યદશનીઓ પણ એ વાત સ્વીકાર છે કે બીજાના આત્માનું જ્ઞાન જાણવાની તાત્કાલિક મવજ્જ મિત્તરાન્ બીજા કોઈનામાં રહેવા પામી નથી આ ધ્યન ઉપરથી એક વાત સામીત થાય છે કે આત્માનો શ્રેષ્ઠ શ્રેષ્ઠ એવો જે કોઈ પણ ગુણ હોય તે તે જ્ઞાન છે, અને એ જ્ઞાન ગુણ આત્મામાં અનાદિ કાળથી રહેલો છે આ ગુણ-આત્માની આ દિવ્ય રિદ્ધિ આપણે હજી જાણી શક્યા નથી તીવ્રકર ભગવાનોએ આત્માની આ અનત રિદ્ધિને દેખી છે, અને તેમણે એ રિદ્ધિને પ્રાપ્ત કરીને તત્પશ્ચાત્ જગતને એ વાત જાહેર કરી છે કે ઈશ્વર એ જ આત્માની માલી રિદ્ધિ છે આ રિદ્ધિની અપેક્ષાએ આપણે બધા હજી મૂળના કાલમાં મહાની રહ્યા છીએ !

જેનોની દેવપૂજાને મહત્ત્વ કેમ ?

ભગવાન્ શ્રીતીર્થ ન્દેવો જ આ માના આ નાનગુણને

જાણી શકે છે, પારખી શકે છે, અનુભવી શકે છે, અને તે વાન  
સર્વજ્ઞ હોય તે જ આ જગતને જળાવી શકે છે તીર્થંકર  
ભગવાનોનું એ કહ્યું જે માન્ય ગણવું તેનું નામ  
મમખિ છે (તમે સઘ નાસક જ નિજેહિ પવેદ્ય, આચાર સૂ. ૧૬૩) જેનો સર્વજ્ઞ ભગવાનોને જ ભજે છે, તેની મહત્તા યુ  
એનો ખ્યાલ પણ હવે તમેને આવડા પામશે એવો ખીરને  
પૂજે છે તેમ શ્રીજી શાસનવાળા પોતપોતાના ઇ / દેવદેવી  
ઓની પૂજા કરે તે જ પ્રમાણે જેનો પણ જે તીર્થંકર ભગ  
વાનોને પૂજતા રહે, તે પછી બીજાની દેવપૂજા અને જેનોની  
દેવપૂજામાં માર્ગ દરક રહેતા પામતો નથી ।

### તીર્થંકરો જન્મથી જ્ઞાનવાન છે

તીર્થંકર પોતે જન્મથી ત્રણ જ્ઞાનના અને દીપ્તિ આર  
જ્ઞાનના ધણી છે (તિહિં નાજેહિ સમ્મગ્ગા તિવ્વયરા ત્રાપુતિ  
ગિહિવાસે પઢિયનમિ ચરિત્તચડનાળી ત્રાપ હડમત્થા ॥ વિ. પ્ર. ૦  
ગા. ૧૨૨) તેમણે એ જ્ઞાન મેળવ્યું છે અને તેને પૂણ્ણ રીતિએ  
અનુભવ્યું છે, છતાં કેવળજ્ઞાન થયા પહેલાં ઉપદેશ આપતા નથી  
(અત એર જિના દીપ્પા કારાદાકેવલોદ્ધવમ્ । જગદાદિમિવા વ્રૂવુ-  
નાનત્રયમૂનોડપિ ન ॥ ૧ ॥ અ. વ્યા. ૦ ક. ૭ શ્લો. ૨૪૭) કેવળજ્ઞાનથી  
પ્રત્યક્ષ અનુભવનારાઓનું કહ્યું મા ય રાખીને જેનો ચોક્કસ  
એ જ પ્રકારની ધારણા પૂર્વક તીર્થંકરદેવોને ભજે છે, માટે જ  
બીજાની દેવપૂજા -રતા જેનોની દેવપૂજાને વિશેષ મહત્ત્વ છે

### આત્માની અપૂર્વ રિદ્ધિ

ભગવાન શ્રીતીર્થંકરદેવોએ પોતે સપૂણ્ણ જ્ઞાન મેળવીને

( અહિં સત્ત્વદ્વંશપરિણામમાત્રવિષ્ણુસંક્રાંતિમણત । સાસયમપ્પદિ  
વાઙ્મયમિદં કેવલ નામ ॥ ૧ ॥ આત્મ નિ માત્ર ૭૭ )  
તેને પ્રત્યક્ષ અનુભવીને જગતને માટે એ વાત જાહેર કરી કે  
હું મા આત્માનો પ્રધાન ગુણુ કેવલજ્ઞાન છે આ મા કેવલજ્ઞાનો  
માની છે, અને કેવલજ્ઞાન એ માત્માની અપૂર્વ રિદ્ધિ છે  
હું મા વાત જાણથી તમારા જ્ઞાનમા આવી છે, ત્યારથી એ  
જ્ઞાન પ્રાપ્ત કરી તરફ તમારી નજર જાગૃતિ જોડી જ  
જોડી છે

ચોવીએ કલાક એક જ વિચાર

યુદ્ધનો પેનાપતિ જ્યાં વી સમજાવવાના સમાચાર માલખે  
તે ત્યાંથી તેની મિથિ યુદ્ધમય બની જાય છે આનુ યુદ્ધ  
પાપુ પેનાપતિ કાર્ય કરવાનું નરવા માડેનો નથી તે જાય છે,  
પીએ છે, મૂએ છે, ચોર છે, પહેર છે, શરીર સચાવવાની સઘળી  
કિંમતો કરે છે પરંતુ તે છતાં તેનું ધ્યાન તો હમેશા યુદ્ધમા  
ને યુદ્ધમા જ રહે જ મન્યત્ર તેનું ચિત્ત જતું નથી સમ ।  
ગળ પેનાપતિથી ચાહે તો પાંચ ગાઉ દુર હો તો ન જાણકમા  
હો, મવના પાંચ હજાર ગાઉ દુર હો, પરંતુ દરેક સમયે પેના  
પતિનું લગભગ તો યુદ્ધ તરફ જ રહે છે, તે જ પ્રમાણે  
આ માની મિથિ પાપુ હોડી જોડી છે

આત્માનું સૂક્ષ્મ

શ્રીજીનેશ્વર ભગવાન હોય આત્માની રિદ્ધિ કેવલજ્ઞાન છે  
એ વાત જાણ જાણે ત્યારથી તેની વાત સતત એ રિદ્ધિ  
મેળવવા તરફ જ જોડી જોડી બને એ માણસ જાય, પીએ,  
મૂએ, ફરે, કોડે, બેને, ધધોરોજગાન કરે કે ચાહે તે કાર્ય

કરે, પરંતુ તેની વસ્તિ આત્માની એ અપૂર્વ રિદ્ધિ તરફ તો હોવી જ નોંધે, અને તેના મનમાં એવી ભાવના તો રહેવી જ નોંધે કે હું દેવવજ્ઞાનનો મારીક છું, અને તે જ્ઞાન મેળવવાનો જ મારો પ્રયામ હોયો જ નોંધે એ નાન મેળવવું એ મારી પહેલી દુશ્મ છે આત્માની રિદ્ધિ શ્રવણ કરી ચૂકેની વ્યક્તિને હાથે જો નાંધ ધર્મક્રિયા થાય તે મધ્યમા આત્માનો એ હેતુ તો હોયો જ નોંધે કે હું કૈવલ્યના મેળવવાનો અધિગારી હું આવી ધારણા તેની દરેક ક્રિયાઓમાં અવશ્ય હોવી જ નોંધે, અને તેની ધારણા હોય તો જ તેણે તીર્થ કર બગવાનો કથન આપાય મહારાજાઓ દ્વારા સામયેણુ પ્રમાણ છે યુદ્ધનો મેનાપતિ જ્યાં સુધી જીત નથી મળતી ત્યાં સુધી પોતાનું લશ્ય જેમ રણસામ્રાજ્ય જ રોકી રાખે છે તે જ પ્રમાણે આત્માએ પણ કૈવલ્યના એ આત્માનું લક્ષ્ય છે એ જાણના પછી, તેની જ્યાં સુધી પ્રાપ્તિ નથી થઈ, ત્યાં સુધી દરેક ક્રિયા રખતે કૈવલ્યજ્ઞાનની પ્રાપ્તિનું લક્ષ્ય તો રાખે જ છૂટકો છે

### મમ્યક્ત્વ કોનું નામ

મર્મજ્ઞ બગવાનો પોતે આત્માની રિદ્ધિ મેળવીને અનુભવીને અનુભવ મિદ્ધ વાત તરીકે જગતને એમ જાહેર કરે છે કે આત્માનો અપૂર્વ ગુણ આત્માની અપૂર્વ રિદ્ધિ તે કૈવલ્ય જ્ઞાન છે એ વાત જાણી લીધા પછી દરેક જાણી લેનારાએ પોતાની ક્રિયાઓમાં પોતે કૈવલ્યજ્ઞાનની ધારણા રખતી જ રહે છે આત્માને કૈવલ્યજ્ઞાનની પ્રાપ્તિ ન થાય ત્યાં સુધી તેની એકેય ક્રિયામાં કૈવલ્યની પ્રાપ્તિનો ઉદ્દેશ ન ખરે તેનું નામ

મમંત્રિની કરી છે (અર્થિય નિઓ તજ નિઓ વત્તા મુત્તા ચ પુળ  
પાણ ૧ અર્થિય ધુત નિગ્રાણ તમ્મ વાત્રો ચ છટ્ટાણા ॥ મમ્મ  
મ ૦ ગા ૦ ૫૦) તેનુ જ નામ મમ્યક્ત્વ અથાત્ મમ્યક્ત્વ કહો  
કે નમનિની કરી કહો આ મધના કથન ઉપરથી મમ્મ  
થાય છે કે જ્ઞાનને એકમાત્ર જીનેશ્વર ભગવાનો જ જાણી શકે છે  
બીજા કોઈ પણ જાણી શકતા જ નથી, અને તેઓ જ એ નાનને  
જાણીને તેને ત્રણ જગતને દશાને છે  
આધણો નજ જોઈ શકે

તેઓ આ રીતે આપણા દર્શક હોવા છતાં પણ તમનુ  
દશાનેનુ કોણ જોઈ શકે છે તેનો વિચાર કરે જ કરાગનો  
અધિકારી નવા પાડેલા, ધનેના મુકાકિન, મોના ॥ મિષ્ટાઓ  
લઈ આવે અને તે મધજાને બતાવે, તો પણ જેને આખો  
છે તે જ માણસ એ મિષ્ટાઓને જોઈ શકશે આધણો મિષ્ટા  
ઓને જોઈ શકતો નથી, તે જ માણસ જેને મમ્ય ૪ ઉપી  
આખો છે, તે જ મનુષ્ય મુનળના મિષ્ટાઓ ઉપી નેચનાનને  
જોઈ શકે છે આખો વિનાના આધણો અથાત્ કે મમ્યક્ત્વ  
વિનાનો મુવર્ણના મિષ્ટાઓ ઉપી નેચનાનને જોઈ શકતો નથી  
મમ્યગ દશન એ આખો છે

જેને મમ્યગ દશનની પ્રાપ્તિ જ નથી થઈ તેવાને માટે તો  
મધજુ જ નામુ છે મમ્યગ દશન એ આખો છે, અને એ  
આખોની જેને પ્રાપ્તિ થઈ છે તે જ આત્મા દેવદ્યનાનને જોઈ  
શકે છે નેત્ર વિનાનાને મૂર્ચ પળ નમ્મો છે ! અરે ! માક્ષાત્  
જીનેશ્વર ભગવાન આપીને તેની સામે જાજર થાય તો તે પણ  
મમ્યગ દશન વિનાનાને માટે નહીં છે મવજ ભગવાન એ



કવચરૂપી સુનર્જના મારીક છે ધ્રુવ યનાન એ સુનર્જના વિશુદ્ધ મિ કાઓ છે, પરંતુ એ સઘળું મામે પડેલું હોય, ત્રિવે ના નાથ મામે આવીને ઊભા રહેવા દોય, તો પણ જેને સમ્યગ દર્શન રૂપી આખો જ નથી, તેને એ સઘળી સમૃદ્ધિ આમીજ છે જેને આખો છે તેને તો પ્રયત્ન સૂર્યની પગ જરૂર જ નથી

પાણીમા, ઢાચમા, ઘડામા કોઈપણ બીજામા સૂર્યનું માત્ર પ્રતિબિંબ પડે છે, તે પ્રતિબિંબ પણ નેત્રવાગાને માટે તો બસ છે એકવા પ્રતિબિંબ ઉપરથી પણ તે સૂર્યને પારખી લે છે, ત જ પ્રમાણે જેને સમ્યક દર્શનની પ્રાપ્તિ થયેલી છે તે આત્માઓને માટે તો લગવાનું શ્રીજીનેશ્વરદેવોનું જેમા પ્રતિબિંબ છે એના આગમો જ બસ છે પ્રતિબિંબ ઉપરથી મૂળવસ્તુનો ખ્યાલ આવી શકે છે, પરંતુ તેનો ખ્યાલ પણ નેત્રોવાગાને માટે જ છે આધજો તો એનો ખ્યાલ પણ કરી શકવાનો નથી કોઈ રૂપિને આખો દોય, પતરામા, ઢાચમા કે પાણીમા પડેલું સૂર્યનું પ્રતિબિંબ તે દેખી શકે, અને તે છતાં પણ એની શક્તિ કે, ‘સૂર્ય ઉઘ્યો હુશે કે નહિ ઉઘ્યો દોય ?’ તો તેનાઓ ને ‘દેખતા આધજા જ’ કહેવા પડે છે તે જ પ્રમાણે શ્રીજીનેશ્વર મહા ગજનું જેઓ ગામન પામ્યા છે, તેઓ પણ જો એ નિયમમા આ શક્તિ કરવા બંધ તો તેઓ દેખતા આધજા જ છે

### દેખતા આધજા

સમ્યગ દર્શનની અપેક્ષાએ અન્ય દર્શનનીઓ આધજા છે ? નેત્ર ચિનાના છે, અને તેઓ આત્માના કવચ ગુણ વગેરેમા શક્તિ કરે તો તે સ્વાભાવિક છે પરંતુ જેઓ જેન દર્શનને પામ્યા છે, જૈન ગર્ભરૂપ આખોને પામ્યા છે, તેઓ આગમ

રૂપી સ્વરૂપ પાણીમા છુનેશ્વરે. રૂપી સૂર્યનુ સ્વરૂપ પ્રતિબિંબ  
જેવા પછી પણ તેમા શકા કરે, તો તેઓ પણ દેખતા  
આધગા જ છે

**જૈન ગામન એલે વૈજ્ઞાનિક ધર્મ**

જૈન શાસનમા આત્માનુ સ્વરૂપ, કર્મનુ સ્વરૂપ, જ્ઞાનનુ  
સ્વરૂપ એ મધગાનુ સ્પષ્ટ અને શુદ્ધ નિરૂપણ કરેલુ છે એ નિરૂપણ  
મિથ્યા દર્શનીઓ ન મમજી શકે એમા ઠાઈ આશ્ચર્ય નથી,  
પરતુ જો જૈન દર્શનના અનુયાયીઓ પણ એ વિચેચનમા શકા  
કરે તો તેઓ બેશક દેખતા આધગા જ છે જેઓ આત્માના  
સ્વરૂપનુ સ્વરૂપને માનતા જ નથી, તેમા જ જેઓ શકા કરે છે તેઓ  
ઠાઈ પણ પ્રકારે આત્માના ઉપર સ્વરૂપને મેળવી શકનાના નથી  
જેઓ એ સ્વરૂપને માને છે તેઓ જ યથા નમયે તે જ્ઞાન ઉત્પન્ન  
કરનાના યા પ્રાપ્ત કરનાના માર્ગે ચલી શક છે, આપણે હિસા  
આદિ નવગા દુર્ગુણોનો પરિત્યાગ કરીએ છીએ, કાંધાદિકને  
દૂર નાખીએ છીએ ( કવલિયનાળમો નત્રથ ગગ વસાયાળ ॥  
આમ નિ ગા ૭ ૪ ), તે મધજી આત્માના ઉપગજ્ઞાનને અંગે  
કરીએ છીએ જો આપણુ એવુ ક્યેં જ ન હોય તો આપણે  
જે કાંઈ ઉદ્યમ કરીએ છીએ તે મધજો મિથ્યા-અર્થ વિના  
નો જ ગણી શકાય ' જે આત્માને આત્માના કેવલ સ્વરૂપની શ્રદ્ધા  
નથી, એ સ્વરૂપની પ્રાપ્તિનો જેને ઉદ્દેશ કિંવા ઉત્નાસ નથી, તે  
આત્મા કિયા વગેરે જે કાંઈ કન્ટો રહે છે તે મધજી ધાત્રીના  
બગદના સશ્રિમ જેવુ છે

**ધાત્રીની ધાણીનો બગદ**

ધુ જો જોઈ જુજ કરે છે, આટા પર આટા મારે છે,

પરતુ પાછો ત્યાનો ત્યા જ ! તે જ પ્રમાણે જપરતા ઉદ્દેશ વિનાનો  
 હવ ગમે એવા પ્રબળ પ્રયત્નો કરે, ગમે એવા દાન વગેરે  
 કરે, પરતુ તે છતાં તે મગાન્યા ને મસારમા જ ! તેનો આ ના  
 માથે જાય એવો કદી પણ મળવ જ નહીં

**જેન શામનમા કાન અને સાન**

મોક્ષની પ્રાપ્તિ તો તેને જ માટે શક્ય છે કે જેને મગરી  
 ક્રિયાઓમા ટૈવન્ય પ્રાપ્તિનો જ એક ઉદ્દેશ ગણ્યો છે ! આરી  
 કેવ ય જ્યોતિ આ માને કયાઈ મળે છે તેનો જુવે વિચાર કરે !  
 હવ અનાદિ કાગથી હેતુ વિનાની રખડપટ્ટી પગ ચઢેલો છે ! તે  
 અનાદિ કાગથી સમાર ચક્રમા ફર્યા જ કરે છે ( સ જ્ઞ જમ  
 જરામગ્નચરધારણાઞ્જલધિ , તસ્મિન્નાદિનિધનનયા ' અપારે "

પયન્તવિકલ ચમ્પ્રમ્યમાણાનામિતિ શોષ । ધમ્ ૦ પ્રલ ગા ૦ ૭

ટી ૦ ) હવ એકેન્દ્રિયાદિમા ફર્યો આખો મગરી, કાન મગ્યા  
 પરતુ તે છતાં તેનો કાઈ દલાડો વગ્યો નથી તેલે અને જલોમા  
 જન્મ જેટલા મેગન્યા હશે, તેનાથી વધાર કાન મેગન્યા હશે  
 (દુમવપ્તય અજ્ઞયણ), પરતુ તેલે એક જન્મમા માન મેગરી  
 નથી સાન તો ત્યારે જ મળે છે કે આત્મા જ્યારે પરમ પ્રતાપી  
 જેન શામનને પામે છે જેન શામનમા જેલો સ્થાન મેગવ્યુ છે  
 એવાએને એ ના કાન હોતા નથી, પરતુ પાનની માથે સાન  
 પણ હોય છે જેન શામન પામીને તમે કાન અને સાન બંને  
 મેગવો છો, અને તે બંને મગ્યા છતાં જ્યારે તમે જુવે આ મ  
 ક યાજુને માર્ગે નહિ ચાલ્યો તો પછી આ મક યાજુને માર્ગે  
 ચાલ્યો કયાં તેનો વિચાર કરે ?

## જ્ઞાન પંચમી

બધ્ય છુપો પોતાની કરજ વિચારી શકે, આત્મકલ્યાણને પથે ચાલી શકે, તેટલા જ માટે આ જ્ઞાન પંચમીનું પર્વ રાખ્યું છે વરના બાર મહિના છે આ બાર મહિનામાં દર્શન પંચમી કે દર્શન અષ્ટમીનો તહેવાર આવતો નથી ચાલિત ચતુર્દશી કિંવા ચાલિત ચતુર્થીનું પર્વ આવતું નથી, પરંતુ એક માત્ર “જ્ઞાન પંચમી” (આગમરત્નમંજુષા ગિલાં ૨૦૧ ફા ૨, સતે ચંચીરિયપુરિસયારપરક્રમે અટ્ટમીચરદ્વમીનાણપચમીપજ્જોસવણાચાઉ મામીણ ચરદ્વમટ્ટન કરેદ પચ્છિત્તં, મહાનિ ૦ અ ૭ સૂ ૮) નામનું પર્વ આવે છે એનો ઉદ્દેશ બગબર મમજો જ્ઞાન પંચમીનું પર્વ આવે છે અને ચાલિત કે દર્શનના પવો આવતા નથી, એથી એમ ન મમજશે કે ચાલિત અથવા દર્શન એ મામાન્ય વસ્તુ છે તે પણ કાઈ મામાન્ય વસ્તુઓ નથી, પરંતુ જ્ઞાન પંચમીનું પર્વ રાખ્યું છે એ ઉપરથી જ્ઞાનનું કેટલું મહત્વ છે તેનું માત્ર મમજવાનું છે

## વીતરાગપણથી સવજાત્ર નથી

બગવાન શ્રીમહાવીરદેવનું સર્વજ્ઞપણ તે તેમના વીતરાગપણને લીધે નથી, કારણ કે વીતરાગપણ ૧૦મેગુ ૦ ને (સ્ત્રીગમોદો નામ જેણ નિરવસેમમિદ્દ કમણાયક મોહણિજ્ઞ સ્વવિત આગ ૦ ચૂ ૦ મા ૦ ૨ પૃ ૦ ૧૩૧), અને સર્વજ્ઞપણ ૧૩મેગુ ૦ ને છે, (જોગા વમ્સ અથિ વગલિમ્સ સો મજોગિજેવલી, આવ ૦ ચૂ ૦ મા ૦ ૨ પૃ ૦ ૧૩૦), તેથી વીતરાગપણને લીધે બગવાન શ્રીગૌતમસ્વામીએ તેમનું સવજાત્ર કબૂલ રાખ્યું ન

પરતુ મહા મા ગૌતમસ્વામીશ્રીએ ન્યાય કર્યું હતું કે આત્માનું મશયજ્ઞાન જો તેઓ દ્રવ્ય કરી શકે, તો જ તેઓ સર્વજ્ઞ છે તે સિવાય હું તેમને સર્વજ્ઞ માનવાનો નથી તે જ પ્રમાણે અહીં જ્ઞાનપચમીનું પર્વ છે એ પણ બીજા તત્ત્વોની મહત્તા ઓછી કરવાને માટે નથી, પરતુ આત્માના જ્ઞાનગુણને આરાધવાને અંગે જ છે ત્યારે જ્ઞાનપચમીનું પવન શા માટે છે એ વાત ધ્યાનમાં લેજો આ માતા નાનગુણને આરાધવા માટે નાનપચમીનું પર્વ છે હવે એ નાનપચમીની ખરેખરી આરાધના કેવી રીતે થાય છે તેનો વિચાર કરેલ તમે જ્ઞાનપચમીનો ઉત્તમ વર્ગ એવે કે જ્ઞાનપચમીનો ઉપચાર વગેરે કરો, ખમામણા દો કાઉમગ્ગ કરો તે મધજાનો અને જ્ઞાનગુણનો શો મળધ નહોતો છે તે વિચારો.

**આત્માને ધર્મક્રિયામાં કેમ પગેવવો ?**

કોઈ એવી શકા કરશે કે આત્માનો ગુણ કેવલ-ચગાન છે એ વાત કબુલ છે, પરતુ એ કેવલ ધ્યાનને પાકનાર તો જાના વરણીય કર્મ છે, તો પછી જ્ઞાનપચમીનું પવ કરવાના નિમિત્તે આમાયિકાદિ કરતા, વાચતા કે ગાથાઓ લખતા હાય કે માથુ જીકાવવું ઉપનાસ કરવો એ મધજાનો શો સળધ હોઈ શકે ? એ શકાનો જવાબ તદ્દન મીઠો છે.

**ગાય બાધનાના દૃષ્ટાંતથી ક્રિયા**

ગાય દૂધ ઓછું આપતી હોય તો તમે જરૂર એમ કહો કે “ઝાકગ ! ગાયને વધાર જાડા ખીતા માથે બાધી દે એવે તે દૂધ વધારે આપશે.” શું મા કહેનાનો કાર્ત્ત્વ અર્થ છે ? દેખીતી રીતે એમ લાગે છે કે જે વડીન ઝાકાને આપે

વિચિત્ર હુકમ કહે છે તે વડીવ મર્ખ હોયો જોઈએ, પરંતુ તમે જ્યારે વડીવે આપેલા હુકમની પરિસ્થિતિ વિચારશો, ત્યારે તમને ખાતરી થશે કે વડીવ જે આના આપી છે તે આના કેવળ વાસ્તવિક છે ખીલા પાતળો ટાવાથી ગાય, તે ખીલા ઝાઢી નાખતી હોય, અને અન્યત્ર ભટકવા ચાલી જતી હોય, ત્યાં લોકો ગાયને દોહી લેતા હોય અને તેથી ગાય ઓઝુ દૂધ આપતી હોય, તો ‘ગાયને જાડે ખીલે બાધવાનો’ અર્થ એ છે કે તેથી તે છટીને નામી જઈ શકે નહિ, અને તેને ખીનત માણુનો દોહી લઈ દૂધની ચોરી કરી શકે નહિ આવી રીતે આત્માને ધર્મ ક્રિયાઓમા પરોવે એ ગાયને ત્યાં ખીલા માથે બાધવા બગળર જે આત્માને ગુણ કેવળ ધણ છે એ આત્મા જાણે છે

આ માને આ ગુણ મેળવનાની હઠ તમતા છે, જાના આત્માને તેની પોતાની માત્રીકીની એ વસ્તુ નથી મળી શકતી તેનું કારણ વિચારજો કેઈ માણુન પાને તમે પાવ જુવર ઉપીયા માગો છો, તમારા અને તેના બનેના ચોરામાંથી આ વાત માનીત થાય છે તમે ફોર્ટમા દારો કાઢો છો ન્યાયાધીશ તમારું લેણું માથું છે એ ફરાવી આપે છે, અને હુકમનામું કરી આપે છે, જાના એ પૈસા તમે ત્રીધી રીતે મેળવી શકતા નથી ધર્મ ક્રિયા આત્માને પહોંતો બચાવે છે

તમારું લોહ છે, તમે પૈસા માગો છો, તમારું માગણ બ્યાજની છે, એ સઘળી વાત ઝમવ છે, પરંતુ તે જાના તમારું એવું કાંઈ બગ નથી કે જેથી તમે ધરમા પેમી જઈને તેની પાનેથી તમારું પૈસા વસુલ કરી ગઈ તમારા પૈસા લેણા છે,

તમે માગો છો એ વાત સાચી છે મગ્કારે તે વાત કબૂલ રાખી છે, પરંતુ તે છતાં તમારૂં લેણું વસુલ કરવા અહીં તમોને બેલીકની જરૂર પડે છે, અને તમારૂં જે લેણું હોય તે માત્ર બેલીકની માગફત જ વસુલ કરી શકાય છે

**બેલીકથી લેણું વસુલ કરાય**

એજ પ્રમાણે આ માને કરી પડતી ક્રિયાઓનું પણ મમજવાનું છે આત્માને જે ડેવળ જ્ઞાન થવાનું છે તે જ્ઞાન બહારથી લાવવાનું નથી, અથવા તે જ્ઞાન કોઈની પાસેથી ઉઠીનું પણ લેવા જવાનું નથી પરંતુ એ જ્ઞાન તમે ક્રિયાઓ દ્વારા જ પ્રાપ્ત કરી શકો છો જાયનું ઉત્કૃષ્ટ આપણે આગળ જોયું છે ગાયને જાડે ખીંચે બાધીએ તો તેનાથી તે છગી થઈને ગમે તેમ રખડી શકતી નથી, અને તે ગમે ત્યાં રખડવા જતી ન હોવાથી તેનું દ્વંધ પણ ચોરાના પામતું નથી, પરિણામે ગાય વધારે દ્વંધ આપે છે ગાયને ખીંચે બાધવામા જેમ તેને રખડતી બધ કરવાનો ઉદ્દેશ રહેતો છે, તે જ પ્રમાણે આત્માને ક્રિયામા બેડવામા પણ તેને વિવિધ નિધયો તત્કાલ ભમતો અટકાવવાનો જ હેતુ છે આત્માના ક્રિયાઓ વડે વિષયોમા વહી જતો રાહી નખવાનો જ ઉદ્દેશ છે અને એ જ ઉદ્દેશપૂર્વક જૈન શામનની મધગી ધમ ક્રિયાઓને અનકાશ છે

ગાયને જાડે ખીંચે ન બાધી ગએ તો પરિણામ એ આવે છે કે તે છગી જાય છે, અને ગમે ત્યાં રખડવા મંડી પડે છે, તે જ પ્રમાણે આત્મા પણ જો ક્રિયાઓમા પડેવાયેવો ન રહે, તો આત્માનું અધ્યવસાયરૂપી દ્વંધ સ્ત્રી, પુત્રો, પૈત્રો અને બીજી પોદ્ગનિષ્ઠ ઉપાધિઓમા વળેલાઈ જાય છે આત્મા

વિષયોરૂપી કાલ તરફ વહી જાય છે, અને સમાગ્ના વિચારોમા જ તે સદા, સર્વદા પરોવાયેલો રહે છે આ સમગ્રમાથી તેને બચાવી લઈને આત્મધ્યાયને માર્ગે વાળવા અર્થે ખીનારૂપી ધર્મ ક્રિયાઓમા તેને રોકી રાખવામા આવે છે આ રીતે ધર્મક્રિયાથી આત્મા મસારના વિચારોમા વહી જતો રોકી રાખાય છે અર્થાત્ દેવવ્યનાનથી વિમુખ થવાનો તેનો તે માર્ગ બંધ થાય છે, પરંતુ હવે તેને દેવવ્યપણુ મેળવવાનું તો બાકી જ રહે છે

દેવવ્ય કયાજ મળી શકે ?

એ દેવવ્યપણુ શી રીતે મેળવવું તે મમજવાને માટે આ માએ બેલીકતુ ઉદ્ધારણ લેનાની જરૂર છે તમારી મિત્રતા પ્રતિનાની પાને છે, મરકારે તમારી વાત માન્ય રાખી છે, તમારી મિત્રતા ઉપર તમારો અધિભાર સ્વીકાર્યો છે પરંતુ તે છતાં જો તમે જાતે જ હુકમનામું બજાવના જાઓ, તો પ્રતિવાની એવો જબરો છે કે તમારા પાઘડી લૂગડા પણુ તે આચરી વે છે તમારી પાઘડી લૂગડા ન જાય અને તમોને તમારી ચીજો મળે તે જોવાનું કામ બેલીકતુ છે તે જ પ્રમાણ તમારા આ માનો જે દેવવ્યગુણ છે એ તમારી માની કીનો છે એનું શ્રીજિનેશ્વર બગવાને હુકમનામું કરી આપ્યા છતાં તે હુકમનામાની બજાવણી માટે તમારે ‘મોહસય’ રૂપી બેલીકતી જરૂર પડે છે મોહસયરૂપી બેલીકત જો તમારી માથે આવતો નથી અને તમે તમારી ટીનીના પૈમા પમુવ ડરવા જાઓ અર્થાત્ કે માત્માનો દેવવ્યગુણ લેવા જાઓ તો પરિણામ એ જ આવશે કે તમારે નીચે તોરણે જ મારવા આગળથી પાછા ફરવું પડશે !



## મોહન્યયરૂપ બેલીફ

કર્મયથુષ્ણ એ તમારા આત્માનો પ્રધાન ગુણ છે, પરંતુ એ તમારી બોવાએલી મિત્ર છે તે તમારી બોવાએલી મિત્રનો કબજો મેળવવા તમારે મોહન્યયરૂપી બેલીફને માથે રાખ્યા વિના છૂટકો જ નથી જો તમે મોહ ઉપર કબજો મેળવી ન શકો તો ખાતરીથી માની લેજો કે તમારી આ મિત્ર તમે કદી પણ મેળવી શકવાના જ નથી, અને તમારા કૈવલ્યાભિવાની આત્માને ઠોકરો જ ખાવી પડવાની છે મન, ઉપવાસ, પોષધ એ મધ્યમા મોહની મદતા ડરનારા હોનાથી તેઓ સધળા બેલીફને ચ્યાને છે

## હુકમનામુ ચોક્ષુ જોઈએ

હું તમે એવો પ્રશ્ન કરી શકો છો કે, પૌષધાદિ કર્મવાથી મોહમદનાની પ્રાપ્તિ થાય છે એવે પૌષધાદિની આવશ્યકતા તો સ્પષ્ટ છે, પરંતુ ખમાસમણ દેનાથી શો લાભ થાય છે 'નમો નાણમ્મ' એ ગયણાની કૈવલ્યની પ્રાપ્તિમા શી આવશ્યકતા રહેતી છે? ઠીક, તમારી મિત્ર પારગની પામે છે એમા કામ નશય નથી ન્યાયની કોર્ટે તમારી વાત માન્ય રાખી છે, અને તમોને હુકમનામુ કરી આપ્યું છે હુકમનામુ બનાવના માટે તમે બેલીફને પણ તમારી સાથે રાખ્યો છે કોઈ રીતે તમે અપૂર્ણતા રાખી નથી, પરંતુ તમારા હુકમનામામા કોર્ટની સહ છે તે ઉપર જ તમે શાહી ઢાગી દો અથવા ઠેકા પાડી દો તો જો એમ થાય તો તમે નમાઝ લેજો એ હુકમનામાની રૂચ વસુલ કરી શકવાના નથી તમારું હુકમનામુ સ્પષ્ટ સ્પષ્ટ બાર અને ચોક્ષુ જ હોવું જોઈએ તમે વિચાર કરો કે તમારું

જ્ઞાનકી મિલકત તમે પાછી મેળવવાને માટે જે હુકમનામું મેળવ્યું છે તે હુકમનામું શુદ્ધ અપવાદ ગણિત અને ચોખ્ખું છે ખરું કે ?

ગીંગે હુકમનામું ન બતાવાય

તમારા લાભનું હુકમનામું તમે મેળવી દીધું છે એ વાત મર્યાદા સાચી છે, પરંતુ એ હુકમનામું તમે ગીંગે મૂકી દીધું છે જેવું કરીને તમે ઘાટ વાળ્યો છે, જેવું કરતા કરતા નથી ધરાયા. જેવું કરી કરીને એવી કથા આપી મૂકી છે કે તમારી આત્મા પર તમોને કોઈ પમો પણ વીરવા તૈયાર નથી આ મિથિયા તમે હુકમનામું જ ગીંગે મૂકીને રેમા લાવી ખાઈ ગયા છો. તમારું આ રીતે ગીરે મૂકાએનું હુકમનામું તમારો બેનીફિટ બતાવી શકવાનો નથી, ત્યારે તમારે જો તમારું લેણું પકવવું હોય તો સૌથી પહેલાં તમારી એ દુરજ છોડી તમારે તમારા હુકમનામા પરનો ગીરાનો બોલો ચૂકવી દેવો જોઈએ.

જ્ઞાનકી અમરપદો ગીંગે મૂકાયો છે

જો તમારું જ્ઞાનનું હુકમનામું કયા અને કેવી રીતે ગીરવે મૂકાયું છે તેનો નિચાર કરો. ટેવત્યનાન તમારી મિત્ર ત છે, એનો અમરપદો તમે જ્ઞાનવરણીય કર્મને ત્યાં ગીરવે મૂકેલો છે, ત્યાથી તમારું તમારી ગીરે મૂકેલી મિત્ર પાત્રી છોડાવવાની જરૂર છે. નાનાવરણીય કર્મનું જે આવરણ બધાયેનું છે તે શી રીતે તમે છે તેનો નિચાર કરો. જે પ્રકારે કર્મો બધાય છે તેનાથી ઉત્તમ પ્રકાર બધાયેલા આવરણોનો અત્યંત પણ આરે છે ગીરે મૂકેલી મિત્ર છોડાવવી હોય તો તેનો સૌથી મહેલો સ્ત્રોત

એ છે કે જેટલા પૈમા આપણે લીધા હોય, તેટલા પૈમા  
પાછા ભરી દેવા જોઈએ તમારો જ્ઞાન ઉપજ્ઞો તમારી માતી  
કીનો અમરપગે શી રીતે ગીરો મૂકાએવો છે, તે તમારે તપો  
સવાનુ છે જ્ઞાન પ્રત્યેની અરૂચિ, જ્ઞાની પરત્વેની અરૂચિ અને  
જ્ઞાનના સાધનો પ્રત્યેની અરૂચિ, એ ત્રણે વસ્તુઓની અરૂચિ  
દ્વારા જ્ઞાનાવરણીય કર્મ બધાય છે, ત્યારે જો એ કર્મને તો પુ  
જ હોય તો પહેલા ઠરના ઉલગે માગ તમારે હાથે પ્રહર  
થવો જ જોઈએ, તે સિવાય જ્ઞાનાવરણીય કર્મ ખમવ  
પામતુ નથી

**જ્ઞાનાવરણીય કર્મ શી રીતે જાય ?**

જ્ઞાન પરત્વેની અરૂચિ, જ્ઞાની પરત્વેની અરૂચિ અને  
જ્ઞાનના સાધનો પરત્વેની અરૂચિ એથી જેમ જ્ઞાનાવરણીય કર્મ  
બધાય છે (તત્ત્વત્રયોપનિશ્ચયમાત્સર્યાન્તરાયાસાદનોપઘાતા જ્ઞાનદશા  
વરણયો । તત્ત્વત્રાં અ ૭ ૬ સૂ ૭ ૧૧ ), તેજ પ્રમાણે જ્ઞાન  
સાધન પરત્વેની ભક્તિ, જ્ઞાન તરફ બહુમાન અને જ્ઞાની તર  
બહુમાન, એ ત્રણથી જ્ઞાનાવરણીય કર્મનો ક્ષય પણ થવા પાર  
છે જ્ઞાનદાન તમારા કેવલ જ્ઞાન ઉપરની તમારી માતીની  
અમરપગે જે ગીરો મૂકાએવો છે તેને છોડાનવાનો માર્ગ એ  
છે કે તમારે જ્ઞાન, જ્ઞાની અને જ્ઞાનના સાધનો એ ત્રણેની  
આરાધના સંપૂર્ણપણે કરવી જોઈએ છે એ ત્રણેની આરાધન  
ન કરતા જો એ તે એકની વિરાધના થાય અને બાકીના બેની  
આરાધના થાય, તો પણ તેથી જ્ઞાનાવરણીય કર્મનો ક્ષય થવાને  
નથી જ, હલકું જ્ઞાનાવરણીય કર્મ બધારા જ પામશે  
જ્ઞાન ઉપર અથવા જ્ઞાની ઉપર અથવા તેના માવનો ઉપર

જો તમે જરા પણ રોષ દર્શાવશો, ત્રણમાથી ગમે તે એક પરત્વે પગુ જો તમારા હૃદયમાથી દ્વેષ બહાર પડશે તો તેથી તમારા નાનાવરણીય કર્મોમા ઘટાડો થવાનો નથી, પરંતુ વધારો જ થના પામશે તમારે જો તમારા નાના વરણીય કર્મોને ખપાવવા જ હોય તેનો નાગ કરવો જ હોય તેનો અન લાવવો જ હોય તો તેનો ધોરી માર્ગ એક જ છે કે ઉપર કહેલા ત્રણે તરનોની આધના કરો! જેમ અકપતુ કરવાથી મામાનો જે ગુનો થયેલો છે, તે ગુનો ત્યારે જ મિથ્યા થાય છે કે જ્યાં આ રો તોની માફી માગીએ છીએ તે જ પ્રમાણે નાન, નાની અને નાનના સાધનો, એનો ઉપ કરીને જે નાનાવળીન કર્મ બાધ્યુ છે, તે ત્યાં જ છો છે કે એ ત્રણેનો જ્યારે આ કાર્ય આરે છે

૪૨૬૮ અને ગુણમજરીનો મબધ

અહીં વર ત (વરદત્તાદિમંત્રવા સન્નિ મવિંચં ૦૪ શ્લોક) અને ગુણમજરીની કથાની યાદ તાજ કરવાની જરૂર છે (ઉપદેશ પ્રામાદ બ્દાં ૨૧૫) વર ત અને ગુણમજરી પૈકી ગુણમજરી પૂર્વભવમા એક વ્યવહારી જિનદેવની આ હુતી ગુણમજરીના પુત્રોને પડિતે જ્ઞાન ન આવડવાને માટે શિષ્યા મરી ત તી ગુણમજરી પુત્રોને ઉપાધ્યાયથી થએલી શિષ્યાથી ઉશ્કેરાઈ ગઈ હતી અને તેથીએ પોતાના પુત્રોના પડિતને ગાળો નીધી હતી કેવટે પોતાના પુત્રોને એવી શિષ્યામણ આપી હતી કે પત્નિ તમને શિષ્યા કરે તો પોથી પાટી તમે તેમને સામી માગજો, અને પાત્રી આપી જાગી નાજીને ઘેર ચાલ્યા આવજો, આ રીતે જ્ઞાની અને જ્ઞાનના સાધનોની વિધના થાય છે પડિતને

ગુણમજરીએ જે બિજાત્મ શબ્દો કહ્યા હતા, તે જ્ઞાનીની વિરાધના છે અને પાટીપોથીડ્યાદિ બાજી નાખવાનું જે કથન કર્યું હતું, તેના ઠાઠા જ્ઞાનના માધનોની વિરાધના કરી ગુણમજરીના આ કાર્યને તિરસ્કારીને પનિએ તેણીને કહ્યું હતું કે-  
પનિનો સ્ત્રીને જવાબ

“આચાર્ય બાગકને શિક્ષા કર છે, તેથી શર પામવાનું કે કલહ કરવાનું કારણ નથી, પરંતુ આચાર્યે કહેવું વામ શા હતુંથી કહેલું છે તે વિચારવાનું છે આ પ્રય બાગકના આત્માની હિતબુદ્ધિ રાખીને કરવામા આ યુ કે અને તેથી તેમને મારે આપણે રોષ કરવો એ કર્તવ્ય નથી !”

ગુણમજરીએ જવાબ આપ્યો હતો કે-

“બવે છોડદો બલ્યા વિનાનો મૂખા રહે, તેથી નાઈ છોકગને શિક્ષા થશે ?, તે હું મહન કનીગ નહિ”

જ્ઞાનાવરણીય કર્મનો અચય કેવી રીતે થાય ?

ગુણમજરીના આ વર્તનની જાનની વિરાધના થઈ હતી આ રીતે જ્ઞાન, જ્ઞાની અને જ્ઞાનના માધનોની વિરાધના થાય છે, આથી રીતે ત્રણેની યા ત્રણમારી જમે તે એકની પણ વિરાધના થવાથી જ્ઞાનાવરણીય કર્મ બધાય છે

વગી જેમ જ્ઞાન જ્ઞાની અને જ્ઞાનના માધનો, એ ત્રણની વિરાધના દ્વારાએ જ્ઞાનાવરણીય વ્રમ બધાય છે, તે જ પ્રમાણે ખીજા પણ કેટલાક કારણોથી જ્ઞાનાવરણીય કર્મ બધાય છે જ્ઞાનની કચિ હોય છતાં જ્ઞાનના માધનો ઢાળે ત્યાં હોય અને તે ઉપાડી લાવવા ત્રણે વાચના માગી લા યા હોય તે જોગરી

જવા, નાનનો અથ હોય અને તે કોઈ માગે તો “ નથી ” એવો જવાબ આપવો, પોતાને જ્ઞાન હોય અને કોઈ પૂછવા આવે તો કહેવાની અરુચિ ખાતર કિંવા બીજા ઢોડ વિચારથી તે વસ્તુ મને આવડતી નથી એમ કહી દેવું, આ મધગો જ્ઞાનનો નિદ્રા છે

જેમ વિનરનોની ( નાન, જ્ઞાની અને નાનના સાધન ) વિરાધના દ્વારા નાનાવરણીય કર્મ બધાય છે, તે જ પ્રમાણે જ્ઞાનનો મત્સર કરવાથી પણ જ્ઞાનાવરણીય કર્મ બધાય છે કોઈ સમર્થ વિદ્વાન અને મજાન જ્ઞાનીની ઇર્ષા કરી, તેના વ્યાખ્યાનો, ભાષણો, ઉપદેશો ઇત્યાદિ ઠાન જે કીર્તિ તેને મળતી હોય તેનો નિરુદ્ધાર કરે, કોઈ અથ પ્રમશર નાનનો માગે, શોભિતો અને આકર્ષક અથ બહાર પાડે. દોર, તો પણ ઠાણા ડમરા થઈને તે અથ નારો અને શોભિતો થવા માટે તેની ઇર્ષા કરી; એ નધગાથી જ્ઞાનાવરણીય કર્મ બાધવા પામે છે ( આથગો નાનમ્ય નાનવતા નાનમાધનના ચ પ્રત્યેષા નિશ્ચયો મા સયમ તરાય આસાદન ઉપરાત ઇતિ જ્ઞાનાવરણાથવા મર્યા ન । પૈર્દિ જ્ઞાનાવરણ કર્મ વધ્યતે, પ્વમેવ ત્વજનાવરણમ્યેતિ તત્ત્વાં માં જ ૬ સૂ ૧૧ ,

વિનરનોની વિનધનાવી તથા ઉપજાતુ તે દ્વાનએ જ્ઞાનાવરણીય કર્મ બધાય છે આ મધગા કમો તોડવા કેરી રીતે તનો વિચાર કે જે લાગતી જગો પર કોડી કશી જ વિજ્ઞાનમા નથી, તે જ પ્રમાણે આ મધગા કમોના પ્રવડ ભાર નીચે દગા એના ગાત્રમા માટે દેવવદન, ખમામમલ અને વીશ નનકારવાળી એની તો કશી કિંમત જ નથી ?

ઉપનામાદિ એકત્રાથી કાય મિહિ ન થાય

દેવવદન, ખમામમલ, નનકારવાળા એની કશી કિંમત જ

નથી, એથી એમ ન મમજશે કે તે સઘળા કરવાની જ જગત નથી તે સઘળું આવશ્યક છે, પંતુ મહિને વ્યાજનો જ હપ્તો હજાર રૂપીયાનો થનો હોય, તે માણસ યાજ્ઞમુન પેરે પાચ રૂપીયા ભરવા જાય તેનો જેમ કશો અર્થ નથી, તે જ પ્રમાણે અહીં ઉપરોક્ત કથનનો પણ હેતુ છે હવે જે પ્રચલ કર્મભંધનો ઊભા છે તેની અપેક્ષાએ માત્ર જ્ઞાનપચમીને દિવસે જ ડાહ્યા બની જઈએ, તે દિવસ માટે જ મત, ઉપવાસ કરીએ અને બાકીનું કાંઈ ન કરીએ તો તેથી આપણા દહારો વળનાનો નથી, તે યાદ રાખીએ

કઈ તિથિ જ્ઞાનપચમી ?

આપણે કાર્તિક માસ ૧૧ શુક્લ પચમીને જ્ઞાનપચમી માનીને (શ્રુતપચમીઠાઠરાદ્વાઠરાદ્વન્તોક્તપોજપ । મવિ૦ અ૦ ૦ જ્જલો૦ ૬૬) તેનો આદર કરીએ છીએ, તે દિવસે જ્ઞાનના પુસ્તક બહાર ફાળીએ છીએ અને જ્ઞાન માડીએ છીએ

અદરવાપુઠીયાના શાસ્ત્રગારજી કાર્ય નહિ થાય

અદરવાપુઠીયા વગેરે બહાર જનતાના દર્શનાર્થે મૂંઝીએ છીએ, પંતુ આ સઘળાની માથે એક વસ્તુ તમારે ખામ તપાસવાની છે જ્ઞાન માડનાર અને જ્ઞાનનું દર્શન કરનાર, એ સઘળાએ પોતાની મથવાહી લક્ષમાં રાખવાની છે એક તો એકવા અદરવાપુઠીયા ફાળીને તે અથો સકુ બહાર મૂક્યા અને તેના દર્શન કયા એટલે જ તમે કાર્યની પૂર્ણ કક્ષાએ પહોંચી ગયા છો એમ માની લેશો નહિ જ્ઞાનની પૂર્ણ આરાધના તો હજી બાકી જ છે અદરવાપુઠીયાની મુશોબિતતા અને ઉપયોગીતા સાથે તમારે અદરવા પુસ્તકોની પણ સલાહ રાખવાની

છે, તેવી દરકાર કેટલા રાખે છે અને કેવી રીતે રાખે છે તેનો વિચાર કરો !

**પુસ્તકોની રાખવી જોઈતી કાળજી**

ચદરવાપુઠીયાની દુનકાર સાથે ચદરના પુસ્તકોની પણ કાળજી ગળી ? તે મુધયા છે કે બગડયા છે, તે પણ તમારે જોવાની જરૂર છે જે જ્ઞાનને પ્રતાપે જેન શામન ઉજાગવવ છે, તે જ્ઞાનના પ્રતિગિજ મમા ગ્રંથોની પુરેપુરી મગજ તમારે રાખવાની છે

વરને (જ્ઞાનને) વિસરી જાઓ તો અને

જાનૈયા (ચદરવાદિ) જમાડો છો !

ગ્રંથો અને ચદરવાપુઠીયાની મગજ માથે એક ડગલુ આગળ વધો જાનને દહાડે તમારી ટેવ છે કે તમે વરજાને ભૂખે મારો છો અને સાથે આવેલા જાનૈયાઓ માલમલિદા આપટી જાય છે અહીં પણ તમે તે જ નિયતિનુ દર્શન કરાવો છો અહીં જ્ઞાન એ વર છે અને ચદરવાપુઠીયા એ તેના જાનૈયા છે તમે જાનૈયાને જમાડો છો અને વરને વિસરી જાઓ છો ! ચદરવાપુઠીયાની સભાગ લીધી, પણ જ્ઞાનના ફેલાવા માટે તમે શું કર્યું ? એથી એમ ન સમજાશે કે ચદરવાપુઠીયા જોવાની જરૂર જ નથી અલગત્ત એની પૂગની સભાગ રાખવી, જુની અને નવ થતી પ્રતોની તરી પ્રતો નેચાર કરાવવી, જ્ઞાનના પુસ્તકોનો પ્રચાર કરવો, પુસ્તક પ્રગાળી શાસનાનુકૂલ સઘળી પ્રવૃત્તિ કરવી એ ઈષ્ટ છે અને તે તમારી દરજ્જા પણ છે, પરંતુ એ સઘળો જાનૈયાને જમાડવાનો વ્યાપાર છે વરજૂપી જ્ઞાનની સભાગ પણ તમારે રાખવાની છે, તે તમે ગી રીતે રાખો છો તે વિચારી જુઓ ?



જ્ઞાનનો કેલાવો, ઉદ્ધાર અને વધ્યાગના પ્રશ્ન

તમે જ્ઞાનના ફેલાવા માટે શુ કર્યું ? જ્ઞાનનો ઉદ્ધાર કેટલો કર્યો ? જ્ઞાનમાં વધારો કેટલો કર્યો ? આ ત્રણ પ્રશ્ન વિચારવા પડેના તો તમારે પોતે તમારો હિનાળ જોવાનો છે ' કે જયા વર્ષમાં તમે નવું જ્ઞાન મેળવીને તમારા પોતાના આ માને કેટલો મુધાયો, તેને કેટલો મસ્કારી બનાવો અને તેને મોશની મમીપમાં કેટલો અશે લઈ જયા ? અથવા તો તમે તમારા આત્માને કેટલો અશે અજ્ઞાની બનીને બગડવા દીધો અથવા તમે કેટલા બગડ્યા ? પછી તમારે આ વાત પણ વિચારવાની છે કે તમે જ્ઞાનનો ઉદ્ધાર કેટલો કર્યો ? જ્ઞાનનો મમાજમાં પ્રચાર કરવા માટે તમે શુ શુ પ્રયત્નો કર્યા ? તમારા શરીરની શક્તિનો કેટલામો ભાગ તમે જ્ઞાનોદ્ધારમાં વાપર્યો અને તમારી વાર્ષિક આવકનો કેટલામો ભાગ તમે જ્ઞાન પ્રચારમાં આપી ગયો ?

નવોપનામાદિ સાથે તમે ત્યારે આ મધ્યમાં પ્રશ્નો વિચારી જોશો અને તેને શાસ્ત્ર દિગ્ધે અમલમાં મૂકશો, ત્યારે જ તમે માચી જ્ઞાનપથથી ઉઠવી એમ ગણજો, તે સિવાય તમે જ્ઞાનપથથી પુરેપુરી રીતે ઉઠવી છે એવું તમે ન કહી શકા ! હવે મરવૈયું તો જોશે.

હવે આગળ વધો ! દીનાગીમાં અમુક દિવસે તમે શારદા પૂજન કરો છો બીજા બધા આયોગ કરતા જૈન આયોગે શારદા પૂજન સાથે વધારે મળધ છે, કારણ કે જૈનેતર આયોગનો વ્યવસાય બધાનો જ યાપાગ દોઝગા ન હોવાથી તેમને ત્યાં નિયમિત શારદાપૂજન કરવામાં આવતું નથી, ત્યાં જૈનોનો મળધ માત્ર વ્યાપાર માથે જ હોવાથી તેમને ત્યાં શારદા પૂજન વધારે

નિયમિત રીતે થાય છે એ શારદાપૂજનને દિવસે પૂજનમા તમે જે દ્રવ્ય મૂકો છો તે દ્રવ્ય પૂજનની મહાસિ થયા પછી તમે ક્યા મૂકો છો, તેનો વિચાર કરો એ દ્રવ્ય પાછું કોથળીમા મૂકો છો કે શારદાની નેવામા નમર્પણ કરી દો છો તે તપાસો ? શારદાપૂજન કે લક્ષ્મીપૂજન ?

શારદાપૂજનમા મૂકેલું દ્રવ્ય તમે ધીમે રહીને કોથળીમા મેરવી દો છો ! ખરી રીતે શારદાપૂજનમા મૂકેલા દ્રવ્યને કોથળીમા મેરવી દેવાનો તમોને જરાય અધિગાર નથી જ ! શારદાપૂજનનું દ્રવ્ય એ તમારે શારદાની પૂજામા જ વાપરવાની જરૂર છે શારદાપૂજન વેળાએ તમે જે કાર્ક દ્રવ્ય પૂજનમા વાપરો છો, તે દ્રવ્ય તમે જ્ઞાનજ્ઞાતામા લઈ જઈ શકો છો ! તમારાથી જ્ઞાનપૂજામા મૂકાયેલું એ દ્રવ્ય કોથળીમા તો નજ મૂકી શકાય ! એ તમારું દ્રવ્ય તમારે જ્ઞાનજ્ઞાતામા જ આપી દેવાની જરૂર છે જ્યાં મુઘી તમે એ દ્રવ્ય જ્ઞાનજ્ઞાતામા ન વાપરો, ત્યાં મુઘી તમારી એ શારદાપૂજા માની લેજો કે અધુરી છે ! અન્યદર્શનના ધરાવના જેવી તમારી સ્થિતિ

મનુષ્યો જેની જ તમારી સ્થિતિ ન થવી જોઈએ, દેવોને નવેદ્ય, થાગ, દ્રવ્ય ઇત્યાદિ ધરાવીને પછી ગોળ્યામીઓ તે લઈ લે છે તેઓ એમ કહી શકે કે, “હે ભગવન ! આરતી ઉઠાડ ઘટ બજાડ, તમને ધરાવું, તો હું શું ખાઉં ? પરંતુ એવી દશા તમારી ન જ હોઈ શકે એનો ખ્યાલ રાખજો શારદાપૂજન વખતે તમે જે કાર્ક મૂકો છો તે તમારાથી કોથળીમા નજ મૂકી શકાય એનો ખ્યાલ રાખજો ! શારદા એવે મરચતી અથાત્ જ્ઞાન છે, તો પછી જ્ઞાનપૂજાને નામે બહુ નીકળેલું

દ્રવ્ય તે નાનખાતામા જ જલુ ભેંધએ, તે પાછુ કોથળીખાતામા  
જડજ ન શકે, આ વાત તમે ધ્યાનપૂર્વક વિચારશો તો તમેને  
જણાઈ આવશે કે તમે જે કરો કે તે વ્યાજબી નથી  
લભ્ય લક્ષ્મીપૂજનમા જ છે !

ખરી વાત એ કે શારદાપૂજનને દિવને નામ છે  
“શારદાપૂજન”, પણ લક્ષ્ય છે લક્ષ્મીપૂજનનું ! તમે ધ્યેય  
લક્ષ્મીપૂજનનું રાખો છો અને શારદાપૂજન કરો, છો માટે જ  
તમારી શારદાપૂજા સફળ થવા પામતી નથી સરસ્વતી એ  
તો આયોની સામાન્ય દેવી છે સરસ્વતીને તો વદિત આયો  
પણ માને છે અને આપણે જૈન આયો પણ સરસ્વતીને  
માનીએ છીએ દિગળને પણ માને છે ( જયન્તિ મુચ દેવતા,  
શ્રુતદેવતાની જય હો મહાનંદ પ્રસ્તાવના પૃ. ૨૩ )

જેનોને શારદાપૂજન અભ્યગજ્ઞાન માટે

જેન આર્યોનું શારદાપૂજન એ અભ્યગજ્ઞાન શા માટે  
કહી શકાય છે કે તે વખતે તમે એનો આ ૨ મત્કાર કરો  
મુદ્દર્ત વગેરે જોડાવો છો અને ધમાનુકૂળ થઈને એ કાર્ય  
કરો કે, ત્યારે નિન્દા કરે કે અભ્યગજ્ઞાનને નામે તમે શારદા  
પૂજન કરો છો, તો પછી સમ્યગ્જ્ઞાનની પૂજા, તેની સલાહ,  
તેનો પ્રચાર વગેરે શા માટે કરતા નથી વાડ ? તમે એમ  
અમમ્મતા જો કે તમે તો દેવવદન કરીએ છીએ, નવકારવાળી  
ગણીએ છીએ એટલે જ અમારે ખીજી કાંઈ પણ શ્રવણ  
પાત્રી નહીં, તો તેવી માનવતા ધરાવનારાઓએ યાદ રાખવાની  
જરૂર છે કે એ રીતે તમારી પાનપૂજા અધુની છે તમારી  
દેવ પ્રણામિ સિવાય પ્રણામ તમે કરી શકો છો તમે જે ની

તરીકે જ તમારા પચ્ચક્રબાણ અને બીજી ક્રિયાઓને મ્યાન છે, પરંતુ તમે ત્રિતરવોની વિરાધના, નિદ્રા ઇત્યાદિ દ્વારા તમારું હુકમનામું ગીરે મૂક્યું છે, તે છોડાવવા માટે જ્ઞાનની સંપૂર્ણ આરાધના તમારે કરવાની બાકી જ છે, અને તે આરાધના કેવળ ત્રિતરવોની આરાધના સાથે તમે પોતે કેટલું જ્ઞાન પામ્યા, જ્ઞાનોત્તેજક કાચેમા તમે તમારું ધન અને શરીર કેટલું વાપર્યું એ સઘળું તમારે જોવાનું છે જ્ઞાનની આરાધનામાં આ બધા જ કાચેનો મમાવેશ થાય છે, એ મત્ય સમજવાનું છે

‘ જ્ઞાન દગ્ગા જે આકરી ’

જુવે એક વાત ઉપર તમારે ખામ લક્ષ આપવાની જરૂર છે, તે વસ્તુ એ છે કે જૈન શાસન એ જ્ઞાનક્રિયાત્મક શાસન હોના છતાં તેણે જ્ઞાનની આરાધના ઉપર જ આજુ બધું ભેર કેમ આપ્યું છે? શાસનનો રથ એ કાંઈ એમ્લા જ્ઞાનના ચક્ર ઉપર જ ચાવનારા રથ નથી, પરંતુ તે જ્ઞાન અને ચાગ્રિ એ બને ચક્રો ઉપર ચાવનારો છે, તો પછી ચારિત્રને વધારે મહત્તા ન આપતા જૈન શાસને જ્ઞાનને જ શા માટે આટલી બધી મહત્તા આપી છે વાઝ? જ્ઞાનને આજુ બધું મહત્ત્વ આપીને જ્ઞાનપથમીને પર્વરૂપે સ્થાપન કરનાનું કારણ એ છે કે જ્ઞાન એ મોક્ષના અત્યંત સમીપવર્તી પ્રદેશમાં હોવા માથે જ્ઞાનના અશમાથી ચારિત્રના ચક્રની ઉત્પત્તિ થાય છે ચાગ્રિના ચક્ર માથી જ્ઞાનના ચક્રની ઉત્પત્તિ થવા પામતી નથી

જ્ઞાન પહેલું કેમ?

જ્ઞાનના ચક્રમાથી જ ચારિત્રના ચક્રની ઉત્પત્તિ થાય છે ( સર્વજ્ઞે જાણે ચ વિજ્ઞાણે પદ્મમગ્ધાણે ચ સત્તમે । અજ્ઞાનત્વે સ્તે )

વોદાણે અઝિરિયા સિદ્દી ॥૨૧॥ મગ ૦ પૃ ૦ ૧૪૧ સત્રણે ણણે  
 ય વિન્નાણે પચ્ચક્કાણે ય સંજમે । અણ્ણત્તે તવે ચેવ વોદાણે અઝિ  
 રિય તિલ્લાણે ॥૨૧॥ ટાણા ૦ પૃ ૦ ૧-૬, જ્ઞાનમય પન્ન ત્રિરતિ ,  
 પ્રશમ ૦ સ્થો ૦ ૭૦, તેથી જ જ્ઞાનને વિશેષ મહત્તા આપેની  
 જોવામા આવે છે શાસ્ત્રકાવ્યે તા અપ્પ ગીતે કહી જ દીધું  
 છે કે “જ્ઞાન દશા જે આપ્તરી તેજ ચરણ વિચાર” ( સીમ ૦  
 વિન ૦ સ્ત ૧૦ ૩ ગા ૦ ૨૧ ) એવે દે જ્ઞાનની જે વિગુદ્ધ  
 દશા છે તે જ આત્મિ ંશા કે આત્મી એમ નમસ્વાનુ નથી  
 કે ચારિત્રની કાઈ મહત્તા જ નથી, અને મધ્યગી મહત્તા જ્ઞાન  
 ની જ છે જ્ઞાન ગમે એવું હોય તો પણ જો આત્મિ તરી  
 હોતુ, તો ત્યા મોક્ષની પ્રાપ્તિ નથી એ અપ્પ છે ( ત્રગ સ્વરા  
 ચ્ચદણમારવાહી મારમ્મ મારી ન હુ ચરણસ્સ । ઇવ સુ માળા ચરણેણ  
 દ્વીણો, નાણસ્સ મારી ન હુ સોમર્ગેણ ॥૧॥ આત્મિ ગા ૦ ૧૦૦ )  
 છતાં જ્ઞાન અગમ્યથી જ ચારિત્ર જન્મ સમતુ હોનાથી ચારિત્ર  
 પથથીનું પર્ય ન ગણતા જ્ઞાનપથથીનું જ તન ગણનામા  
 આવ્યું છે

## જ્ઞાનથી ચારિત્રની ઉત્પત્તિ

શાસ્ત્રપ્રારંભ તાલ્લ અપ્પ કીતે કહે છે કે ‘પત્તમ નાણ તત્તો  
 દયા ( દ અ ૦ ૧ ) અથાત્ પહેલું જ્ઞાન થાય છે અને જ્ઞાન  
 થયા પછી જ દયા (મજ્જમ) એવે ચારિત્રની પ્રાપ્તિ છે ‘પત્તમ નાણ  
 તત્તો દયા’ એમા તત્તો કહી વાચ્યનો ભો પાડ્યો છે એ ભો  
 શાસ્ત્રપ્રારંભે શા માટે પાડ્યો છે તે તમારે યુગ ધ્યાન રાખીને  
 વિચારવાનું છે આ વાક્યને યાજ અમઘો પાડી દેનામા આવે જ

નથી શાસ્ત્રકારોએ અહીં વાક્યભેદ ન પાડ્યો હોત તો તેઓ એમ પણ કહી શકે, ‘જ્ઞાન લાભ થાય એટલે દયાનો લાભ થાય નાનાનો દયા’ એવું એક વાક્ય અહીં કહી શકત, પરંતુ તેવું ન કહેતા શાસ્ત્રકારો અહીં વાક્યભેદ પાડે છે, અને બે વાક્યો ખેડે છે એમાં જરૂર કાંઈ ભેદ રહેવો હોવો જ જોઈએ

### પદમ નાણનું ગૃહતત્ત્વ

અહીં કાંઈ પણ ગૃહતત્ત્વ હોવું જ જોઈએ એ ગૃહ તત્ત્વ એ છે કે જ્ઞાન અને ચારિત્ર એ બંનેમાં નાનનું ચક્ર પહેલું ગણાવું છે, અને તેની જરૂરિયાત પહેલી માની છે એ ચક્રમાંથી જ ચારિત્રના ચક્રની ઉપસ્થિતિ થતી હોવાથી અહીં ચારિત્ર કરતા નાનને પહેલું લેવામાં આવ્યું છે, અને તેને લગતું વાક્ય આગળ મૂકવામાં આવ્યું છે આ રીતે અહીં ચારિત્ર ચક્રની પહેલા જ્ઞાનચક્રની આવશ્યકતા જ દર્શાવી છે હવે “एव चिद्वृत्तसंज्ञये (દ૦ અ ૧)” એ બીજું વાક્ય શા માટે કહેવામાં આવ્યું છે તેનો વિચાર કરો જો ચારિત્રચક્રની મુખ્યતા ન હોત તો અત્રે એકલું પહેલું વાક્ય જ થમ હતું ‘एव चिद्वृत्तसंज्ञये’ એ વાક્યની અહીં કાંઈ જરૂર જ ન હતી એ વાક્ય અમગન અને અપ્રકરણી જ લેખાત, પરંતુ આગળ વાક્ય જુદું કરી દયાની (ચારિત્રની) મુખ્યતા કરી છે, તેથી જ ત્રીજું વાક્ય વાંચી હવે છે હવે એનો વિચાર કરો કે “अन्नाणी किं काही” (દ૦ ગા૦ ૪૨), અનાનને શાસ્ત્રકારોએ ખરાબ શા માટે કહ્યું છે, અને જ્ઞાન સાદું શા માટે

## જ્ઞાન માંડ કેમ ?

જ્ઞાનન માંડ પ્રહીએ છીએ અને અજ્ઞાનને ખનળ કહીએ છીએ, પરંતુ અજ્ઞાન ખરાબ શા માટે છે અને જ્ઞાન માંડ શા માટે છે, તેનો વિચાર કરો. અજ્ઞાન એ અજ્ઞાન તરીકે ખરાબ નથી, તે જ પ્રમાણે જ્ઞાન એ જ્ઞાન તરીકે પણ માંડ નથી, પરંતુ જ્ઞાન આત્માનું ક'યાણ કરી શકે છે (દ૦ ગા૦ ૧૪, ૫૩ ૫૪) માટે તે સાચું છે અને અજ્ઞાન આત્માનું ક'યાણ કરી શકતું નથી, તે માટે જ તે નકારાત્મક અથવા ખરાબ છે ખરી રીતે કહીએ તો જે આત્માનું હિત ખરી શકે છે તે જ જ્ઞાન છે અને જે આત્માનું અહિત કરે છે તે જ અજ્ઞાન છે આ જ હેતુથી આત્માયદેવ શ્રીશય્યાભવતૂરીશ્વરશ્ચમહારાજ અજ્ઞાનને ખરાબ મનાવે છે અને તેમણે 'અજ્ઞાની કિં કાઠી' એ વાક્ય લખ્યું છે. અર્થાત્ અજ્ઞાન આત્માના હિતનું કાર્ય કરવા હેતુ નથી, માટે તે ખરાબ છે જ્યારે જ્ઞાન આત્માના હિતનું કાર્ય ખવા દે છે માટે તે સાચું છે.

## આદ્યપૂર્વીના પ્રશ્ન

ચોપૂર્વી શ્રવણનીઓને તો ગર્થ પ્રશ્ન કરવાપણ હોતું જ નથી તેઓ ત્રણે ગાળને અને સઘળા પદોને તેના પચાથે સહિત જાણે છે, પરંતુ તે છતાં તેઓ પ્રશ્ન કરે છે તેનું કારણ શું ને વિચારો એજ કારણથી તેઓ પ્રશ્નો કરે છે કે જેથી જ્ઞાનની મહત્તા જણાય છે, અને મીઠાઓ પણ જ્ઞાન પામી શકે છે.

## અજ્ઞાન ખરાબ કેમ ?

જ્ઞાનને સાચું ગણ્યું છે અને અજ્ઞાનને ખરાબ ગણ્યું છે.

અજ્ઞાની દયા (ચરણ) કરતો નથી, માટે અજ્ઞાન ખરાબ ગણવામાં આવ્યું છે અજ્ઞાનીની ક્રિયા ક્ષણમા શૂન્યરૂપે છે, અજ્ઞાની ક્રિયા કરે છે પરંતુ તેની ક્રિયા અહિંતુકરૂપે છે, જ્ઞાનીની ક્રિયામાં મોક્ષનો હેતુ રહેવા છે, ત્યારે અજ્ઞાનીની ક્રિયામાં હેતુ જ નથી બધાના હેતુ હોય તો પણ તે પૌદ્ગલિકતાનો છે, તેથી જ અજ્ઞાની દયા કરી શકતો નથી આ જ કારણથી અજ્ઞાનને ખરાબ ગણવામાં આવ્યું છે, અર્થાત્ કે અજ્ઞાની, તેના અજ્ઞાનને દૂધે દયા નથી કરી શકતો, માટે જ અજ્ઞાન ખરાબ છે અજ્ઞાનથી પ્રેરાયેલો આત્મકલ્યાણના કામો પણ ન જ કરી શકે

મવર, નિઝરા, આત્રવ, બધા એમાનુ કાંઈ પણ અજ્ઞાની મમજતો નથી, તે મિથ્યાદે આ વસ્તુઓને મમજી જ ન શકે તો પછી તે તેને આચરણમાં તો ઉતારી જ કયાથી શકવાનો હતો વાડ ? ચારિત્ર વગરનો દોષ અને જ્ઞાનને માર્ગે ન આવેલો દોષ તે દયા પણ ન કરી શકે, અને આત્મકલ્યાણના ખીજા કામો પણ ન જ કરી શકે અજ્ઞાની સર્વમયન એટલે સર્વ નિરતિને મમજી શકતો નથી, અને તે ન મમજી શકવામાં તેને કારણબૂન અજ્ઞાન છે, માટે જ અજ્ઞાનને ખરાબ માનવામાં આયું છે

## જ્ઞાન માટે જ્ઞાનપચમી

જ્ઞાનની કેળવી મહત્તા છે તે આથી મિદ્ધ થાય છે જ્ઞાન એ આત્મકલ્યાણને સાધનાડ છે તે સર્વમયતને મમજી શકે છે અને દયા કરી શકે છે, એને જ અર્થે જ્ઞાનની મહત્તા છે અને તેથી જ શાસ્ત્રમાં ચારિત્ર્યોદય કે દર્શનદશમ જેવા પર્વો ન રાખતા જ્ઞાનપચમીનું જ પર્વ રાખ્યું છે



## શ્રીમહાનિશીથમૂનમા જ્ઞાનપચમી

હવે કોઈ એવો પ્રશ્ન કરશે કે કર્મનો બંધ તો પાચે જ્ઞાનથી મટી જનારો છે, તો પછી પાચે જ્ઞાનની આરાધના માટે જ્ઞાનપચમી ન રાખતા શ્રુતજ્ઞાનની આરાધના માટે જ પચમીનું મહાપર્વ કેમ ઠાવનામા આયુ છે ? આવી નકા કરવી એ મર્વથા અર્થ વિનાનું કાચ છે “જ્ઞાનપચમી”ને આપણે મુખ્યતાએ જ્ઞાનપચમી જ કહીએ છીએ “મહાનિશીથ સૂત્ર”મા (અં ૭ સૂં) પણ જ્ઞાનપચમીને ‘ જ્ઞાનપચમી જ ’ કહેવામા આવી છે

### શ્રુતજ્ઞાનની મહત્તા

જ્ઞાનપચમીને શ્રુતપચમી (શ્રુતપચ્ચમીકાઽઽરાદ્વાઽઽરાદ્વાતો ક્તવોઽપૈ । મવિષ્યં પૃ ૭ ૬૬ શ્લો ૪૪ ) કહેવામા આવે છે તેનું કારણ એનું જ છે કે એ દૃષ્ટિએ શ્રુતજ્ઞાન સધળા જ્ઞાનનું મવોપરી જ્ઞાન છે પાચે જ્ઞાનનો પ્રકાશ શ્રુતજ્ઞાનથી જ થાય છે, માટે જ જ્ઞાનપચમીનો શ્રુતપચમી તરીકે પણ ઉલ્લેખ કરી શકાય છે “બ્રાહ્મકર્મમહારાત્ન શ્રીમાન્ નિનભદ્રગણીયમાશ્રમણાએ કહ્યું છે કે “અર્થાત્ શ્રુત

“મતિશ્રુતાધિનાત્મા પચાયકેવલ । મેદા જ્ઞાનમ્ય પચૈને માન્યા મનીષિસત્ત્વૈ ॥૧ જ્ઞાન સપ્રમત્તમત ગુણતયા બ્રાહ્મ તથૈવમત, દાતા તદ્ધર આદિમો ગુણવર્તાનમ્ય સદા સત્ત્વૈ । આરાધ્યશ્ચ સુમેચનીય ચરણો નાશાતનીય સદા, વણ્ય સદ્ગુણવર્ણનેન વિદુષાં વાર્યા ચ તિ રા બુધૈ ॥૨॥ ગણધરા ગુણગૌરવશાલિનો, ન્ધુરમ્બદ્ધમતિશ્રુતસપદ । પ્રતિ

જ્ઞાન એ એક જ એવું જ્ઞાન છે કે જે મનિજ્ઞાન, શ્રુતજ્ઞાન, અવધિજ્ઞાન, મન પર્યવત્તાન અને કેવળજ્ઞાન એ પાંચે જ્ઞાનને ભણી શકે છે (સો મહાનાણાદ્વય કયરસ્મ, ? સુચસ્મ, જ ન મેસાદ હોતિ પરાહીણાદ ન ચ પરબોદે સમત્યાહ ॥ ૮૩૮ ॥ વાણ પરાહીણ દ્વાનાવ પરપ્પ્રોહય જ ચ । સુચનાળ તેળ પરપ્પ્રોહણત્ય તદણુઓગો ॥ ૮૩૯ ॥ વિ૦ આ૦), અને તેનો જગતમા પ્રકાશ કરી શકે છે નધગા જ્ઞાનોના ન્વરૂપને જાણનાર શ્રુતજ્ઞાન હોવાથી જ જ્ઞાનપથથી એ શ્રુતપથથી પણ કહેવાય છે તમે એવી પાઠ શ્રી કરી શકશો કે શ્રુતજ્ઞાનની જ જાગૃતી બધી મહત્તા છે, તે પછી એ પથથીને એકની જ્ઞાનપથથી કિંવા શ્રુતપથની ન બોલે 'શ્રુતજ્ઞાનપથની' કહેવામા કેમ નથી આવતી ?

આના પ્રશ્નોના ઉત્તરો તો સ્પષ્ટ રીતે વ્યવહારમા પણ નમાએના છે કુદી પુણ્યવાળાને આપણે કુકબહોગીયા મૂઢીએ છીએ, એ જાગૃતો ભવ માત્રા અર્થનો પ્રકાશ હોય, તે છતાં

પથ હુપતમ્વિય ર્દધર, મકટજેરલમુત્તમમાનન ॥ ૧ ॥ વિદિતરમ્તુ  
વિચેચનતત્પરા જગતિ દૃશ્યત વિનપરપમ । પરમતાપિ તત્તો દ્વિફમાનગ,  
મણિગત્તિ ન તત્ત્વમાશ્રિત ॥ ૨ ॥ વિચિરપેદાવિત્તજગન્નયા, વિન  
વગ જગુરા મજમથગ । પરનિમિત્તમિદ્દાસ્ત ન કિંચત, ન હિ વદેદિ  
ન્મત્તમનિ નિષ્પુર ॥ ૫ ॥ બોધો મવિનામથમમુથો નો ચારદતી  
દ્રિયન, વેત્તુ વિવુગાન્તેડયપરના કાયોથવિદાશ્રિતા । જીરો  
મુચ્ચત સ્પર્શનયુત્તમ્નમાત્રવિદીશ્વરો, તત્ત્વાત્તિતો દ્વગતિચેતો નો  
ચાત્તુ વહિગત ॥ ૬ ॥

તે એક રીતે નહિ ઈચ્છવા જોગ શબ્દ છે, અને તેથી મહત્તા તરીકે તેવા શબ્દો વાપરવાથી દૂર રહેવું એમા કાંઈ જોડું નથી તે જ પ્રમાણે શ્રુતપચમીને શ્રુતજ્ઞાનપચમી કહેવું એ પણ બહુ ઈચ્છવા યોગ્ય નથી !

**જ્ઞાન માટે પચમી જ કેમ ?**

હવે જ્ઞાન માટે પચમી જ કેમ ? જ્ઞાનપચમી ક્યારે માનવી યોગ્ય છે ? કાર્તિક મામમા કે જેક મામમા ? અને જ્ઞાનની આરાધના માટે પર્વ તરીકે પચમી જ કેમ માનવી ? સાનમ આહમ કે પુનમ એને માટે કેમ યોગ્ય નથી માની તેનો વિચાર કરો જ્ઞાન પાત્ર પ્રગરના છે, તેથી જ નાનની આનધના માટે પચમીનો દિવસ ઠરાવાયેલો છે એમા જ મહત્તા અને બુદ્ધિપૂર્વકતા રહેલી છે

**દિગબજેની જ્ઞાનપચમી**

આ રીતે કાર્તિક મામમા પચમાનુ પર્વ કરીએ છીએ ત્યારે દીગબજે જેક મહિનામા નાનપચમા કરે છે । ( ઉપેષ્ઠ સિતપથવશ્ચમ્પા, ચાતુવળ્યસઘસમમેત । તત્પુસ્તકોપરણેત્યઘાત્ ત્રિયાપૂર્વક પૂનામ્ ॥ ૧૪૩ ॥ શ્રુતપચમીતિ તેન પ્રત્યાતિ તિથિરિય પરમાપ । અથાપિ યન તમ્યા શ્રુતપૂજા કુવતે જૈના ॥ ૫૪૪ ॥ દ્વદ્વનદિદ્વન શ્રુતાવતાર ॥ આ વાકો આ નાનપચમા પ્રનાનુ જે કારણ બતાવે છે તે બરબર વિચારવા જેવું છે તેઓ કહે છે કે તેમના સપ્રવાયમા અર્હદ્વગની અને ભૂતજની નામના બે સાધુઓ થઈ ગયા હતા ( બહિમહિ માયનદિ ય ધરસેગ પુત્રયન મૂચલી । ૧૬ ॥ ત્રિગ્ પટ્ટરલા, મૂચલિયાદરિયા સુત્તમાહ, ધરલા

ત્રીજા વીરમેન ૦ ) તેમણે કોઈ યથા બનાવ્યો તે અથ તેમણે જેઠ  
ગુફ પાચમને દિવને પૂર્ણ કયો હતો, માટે તે દિવસને દિગબરોએ  
નાનપચમી તરીકે પર્વ ગણીને પજાવવા માડ્યો છે આ બાધોને  
આપણે વ્યાજબી રીતે એમ પૂછી શકીએ છીએ કે “મહા  
નુભાવ! ઉપરોક્ત નામના માનુષ્યે અથ સ્વયં, તેની પૂર્ણાત્મિ  
થઈ, તે દિવસને તમે જ્ઞાનપચમી કહો છો, અને તે દિવસે ચતુ  
ર્વિધ સંઘે મહો સવ કયો, માટે તેને જ્ઞાનપચમી કહો છો, તો  
પછી ભલાન શ્રીગૌતમસ્વામીના જ્ઞાનનુ પર્વ તમે શુ રાખ્યું  
છે ?” આ પ્રશ્નનો તેમની પાને કયો જ જવાબ નથી

દિગબરોને પ્રશ્નો

ગણધર ભગવાન શ્રીગૌતમસ્વામીના જ્ઞાનનુ પર્વ તેઓ  
ઉજવતા નથી અને કોઈ બે સાધારણ માધુઓ, તેમના જ્ઞાનનુ  
પવ પાળે છે !

ખીજી વાત એ છે કે ગૌતમસ્વામીના જ્ઞાનનુ પવ નથી  
રાખ્યું તેનું કારણ શુ ? અને કોઈ બે માધુઓએ અથ પૂરો  
કયો ત્યારથી જ પર્વનો આરભ મરી દીધો તેનું કારણ શુ ?

આ સઘળા પ્રશ્નોના તેમની પાને કોઈ જવાબો જ નથી

દિગબરોની વાત વિશ્વામનીય નથી

કોઈમા તમારો ચોરો રત્ન ૫ નાના હોય, તો ચોરખા  
અસન હોના તેટલે તે મનાવવી અથવા જે વિસતા તાગત  
લખેના હોય તો તેના ઉપર કોઈ વિશ્વાસ ગમતી નથી, કારણ  
કે તે લખાનુ નવું ૭ આજ પ્રકારે દિગબરોની વાતો પણ  
વિશ્વામનીય નથી ! શ્રીજિનેશ્વરમહારાજો અને ગણધર-

ભગવાનો, તેમના જ્ઞાનનું એમને ત્યાં કાંઈ લાગતું વળગતું નથી ! તેમના જ્ઞાનના આરકના સંભારણાનું તેમણે એક પર્વ પશુ રાખ્યું નથી, પરંતુ ચાર દિવસ ઉપર થઈ ગયેલા નવા નાધુઓના જ્ઞાનનું પર્વ તેમણે પકડી રાખ્યું છે કેટલી દૃષ્ટિએ દિગંજના ચોપરા નવા લખાએલા છે અને તેથી તે વિશ્વામપાત્ર ઠન્ટા નથી દિગંજરોને ત્યાં આ રીતે ભગવાન શ્રીજિનેશ્વરોનું કાંઈ લાગતું વળગતું નથી ગણધર્મહારાને માથે કાંઈ સંબંધ નથી, પરંતુ અર્હુદ્ધની, ભૂતજની માથે એમનો સંબંધ છે ! દિગંજરોને કોનું શામન ?

દિગંજરોનું શામન એ ભાવાન શ્રીજિનેશ્વરોનું શાસન છે કે અર્હુદ્ધની, ભૂતજનીનું શામન છે ? તેનો વિચાર કરો ! વગી અર્હુદ્ધની, ભૂતજની એમણે ત્રય રચ્યો અને તે પૂર્ણ થયો તે જ દિવસથી નેમો પર્વ ઉજવવા માડ્યું કે પર્વને મહોત્સવ પાછળથી શરૂ કર્યા તે બીજો પ્રશ્ન છે

દિગંજર શાખામાં ત્રયો જ ન હતો

અર્હુદ્ધની, ભૂતજનીએ ત્રય એ એ દિગંજરોના જાણવામાં કેવી રીતે આવ્યું છે એનો પણ તેમની સામે કાંઈ જવાબ નથી ! ગણધર્મહારાજીએ આગમોની ન્યના પ્રી એ વાત તો સવને સાધારણ રીતે જાણવામાં આવી હતી કાન કે ગણધર્મહારાજીએ જ્ઞાન દીધા વે છે ત્યારે મોત્યરણ હોય છે, ધન્ટો હોય છે, વાસત્ય કસાન છે, પૂને હોય છે, ( જદા ય ગણદ્વય મ ત પત્રજિતા તાદે ચિર ઇગ્નિસૈજ્ઞા પ્રગારતા અગાણિ ચોદસર્ચિ ચાદ્મ પુવાણિ ઇવ તા મગપતા અ-  
કરિતો તાદે મગવતો ઇગ્વાસે મુત્ત કરેતિ, ત અવસ્થરેદિ પંદે

વજ્રેઈ સમ, પચ્છા સામી જમ્સ જતિઓ ગળો તમ્મ તત્તિય અણુના-  
 નતિ, ઇત્તો તિત્થ દોહિતિત્તિ । આવ૦ ચૂ૦ પૃ૦ ૩૩૭ ) આ મધ  
 ળાથી ભગવાન્ શ્રીગણધર્મદેવોની પ્રતિમા અને કીર્તિ માવમ  
 પડે છે, પરંતુ 'અહુદ્ધબલીએ' અથ તૈયાર કરી દીધો એની  
 દિગબર સમાજને ખબર કેવી રીતે પડી હશે તે શકાનો  
 ઉત્તર ભેદ્ય છે । ખરી વાત એ છે કે દિગબર ગાળામા પ્રથો જ  
 ન હતા

નથ વિના શામનનુ સચાલન શક્ય જ નથી, એટલે  
 તેઓ અ-ળાઈ ઊડ્યા હતા અને કોઈ પણ પ્રકારે અથોત્પત્તિ  
 ચાલતા હતા । ત્યાં આ બે અહુદ્ધબલી, ભૂતબલી નીચળી આવ્યા,  
 અને તેમણે ચોપન લખી આપ્યા એટલે મધે ઉત્સવ કર્યો,  
 સત્તાન વગરનાને છોકરાની જેમ

દિગબરોને બે બલીનેા અથ

માધાગ્ણુ રીતે વ્યવહાર દૃષ્ટિએ પણ સત્તાન વિનાના  
 માગાપોને એકાએક છોકરો જન્મે છે ત્યારે આનંદ આનંદ થઈ રહે  
 છે અને મધળે હરિના મગજ ગીતો ગવાય છે, તે જ પ્રમાણે  
 અહીં પણ બનેલું માલમ પડે છે એક તો શાસ્ત્રો જ નહિ  
 તેમા આ બે નાધુઓએ શાસ્ત્રો બનાવી આપ્યા, એટલે સમાજે  
 તેના નાનને વધાવી લીધુ છે, અને તેનો ઉત્સવ પણ આદરી  
 દીધો । પરંતુ આ ધમાલમા જિનેશ્વર ભગવાનો જે કાંઈ કહી  
 જએવા છે, તે બાજુએ રહી ગયુ છે અને શાસ્ત્રોમા નવુ જ  
 તુલ દાખવ થઈ ગયુ છે તેનો વિચાર મરખો કબાની કોઈએ  
 તન્ની લીધી જ નથી । આગમોના અસ્તિત્વ વિના સમાજમા  
 કેવી ગરમ અને ચળવળ થાય છે, તે નમજવાને મારે આ

એક સારામા સારો ઐતિહાસિક પ્રસંગ છે અને તે ઐતિહાસિક પ્રસંગ આજના કહેવાતા સુધારદોષે પણ આગમોની આવશ્યકતા સમજવા માટે ખ્યાલમા લેવો જરૂરી છે

દિગ્ગજને પહેલા શાસ્ત્રો હતા કે નહિ ?

દિગ્ગજને જોનો જ્ઞાનપત્રમીના ઉત્તમવેળાએ તે પુસ્તકનો પરચોટો કાઢે છે એ વસ્તુનો ખામ વિચાર ન કરીએ તો પણ એવો પ્રશ્ન તો સ્વાભાવિક રીતે જ જન્મે છે કે સઘળા જ્ઞાન માત્રની આરાધનાનો આ ઉત્તમ છે, તો પછી તે સઘળું મૂર્ખને અર્કુદ્ધની ભૂતમવીએ રચેના માત્ર એ જ પુસ્તકને સ્વીકારી લેવું અને એ એક જ શાસ્ત્રના રચનારાના માનમા ઉત્તમ પણ થોજી દેવો એ શુ વાસ્તવિક છે ? કોઈ પણ સમજન એ વાત તો સ્વીકારવા તૈયાર જ નથી થવાનો કે મધ્યા જ્ઞાનનો ઉત્તમ પ્રવાનુ તણ દઈને તેમજ ખુદર ભગવાન વગેરેના ચૈવ પૂરોનો મહોત્તમ તણ દઈને, અને ખીજા આચાર્યોના ગ્રન્થોનો મહોત્તમ તણ દઈને અથવા તેમના ઉત્સવો ન કરીને બે માધુઓનો જ કરવો 'વગી સઘળા જ્ઞાનને ઉઠાવીને એક જ શાસ્ત્રમા જેમી જવું એ પણ વિચાર નેવું છે ખીજો પ્રશ્ન એ છે કે અર્કુદ્ધની, ભૂતમની તો લાભ લઈ ૧૦મા મૈકમા થયા હતા, ત્યારે શુ તે પહેલા દિગ્ગજના શાસ્ત્રો હતા કે નહિ ? આ મધ્યા મવાવો એવા હ કે જેનો ઠોક જનામ જ નથી !!

વૈશાખ શુ. ૧૧ એ પણ જ્ઞાનની આરાધનાનો નિવન છે કારણ કે વૈશાખ શુ. ૧૦મે ભાવાનને જ્ઞાન ઉત્પન્ન થયું અને અચારને તીર્થ સ્થાપના થઈ છે પરંતુ પાંચે જ્ઞાનની બહુમાન પૂર્વક આરાધના કરવાને માટે તો શાસ્ત્રોએ યોગેદો કાતિક શુ.

પચમીનો દિવસ એ જ વધારે યોગ્ય અને અનુકૂળ છે

જ્ઞાનપચમી માટે કાર્તિક માસ કેમ ?

હવે જ્ઞાનનો મહોત્સવ કરવા માટે કાર્તિક માસની જ પચમીનો દિવસ કેમ વ્યાજખી માન્યો છે તેનો વિચાર કરો. આગળ વારવાર કહેવામા આવ્યું છે કે જ્ઞાનના પાંચ પ્રકારો છે, તે માટે જ પચમીનો દિવસ પર્વ તરીકે રાખ્યો છે. આ વાત ઠીક છે પરંતુ કાર્તિક શુદ્ધ પાંચમને જાહેર માગશર, પોષ કિંવા મહા માસમા આ પર્વ રાખવામા આવ્યું હોત તો તેથી શુ ગેરનામ થાત ? અનુકૂળતાની દૃષ્ટિએ કાર્તિક માસ જેનો જ્ઞાનની આરાધનાને માટે બીજો મહિનો નથી.

બીજો મહિનો ન હોવાનું કાશ્યુ ધ્યાનપૂર્વક મનજવા અને સાબળા જેવું છે.

જ્ઞાનની આરાધના માટે કાર્તિક માસ

જ્ઞાનની આરાધના એટલે જ્ઞાન, જ્ઞાની અને જ્ઞાનના સાધનો, એ ત્રણેની બાંધી તેને જ્ઞાનની આરાધના કહે છે. હવે પોષ કે વૈશાખ માસમા તમે જ્ઞાનીને ક્યા શોધવા જશો. તેનો વિચાર કરો. સાધુઓની સ્થિતિ કાર્તિક માસ સુધી જ હોય છે, અને જ્ઞાનીઓની કાર્તિક માસમા સ્થિતિ હોવાથી જ્ઞાની સાધુઓની આરાધના માટે કાર્તિક માસ મૌથી વધારે અનુકૂળ છે. આતુર્ભાવ પૂરો થયા પછી સાધુમહારાજોની સ્થિતિ હોતી નથી અને તેની આરાધના કરવાનું પાત્ર દરેકને માટે અનુકૂળ થઈ પડતું નથી. કાર્તિક માસમા સાધુઓની સ્થિતિ હોય છે, પ્રકૃતિના તોફાનો સમી ગએલા હોય છે, એટલે જે ગામમા જ્ઞાનીઓ હોય તે ગામના લોકોને તો આરાધના માટે યોગ્ય તક મળે.



છે એટલું જ નહિ પણ જેમને જ્ઞાનની આરાધના કરવી જ છે તેઓ પણ અનુકૂળ પડે તે ન્ધણે જઈ જ્ઞાનની આરાધના કરી શકે છે આ રીતે જ્ઞાન, જ્ઞાની અને જ્ઞાનનું સાધન એ ત્રણેના આરાધન માટે કાર્તિક માસ અને જ્ઞાન પાત્ર હોવાથી પચમી, એ જ દિવસ જ્ઞાનપચમી યવાને માટે પૂરી રીતે લાયક છે

### જ્ઞાનની મહત્તા

જ્ઞાનની મહત્તા મર્વશ્રેષ્ઠ, મવોત્કૃષ્ટ અને મવોપરી હોવાથી જ જ્ઞાનની આ મહત્તા જૈન દર્શનમા સ્વીકારવામા આવી છે તત્ત્વ દર્શનમા જ્ઞાન દીપક સમાન છે બીજા અનેક તત્ત્વોમા જ્ઞાન તત્ત્વ સુદર છે અને પ્રકાશ સમાન બળવાન છે આ બચકર ભવ સસારને તરવાને માટે જ્ઞાન એ અત્યંત ઉપયોગી નૌકા છે અને તેથી જ જ્ઞાનની મહત્તા વધારે છે નિવૃત્તિરૂપચારિત્ર, પ્રવૃત્તિ રૂપ ચારિત્ર, દ્વાન, ક્રિયા બધી પ્રવૃત્તિઓ ક્ષાયિકતાને અર્પણ કરનારી છે, છતાં તે સધળી પ્રવૃત્તિઓનો છેતરે ત્યાગ કરવો જ પડે છે એકલી જ્ઞાનશુભ જ એવો છે કે અત સુધી તેનો ત્યાગ કરવો જ પડતો જ નથી પરંતુ તે માથેનું સાથે જ નહિ છે ભરનો જ્યાં અત છે એવા સિદ્ધપણામા પણ જ્ઞાનનો પ્રકાશ કાયમ રહે છે સિદ્ધપણાને પ્રાપ્ત કરેલા આત્માઓ પણ જ્ઞાનનો ત્યાગ કરતા નથી, એથી મમત્તય છે કે જ્ઞાન એ મોક્ષરૂપી મહાભયનો કીર્તિવતો શત્રુભાવ છે

વૈશેષિકો નૈયાયિકો, જૌદ્ધો એ મધ્યમા મોક્ષ અને જ્ઞાન બંનેને માને છે બીજા મધ્યામધ આર્યતત્ત્વજ્ઞો કે જેઓ જૈન દર્શનને માનતા નથી, તેઓ પણ જ્ઞાન અને મોક્ષને સ્વીકારે છે, પરંતુ તેમના અને જૈનોના મોક્ષમા દૂર એટલો જ છે કે તેમનું

મોક્ષ મ્થાન એ પાઞ્ચરોગ જેવું છે આત્મા બવનાપથી ધરડો થએવો, ધાકેવો, કાઈ ન જાણી શકે, ન' સમજી ગડે, એવી દર્શામા અમુક રથાને પડી રહેતો હોય તો પછી એ સ્થાનમા અને ખોડા ડારોની પાઞ્ચરોગમા કાઈ પણ તક્ષવન નેવા પામતો જ નથી, મોક્ષમા પણ ચેતના રહે છે, એવું તેઓ માનતા નથી જૈન શામન તો મ્પષ્ટ કહે છે કે મોક્ષમા પણ ચેતના અખડ રીતે ન્હે છે ખોડા ડારો ન્યારે શક્તિહીન થાય છે, ત્યારે તેમને તેમના ધણીઓ પાઞ્ચરોગને દુવાવે કહે છે તેવી રીતે તેમનો માનેવો મોક્ષ જ્ઞાન રહિત આ માઓનો નધ છે અજેનો કહે છે તેમ મોક્ષમા નાનરહિત પણ રહેનો હોય તો તો આવા મોક્ષને મોક્ષ ન કહેતા પાઞ્ચરોગ કહીએ તો તેમા જગ પણ અતિશયોમ્તિ કરવા જેવું નથી જૈનોના મોક્ષમા અને જૈનેનરાના મોક્ષમા જે મોગે તક્ષવન રહેવો છે તે અર્હી જ રહેવો છે

મર્વેશ બગવાનોએ જ્ઞાન પામીને તે જ્ઞાન વડે નિદ્ધ બગવાનોના દર્શન મ્થા છે અને તેમજે જગતને નિદ્ધ બગવાનોની માહિતી આપી છે મર્વેશ બગવાનો જણાવે છે કે એ નિદ્ધો મ્પા, નર્વદા જ્ઞાનગુણ દારા પ્રકાશતા હોય છે અને નાનગુણ વડે જ તેઓ જે કાઈ થયું છે, થાય છે અને થશે તે મધજાને જાણે છે આ રીતે મોક્ષને મ્થાને પણ ન્યારે મીઠા ગુણો જીતવા છે, ત્યારે જ્ઞાનગુણ એ એક જ ગુણ એવો છે કે જે અનતકાગ મુખી કાયમ છે આત્મા જેમ અનાદિ છે તેમ નાન ગુણ પણ અનાદિ છે અને તે જ્ઞાન અનતકાગ મુખી ન્હે છે (મવ૦ મા૦ ગા૦ ૫૨૦ થી ૨૦૭)

છે એટલું જ નહિ પણ જેમને જ્ઞાનની આરાધના કરવી જ છે તેઓ પણ અનુકૂળ પડે તે સ્થળે જઈ જ્ઞાનની આરાધના કરી શકે છે આ રીતે જ્ઞાન, નાની અને જ્ઞાનનું સાધન એ ત્રણેના આરાધન માટે કાર્તિક માસ, અને નાન પાચ હોવાથી પચમી, એ ૪ દિવસ જ્ઞાનપચમી થવાને માટે પૂરી રીતે લાયક છે

### જ્ઞાનની મહત્તા

નાનની મહત્તા સર્વશ્રદ્ધ, સર્વોત્કૃષ્ટ અને સર્વોપરી હોવાથી જ નાનની આ મહત્તા જૈન દર્શનમા સ્વીકારવામા આવી છે તત્ત્વ દર્શનમા જ્ઞાન દીપક મમાન છે બીજા અનેક તત્ત્વોમા જ્ઞાન તત્ત્વ સુદર છે અને પ્રકાશ સમાન બળવાન છે આ બલકર બલ સસારને તરવાને માટે જ્ઞાન એ અત્યંત ઉપયોગી નૌકા છે અને તેથી જ જ્ઞાનની મહત્તા વધારે છે નિવૃત્તિરૂપ ચારિત્ર, પ્રવૃત્તિ રૂપ ચારિત્ર, દાન, ક્રિયા બધી પ્રવૃત્તિઓ ક્ષાયિકતાને અર્પણ કરનારી છે, છતાં તે સધળી પ્રવૃત્તિઓનો છેડે ત્યાગ કરવો જ પડે છે એકવો નાનગુણ જ એવો છે કે અત સુધી તેનો ત્યાગ કરવો જ પડતો જ નથી પરંતુ તે માથેનું નાથ જ રહે છે બનનો જ્યાં અત છે એના સિદ્ધપણામા પણ જ્ઞાનનો પ્રકાશ કાયમ રહે છે સિદ્ધપણાને પ્રાપ્ત કરેલા આત્માઓ પણ જ્ઞાનનો ત્યાગ કર્યા નથી, એથી સમજાય છે કે જ્ઞાન એ મોક્ષરૂપી મહાનયનો નિર્તિવિતો શાગુભાર છે

વંશેનિકો, નૈયાયિકો, ગાદો એ મધ્યમા મોક્ષ અને જ્ઞાન બનેને માને છે બીજા મધ્યામધ આર્યનત્વજ્ઞો કે જેઓ જૈન દર્શનને માનવા નથી, તેઓ પણ જ્ઞાન અને મોક્ષને સ્વીકારે છે, પરંતુ તેમના અને તેઓના મોક્ષમા ફર એટલો જ છે કે તેમના

મોક્ષ સ્થાન એ પાન્ડરાપોગ જેવું છે આત્મા ભવનાપથી ઘરડો થએલો, ધાડેલો, કાઈ ન જાણી શકે, ન સમજી શકે, એવી દર્શામા અમુક સ્થાને પડી રહેતો હોય, તો પછી એ સ્થાનમા અને ખોડા ગેંગેની પાન્ડરાપોગમા કાઈ પણ તકાવન રહેવા પામતો જ નથી, મોક્ષમા પણ ચેતના રહે છે, એવું તેઓ માનના નથી જૈન શામન તો સ્પષ્ટ કહે છે કે મોક્ષમા પણ ચેતના અખડ રીતે રહે છે ખોડા દારા જ્યારે સખિહીન થાય છે, ત્યારે તેમને તેમના ધણીઓ પાન્ડરાપોગને કુવાયે કરે કે તેવી રીતે તેમનો માનેલો મોક્ષ જ્ઞાન રહિત આ માઓનો નથ છે અજેનો કહે છે તેમ મોક્ષમા નાનરહિત પણ રહેતો હોય તો તો આવા મોક્ષને મોક્ષ ન કહેના પાન્ડરાપોગ કહીએ તો તેમા જગ પણ અતિશયોખિ કરવા જેવું નથી જેનોના મોક્ષમા અને જૈનેશ્વરના મોક્ષમા જે મોટે તકાવન રહેલો છે ત અહીં જ જુલો છે

મવજ્ઞ ભગવાનોએ જ્ઞાન પામીને તે નાન વડે નિદ્રા ભગવાનોના ઈશન ધ્યા છે અને તેમજે જગતને નિદ્રા ભગવાનોની માહિતી આપી છે મર્તન ભગવાના જણાવે છે કે એ નિદ્રા મર્ત, મર્તદા જ્ઞાન કુગુ દારા પ્રકાશના હોય છે અને જ્ઞાનગુણ વડે જ તેઓ જે કાઈ થયું છે, થાય છે અને ઘરો તે મધજાને જાણે છે આ રીતે મોક્ષને ન્યાને પણ જ્યારે મીનત ગુણો જટી જાન છે, ત્યારે જ્ઞાનગુણ એ એક જ ગુણ એવો છે કે જે અનતકાગ મુખી મયમ છે આત્મા જેમ અનાદિ છે તેમ જ્ઞાન ગુણ પણ અનાદિ છે અને તે જ્ઞાન અનતકાગ મુખી રહે છે (મવં મ્મં ગાં ૫૨૨ થી ૨૦૭)

આ ધાર્મિક જ્ઞાનનો અને આજના પૈશ્વિક જ્ઞાન કોઈએ સબધ જોડવાનો નથી જે જ્ઞાન મસારના બધને વધારે છે મસારના પાપનાપને વિચારે છે, દુર્ગતિને માં આત્માને ઢકેલીને તેને પુદ્ગલોના શૃંગો પર પછી ગિરાજ કરે તેવા જ્ઞાનને જૈન ગ્રાસન જ્ઞાન કહેતું જ નથી એ જ તો મહાભયકર અજ્ઞાન છે જે જ્ઞાન મોક્ષ અપાવે તે જ્ઞાન આ જ્ઞાનની, આવા જ્ઞાનથી યુક્ત એવા જ્ઞાનીની અને એ જ્ઞાન સાધનોની જે કોઈ સમજપૂર્વક ભક્તિ કરે છે, તે ભવ્યાત્ આ ભયકર સસારને તરી જઈને ઉત્તમ આનંદને આપન એવો મોક્ષ મેળવી શકે છે ( હય માયનાહિ સમ્મ જાણી જિ વયણવદ્ધમહ્લકમ્બો । જલ્લોન્વ પયણસહિઓ સમૂજ્જાજ્જ ત્હહ ફમ્મ મવં માં ગા ૫૫૧ )

## ભાદરવા શુદ્ધ પનુ પર્વતિથિપાત્ર એ નહિ પવે પચમીનો ખુલાશો

કેન્નાક ભદ્રિક લોકો આચાર્ય ભગવાન મુગધધાન કાલિકાચરિણીએ ભાદરવા શુદ્ધ ૫ ની મવત્મરી થતી હતી પવટાવીને ભાદરવા શુદ્ધ ૪ ને દિવને મવત્મરી પ્રવતાવી વાનને મવત્મરીના પરિતર્નનમા નહિ લેતા ભાદરવા શુદ્ધ ૫ પર્વતિથિપાત્ર કેન્નાકો ઉઠાવી દે છે, અને તેમા 'એ પર્વ ન પચમી, સર્વ મમાળી ચોથ' એ પતિ શ્રીવીરનિઝયજ્ઞ ચૈત્યવદનમા કહેતું વચન આગળ કર છે પણ તે ધા ધ્વા શા

## પુર્ણિમાના પ્રશ્નથી પંચમીની ઘટના

એમ પુનમની ચોમાસી પલટાવીને ચોદશની કરી અને તેથી તે પુનમોને અર્દુભા ન ગણી, છતાં તે પુનમોનું પર્વપણું તો શાસ્ત્રકાંચે માનેલું છે—ચતુર્માસાષ્ટાહિકા ચતુર્દશી યાવત્પૂર્ણિમા યાવદ્વા ગણનીયેતિ / પ્રશ્નોડ્રોત્તર—ચતુર્માસાષ્ટાહિકા સામ્પ્રત ચતુર્દશી યાવદ્ગણનીયા, પૂર્ણિમા તુ પર્વતિથિવેનારાધ્ય પ્ણેતિ ॥૧૬૯॥ સેન પ્રશ્ન ૩ - આ ઉપરથી ચોમાસીની બધી પુનમો ચોમાસી તરીકે પાંદીને ચોદશે ચોમાસી થઈ, અને તેથી ત્રયકાર હાન એનો શબ્દ વાપરે છે પરંતુ તે માથે પુનમને પર્વતિથિ તરીકે માનનાનું તો કાનમ નાજે છે તેની રીતે ભાદરવા શુદ્ધ પંચમી પણ શાસ્ત્રકારોએ પર્વતિથિ તરીકે કાયમ રાખી છે

## અર્દુમના પ્રશ્નથી પંચમીનું પર્વપાત્ર

હીન્નપ્રશ્ન પ્રશ્ન ૪મા નીચે પ્રમાણે લખે છે—  
 येन शुक्लपञ्चम्युचरिता भवति स यदि पयुषणाया द्वितीयातोऽष्टम  
 करोति तदेकान्तेन पञ्चम्यामेकाशनक करोति उत यथारन्या  
 इति प्रश्नोऽत्रोत्तरम्—येन शुक्लपञ्चम्युचरिता भवति तेन मुख्यवृत्त्य  
 तृतीयातोऽष्टम काय । अथ नदाचितीद्यात् करोति तदा पञ्च  
 म्यामेकाशनकरणप्रतिपन्नो नास्ति, करोति तदा भव्यमिति ॥१४॥  
 એન્હો પંચમીની આરાધના કરવાનાગાઓએ મુખ્યત્વે ત્રીજી  
 અર્દુમ પ્રયોજે છે એમ કહી પાંચમનું અજવાળીપાંચમ તરીકે  
 પર્વતિથિપણું જાણાવે છે

હીરમૃગિના ઝૂંતપના વચનથી પચમીનુ પર્વપાત્રુ

તેવી જ રીતે હીરપ્રશ્ન પ્રશ્ન ૭મા પયુષ્ણોપવાસ પચ્ચમીમત્યે  
ગણ્યતે ન વા ? ઇતિ પ્રશ્નોઽત્ર ચરમ્-પયુષ્ણોપવાસ પટ્ટમ્ગ્ણસામન્યર્થ  
ભાવે પચ્ચમીમધ્યે ગણ્યતે ના-યત્યેતિ ॥૭૥॥ અને પટ્ટકરણશ  
વચમાત્રે પદ્મયુગામ પચ્ચમ્યા વિધીયતેઽથવા પયુષ્ણાચતુર્થ્યામિતિ  
પ્રશ્નોઽત્રોક્ત-પયુષ્ણાયામુપવાસે જ્ઞેઽપિ શુ યતિ, શ્રીઠીગ્રિજયસૂરિ  
પ્રસાદિતપ્રશ્નસમુદ્ધયેઽપિ તથ્યોક્ત ગાદિતિ ॥૮૧॥ સેનપ્રશ્ન ૩ ૨  
મા છઠ્ઠ ક્રવાની યન્તિ ન હોય તેને જ પચમી (ભાદરવા  
શુ ૫)નો ઉપવાસ સવચ્છરીના ચોથના ઉપવાસની અદર ગતી  
લેવાનુ જણાવે છે

સવચ્છરીના પદ્મદાત્રી પચમીનુ પર્વપાત્રુ ન જાય

આ બધા ઉપગ્રંથી ન્પટ ધશે કે ભાદરવા શુદ્ધ પાચમીની  
સવચ્છરી પચમ્યા છના પાત્રુ તેનુ પર્વતિથિપાત્રુ પચમ્યુ નથી  
અને ભાદરવા શુદ્ધ પાચમનુ પર્વતિથિપાત્રુ નામીત જ્ઞેતુ  
હોનાથી જ શ્રીતત્તરગિણી પૃ ૫ કિચ-પયુષ્ણાચતુર્થ્યા ક્ષયે  
પચ્ચમીમ્વીકારપ્રસાદન ત્વ વ્યાકુલો માંત્રવ્યસાયપિ જેન્મ। એ  
વા ય પ્રીતે ઉપાધ્યાયજી શ્રીધર્મનાગ જીમ્નારાજ પર્યુષણની  
ચોથના ક્ષયે ખરતરાને ભા રવા ગુરુ પાચમનુ પર્વતિથિપાત્રુ  
ગણીને સવચ્છરી ૩ ૧નો પ્રમગ જણાવે છે

ઉપર જણાવના મુ ૧ પામીને જાણ અને પચમીને મન  
નારા મનુ યો તો ભા જવા શુ પચમીનુ પર્વતિથિપાત્રુ તો  
માન્યા મિનાન જ્ઞેજે નહિ, તેથી તેનો ક્ષય કે વૃદ્ધિ માનવા  
તથાગ દશે નહિ

## પડિત વીરવિજયજીનું વચન

પડિત શ્રીવીરવિજયજીમહારાજશ્રીએ તેા શ્રીક પન્નૂ વાચન, શ્રવણને અંગે જ પાચમનો મમાવેશ ચતુર્થીમા જાગા વેવો છે તેથી પહેલા લખે છે કે ‘પચમી દિને વાચે સુણે હોય વિરાધી નિયમા’ એ પડિત વીરવિજયજીના જ ને વચનો થોયની સવચ્છરીના પ્રતિપાદનના અને પચમીએ ક પ નહિ વાગવાના છે, તેથી વીરવિજયજીના નામે બાહરવા શુદ્ધ પચમીનું પરનિશ્ચિપણ ઉગાવતું તે અનાનતા અને મુક્તિપોતા વચનની અનસા કરનાર છે





# કાર્તિકી પૂર્ણિમા દેશના

( મિદ્ધાચક્ષ મહિમા )

મર્વદર્શન માન્ય શ્રીઆદિદેવ કલ્યાણપ્રદ હો !

બદ્ધેષેણિનત શ્રીમાદતાન્નામિનન્ન ।

ઉદ્ધવાર યુગાદૌ ચો જગદનાનપકત ॥૧॥

( અઘ્યા૦ સાં૦ )

અવતારમાથી ઇશ્વર કે ઇશ્વરમાથી અવતાર ?

આ જગતમા મર્વ આસ્તિક દર્શનકારા જિન જિન મન્ત્ર્યો ધરાવે છે, છતાં દેવ, ગુરુ ધર્મ એ ત્રણ તત્ત્વોને માને છે દેવતત્ત્વ, ગુરુતત્ત્વ કે ધર્મતત્ત્વના મન્ન યમા મતભે નથી મત ભે વ્યક્તિગત છે વેળુનો વિષ્ણુને દેવ માને છે. ઝાંવો ગિવને દેવ માને છે જ્યારે સ્માતો બ્રહ્માને દેવ માને છે એ દેવ એવા છે કે જેને જેમના ગુરુ નામે મર્વ દર્શન કાંઈ નામાતરે પણ માનેલા છે, માન્યા વિના તેમનો છાંડો થયે નથી, તે દેવ કયા ? શ્રીઆદિનાથ ભગવાન્ તેમને દરેક દર્શન

કાર માને છે ( 'ત્વમાદિદેવ પુરુષ પુરાણ , ત્વમસ્ય વિશ્વમ્ય પર નિધાનમ્ । વેતાઽમિ વેદ્ય ચ પર ચ ધામ, ત્વયા તત વિશ્વમનન્તરૂપ ॥ મગ્ ૦ ગી ૦ અ ૦ ૧૧ સ્લો ૦ ૨૮ ) કોઈ દર્શનકાર કપલદેવ છુને અવતાર ગાો છે, કોઈ તેમને આદમ કહે છે, પણ તા પર્યં કે એમને માન્યા છે બધાએ

એ શ્રીઆદિદેવન જૈનો અવતાર તરીકે ઇશ્વર માને છે ? ના' જૈનોમા અને ઇતરોમા જે કુચ્છ છે તે આત્મા છે ઇતરો પણ ઇશ્વર અને અન્યાન માને છે, તમજ જૈનો પણ માને છે પરન્તુ ઇતરો ઇશ્વરમાથી અનતાર માને છે ( 'પરિત્રાણાય સાધૂના, ત્રિનાશાય ચ દુષ્કૃતમ્ । ધમસમ્યાપનાથાય, સમસામિ યુગે યુગે ॥ મગ્ ૦ ગી ૦ અ ૦ ૬ સ્લો ૦ ૮ ), જ્યારે જૈનો અનતારમાથી ઇશ્વર માને છે

ઇશ્વરનું સ્વરૂપ શુ ? નિર્ગુન, નિરાકાર, જ્યોતિર્મ્વરૂપ ( સામારોઽપિ જ્ઞાનાકારો, મૂર્ત્યમૂર્ત્યસ્તથા ચ । પરમાત્મા ચ વાહ્યાત્મા, જન્મગતિયથા ચ ॥ મહાદેવસ્માત્ર સ્લો ૦ ૧૬ ) જ્યારે અવતાર તો કમ પુત્રાથી બાળ્યેલો મુખ્ય બનાવો અને સારીરધારી છે ઇતરો આત્મા નિરજન, નિગકાર, જ્યોતિર્મ્વરૂપ ઇશ્વરને, મલિન મવના ધાબ કરવાનું મન્તવ્ય ધરાવે છે, જ્યારે જૈનો મલિન અવતારમાથી અર્ધ કર્મરહિત નિશુદ્ધ આત્મસ્વરૂપ એટલે કે ઇશ્વર ત્ર પ્રાપ્ત કરવાનું મન્તવ્ય ધારણ કરે છે અવતાર એટલે અર્ધ કર્મરહિત ( તાતાન લીલાદિ ) દશા અને ક્રિયગપલુ એટલે કર્મરજ્જરહિત નિજન જ્યા ( 'મયનાનાદકુરત્તના, રાગાદ્યા લય મુપાગતા યમ્ય । તન્મા ના ત્રિણુરા, હરો તિનો વા નમસ્તુમે ॥

એ મૂર્તિના વિધિપૂર્વક દર્શન કરવા બેઠીએ ત્રિકલદર્શન, ત્રિકાલપૂજન એ જ આદર્શ-નેવન ( સો પુણ્ન દિવસ વિષ્ણુ સંજાઓ તિથિ તાવ ઓહેણ । પચા૦ ૮ માં ૫ ) જેઓને આ આદર્શના ગૌરવનો ખ્યાલ ન હોય તેઓ તો પ્રજાપવાદ કરી દે (બકી દે) કે ‘એમ નારવાર દર્શન કયા કરે તેમા વળે શુ ?’ પણ એમા વાક એ બિચારા બકનારનો છે

ગાય, ભેસ શ્વાનાદિ પાને મોતી, હીરા માણેક વગેરેનો ઢગલો કરે તેઓને એ જગવાનું મૂલ્ય નથી, તેથી તે જવે રાતનું મૂલ્ય ધરી ગયું ? વાક ડોનો ? આદર્શનું ગૌરવ જે ધ્યાનમા ન લે તેનો વારવાર, અહોનિશ દર્શન પૂજન વગેરે કરવાનો, આદર્શમા લીન થવાનો ઉદ્દેશ આદર્શને ઝડપી લેવાનો છે કારીગર, મિત્ર પણ મકાનના ચણતર માટે જ્ઞાન કાયમ નજર સામે રાખે છે ને । નિષ્ઠાન ચિત્રકાર કે વિદ્યાર્થી ચિત્રની કે શિક્ષણની સુઠર સમજનાર માટે કોઈ આડા કે નકરો નજર સામે મૂકી જ રાખે છે ને ? તે જ રીતેએ આ પણ આત્મસ્વરૂપ પ્રાપ્ત્યર્થે આ આદર્શ છે

શ્રીજિનેશ્વરદેવે મુક્તિ મેળવી, મુક્તિનો માર્ગ બતાવ્યો સ્થાપ્યો માટે મુક્તિના જિજ્ઞાસુઓ (મુમુક્ષુઓ) નાં એ જ આદર્શ અવતારમાથી ઇશ્વર થના ઇચ્છનારે અવતારમાથી ઇશ્વર થનારનો જ આદર્શ હોય શ્રીજિનેશ્વરદેવની પ્રતિમા શ્રી જિનેશ્વરદેવ સમાન જ છે (ધૂવ ઢાઉળ જિજ્ઞાસા, રાજ સૂ. ૮૪)

સો શાણાનો એક મત !

દુનિયામા પણ કહેવત છે કે ‘સો શાણાનો એક મત’

‘ બાર મૂખાના તેર મત ’ અથવા ‘ બાર લેયા અને તેર ચોકા ’  
અનાદિ અનત કાવમા અનતા તીર્થ કર અતીત કાવે થયા,  
વર્તમાન કાલે શ્રીમહાવિદેહાદિના જે તીર્થ કરદેવો વિહુરમાન  
છે અને અનાગત કાવે અનતા તીર્થ કરો થશે, તે બધાનો  
એક જ મરણો માર્ગ અવતારમાથી ઇશ્વર કેમ થવું એ જ  
ઉદ્દેશ માટેનો એક જ પ્રકારનો માર્ગ

નવા ઉપદેશક તીર્થ કર

માર્ગ ગમે તેવો સચોટ ઉપદેશ્યો હોય, તે ગમે તેવા  
વિસ્તારમા પ્રચાલ્યો હોય, તો પણ કાલાતરે વિકૃત થાય,  
અગર મદ થાય કે બધ પડે તે વખતે નવા ઉપદેશકની,  
નવા પ્રવર્તકની, નવા સ્થાપકની જરૂર અને તે નવા સ્થાપક  
તે શ્રીતીર્થ કરદેવ ! આ રીતિએ જૈન દર્શન અનતા ઇશ્વર  
માને છે, તેથી તેને તેમા બાધ નથી ઇશ્વરને સૃષ્ટિ બનાવનાર  
માનનારાઓ ઇશ્વરમાથી અનનાર માને છે અને તેથી તેઓની  
સૃષ્ટિ બની તે બની આથી તેઓ ઇશ્વર એક માને છે, છતાં  
અવના તો અનેક માનવા જ પડે છે તેઓમા પણ કહેલું છે —  
‘ યન્ન યદા હિ ધર્મસ્ય, મ્મનિર્ભવતિ ભારત ! ! એ ઇશ્વરે આ  
ન નારમાથી જ થયા હીરા પણ બાણમાથી જ નીકળે છે ને ? બાણમા  
કાઈ બધા જ હીરા હોના નથી તેમા પત્થરો વગેરે પણ હોય  
છે કાલાતરે બધ પડેલા માર્ગને ફરી ચલાવે તે શ્રીતીર્થ કરદેવ !  
તે જ શ્રીપરમેશ્વર ! વિગટેદ થઈ ગયેલા મુક્તિ મેળવવાના  
માર્ગની સ્થાપના ઠરે તે પરમેશ્વર ( વ્યુચ્છિન્ન તીર્થ તીર્થકર एव  
व्यवस्थापयति, नाय ऽति, પ્ર૦ પ૦ પૃ૦ ૨૧ )

શ્રીઋષભદેવજી પરમૈશ્વર્ય આપનારા થાઓ !

શ્રીઋષભદેવજી ભગવાન, મોર્ગના કેળવા આતરે થયા ?  
અદાર કાઠકોડી સાગરોપમના આતરે થયા છે (‘અઘાઘ્ઘાકો  
ઝિકોટિમાગરમ્પ્રધર્મિણામ્ । ક્યોદ્ધારકરશ્વામિન્, તમોભરવિરોચન ॥  
શત્રુ ૦ મા ૦ સ ૦ ૩ શ્લો ૦ ૩૮) એમના વખતમા યુદ્ધિકા જતા  
( તથા કાન્ત્યા ચ મુદ્ધ્યા ચ અભ્યધિસ્તેમ્યો મિથુનકમનુદ્યેમ્ય  
इति ॥ આવ ૦ હરિ ૦ પૃ ૦ ૧૬૬) એ દુનિયા કવચ મોજના  
પડી ગઈ હતી, ઇંદ્રિયોના વિરયો વિના બીજી વાત ન હતી,  
ધર્મનું નામ પણ ન હોતુ તે વખતે ધમ આપેરા કેટલે  
મુશ્કેલ !

શ્રીઋષભદેવજી ભગવાન મારે તો તમામ વૈશ્વ અબૂતપ્રવ  
હતો એમની નગરી પણ ઇંદ્રનિર્મિત હતી ( આમોળટ સકો  
उवागओ तस्स कुण्ठ अभिसेअ । मउडाइअण्कार नरिंदभोगा च  
से कुण्ड । ૧૦૦ ॥ સાહુ વિણિઆ પુરિસા વિણીઅચરી અઠ નિવિઠ્ઠા  
॥૨૦૦॥ આવ ૦ નિ ૦ ) દેવતાઈ હકુસાઈ હતી ભોજન મારે  
ફેલોઆદિ પણ દેવતાઓ દેવકુડઉત્તરકુડમાથી લાવીને જાગ  
કરતા હતા ( મગવાંસ્તુ ઋષમનાથો યામદયાપિ પ્રત્યયા ન પ્રયષ  
-ચન તાવદેવોપનીતમેવાહારમુષ્ત્રાકુરગતકરુપદ્મમફલસ્પમુષ્મુક્તગાનિતિ ।  
આવ ૦ મલય ૦ પૃ ૦ ૧૦૦ ) અનેક દેવો એવામા જતા આ  
વખતે શ્રીઋષભદેવજીએ ધર્મ આપયો અને ન્યાયો

‘ધર્મ’ શબ્દ જાણો તો સૌને લાગે છે, પણ ધર્મનું  
રહસ્ય સમજવું આવશ્યક છે ધર્મનું રહસ્ય એ જ કે ‘ત્યામા

મુખ અને બોલામાં હુ ખ' શ્રીઋષભદેવજી ભગવાને આવી દિવ્ય સાધ્યપ્રીતો પન્તિયાગ કર્યો, તમામ વોમિરાવીને પ્રવજ્યા અગી કાર કરી અપૂર્ણ નાધના કરી ડેવજ્ઞાન, કેવલદર્શન મેળવ્યું, મુખિ હસ્તગત કરી અને મુખિના માર્ગની સ્થાપના કરી

૧૧

શ્રીઋષભદેવજી ભગવાન તો આદિ દેવ હોવાથી, આદ્ય તીર્થ કંઠ હોવાથી, તેમણે તો જગતના માનવીઓને દુનિયાની ક્ષવાઓ પપ્પુ બતાવી (મહારાયવાસમગ્ન વસમાળે લેહાઈઆઓ ગણિઅપ્પહાળાઓ સડળરૂઅપજ્જવમાળાઓ ત્રાવત્તરિં ફલાઓ જમ્બૂં પ્ર૦ સૂં ૩૦) તે વખતે કાઈ કંઈ ન હોતી, રમોઈ કરવાનું પણ કોઈ બાણતુ ન હોતું, વામણ કેમ બનાવવા, રસવતી કેમ ન્હી વગેરે કશું કોઈજ બાણતુ ન હોતું (બાણવાની જરૂર ન હોતી, કંમકે કપટદક્ષથી તમામ મનોરથો પૂરાના હતા, પણ કાળ પલ્લથો એવે તેવી જરૂરિયાત હોઈ થઈ), કોઈ અનીનિ કરે તો કશી દડ નીતિ ન હોતી આ તમામનો પ્રબધ કરવાની ફરજ શ્રીઋષભદેવજીને શિરે આવી, તે તેમણે બજાવી

આ તમામ પ્રાર્થ ગૃહસ્થપણામાં કહ્યું એ વસ્તુને શ્રમણાવત્થા સાથે, તીર્થ કરપણા સાથે, ધમ નિર્દર્શન સાથે સબધ નથી ગૃહસ્થ પણામાં પણ ગૃહસ્થને થોડુંક જગતવધી જોઈએ મેમાન આને તો જગ ભૂખ્યા ન્હીને પણ મેમાનને જમાડના જ પડે, તેમ તેવા પ્રમગે જરા દોષ બ્હોરીને પણ તથાવિધ ફરજો ગૃહસ્થે અના કરી પડે ભોગજીવન જીવનારાઓને પણ બચાવવા એ નિર્નય જ છે, (દમ ચળ સન્નજીગરવન્નગદયદ્વાતે પાવચળ મગગયા મુરુહિય અત્તહિય પચ્ચામાવિય આગમેસિ મદ્ સુદ્ધ

નેયાડય અકુડિલ અણુતર સબ્બદુક્ષ્ણગાયણ વિડસમણ, પ્રત્ન૦  
 સૂ૦ ૨૨), લોગણવન અને ત્યાગણવન એ ઉભયણવનના  
 શ્રીઋષભદેવણ ભગવાન્ પ્રથમ પ્રવર્તક છે (તજ્જહા ઉસમે ક વા  
 પદમરામા ક વા, પદમભિવસ્વાયેરે ક વા, પદમજિણે ક વા પદમતિથયેરે  
 ક વા ॥ કર્ણ૦ સૂ૦ ૨૧૦, અરહા કોસણિ પદમરામા પદમજિણે  
 પદમકેવલી પદમતિથયેરે પદમધમ્મવરચક્કવટ્ટી સમુપ્પજિત્થે, જાનૂ૦  
 મ૦ સૂ૦ ૩૦ )

તે શ્રીઋષભદેવણભગવાને શ્રીસિદ્ધગિરિશાળનો મહિમા પ્રર્વ  
 તાળ્યે ( દેશનાન્તે પ્રમુ પ્રાહ, પુણ્ડરીક ગણેશ્વરમ્ ॥ જતુજય  
 પર્વતોડય, તીર્થરાહ નિર્વૃત્તર્ગદમ્ ॥ ૩૦ ॥ પ્રાણિમિય સમારૂંદલેંકા  
 પ્રમતિદુર્લભમ્ । અપ્યાપ્યતે સ તીર્થેશ , શાશ્વતોડય ગિરિર્વર ॥ ૩૧ ॥  
 અનાદિતીર્થમેતદ્ધિ સિદ્ધાન્તીર્થકૃતોડય ચ । અનન્તા મુનયશ્ચપિ, ક્ષિપ્ત્વા  
 સ્વર્કમસચ્ચયમ્ ॥ ૩૨ ॥ શત્રુ૦ મા૦ મ૦ ૫ )

### કાર્તિકી પૂર્ણિમા અને સિદ્ધક્ષેત્ર

જૈન જનતા તેમજ જૈનેતરે પણ ધર્મની અપેમાએ  
 કાર્તિકી પૂર્ણિમાને જેમ પવિત્ર માને છે, તેવી જ રીતે પૂર્વ  
 કાગમા સમગ્ર લોકો પણ તે દિવસને ધણા મોટા તહેવાર  
 તરીકે માનતા હતા અને તેથી કાર્તિકી પૂર્ણિમાના તહેવારને  
 કૌમુદી મહોત્સવ કહેતા હતા જેમ મામાન્ય લોકો ૧૬ કે  
 રાજ, દરિદ્ર કે શ્રીમાન્ તે કૌમુદીના દિવસને એક મહોત્સવના  
 દિન તરીકે માનતા હતા, તેમ તે લોકોને મહોત્સવ તરીકે  
 માનવાના મૂળમૂત ભગવાન્ આદીધરના વળનથી જૈનોમા

કાર્તિકી પૂર્ણિમાનો દિવસ મહાપર્વ તરીકે મનાતો આવેલો છે  
 ('તે દ્રાવિડવાલિલિપ્તમુખાસ્ત્ર તપસ્વિન । તમ્પુમ્તીઘજિનધ્યાનપરા  
 માસોપવાસિન ॥૧૬॥ નિ શેષક્ષીણમોહાક્ષા , કૃત્વા નિયામણાં તત' ।  
 શ્યામયિ વાડમ્બિલાન્ જનૂન , મનોરચનયોગત ॥૧૭॥ નિર્મલ કેવલ  
 પ્રાપ્ય , દુષ્ટકમાદકશ્યાન્ । અતમુહૂર્તપ્રાપુર્દશકોટિમિતા શિવમ્  
 ॥૨૧૮॥ યુગમ્ ॥ આ તીર્થના પ્રભાવથી અને એકાગ્ર ધ્યાનથી  
 દ્રાવિડ અને વારિખિલ મુનિઓ ૧૦૩૦૩ મુનિ સાથે માસ  
 ખમણની તપસ્યા કરીને તીર્થ અને જ્ઞાનધ્યાનમા તસ્લીન  
 ણની અપૂર્ણ ક્ષીણ થયો છે મોડુ જેનો એવા નિયામણા કરીને  
 મન, વચન ને કાયાથી સર્વ પ્રાણીને ખમારીને નિર્મલ કેવળ  
 નાનને પામીને આઠ કર્મના ક્ષયથી દ્રાવિડ અને વારિખિલ  
 વિગેરે દશ કરોડ મુનિઓ અતમુહૂર્તમા મોક્ષે ગયા

કાર્તિકેયપૂર્ણિમાસ્યા કૃત્તિકાસ્યે નિશાકરે । મુનય કેવલેનૈતે,  
 સિદ્ધિ શત્રુઘ્નયે યયુ ॥૨૧॥ યથા ચૈત્રસ્ય રાકાયા પુણ્ડરીકોડગ  
 મન્દિલમ્ । કાર્તિકમ્ય ત્યંતેડપિ, તદંતે પવળી મૃતે ૨૨॥ ચતુ-  
 મ્ભાસાવધિન્નૂર્જપૂર્ણિમામ્યાં ભવેડપિ । શિવલઙ્ગયુ સવોડપ્યેષાં, તમ્યામેવ  
 સુઃ જન ॥૨૩॥ યાત્રયા તપમા દાનાદ્વાચનવિધાનત । અયત્રા  
 ચકાલપુખ્યાત્મ્યા સ્યાદધિક ફલમ્ ॥૨૪॥ યુગમ્ ॥ કાર્તિકે  
 માસશ્રવણ ત કમ શપયચહો । નરકે સાગરશતેનાપિ ચત્ક્ષિપ્યતે  
 ન હિ ॥ ૫ । એકનાપ્યુપશસેન કાર્તિકયા વિમલાચલે । બ્રહ્મયો  
 પિન્નૂગ્રહત્યાપાતકા મુચ્યત નર ॥ ૬॥ ય કુર્યાત કાર્તિકીરા-  
 ફ મનાર્દદ્યનતત્પર । સ મકવા મવસૌરુયાનિ, નિર્વૃત્તિ લભતે



તત ॥૨૭॥ વૈશાખકાર્તિકમધુમસુતેષુ માત્સુ, ગન્ધાસુ ચે સમધિ  
 ગમ્ય સમચ સદૈ । શ્રીપુન્ડરીકગિરિમાદરતો વિદધ્યુગ્ન તપસિ  
 શિવસૌહ્યમુજો હિ તે સ્યુ ॥ ૨૭૮ ॥ શ્ર૦ મા૦ સ૦ ૭  
 કૃત્તિકા નક્ષત્રમા અદ્રયોગ થયે છે તે કાર્તિકી પૂર્ણિમાના દિવસે  
 શ્રીશત્રુઙ્ગ ગિરિરાજ ઉપર અનેક કોડ મુનિઓ કેવળ  
 પાત્રી મુક્તિ વર્યા છે તેમજ યત્રી પુનમના દિવસે પુન્ડરીક  
 સ્વામિજી અનેક મુનિઓ સાથે મોભે ગયા છે માટે ચૈત્રી અને  
 કાર્તિકી એ બે પુનમે પવે તરીકે પ્રસિદ્ધિ પામ્યા છે અન્ય  
 સ્થાને અને અન્ય કાલે કરેલી યાત્રા, તપ, દાન અને દેવાર્ચનથી  
 જે લાભ-ફળ થાય તે કરતા મિદ્ધગિરિમાકાર્તિકી અને ચૈત્રી  
 પુનમે કરેલી યાત્રા, તપમ્યા, સુખાનંદન, પ્રભુપ્રતિમાનુ પૂજન  
 અધિકાધિક ફળ આપનાર થાય છે


કાર્તિક પુનમે કરેલ માતૃક્ષપાત્રથી જે કર્મ ખપાવી શકાય  
 છે, તે ક્રમે નારકીમા મેકડો સાગરોપમના કાળે પણ ખપાવી  
 શકાતા નથી અહીં કરેલા એક ઉપવાસમાત્રથી બ્રહ્મકૃત્યા  
 શ્રીકૃત્યા અને જાગકૃત્યાના પાપથી મનુષ્ય મુક્ત થાય છે જે  
 કાર્તિકી પુનમે અગ્નિહૃતપરમાત્માના ધ્યાનમા લીન બને છે, તે  
 સર્વપ્રકારના મુખ અનુભવીને છેવટે મુક્તિ પ્રાપ્ત કરે છે  
 વૈશાખ, કાર્તિક, મહાન્યાહિ મહિનાની પૂર્ણિમાએ જેઓ મઘની  
 માથે આવરપૂર્વક પુન્ડરીકગિરિની યાત્રા કરે છે, તેમજ દાન,  
 તપ વિગેર કરે છે તે શિશુબને ભજનારા થાય છે )

**પહેલી તીર્થ યાત્રા**

એ કાર્તિકી પૂર્ણિમા જેમ વ્હાતુમાસિક પ્રતિક્રમણને અગે

પચાન્નારની પવિત્રતા કરાવનારી છે, તેવી જ રીતે એ જ કાર્તિકી પૂર્ણિમાનો દિવસ બ ય જીવેના ભાવિભદ્રને લેટાવનાર એવા સિદ્ધાચલગિરિજીની યાત્રાનો નિવસ હોઈ ભરતમેરને માટે તીર્થયાત્રાનો આદિ દિવસ અને પરમ (ગ્રેવ) દિવસ છે આદિ દિવસ એટલા માટે કહેવામા આવે છે કે શ્રાવકપણાના સામાન્ય ધર્મને ઉદ્દશીને આપાઠ ગુપ્ત પૂર્ણિમા પછીના વર્ષાઋતુના ચોમામાના દિવસોમા ગ્રામાતર ડરવાનુ હોય નહિ ( શુદ્ધપમા ણક્ત કૃણો, વ્રમાષ મગરન્ । રથમ્ । વિરરખ્વે ન વપાસુ, યૂયમ ન્યેડપિ સાધય ॥૨૦૧॥ સ્વામી વ્રમાષ વર્ષાસુ, નાનાજીવાકુરા મહી । ત્રીગમયન્દાસ્ત્ર સચ્ચગ્નિ ૭ સાધય ॥૨૦૨॥ ત્રિ પદ ૮ સઽ ૧૦ ) અને સામાન્ય વાદોને પણ વપાઋતુમા શ્રાવકની માફક દયાને લીધે નહિ, તો પાપુ મુમાફરીની અગ વડની ખાતર પણ ગ્રામાતર જવાનુ હોતુ નથી, અને તેથી આ કાર્તિકી પૂર્ણિમાને દિવસે વરા ચાતુમામનો અત આવતો હોઈ જે યાત્રા કરનામા આવે તે વર્ષની અપેક્ષાએ આદિ તીર્થયાત્રા જ કહેવાય

**ગિરિરાજ યાત્રાનુ અનુકરણ પદ દર્શન**

આ ૪ મારણથી જૈનોની મારી વસતિવાગા દરેક મ્થાનેના શ્રીમિદ્ધગિરિ મેરથી દર હોવાને લીધે સાક્ષાત્ તે ગિરિરાજની યાત્રા ન થઈ શકે, તો પણ તે આદિ તીર્થયાત્રા અને સિદ્ધાચલ ગિરિનજના દર્શનનો લાભ લેવાય તે માટે તે ગિરિરાજના પગે ગિરિરાજની દિશાએ ગામ બડાજ બધાવીને પોતાના મુદ્દતનુ નિચન કરે છે મર્વ જૈનોને અગે આવો આ એજ જ અપૂર્વ  કે જે દિવસે મર્વ ભાત્રિડ જૈનો

તીર્થયાત્રાને અગે અને તેમા વળી શ્રીસિદ્ધગિરિ જેવા એ  
વતાદિ ચંદ્ર ચેત્રોમા ન મળી શકે તેવા અપૂર્વ તીર્થને આ  
ગામ બહાર જઈ પડના દર્શન કરી તીર્થયાત્રાનો અપૂર્વ લાભ  
મેળવાતો હોય

**સિદ્ધક્ષેત્રમા અન્ય કરતા અનતા મિદ્ધ**

ધર્મિષ્ઠ મનુષ્યોની જ્યારે ઉપર જણાવ્યા પ્રમાણે તીર્થ  
લક્ષિત અગે પ્રવૃત્તિ છે, ત્યારે કેવલાક સ્વયં નષ્ટ અને  
નાશકો પોતાની અકૃષ્ણની ખામીને અગે કુતર્ક કરવા તૈયાર  
થાય છે કે સિદ્ધાચલની અધિકતા માનવાનું કારણ શું ?  
કે ધર્મિષ્ઠો તરફથી તેને કહેવામા આવે છે કે આ ગિરિ  
ઉપર કાકરે કાકરે અનતાઅનત મોથે ગએવા છે ( અન-  
સિદ્ધસંન્યાનમનન્તમુશ્વગાયકમ્ । અનન્તમવપાધોધિમધ્યદ્વીપમિર્ગગિ-  
॥ શ૦ માઁ સ૦ ૫ સ્લો૦ ૧૪ ) અને તેથી આ ગિરિતાજ પ  
પવિત્ર હોઈ યાત્રાનું ધામ છે, છતાં આ સમાધાન અગે  
એમ કહે છે કે અદીદ્વીપમા એવો એક પણ કાકરો નથી  
આ અનાદિ કાળથીકેને અગે જ્યાં અનતા મોથે ન ગયા હો  
અને તેથી અદીદ્વીપમા સરખું જ એ ગિરિતાજનું પણ ન  
હોવાથી તેનો અધિક મહિમા તેઓના ધ્યાનમા ઉતરતો ન  
પણ તે કુતર્ક કરનારાઓ એટલું નથી મમલ શકતા કે અ-  
દ્વીપના સર્વ સ્થાનો કરતા અહીં મોથે ગએવાની મજા  
અનતગુણી છે

**મિદ્ધગિરિનો પ્રતાપ**

આ તીર્થના ચેત્રનો મહિમા કપલદેવજી ભગવાને કેવળ  
પણામા પણ પોતાના કરતા અધિક જણાવ્યો છે અને તેથી

ભગવાન્ ઋષભદેવજી જે વખત સિદ્ધાચલજીથી વિહાર કરતા હતા, તે વખતે તેમની સાથે વિહાર કરવા તૈયાર થએલા પુત્ર રીકસ્વામીજીને પોતાની સાથે આવતા રોકીને તે સિદ્ધગિરિ જીમાં જ રહેવાનું ફરમાવ્યું, ને એમ સ્પષ્ટપણે જણાવ્યું કે આ સિદ્ધગિરિજીના પ્રતાપથી જ તમને અને તમારા પરિવારભૂત કોઠા માધુએને દેવજ્ઞાન થશે અને મોક્ષ મળશે. ( દમ્ભરા ઘાતીણિ કર્માણિ, લઙ્કા નાન ચ કેવલમ્ । દ્યોતસ્યામ્યેવ માહાત્મ્યાદ્, ભાવીત્વ મુક્તિવલ્લભ ॥૨૮॥ અનુશામ્યેતિ ભગવાન્, પુન્ડરીક મહામુનિમ્ । યયૌવિહર્ત્તમયત્ર, ત્રિલોક્યહિતકામ્યયા ॥૧૦ ॥ શત્રુ ૦ મા ૮ સ ૦ ૫)

### આત્મખળ કરતા તીર્થખળ

આવા આત્માત્ દેવળી તીર્થ કર ભગવાને પોતે સ્વમુખે પોતાના કરના અધિક મહિમાવાળા ગણાએવા સિદ્ધાચલ ગિરિજાજનો પન્ન પવિત્ર મહિમા ભવ્ય જીવેને મગજમાં ઉતર્યા વિના રહે જ નહિ પણી એ પણ ધ્યાનમાં રાખવાનું છે કે અન્ય તીર્થએત્રોમાં જે તીર્થ કરમહારાજ વિગેરે દેવજ્ઞાન મેળવી મોક્ષ સાધી શક્યા છે, તે તે સિદ્ધ થનાગના આત્મ ખળથી જ છે, જ્યારે આ ગિરિજા ઉપર મોથે જનાર મહા પુરુષોને આ ગિરિજાના પરમ પવિત્ર મહિમાની અદ્વિતીય મન્ હોવાથી જ તેઓ મોથે જઈ શક્યા છે, માટે આ કાર્તિકી પૂર્ણિમા અને ગિરિજાજનો મહિમા ધ્યાનમાં રાખી ભવ્ય જીવેએ આત્માને ઉત્તરવજ કરવા કટિબદ્ધ થવું જરૂરી છે

આવી રીતે શ્રીઋષભદેવભગવાન્ જ સિદ્ધગિરિના મહિમાના પ્રથમ પ્રવર્તક છે તે શ્રીઋષભદેવભગવાનને શાસ્ત્રકારો મગજાન

ચરણમા જળાવે છે તે ઈન્દ્રોના સમુદાયથી નમસ્કાર કરાવેલા  
લગવાનું બન્યાતમાઓને સમૃદ્ધિદાયક, દિ યજ્ઞયોતિદાયક અને  
કલ્યાણકર હો।

એવા શ્રીઆદિદેવે બતાવેલો અવનાગ્માંથી ઈશ્વર ધનાના  
માર્ગને જે બન્યાતમાઓ અનુસરશે તેઓ આ બધા પરબવ  
કન્યાણમાગવિક માગાને પારણ કરી ઉત્તરોત્તર પ્રગતિ  
શીલ બની પરમશ્ર્વ્ય પ્રાપ્ત કરશે અથાત્ પરમેશ્વરપદે  
બિરાજમાન થશે



## એકાદશી પર્વ દેશના.

માન એકાદશી પર્વ માહાત્મ્ય

મન્યતે ચો જગત્ત વ, સ મુનિ પરિકીર્તિત ।

સમ્યક્ત્વમેવ ત મૌન, મૌન સમ્યક્ત્વમેવ ચ ॥૧॥

( જાન૦ બ ૨ ૧૩ )

પર્વ તથા તહેવાર

શાસ્ત્રકારમહારાજ મહોપાધ્યાય શ્રીમદ્ધ્યોત્તમજીમહારાજ બ ય જીવેના ઉપમારને માટે અષ્ટકજીમકરણની રચના કરતા થકા મૌનપણાને અગે તેરમા અષ્ટકમા નિરૂપણ કરતા જણાવે છે કે પહેલા એ વિચારવાનુ છે કે હરેક દર્શન, હરેક ધર્મમર્યાદા તિથિ, તહેવારન તથા પવેને માનનારા હોય છે ( વહસુ તિહીસુ ય વગરણીસુ ય ઝમ્સવેસુ ય જન્નેસુ ય જીણેસુ ય, મગ૦ સૂ. ૩૮૪ ) વૈષ્ણવોમા, બ્રાહ્મણોમા તેમજ તમામ જ્ઞાતિઓમા પોતપોતાના ધર્મમન્યાનુસાર પર્વો તથા તહેવારો યોગ્યથેવા છે ( 'તિહિસુ ય'તિ મદનત્રયોદશાદિ-

તિથિયુ 'પવ્વણીસુ ચ'ત્તિ પર્વણીયુ ચ કાર્તિકયાદિયુ 'ઉમ્સવેસુ ચ' પ્રિયસહ્ગમાદિમહેષુ, મગઃ ટીકાઃ પૃઠ ૪૭૬ ) રાજકીય મન્થા ઓમા રાજકીય ઉદ્દેશ પાર પાડવા માટે તહેવારો તથા પર્વો રાખવામા આવેલા છે જૈન શાસનમા પણ જૈન દર્શનના ધ્યેયાનુ સાર તે પ્રકારના પર્વો તથા તહેવારો નિયત છે \*

**પર્વને તહેવારનુ લક્ષણ**

પર્વ તથા તહેવારમા ફરક શો ? માસિક કે વાર્ષિક નિય મિત સમુદાયની અપેક્ષાએ હોય તે પર્વ એક વસ્તુની મહત્તા માટે જે ઉત્સવ જોડાય તે તહેવાર. જેમકે શ્રીમહાવીરભગવા નનો નિર્વાણદિવસ તે દીવાળીનો તહેવાર જ્ઞાનપથથી દરેક શાસનમા કરવાની માટે પર્વ આડમ, પુનમ, ચૌદશ, નિયમિત આરાધવાના માટે તિથિ જૂઠા જૂઠા મુદ્દાથી ઉત્સવો નિયમિત કરવામા આવે તે તહેવાર

**મૌન એકાદશી પર્વનુ દ્યેય**

મૌન એકાદશી પહેલા ન છતી દરેક મહિને અગીયારશ

\*અન્યોની તિથિઓ, પર્વો અને ઉત્સવો આરણ્યસમારભની પ્રવૃત્તિવાળા છે જ્યારે જૈનોના તિથિ, પર્વો ને તહેવારો આત્મ કલ્યાણની અપેક્ષાએ છે

ઇતરો

જૈનો

૧ તિથિ-મહનવ્યોદશી વિગેરે,

અષ્ટમી વિગેરે

૨ પર્વો-કાર્તિકી વિગેરે,

જ્ઞાનપથમી, મૌન

એકાદશી વિગેરે

૩ ઉત્સવો-પ્રિયમગમાદિમહોત્સવો.

અષ્ટાદિકા વિગેરે

તો આરાધાય છે અને આ એકાદશી વર્ષમાં એકવાર, તેથી એ એકાદશી પર્વ પણ ગણાય. મૌન એકાદશી મુખ્ય કારણથી જિભી થઈ છે મૌન એકાદશી પર્વનું ધ્યેય મૌન છે પ્રશ્ન થશે કે મન કે કાયાના યોગને રોકવા પવ ન રાખ્યું અને વચન યોગને રોકવા પર્વ કેમ રાખ્યું ? આ પ્રશ્ન વિચારણા માગે છે જૈન દર્શનના અને ઇતરોના તહેવારોમાં ફરક

જૈન દર્શનના તમામ અનુધાનો મન, વચન, કાયાના યોગને ગોપવનારા છે જૈન દર્શનનું એક પણ પર્વ કે તેનો એક પણ તહેવાર મન, વચન, કે કાયાના આશ્રવની છૂટ આપતો નથી લૌકિક પર્વો કે તહેવારો તો મન, વચન તથા કાયાના ક્રમોને પ્રવર્તાવવાના સાધનરૂપ છે લોકોત્તર પર્વો તથા તહેવારો મન, વચન તથા કાયાના યોગથી બંધાતા ક્રમોને રોકવાના, એક જ ધ્યેયથી પ્રવર્તાયેના છે મનના પાપી વિચારોથી, વચનના સાવધ નિહુર ઉપયોગથી, કે કાયાની પણ તેવી પ્રવૃત્તિથી બંધાતા ક્રમોને રોકવા એ જ હેતુ આ અનન્ય દર્શનમાં નિયત પવો તથા તહેવારોનો છે જૈન દર્શનના તહેવાર કે પર્વો, મન, વચન તથા કાયાના આશ્રવોને રોકવા માટે જ છે અને તેથી જ તે પર્વ કે તહેવારને લોકોત્તર ગણાય છે જૈન દર્શનના એટલે કે લોકોત્તર ખીજા બધા પર્વો કે તહેવારોમાં (આજના પર્વ-મૌન એકાદશી સિવાય) મન, વચન, કાયા=પણના યોગને ગોપવવાના ખરા પણ તે નિવૃત્તિ, પ્રવૃત્તિ પૂર્વકની, જેમકે આર્ત અને રૌદ્રધ્યાન રોકી મનને ધર્મ તથા શુદ્ધ ધ્યાનમાં પ્રવર્તાવવું સાવધપાપારભની પ્રવૃત્તિ રોકી કાયાને, વાણીને કેવલદન, સામાયિકાદિ પ્રવૃત્તિમાં જોડવા અને તેવી પ્રવૃત્તિ વધાન્વી.



મૌન એકાદશી પર્વની મૌનમા વિશિષ્ટતા.

આજના તહેવારની વિશિષ્ટતા બીજી છે તાવધ કે નિરવધ એક પણ વચન ન બોલતા મૌન જ રહવું એ 'મૌન એકાદશી' પર્વની વિશિષ્ટતા છે પાપને ફાકવું તે શાસ્ત્રકારને ઇચ્છા છે નિર્જરા થાય તેવી પ્રવૃત્તિ શાસ્ત્રકારને ઇષ્ટ નથી તેમ નહિ

અભ્યાસ કરનારના પ્રકાર

અભ્યાસ કરનારા બે પ્રકારના હોય, એક ગુણી તથા એક અવગુણી. જે મનુષ્ય અભ્યાસના ગુણને ધ્યાનમાં રાખી બીજા ગુણને બાધ ન આવે તેમ અભ્યાસ કરે તે ગુણી અભ્યાસી કાલ છોડી, સાધુથી કસતો અભ્યાસ ગુણરૂપ છે અત્યાધ્યય વખત ન બોવાય તે અભ્યાસનો અવગુણ છે

શિષ્યની માત્ર પૃચ્છા

શિષ્ય સવારના પહેરમાં પૂછે છે કે, 'મહારાજ ! મારા આજ સ્વાધ્યાય કરવો કે વૈયાવચ્ચ ?' ગુરૂ જેમ કહે તેમજ શિષ્યે અગ્નિજ્વાલાવે કરવાનું હોય (ચિન્તિતા ય તઓ ગુરુ ॥૮॥ પુચ્છિજ્ઞા પજલીઉડો, કિં કાયવ્ય મણ દહ । હરત નિઓરત મતે વૈયાવચ્ચે વ સડજાણ ॥ ૯ ॥ ઉત્ત૦ અ૦ ૨૬ ) આમ કોણ કરી શકે ? ગુણી અભ્યાસક હોય તે જ આમ કરી શકે

વચનને આધારે એ જ વિચાર કરવાનો છે નિરવધવચન શુદ્ધધ્યાન કરવાને આજ્ઞા કરે છે, પણ તે બધા ગુણરૂપ છે વચનનો ધ્યા ન રૂબાય

આ માટે વચનની પ્રવૃત્તિ ઉપર અકુશ ધરાવવો જોઈએ મન, વચન, કાયા એ ત્રણ યોગની પ્રવૃત્તિમાં મનુષ્યે માટે

વચનની પ્રવૃત્તિ માટે કાળની આવશ્યકતા છે જગતમાં વચનથી જે અનર્થ થાય છે, તે અનર્થ મન કે કાયાથી નથી થતો ઘા માયો તે તણ દિવસમાં રૂઝાઈ જાય છે વચન કહ્યું હોય તો જિહ્વાથી સુધી ન બનાય માટે ‘વચન ઉપર કાળુ રાખતા શીખો!’

કાયાનો કાળુ આહુજિક છે

અધ્યાત્મપદ્મમાં એક સ્થળે કહે છે કે, વચનની પ્રવૃત્તિ ન કરવા ઉપ મૌન કેાણુ નથી કરતુ ? (વચોડપ્રવૃત્તિમાત્રેણ, મૌન કે કે ન વિમ્બને । નિરવય વચો યેવા, વચોગુણાસ્તુ તાન્ સ્તુવે ॥ અયાં છો ૨૬૪) એકેન્દ્રિયો અનાદિથી મૌન રહ્યા છે માત્ર કે નિરવય વચન પ્રવર્તાવણુ તે પોતાને આધીન છે જેનું મન રોકાયેલું હોય તે જ્યાં સુધી વિચાર કરવા માગે ત્યાં સુધી વિચાર કરી શકે આયર્લેન્ડે મો વર્ષ સુધી સ્વતંત્ર થવા પ્રયત્ન કર્યો, એડમને પણ તેમાં ખીંક આપી, પાનામેન્ટમાં પણ રજૂ કરી છતાં બિડી ગઈ, તેને વિચાર કેવો હોય ! પણ દગ વાગે ઉઘવાની ટેવવાળો દશ વાગે ઉઘી ગયો, ખીંકમાં નાગીયામ થયા છતાં દશ વાગે ઉઘી ગયો ‘આ ચોરડો ખૂલે ત્યારે જ તે વિચાર’ આવા મધ્ધમ વિચારનો મનુષ્ય વચન ઉપર કાળુ ધરાવી શકે વચન ઉપર કાળુ હોય તો મન ઉપર કાળુ આવી જાય કાયાનો કાળુ સાહુજિક છે

વચન યોગથી ગળડ પટ્ટી

શ્રીમદ્વાવીરમહારાજના જીવને કોડ-કોડ સાગરોપમ રખણુ પડ્યું તે માત્ર વચન યોગથી જ ને ! વાત તો સાચી

હતી છતાં ય રખડુ પડ્યું ને ! (દુઃખાસિદ્ધિ દર્શન મરીઈ દુઃખ  
સાયર પત્તો । મમિઓ કોઢાકોઢિ સાગરસરિનામધેજ્ઞાણ ॥ ૪૩૮ ॥  
આવ૦ નિ૦ )

( અહ્ય ચ દસારાણ પિઆ ય મે ચક્રવર્તિસમ્પ્ત । અજ્ઞો  
તિથ્યરાણ, અહો કુલ ઉત્તમ મજ્ઞ ॥ ૪૩૭ ॥ આવ૦ નિ૦ )  
આઘોડહ વાસુદેવાના, પિતા મે ચક્રવર્તિના, । પિતામહો જિને  
દ્રાણા, મમાડહો ઉત્તમ કુલ ॥ ૧ ॥ ( જદ વાસુદેવુ પદમો મૂઆઈ  
વિદેહિ ચક્રવર્તિ । ચરમો તિથ્યરાણ, હોડ અલ ઇત્તિઅ મજ્ઞ  
॥ ૪૩૬ ॥ આવ૦ નિ૦ )

એ વચન સાચુ હતુ, છતાં રખડપટ્ટી શાથી? વાસુદેવમા  
પ્રથમ, એ ખોટુ તો નહોતુ જ, એમના પિતા ચક્રવર્તિ પણ  
હતા જ અને ચક્રીઓમા પ્રથમ હતા અને તીર્થ કરેમા પ્રથમ  
તેમના દાદા હતા વગી પોતાને વાસુદેવ, ચક્રવર્તિ તથા તીર્થ કરની  
એમ ત્રણ ત્રણ પંખીઓ પણ ખરી જ ને? રખડ પટ્ટી શાથી ?  
'તમે બધા હલકા અને હુ મોટો' માફ કુન કેટલુ ઉચુ ।' આ  
મનોવૃત્તિ જ સ સારમા રખડ પટ્ટીના કારણરૂપ બની રખડ પટ્ટી  
તો થઈ પણ છતાં ય કર્મનો છેટો છે જે ભવે ય ન આ યો ।  
તીર્થ કરના ભવમા પણ હલકા કુનમા ઉપજવાનો યોગ બન્યો  
(નામગુચ્ચમ્સ વા કમ્મમ્સ અવસ્તીણમ્સ અવેદઅમ્સ અણિજ્ઞિણમ્સ ઉદ્દણ  
જ જ અરહતા વા ચક્રવર્તી વા વલ્લભેવા વા વાસુદેવા વા અતકુલેસુ વા  
પતકુલેસુ વા તુચ્છ૦ દરિદ્ર૦ ભિક્ષાગ૦ કિવણ૦ આયાદસુ વા, કલ્પ૦  
સૂ૦ ૧૮, સમણ મગવ મહાવીર ચરમતિત્થયર પુન્નવતિત્થયગ્નિદ્વિદ્ધ

માહણકુહાગામાઓ નયરાઓ ઝસમદત્તસ માહણમ્સ કોહાસગુત્તમ્સ  
મારિયાણ દેવાણદાણ માહણીણ ત્રાલધરસગુત્તાણ કુચ્છીઓ સ્વત્તિય  
કુહાગામે૦, કરૂપ સૂ૦ ૨૦) એ બધેા શાનો પ્રભાવ ? વચનયોગનો

વાણીના દોષમા શેઠનુ દૃષ્ટાત

એક શેઠ છે તેનો પરગામ વિવાડ થયેલો. પેલી છોકરી  
વગર વિચારની રમતિયાળ છે, તેથી સાસરે જવા ઈચ્છતી જ નથી  
ખીન્ત તેડા આન્યા પણ તેણી ન ગઈ છેવટે ધણી જાતે તેડવા  
આવ્યો. મા બાપે કહ્યું કે, “આ વખતે તો બાધીને પણ મોક-  
લાવવી પડશે” પેલી ધણી સાથે ગઈ વચ્ચે જ ગલ આવ્યું  
પેલીને ‘પિયર છોડવું’ તો નથી એનામા અપવક્ષણ નથી એને  
તો એક જ મુદ્દો હતો કે, ‘પિયર ન છોડવું’, એને મનથી ત્યા  
મુધીનક્કી કર્યું કે, ‘રાડુ લલે, પણ પિયર ન છોડું’

ધણીને ફનામા

પોતે ઢાંગ આવ્યો અને કહ્યું કે, ‘મને તરસ લાગી છે’  
ધણી ફૂલે પાણી ભરવા ગયો, પાછગથી પેલીએ ધણીને ધકકો  
માર્યો, ધણી પડ્યો ફૂવામા, અને પેલી રોની રોતી ઘેર ગઈ! ત્યા  
જઈને શું કહ્યું ? કંઈ કહેવું તો જોઈએ ને ! તેણીએ ગોડવીને  
કહી લીધું ‘ધાડ પડી, અમે નાડા, મિલ આવીને મારા વરને  
ખાઈ ગયો હશે એમ લાગે છે માખાપને બિચારાને શી  
ખબર ! બધાએ માની લીધું, તપાસ ન કરી, પતી ગયું, પેલી  
પિયરમા રહી હવે ફૂવા આગળથી એક સથવારો નીકળે છે,  
તેમાથી ઝેઈકે પાણી ભરવા ઘડો નાખ્યો એટલે ફૂવામાથી  
પવાએ દોરડું પકડ્યું, હવાબ્યું અને કહ્યું કે, ‘હું અદર છું,

મને બહાર કાઢો !' પેલાએ બહાર કાઢ્યો અને 'શાથી ધ્રુવામા ?' એમ પૂછ્યું પેલાએ બનેલી વાત ન કહેના કહી દીધું કે 'પાણી ભરના અવાનક પડ્યો !' એ માણસ પોતાને ઘેર ગયો અને બધાને ગમે તે પ્રકારે મમજાવ્યા પોતે તો મનમા સમજતો જ હતો કે સ્ત્રી ઘેર આવવા માગતી નથી

### મીઠી મીઠી ઘેર આવી

તે કયાનો બાપ, દંવયોગે તે ગામમા આવ્યો તેણે માન્યું કે છોડરીનો ભ્રમ ખોળે છે તેણે પોતાને ઘેર જઈ પોતાની પુત્રીને વાત કરી કે, 'જમાઈ જીવે છે' અહીં પેલા માણસને બધા, તે સ્ત્રીને તેડવા જવાનું મહે છે, પણ તે જતો નથી એ શું બાય ! એ તો એને મારી રીતે એાગ્યો છે ! આખરે બે ચાર જણા સાથે ઘણી તેડવા ગયો આ દુઃખ્યાન વ એ મમય પસાર થવાથી સ્ત્રી પણ સમજી ગઈ, મીઠી મીઠી ઘેર આવી પેલા પુરૂષે પેની વાત યાદ પણ કરી નહિ

### એક વચને તણુ નાગ

કેઈ મુદત પસાર થઈ ગઈ છોડરાઓ થયા વેપારને અંગે બાપ પોતાના પુત્રને કેઈ વખત શીખામણ આપે છે કે 'ગઈ ગુજરી યાદ ન કરીએ' એક વખત તેનાથી ત્યા સુધી જોવાઈ જવાયું કે 'ગઈ ગુજરી યાદ કરી હોત તો આજે મારી કઈ દશા હોત !' આ સામગી પુત્રે તે જણવા માગ્યું કેટલોક કાલ તો ન કહ્યું, પણ બહુ સ્કંધી છેવટે તેણે પુત્રને કહી તે વાત કહી દીધી અને કહ્યું કે તારી માને પૃષ્ઠીશ નહિ પેલા પુત્રે પોતાની માતાને જઈને પૂછ્યું "માતા ! પિતાની આ વાત સાચી છે કે બનાવટ ?" માતાએ વખત ટાળવા કહ્યું 'હ

જમી લે, પછી કહીશ' પેત્રી સ્ત્રીએ તો ઉપર જઈને ગળે કાનો ખાધો છોકરો થોડીવાર પછી ઉપર ગયો તેને આ ણનાવ પોતાના વચનના કારણે થયેવો લાગનાથી તેણે પણ કાનો ખાધો. શેઠ ઘેર આવ્યા, જોયું, વિચાર કરતા પોતાની ભૂલ અમનનું અને પોતે પણ કાસો ખાધો ! લેવા દેવા વિના, ત્રણ ત્રણ જણની હુત્યા, વચન ઉપરના કાબૂના અભાવે જ થઈ ને ? તમે વચનના માડીક કે વચન તમારૂં માડીક ?

વચન ઉપર કાબૂ રાખના ઉપાય કરવો જોઈએ, મૌન એકાદશીનું પર્વ આ 'યેય માટે છે હું વચનનો માનીક કે વચન મારૂં માનીક' તે વિચારો ! તમારું વચનને તમે આધીન છો કે વચન તમને આધીન છે ? અનર્થકર વાણી-વચનયોગ તમારી પામે જોવાયે છે 'ઠાણેણ મોણેણ, આણેણ' ( તાવ કાય ઠાણેણ મોણેણ વાણેણ અણાણ વૌસિરામિ । આવ૦ સૂ. ૨૭ ) આથી જ છે અમુક સમય-મર્યાદા મુધી કાયેત્સર્ગમા મૌન રહેવાનું કહ્યું છે 'જોન્યા વગર ન આવે એક દિવસ માટે પણ જોન્યા વગર ન આવે એમ જો કહેવાય તો તો કહો કે વચન તમારૂં માનીક છે તમે વચનના માનીક નથી. વચન પરત્વે તમારૂં સ્વામિત્વ છે કે નહિ તેની પરીક્ષા માટે મૌન એકાદશી પર્વ છે એ પર્વ દિવસ ક્ષરજિયાત મૌનનો અભ્યાસ દિન છે

મૌન એટલે ?

મૌન એટલે શું ? એ પણ વિચારણીય છે દુનિયામા 'મૌન' શબ્દ ચૂપ રહેવાના અર્થમા વપરાય છે અને મૌન એકાદશીનું પર્વ કે તહેવાર, તે જ અપેક્ષાએ છે મૌનનતને ધારણ કરનારા

સુવ્રતથેકને મૌનથી કેન્દ્રો અગાધ લાભ થયો તે વિચારી ત્યો  
( ૩૦ પ્રાં વ્યાં )

## શાસ્ત્રમા મૌન

શાસ્ત્રીય પારિભાષિક મૌન કોને કહેવું ? શમ લક્ષ્મણ સાથે કરનારા હોવાથી શમનુ નામ યાદ કરવાથી લક્ષ્મણનું પણ સ્મરણ થાય તે જ રીતે અહીં પણ ‘મૌન’ શબ્દનો પારિભાષિક શબ્દ પણ સમજવો જોઈએ કોઈક કહેનારા નીકળે કે ‘શાસ્ત્રમા ‘મૌન’ શબ્દ જ નથી’ તો તેઓ અજ્ઞાન છે

શાસ્ત્રમા મૌન માટે મહાનુ સ્થાન છે તમે ( જ સમતિ પાસહા ત મોળતિ પાસદા જ મોળતિ પાસહા ત સમતિ પાસહા, આચાં સૂં ૧૫૬ ) એવું તો મામાન્યથી સાલજ્યુ હશે ‘શાસ્ત્રમા મૌનને સ્થાન નથી’ તેમ કહેનારા શ્રીઆચારાગત્સૂનના ‘તદા’ વચનને ખ્યાવમા લઈ ભૂલ મુધારી શકશે

## દીપકઆદિ સમકિતના ભેદો.

સમકિતને દેખો છો ! જૈન સમકિતી ગણનારો હોય મુનિ પાણુ તથા સમકિત એ બે જૂની ચીજ નથી મુનિપણુ તે જ સમકિત ! આ બે કેમ બને ? સમકિત ચોથે ગુણુમ્થાનકે શરૂ થાય, સત્તર પાપમ્થાનક છૂટા પણ હોય શ્રીજિનેશ્વરદેવે કહેલા તત્ત્વોને માનનારા સમકિતી હેય સમકિત ચોથે તથા મુનિ પણુ છડે સાતમે છે

સમકિત ત્રણ પ્રકારનું છે

૧ દીપકમમ્મકૃત્ય ૨ રાચકસમ્મકૃત્ય ૩ કારકમમ્મકૃત્ય

( અથામ્ય ત્રૈવિધ્ય દૃશ્યતે કારક ૧ રોચક ૨ દીપક ૩ મેરુતસ્ત્રિવિધ સમ્યક્ત્વ, જા મપ૦ પૃ ૬ )

દીપકમમ્યક્ત્વ કેને કહેવું ? ઘરમા દીવો કરીએ છીએ તેનાથી આખા ચોપડા ઉકેલાય, પણ દીવો કેટલા અક્ષર ઉકેલે ? ( 'સયમિદ મિચ્છદ્દિટ્ઠી ધમ્મકહાર્દદિ દીપદ પરસ્સ । સમાત્તમિણ દીવગ્ગ કારણપલભાવજો નેય ॥ ધાવ૦ મ૦ ગા૦ ૫૦ ॥ ) તેવી રીતે એવા પણ કેટલાક છુપે છે કે જે હૃદયથી કેરા ધાકેર હોય, મોક્ષ, નવર, નિર્જરાને ન માને બાપી બીજા પાતે વાતો બદામર કરે એક વગનને ન માનનારને શ્રીમધમા ધાન ન હોવાથી, અભન્ય પણ પ્રગુપ્તો તો શાસ્ત્રમા કહ્યા પ્રમાણે કરે ( સ્વયમિદ મિચ્છાદદ્વિમ્બજ્યો મજ્યો વા કશ્ચિરક્કરમર્દકરત્ત । અથ ચ ધર્મકથાદિભિર્વમકથયા નાતુમ્થાનાનુષ્ઠાનેનાતિશયેન વા કેનચિદ્દીપયતીતિ પ્રકાગયતિ પરમ્ય શ્રોતુઃ સમ્યક્ત્વમિદ વ્યક્તકમ્ । ધાવ૦ મ૦ ટા૦ પૃ ૩૩ ) અને નવર, નિર્જરા તથા મોક્ષનુ સ્વરૂપ શાસ્ત્રાનુમાર જણાવે

ઢોકણા તોલવાના કાટે હીરા ન તોલાય

જમાનિતુ દૃષ્ટાત વિચારે સ્થૂવદૃષ્ટિએ કોણ સત્યવાદી લાગે ? કરવા માટેલામા કરોડ વિદ્ધ આવે અને ન પણ થાય, તે જાને તો કહો કે કર્યું તેને કર્યું કહેનાર સત્યવાદી કે કરવા માડ્યુ તેને કર્યું કહેનાર સત્યવાદી ? સ્થૂવદૃષ્ટિથી તો જમાનિતુ જ કથન સત્ય લાગે, પણ અહીં વિવેક જરૂરી છે 'રૂડના ઢોકણા તોલવાના કાટે હીરા મોની ન તોલાય સૂક્ષ્મ દૃષ્ટિથી વિચારવાની વાતો સ્થૂવદૃષ્ટિથી ન વિચારાય



## જૈન શાસન મમય વાદી

જ જ સમયે જીવો, આવિસદ્ જેજ જેજ ભાવેજ । સો તમ્મિ  
તમ્મિ સમયે, સુદાસુદ વધપ વમ્મ ॥ ૩૭ માં ગાં ૨૪ ॥

જૈન શાસનનો સિદ્ધાન્ત ગ્રંથોમાં છે જે મમયે આશ્રવ,  
સવરના પરિણામ તે જ મમયે આશ્રવનું આવવું તથા સવરનું  
રોગવું બંધના પરિણામનો મમય એ જ બંધ થવાનો મમય  
આશ્રવનો જે સમય તે જ પરિણામના મમય નિર્જરાનો પરિ  
ણામ જે સમયે તે જ મમયે નિર્જન એક મમયમા 'કયુ' અને  
'કરુ કુ' એ વિભાગ છે કયા ? એક બારીક ભાગ સમયનો તેનો  
'પહેલો તથા પછીનો ભાગ' એમ ન કહેવાય મમય બારીક જેવા  
સમયમા આરભ તથા સમાપ્તિનો ભાગ જ નથી આરભકાળ  
તે જ નિષ્કાકાળ નિષ્કાકાળ તે જ આરભકાળ જેમા આદિ તથા  
સમાપ્તિ ભાગ જુદા ન પડે તેમા કિયાને અગે આરભકાળ  
તથા નિષ્કાકાળ અનગ ન પડે

## જમાલિ સઘ બહાર

જમાલિએ 'કટેમાણે કહે' ( ક્રિયમાણ કૃતમિતિ સાધુ  
સર્વજ્ઞમાપિતમ્ ॥ ત્રિં ૫૦ ૧૦ સં ૮ સ્તો ૬૨) ન કહ્યું 'કહે  
કહે' કહ્યું ( પાત ચિરાદિતમ્ । ક્રિયમાણ ન હિ કૃત કૃતમેવ કૃત સ્વભુ ॥  
ત્રિં ૫૦ ૧૦ સં ૮ સ્તો ૬૮ ) બગવાનનું વચન ન  
માનવાથી જમાનિની ગી દશા ? સઘ બહાર ! એક વચન ન  
માનવાથી સઘ બહાર ! ( 'તતો જમાલિ સઘેન નિદ્વસ્ત્વાનુ-  
દિષ્ટત । ત્રિં ૫૦ ૧૦ સં ૮ સ્તો ૮૪ ) બગવાન શ્રીમહાવીર  
દેવે દીધા એકાદી લીધી છે તેમની માથે દીક્ષા લેવા ઠાડ

તૈયાર થયું નથી, જ્યાં જમાવિએ તો કુટુંબની સાથે, તથા પાચસે રાજકુવરોની સાથે દીક્ષા લીધી છે ( પચ્ચઞ્ચો નવર પચ્ચિં પુરિસસર્પદિં સદ્ધિ, મ૦ સ્૦ - ૮૬ ) જમાલિની સ્ત્રીએ એટલે કે ભગવાન શ્રીમહાવીરદેવની પુત્રીએ એક હત્તર સ્ત્રી સાથે દીક્ષા લીધી છે ( ' જમાલિમાર્ગ મગવત્તુહિતા પ્રિયદર્શના । સદિતા સ્ત્રીસહસ્રગ પ્રાગ્રાજીત્ સ્વામિનોઽતિકે ॥ ત્રિ પ૦ ૧૦ સ૦ ૮ શ્લો ૩૧ ) એ સ્ત્રી પતિના પક્ષમા છે પિતાના પક્ષમા નથી. જમાલિ ઢોળ ? શ્રીમહાવીરનો ભાણેજ તેમજ જમાઈ ! ( ' જમાલિ- નામ જામેયો જામાતા ચ પ્રમોન્તદા ॥ ત્રિ ૦ પ૦ ૧૦ સ૦ ૮ શ્લો ૩૨ ) તેવાને પણ મધ બહાર ! શાસન બહાર ! આ શાસનનો આ છે નિયમ !

અભયો પણ પ્રત્નપણા શાસ્ત્ર મુજબ જ કરે છે !

મધનુ બધારણ આવું સુદૃઢ હોવાથી અભયોને પણ પ્રત્નપણા તો શાસ્ત્ર મુજબ જ કરવી પડે અભયો પોતે મોક્ષને માનતા નથી, પણ પ્રત્નપણા મોક્ષની કરે અને સવર તથા નિર્જરાને મોક્ષના કારણરૂપે જણાવે છે

**દીપકસમ્યક્ત્વ**

આભળનારાને ચન્માર્ગનું જ્ઞાન થાય તેવું, અભય કે મિથ્યા વીનું વચન માટે ત્યાં દીપકસમ્યક્ત્વ

**રોચકસમ્યક્ત્વ**

પોતે પણ માને તો તે રોચકસમ્યક્ત્વ રોચકસમ્યક્ત્વમા રૂચિમાત્ર ક્રિયામા કાઈ નહિ ! વાતે વડા ! તાવડી ન

એણે ! વડામા કેટલું તેન વરે ? ( 'સૌયગસમ્મત પુણ રુદ્ધિત્તકર  
મુણેયન્વ ॥ ઘાવ૦ પ્ર૦ ગા૦ ૪૯ )

કારકસમ્યક્ત્વ

શ્રદ્ધા મુજબ ક્રિયા કરવા તૈયાર થવાય, મવર તથા  
નિર્જ્ઞાના કારણે જાણી આદરવામા આવે, આશ્રય તથા બધને  
છાડવાનો પ્રયત્ન કરાય ત્યાં કારકસમ્યક્ત્વ ( 'જ જદ મળિય ત  
તદ કરેદ સદ જમિ કારગ ત તુ ॥ ઘાવ૦ પ્ર૦ ગા૦ ૪૦ )

શ્રિંગ તથા રવરૂપના ભેદનો વિચાર

'મુનિપણ તે જ સમ્યક્ત્વ, સમ્યક્ત્વ તે મુનિપણ ' એવા  
શાસ્ત્રવચનનું રહસ્ય મમજવું જોઈએ

મુનિપણ એટલે ? મસ્તક મુડાપી એઘો હીપો એ મુનિ  
પણ ? 'હા ! મુનિભાવ જ સમકિત કહ્યું સમકિત મુનિભાવે'  
( યશ૦ સ્ત૦ સવાસો ગા૦ ૨૬ ) તમને એમ કહેનારા ઘણા  
મળશે કે 'મન ઠેકાણે વગર સાર્યક શુ ? તેવાને કદી શકાય  
'મહાનુભાવ ! તાઉ મન તો ઠેકાણે છે ને કાર્યક તો કાર્ય કર  
! કે ઢાંગ જ છે ?'

મુનિપણા વગર વ્યવહારથી સમ્યક્ત્વ

આજે મનને વશ કરવાના નામે ક્રિયા-વૈપકો ઘણા છે  
જે સમકિત તે જ મૌન મુનિપણામા તથા સમકિતમા ભેદ નથી  
મુનિપણ હીધુ નથી તેને વ્યવહારથી સમકિત છે નિશ્ચયનય  
તો ક્યાંને જ ગણનાર છે, ( આ મૈવ દર્શનજ્ઞાનચારિત્રાપ્યથવા યતે ।  
યત્તદાત્મક પૈવૈષ, શરીરમધિતિષ્ઠતિ ॥ ૧ ॥ યોગ૦ પૃ ૮ શ્લ૦ ૧ )  
વ્યવહાર વગરના નિશ્ચયવાગા પડેલા છે

ઓઘો એ સ્વલિંગ, તે જ સ્વ કહેવાય છે

મુહન આદિ ચિદ્ર કેવલજ્ઞાનીઓને મનુર છે નવતત્ત્વમા  
'સ્વલિંગે મિદ્ર' એ લે. છે ને? (સાહ સલિંગ સિદ્ધ નવતત્ત્વ  
મા ૫૭ મહેસાળા) ઓઘાને સ્વલિંગ ગણેવ છે અનત જ્ઞાની  
ઓએ ત્યાગને સ્વલિંગ ગણાવેલ છે મોક્ષનુ લિંગ મૂકી દેવાય?

અગ્નિ કેવો? તેને કાળો (શ્યામ) ન કહેવાય ધૂમાઠો  
કાળો ખરો પણ તે લિંગ છે અગ્નિનુ સ્વરૂપ ઉપ્પુ ઓઘો  
એ લિંગ છે સ્વરૂપ નથી ત્યાગ હોવા છતાં ઓઘો ન હોય  
તો મુનિપણુ નથી

ગૃહસ્થપણુમા ત્યાગી ન કહેવાય

શ્રીમહાવીરદેવ એ વડ ગૃહવાસમા રહ્યા તે સમયમા  
સ્નાન નથી કરતા લિંગેરે સ્થિતિ છતાં તે સમયને શાસ્ત્રકારે  
ગૃહસ્થ પચાયમા ગણેવ છે ત્યાગનુ ચિદ્ર ન લેવાય, ત્યાગની  
પ્રતિજ્ઞા ન થાય, ત્યાં મુધી ત્યાગી ન ગણાય

કેવનીને પણ વેપની જરૂર

ભરત મહારાજને આરીસા જીવનમા કેવળજ્ઞાન થયુ,  
પણ ઈન્દ્રે હાથ જોડીને વદના ન કરી કહ્યુ કે 'આપ વેષ લ્યો,  
પરિધાન કરો પત્રી વદના કરો' (જિનપ્રજ્ઞપ્ત લિદ્ધ તીથકર  
પ્રણીતમેતત્ સાધુચિદ્ર રજોહરણમિતિ પચ. વ. ટી. ૨૮)  
ભગવાનને કુદરતે પણ મન પર્યાવજ્ઞાન ક્યારે આપ્યુ? ત્રીસ  
વર્ષે ત્યાગે ત્યાગ કર્યો ત્યારે ને?

## મુનિ કેાનુ નામ

જગતના સ્વરૂપને જાણે, જન્માદિની પીડાથી વ્યાકુલ,  
જગતને નિ સાર તથા અશરણુ જાણે, માને, પિછાણે અને પોતાના  
આત્માનેા ઉદ્ધાર કરવા તૈયાર થાય તેનુ નામ જ મુનિપણુ છે  
(અલિષ્ઠે જ મતે ! હોઈ પલિષ્ઠે જ મં હોં આં ષં મં હોં)  
જગમરણેય, મં સૂં ૧૧ ) આ રીતે સમજીને જેઓ મૌન  
પણે મૌન એકાદશી પર્વ આગધવા કટિબદ્ધ થશે તેઓ કલ્યાણાદિ  
પાત્રી મોઝે ધિરાજમાન થશે

## ૬

### આત્મ-ઉપકાર

દૃઢ મવસાયરમજ્જમિ નિવદિઓ જાણવત્તપરિવુલ્લ ।  
પાવદ્દ જીવો જિણધમ્મસજુય કહવિ મણુયત્ત ॥૧॥  
પત્ત ય તમ્મિ નિયમા અત્તુવગારો ભુદેહિં કાયવ્વો ।  
જિણધમ્મવિહાણેણ દ્વદ્ધરા પરિવત્તિઓ અપ્પા ॥૨॥

### મહાધારીય દેમચદ્રમૂરિ

આ મ સારમ્યમુદ્રના પ્રવાહમા પડેવો છવ કોઈક ભાગ્યના  
યોગે જ પ્રવહણની માફક જૈનધર્મસહિત મનુષ્યપણુ મેળવે છે  
જો તે મગી ગયુ તો પડિતોએ જૈનધર્મ કરવાદ્વારાએ  
નહી આત્માનેા ઉપકાર કરવો જોઈએ, નહિતર આત્મા ડગાયો  
છે એમ માનવુ

## પોસદસમી દેશના

(પાર્શ્વનાથ ભગવાન જન્મકથાણક)

જીયાત પણિષ્ઠપ્રાતમક્રાંતનુરેકદા ।

ઉદ્ધતુમિત્ર વિશ્વાતિ, શ્રીપાશ્વો મહુસ્ત્રમારુ ॥

અખાં સાં સ્ત્રોં ૪ ॥

આત્મોત્તતિ માટે જૈન તહેવારો

મહાનુભાવો ! અ ય સર્વ દર્શનો કરતા જૈન દર્શનની વિશિષ્ટતા દેવતાની નિષ્કલકતાને લીધે, શુક્રની માત્રાનવપણાને લીધે, ધર્મની દયામૂલક ધમને લીધે, સહેજે અનુભવી શકાય છે તેમા તહેવારો જે જૈનોમા રાખ્યા છે તેમા ખુદ જિનેશ્વરોના વૃત્તાતોને ધ્યાનમા લઈ આત્માને ઉત્તતિની દશાએ પહોચાડે તેવાજ તહેવાર રાખ્યા છે અન્ય મતના તહેવાર જુગાર, ખાનપાન, શોભા, ઘરેણાગાગને અગ્ર પદ આપે છે, અથવા તેઓના ઉપયોગને માટે એઓએ તહેવાર કહ્યેના છે, જ્યારે જૈન દર્શનમા તહેવાર પણ ત્યાગ માટે જ કર્યા છે

એકનો વીએ કટ્યાણકે આરાધ્ય છે

પ્રીત્તઓમા માત્ર સિદ્ધ આદિ એક દેવતાના વ્યક્તિ-

ગત જ તહેવારો છે, પોતાના જ તહેવાર પ્રવર્તીવવામા આવ્યા છે  
જ્યારે જૈન દર્શનમા એકલા મહાવીરને નામે તહેવાર નથી  
ચેત્રી પુનમ તેમજ અખાત્રીજ સાથે મહાવીરને કયો સબધ  
નથી વિચારીશુ તો અનેક તીર્થ કરને લીધે, નહીં કે એકલા  
મહાવીર મહારાજના જ જૈનોએ તીર્થ કરના કલ્યાણને આરાધ  
વાના રાખ્યા એકલા મહાવીરનુ કલ્યાણક આરાધી કૃતાર્થપણ  
નથી માન્યુ સમગ્ર તીર્થ કરોના ક માણુકો આગધનાની શક્તિ  
ન હોય ને એક તીર્થ કરનુ કલ્યાણક આરાધો તો જુદી વાત  
આરાધના અને આરાધ્યના

આરાધના અને આરાધ્યના જુદી જુદી ચીજ છે આરાધના  
શક્તિ ઉપર આધાર રાખે છે, આરાધ્યતા શ્રદ્ધા ઉપર આધાર  
રાખે છે આરાધ્યતા સર્વ આરાધ્યને અગે હોવી જોઈએ  
સર્વે તીર્થ કરના કલ્યાણકો આરાધ્ય તો છે આપણે એકલા  
મહાવીરની આરાધના કરી શકીએ તે બધો આધાર શક્તિ ઉપર  
પણ આરાધન કરવા લાયકપણુ બધામા રહેવુ છે નુબલદેવના  
તેમજ અજિતનાથના પાચ કલ્યાણક આરાધનીય છે આરાધન  
બધે એકની કે પાચની કરીએ પણ આરાધ્યતા એ શક્તિ ઉપ  
આધાર રાખતી નથી એ શ્રદ્ધા ઉપર રાખે છે તેથી ચોવીર  
તીર્થ કરોના ૧૨૦ કલ્યાણક આરાધવા લાયક ગણીએ છીએ  
એકની આરાધના પણ આરાધ્યતા

બુદ્ધિ બધાની હોય

આરાધના ન કરીએ તેથી આરાધ્યતા ઊડી જતી નથી  
કૃષ્ણણે રાજા ફલાણ ૫૦ આરાધી મોઘે ગયો આરાધ્યનામ  
એકની આરાધ્યતા માનો તો મિથ્યાત્વમા જતો આરાધન

ભલે ઐશ્વર્ય કરો. ખીન્ત આરાધ્ય નથી તેમ માનો તો મિથ્ય-  
ત્વમાં જાઓ. આરાધનાનો આધાર શકિત ઉપર છે, આરાધ્યતાનો  
આધાર શ્રદ્ધા ઉપર હોવાથી ૧૨૦ કથ્યાણુક આરાધ્ય ગણે,  
છતાં આરાધના માત્ર મોક્ષ કથ્યાણુકની કરે જેમ દીક્ષા કથ્યાણુકની  
આરાધનામાં તમે તીર્થ કરે દીક્ષા લીધી તે તે તપ તેમની  
દીક્ષાને અંગે કરે તો તે તીર્થ કર દીક્ષા તપ કહેવાય, તેમ નિર્વાણ  
દિધ્ના તપ પણ મમજવા

કથ્યાણુકની આરાધનામાં જઘન્યવી

એકામાણુ તો જોઇએ જ

હુગ્મિદ્રસૂરિ પચાગકમાં ખુ લા શબ્દોમાં જણાવે છે કે  
ગર્ભમાં 'અયવન' કથ્યાણુક વખતે જન્મ 'કથ્યાણુક' વખતે તો તપમ્યા  
હોતી નથી તીર્થ કર માત્ર જે દેવલોકાદિધી વ્યવી આવે તે  
વખતે તેમજ જન્મે તે વખતે તપમ્યા હોતી નથી (તિત્થયરણિ  
ગમાઈ સઙ્ગગુણપસાદ્ધણ ત્વો હોહ । પચા ગા ૦૦૨ તીર્થકર  
નિર્ગમાદિ યેન તપસ્યા તીર્થકર નિવ્ધા ગા, આદિશબ્દાતીર્થકર  
જ્ઞાનનિરાણાદિમદ્, પચા ૦ ટો ૦ ગા ૦ ૦૦૧, સસમસમિત્તદિચતુષ્ટય  
કલ્યાણકાદિતપસમાગમપ્રસિદ્ધાના મદ્, પચા ૦ ટો ૦ ગા ૦ ૦૦૮),  
છતાં શાસ્ત્રકારોએ ત્યાગનું ધ્યેય રાખેલું હોવાથી કથ્યાણુકનું  
આરાધન ખાઈને ન ગણ્યું, પણ એકાસણ તો ઓછામાં ઓછું  
કરવું એમ રાખ્યું અયવન તેમજ જન્મને વખતે એકામણ નથી તો  
પણ તીર્થ કરનું આરાધન ત્યાગ માટે છે, તેથી જઘન્યમાં જઘન્ય  
દરેક તીર્થ કરના કથ્યાણુકે એકાસણ તો રાખ્યું છે (અયવન  
જનન દીપ્તિ, જ્ઞાન નિરાણમિત્યહો । અન્તા કલ્યાણકાનિ, સુધીરા



રાધયેતથા ॥ ૧૩ ॥ एकस्मिन्काशने, द्वयोर्निर्विकृतेस्तप ।  
 त्रिष्वाचाम् सपूर्वाद्, चतुर्विंशति मृजेत् ॥ १४ ॥ सपूर्वाद्  
 मुपवासं, पुन पचसु तद्विति । पचभिर्नैस्सरे कृत्वात्तानि चोपोषितै  
 सुधी ॥ आचारोप० व० ५ श्लो० ૧૫ ॥, ઉવવાસો આચિલ્ય  
 નિઙિય ફકોય દો ય તેરસ ૩ । પચાસના ય ચુરસીફ કલ્હાણે દોડ  
 તપસસ્તા ॥૬૦૧॥ મુણિ તેરમ નમ ચડદસ પત્તરમ તેરસેવ સત્તમ્મ ।  
 દસ છ નવ ચડ દો તદ્દ કત્તિયાફ કલ્હાણય જિણાળ ॥૬૦૨॥  
 વિચા૦ સા૦)

તીર્થક - ૨૪ x કયાળુક ૫ = ૧૨૦ કયાળુક

$$\left\{ \begin{array}{l} \text{તપદિન} - ૧ + ૨ + ૧૦ + ૮૪ = ૧૦૦ \\ \text{કયાળુક} - ૪ + ૬ + ૨૬ + ૧૪ = ૧૦૦ \end{array} \right.$$

૭+૧૩+૧૦+૧૪+૧૫+૧૩+૧૭+૧૦+ + +૪+૧=૧૦૦ કાર્તિક

આદિ મામના કમે કયાળુકે।

મનુષ્યમા ને દોરમા વિવેકવી જ ભેદ છે

દોરનો સ્વભાવ છે કે આગળ ધરો, તો મો ધર મળે  
 ત્યાર ખાતું આપણે મનુષ્ય છતાં એ દશા, તો મનુષ્યપણામા  
 દોર કરતા કયું જોણું છે? દોરમા ને મનુષ્યમા વિવેકનો  
 ફરક કહેવાય તેનો ઉપયોગ કયા થયો? જેમ કાવસામા  
 ને હીરામા ફેર માન તેજનો છે જથ્થામા જથ્થા ઉપવામ, આખેવ  
 કડણ પડે તેથી એકાસણુ દરેક કયાળુકને અંગે નિયમિત કર્યું  
 પોપી દશમ

આજે તહેવારનો દિવસ શાથી છે? આજના દિવસને

‘પોષી દશમ’ કહીએ છીએ શાથી ? આપણે ત્યાં કૃષ્ણપક્ષે મહિનાની સમાપ્તિ થાય ત્યારે ખીજ દેશોમા (ભારવાડ આદિમા) અને શાઓમા શુક્રલપક્ષે સમાપ્તિ થાય માગશર સુદ ૧૫મે માગશર મહિનો પૂરો આપણે ત્યાં અધારા પખવાડિયાની સમાપ્તિ એ મહિનાની સમાપ્તિ આપણી અપેક્ષાએ આજે માગશર વદ દસમ છે શાસ્ત્રની, જ્યોતિષની અને ખીજ દેશોની અપેક્ષાએ માગશર સુદ પુનમે મહિનો પૂરો થયો તેથી આપણી માગશર વદી એકમને તેઓ પોષ વદી એકમ કહે છે એ હિસાબે માગશર વદ દશમ, શાઓની અને અન્ય દેશવાગાની પોષ વદી ૧૦ છે ભગવાન્ પાર્શ્વનાથજીનું જન્મ કે યાજ્ઞક હોવાને લીધે આજનો દિવસ કે-યાજ્ઞક તરીકે ગણીએ છીએ આપણે ૨૪ તીર્થ કરને માનનારા હોવાથી તેમના જન્મના દિવસને કે-યાજ્ઞક તરીકે ગણીએ છીએ

આત્મકલ્યાણ માટે પાર્શ્વનાથ

ભગવાનનું આલ્લખન

જેમ મેરૂ તેરમ આનીશ્વર ભગવાન ‘નિવાણુ’ કલ્યાણક, ચૈત્ર સુદી ૧૩ શામનપતિ ‘જન્મ’ કે યાજ્ઞક તેમ પોષ વદી ૧૦ને પાર્શ્વનાથ ભગવાનનું ‘જન્મ’ કલ્યાણક ગણી જ્યારે આરાધના કરવા તૈયાર થઈએ ત્યારે પાર્શ્વનાથજીની ઉત્તમતા જરૂર મગજમા આવવી જોઈએ ભગવાન્ પાર્શ્વનાથજી એ પણ આપણા જેવા જ જીવ, પણ એ જીવે જે પોતાના આત્માની શુદ્ધિ કરી, તે લાઈન તપાસીએ તો માલમ પડશે કે એ શુદ્ધિની લાઈને આપણા આત્માન લઈ જઈએ તો આપણા આત્માને નિર્મળ કરી શકીએ

પાર્શ્વનાથ ભગવાનના જીવ મરૂભૂતિનો પરિણામ

તેમની ક્ષમાગુણની હક અદ્વિતીય હતી દુનિયાદારીની સ્થિતિએ ક્ષમા સહન ન થાય તો બીજી દૃષ્ટિએ સહન થાય કેમ ? પહેલા ભવમા ઉપદ્રવ કરનાર કમઠ અને મરૂભૂતિ બન્ને ભાઈઓ હતા. પાર્શ્વનાથજીનો જીવ મરૂભૂતિ કમઠનો જીવ ત્યાં પણ કમઠ નામે હતો. બન્ને મગા ભાઈઓ હતા કમઠની કુખિનાએ પાર્શ્વનાથ જીના ઘરે ખરાબ પ્રવૃત્તિ કરી મરૂભૂતિએ રાગને જાણ્યાંયુ તે ડરથી કમઠ તાપસ થયો. ગુન્હેગાર કમઠ તાપસ થયો. મરૂભૂતિને વિચાર આવ્યો કે તેના કર્મથી તેનો આત્મા દૂષ્યો, મર્યો મરેલાને મારવો તે સજ્જનને શોભતું નથી માટે હું તેને ખમાવવા જાઉં દુનિયાદારીની દૃષ્ટિએ તેના હાડકા ઉપર પણ થકે નહિ, તે જગો પર ખમાવવા જાય છે પેવો શિના લઈ તપસ્યા કરે છે

મરૂભૂતિનું કમઠને ખમાવવું

મરૂભૂતિ ખમાવવા આવે છે મીઠી શિવા તેના ઉપર ફેકે છે આ વખતે મરૂભૂતિના પરિણામ કેવા હોવા જોઈએ ? ગુન્હે ગાર જીલટો શિવા મારે છે વિચારો તે વખતે શિના પડતા પવિત્રતા રાખી શક્યો, તે કઈ સ્થિતિનો આત્મા ! અધમ તો ગુન્હો કરનાર, પવિત્ર મનુષ્ય ખમાવા જાય છે તેમા અપવિત્ર શિવા નાખી મારી નાખે છે આ વખતે સમતાનો અશ પણ ટકી શકે ? તો પણ ત્યાં સમતા ટકાવી તો પણ કમઠના મનમા રહેલું વેર ભવોભવ ચાલ્યું આ એકપક્ષી વેગ છે પોને ખમાવવા ગયો છે વગર ગુન્હે ખમાવવા ગયો છે એ જ પક્ષી વેગ છે બીજો બધે તો રહ્યું પણ યાવત્ તીર્થ કરના ભરમા

પણ કમઠ વેર છોડતો નથી એ ક્ષમાનો દરિયો પાર્શ્વનાથને  
જીવ તે ભવમા પણ ક્ષમાવાળો છે ભગવાન પાર્શ્વનાથના ભવમા  
ન્યારે સસારીપણામા પણ તે સ્થિતિના હતા

## ગતાનુગતિકો લોક

મનુષ્યોનો વિચાર એ પ્રવૃત્તિની જડ છે, પણ વિચારની  
જડ પરિવાર છે ચારે બાજુનો પરિવાર અનુદૂળ હશે  
તો વાતાવરણ અનુદૂળ થશે તેમા વિચારો અનુદૂળ જ  
આવશે વાતાવરણ પ્રતિદૂળ હોય તો ચારે બાજુનું વાતાવરણ  
પ્રતિદૂળ જ હેય જેને વિચારનું ધોરણ કુદુબ વાતાવરણ ઉપર  
નથી તો પરિવાર ઉપર જેને આધાર હોય તેને પરિવાર કેવો  
મુઠ્ઠર ભેદાયે? કમઠ તપ કરે છે લોકો વદન કરવા જાય છે  
લોક એવો અજ્ઞાન વર્ગ છે કે જેને ઝંડી તપાસ હોતી નથી બધા  
લોકો બહાર જાય છે 'તપસ્વી એમ કહેતા લોકો પૂજના ગયા છે

“ ગતાનુગતિકો લોકો ન લોક ” પારમાયિક

તત્ત્વ વિચારણા કરનાર લોક હોતા નથી પાર્શ્વનાથજી  
નોકરને પૂડે છે કે મમન લોકો કયા જાય છે? તો કહે છે કે  
પચાગ્નિ તપ ઠમઠ કરે છે, તેના દર્શન માટે જાય છે ભગવાન  
ત્યા આવે છે લોકો આને શાથી વખાણે છે? પચાગ્નિ તપથી,  
પણ આમા સગી પચેન્દ્રિય બગી જાય છે તેને કોઈ દેખતું  
નથી 'કાટેલ બોળમા નાખેલ પાણી બિનરી જાય, તેમ  
લોકના પાથમા તત્ત્વ આવે તો પણ સરકી જાય લોક તત્ત્વ  
જાણે નહિ પચાગ્નિ તપ કરે, પણ આ વિચારા જીવની શી  
વધે થાય છે

## પાર્શ્વનાથનો ધર્મિષ્ઠ પરિવાર

તાપસ સાથે ખુનાસો કરે છે બગતો નાગ નીકળે છે  
 ત્રેવકને નવકારનો હુકમ કરે છે વિચારો, ત્રેવકો નવકારમા  
 લીન કેવા હોવા જોઈએ ! પાર્શ્વનાથજીનો મમત્ર પરિવાર-નોકર  
 નવકાર ન જાણતો હોત તો તે જ નવકાર નોકર મળગાવતે કયાથી ?  
 એ દશા ન હોત તો સમગાવતે નહિ બીજી જાણુ એરી  
 જનનવર ભવે તે બગવાથી સહેજે નરમ થયુ છે, પણ છે તો એરી  
 તેને નવકાર મળગાવવાની તાકાત-નોકરની તાકાત કેટલી હશે ?  
 મરી મયા પછી નવકાર મળગાવાતો નથી જીવતુ એરી જનનવર  
 હોય તેને નવકાર સમગાવવો-જનનવરને આરાધના કરાવવા માટે  
 કેટલી લાગણી હોવી જોઈએ ! આપણે મનુષ્યને આરાધના  
 કરાવવામા મો મયકાવીએ છીએ

લાખે એક ન પચ થ પણ આરાધના કરાવાય

આ એરી જનનવરને આરાધના કરાવે છે એરી જનનવરને  
 આરાધના કરાવવાનો વિચાર શી રીતે ? નાપ કહેવા આવ્યો  
 ન હતો કે મને નવકાર મળગાવવા આવો આરાધનાને લાયકની  
 જાત નથી, છતા પામી ગયો જે એરીની જાનમા લાખમા  
 પણ એક ન પામે તેવી દશામા એમ આરાધના કરાવવી તે  
 કઈ દશાએ ? આપણે બે વખત આ વખત કોઈ કામમા  
 નિષ્ફળ થઈએ તો ‘શિર જાય તો ઝબૂલ પણ એ નહિ ?’ અહીં  
 પાર્શ્વનાથજીએ એવી દશામા લાકડુ ચીરી કઢા તુ

જીવ બચાવવો તે કર્તવ્ય

બચાવવામા પાપ માનનારા એમના હિસામે પાર્શ્વનાથ  
 જીએ મોટું પાપ કર્યું એરીવાને બચાવવો એવું જી રીતે ગ

કન્વાનો છે તે બધા મમળે છે ! પચેન્દ્રિય હુત્યા સિવાય  
ખીજે ધધો તેને છે ? મમત્ર પરિણામે સર્વ દિવસોએ પચે  
ન્દ્રિય હુત્યા કરનારો, ૧૮ પાપત્યાનક નેવનારો એવાને પાર્શ્વ  
નાથજીએ બચાવ્યો. ભૂલ કરી એમના કુળમા સ્વાજ પડ્યો.  
કયાથી કે ભૂલ થઈ ! ખીજના કુળમા સાપ દેખે તો ઠગોરો  
લઈ નીકળે તેમને માપ હોય તો પણ બચાવો તેવો કુળમા  
મન્કા પડ્યો. કયાથી ? ભૂલ સમન્ત્યા વગર ભૂલ કહેવાય કેમ ?  
સમક્રિતી છે ઉપકાર જણ્યો છે પ્રમાણથી થયો નથી ધારીને  
કર્તુ છે તો સમક્રિતીની ભૂલ કહેનાર મિથ્યાત્વી મૂળ વિચારો  
આવા ઝેરીલા, પચેન્દ્રિયની હુત્યા કરનારા એવાને પણ આરાધના  
કળવવી તે કર્તવ્ય. ૧૭યુ તેવી ખીજની આરાધના માટે કેટલા  
કઠિનદ્ધ થાય ?

દયાના દુષ્મનોએ લેવું જોઈતું દયાનું દષ્ટાન

ભગવાન મુનિમુમનન્વામી ૬૦ જોજન રાતોરાત ચાલી  
આન્યા એકની આરાધના માત્ર મનુષ્યે કેટલું કરી છત્તું જોઈએ ?  
માપ સન્ધ્યા માટે આરાધનાની મલાવના કષ્ટ છે, તે વિચારવાનું છે

અગ્નિ કરતા પાણીનો ઉપદ્રવ ભયકર છે

તે ધરજોન્દ બને છે કાઉમગ્ગ ધ્યાને પાર્શ્વનાથજી રહ્યા  
છે બિનગુન્દગાર એવો જીવ દુનિયા ડોડી નીકળ્યો છે, તે  
વખતે પણ ઉપદ્રવ અગ્નિ કરતા પાણીનો ઉપદ્રવ ભયકર છે  
અગ્નિને જોવવાનું બને તેનાથી ખસવાનું સ્થાન છે પાણીનો  
ઉપદ્રવ એવો કે ખમવાનો, નાશવાનો ઉપાય નહિ, તે માટે  
નીતિકારોએ એ ઉપદ્રવ ભયકર ગણ્યો છે

કમઠનો ઉપમ ।

તે ઉપદ્રવ જા ( કરે છે વિચાર ) જન્મી વચ્ચાને જે  
બગવત મરેમ । યાનમા જે જન્મીની મુઠ બગવત  
નો જન્મને જા' (રે છે જે મુઠનો મ ) કાચને જે ન  
કર્યા ને કર્ય જે તમ બગવતને દેખા કર્યા માટે મ ના  
ગર કોઈ તમને આજગ વધુ - વિજયનન આમળ વધુ  
મુકેલ પદ્ય

અહા ! મમતા

પાર્થનાથજીને નાથ હાથી પુત્રી અરે છે તા જહ  
મમતામા રહ્યા છે આજા વચ્ચે દાન મમતા આમ પદ્ય  
મમતાનો બન થનો નથી કાચ નનો બાથેનો નથી પદ્ય  
નાથ બગવાનની (રે બગવતી મમતા અને છેગા બગવી મમતા તે  
યાનમા (ખીઅના ત મમતાનો મા (ર મ, તપુષ જે ન તમ  
સખે છે ત દુનિયાની બપુષાને (ખી છે તેમ (રદ પ, (રના  
જાજર જ હાથ છે મ દે ફેલુ આરે છે કયા' (રગીર  
૧૦ પાપ મ્યાનગીઓ કેમ ? જે જ જીવ ક જે નાથ, તાજાન  
માર્ગી બગાઓ દુનો જે પનેદ્રિયની (રના ફળામ નાથના  
તા આ પિતા પામતા જે જ જીવ

તીર્થ કુને બીજતની મદદની નાથમા થ (ના ૧૬

પાર્થનાથજી મદાગજ નાથ ઉમટે આ વિચાર (ખી  
'કેઈ આના' તીર્થ ક । મદદ પી આમ પ કર્યા જ નથી (રદ  
નાન ઉપદ્રવ કરે છે તે નાન આપ મદદ જ (પદ ૩૨  
બીજત આરે ત જીવી નાથ પદ્ય પોત આમ પ ન કરે અહીં  
આજા વખતે કાઈ મદદ પી આમળા (રકે ત જીવ (રગીના  
પુરે પદ્ય (રપદ્ય ઉપદ્રવ હોય તે પદ્ય બચવા નાથના નથી

તેમજ બચાવ માટે સાધન પણ લેવા માગતા નથી બચવાના સાધનો ન માગે, બચાવ કરો તેવી આકાંક્ષા ન કરે, તે આત્મા કઈ સ્થિતિનો હોય ?

### ભક્તની ભક્તિ

ભક્ત થતા લગીર ધ્યેય લક્ષ્યમાં રાખવું કે આપણી સ્થિતિ કઈ હોવી જોઈએ ? ઉપર પાણી ન આવવા દેવું તે માટે ઉપર ફળા રાખી અને નીચે કુડળી ઉપર ભગવાનને લેઈ લીધા ફળાથી ઉપર આગ્રહાન કરે છે આ બધી દશા ખ્યાલમાં લેવડાવવા ઉપાધ્યાયજી કહે છે કે એવા પાર્શ્વનાથજી તમારે રક્ષણ કરો

### ફળામાં પ્રતિબિંબ

ફાલી નાગેન્દ્ર તેની કેળો ચક્રવર્તી ચાટલા જેવી હોય તો ચક્રચક્રતામાં પ્રતિબિંબ પડે ચક્રચક્ર થાય તો પ્રતિબિંબ પડે તે માત્ર ફળા ચક્રચક્ર થઈ રહેલી છે, તેમાં પ્રતિબિંબ પડ્યું ઉપાધ્યાયજી કહે છે કે પાર્શ્વનાથને કળજમાં લેવાની નાગની શી તાકાત કે તે કળજમાં લે ? પણ પાર્શ્વનાથનું શરીર ફેણમાં મકમી ગયું, દેખાવા લાગ્યું, એટલે દેખનારને સાત પાર્શ્વનાથ લાગે મૂળ પાર્શ્વનાથજી દકાઈ ગયા

સાત સ્વરૂપ માત્ર જગતનો ઉદ્ધાર કરવા ?

પાર્શ્વનાથજીએ સાત રૂપ કયા તેમને માત્ર રૂપ કરી કામ શું હતું ? એ બહુરૂપી શું કરવા થયા ? તેનું કારણ એ છે કે મીઠાઓ માત્ર ભુવન માને છે (મૃમુવ સ્વર્મહૈશ્વ, જનશ્ચ તપ એવ ચ । સત્યલોકશ્ચ સપ્તૈતૈ, લોનાસ્તુ પરિકીર્તિતા ॥૧॥ વિષ્ણુપુરાણમ્), સાત વિષ્ણુસ્થાન છે, તેથી 'ઉદ્ધર્તુમિવ વિશ્વાતી' એક રૂપે



ઉદ્ધાર થશે, માટે માતેનો માથે ઉદ્ધાર કરવો છે તેથી માન ૩૫  
કરૂં આપ્યા જગતનો ઉદ્ધાર કરવો હોય તે માટે પાર્શ્વનાથજી  
ભગવાન ઘણા ઉપનાગો થયા એજે માત ૩૫વાળા થયા  
માતે વિશ્વનો-ભુવનનો એકી માથે ઉદ્ધાર કરવા સાત ૩૫  
ધારણ કરનાર અમતાના સાગર, તમારૂં રક્ષણ કરો એવા ભગવા  
નનું આજ્ઞા કર્યાણુ છે તેથી તે દારા જે આરાધન કરશે તે આ  
ભર પગલન કલ્યાણ કરી મોક્ષમુખને વિષે વિરાજમાન થશે

❧

### પરાપકારની પ્રકૃતિ

જો પરઉચ્ચારપિ દુ કરેદ પુનઃ કહવિ પુણ્નજોણ ।  
પત્તા મોહગુવરિપિ મજરી તેણ પુરિસેણ ॥૧॥  
જતુચ્ચારમર્દવિહુ જાયન જઠા જયમિ વિરલાણ ॥  
તેણ વિરલ્યરચિય પરોચારે મર્દ જાણ ॥૨॥

( શ્રીમદ્ભગવાદગીતા લેખક દ્રસરિ

ભાવાર્થ — ( જે મનુષ્ય જિનધર્મ વિધાનદારાએ આત્માને  
ઉપકાર કરે છે ) તે મનુષ્ય ને કોઈપણ પુણ્યના યોગે અન-  
જીવોને ઉપકાર કરે તો તે મનુષ્ય મોક્ષાત્મની ઉપર મજબૂત  
નામ કરે અથાત્ મુદર સરી જાય અને મનકે મજબૂત  
ધારણ કરી હોય તો જેમ શોભે તેમ તે આત્મઉપકાર કરવા  
વાળો પરાપકારથી શોભે છે, કેમકે જગતમા આત્માનો ઉદ્ધાર  
કરવો એ ૩૫ આત્મઉપકારની બુદ્ધિ પણ યોગ્યોને જ હો  
છે, પણ તે કરતા ઘણા યોગ્ય જીવો તેવા હોય છે  
જેઓની બુદ્ધિ પરાપકારમા પગલણ હોય



શ્રીવર્ધમાનલૈનાગપત્રાગમમંદિર ભગવાન  
મહાવીરસ્વામી મૂળનાયક



પ્રતિષ્ઠા-વિ સં ૨૦૦૪ મહા શુદ્ધ ર શુક્રવાર, સુરત

# ચરમ શાસનપતિ મહાવીર દેવ

જન્મ કલ્યાણક દેનાના

કલ્યાણપાદપારામ, શ્રુતગદ્ગદિમાચલમ્ ।

વિશ્વામ્બોજરવિ દેવ, વડે ધીનાતનન્દનમ્ ॥

( પરિ૦ ૫૦ )

મહાનુભાવો ! આજનો વિદ્યુત આસનોપકારી પ્રભુ શ્રીમહા  
વીરના જન્મક યાજ્ઞકનો દિવસ હોઈ તે સમધીનો છે

“ જયતી ” ગાઢવી થતુ નુકશાન

આમ ધ્યાન નાખવાની જરૂર છે કે કેટલાક આના પ્રસંગોને  
“ જયતી ” શબ્દથી મળાધે છે, તેને માટે મારે જણાવવું પડે છે  
કે ‘તેઓની મહારને પૈમો દેખાડવો’ અગર કહેવો એવી તેમની  
અકલ્પની ખૂબી દેખાય છે, નહિતર જે દિવસ નારકીને પણ સુખ  
કરનાર તરીકે વખણાયેન છે જે દિવસ ચૌદે રાજવોડને માતા કરનાર  
તરીકે છે ( ચરહિં ઠાળેહિં લોઝ્જેતે મિતા, ત૦ અરિહતેહિં  
જાયમાળેહિં , સ્થા૦ સૂ૦ ૨૨૮, નાગ્કા અપિ મોદન્તે, યમ્ય  
કલ્યાણપમ્સ । ૫૦ ૧૦ સ્તો ૭, તવ કલ્યાણ

પર્વસુ ગર્ભાવતારજ-મનિષ્ક્રમણજ્ઞાનનિર્વાણોત્સવેષુ તાવદાસતાં સંમાન્ય  
 સુખસુમવા મુરનરાદય કિંતુ દુર્વાગ્દારણવેદનોદયાર્દિતા નારકા  
 અપિ મોદતે સુખસ્વાનુભવનેન મુન્મુદ્ગદ્ગતિ । વીતં સ્તો  
 ટીં ૫૦ ૪૦ ) જે દિવસ સામાન્ય કેવની, ગણધરો, શુનકેવલી  
 આદિ અંગે ન હોય, ને ક્રૂપા તીર્થ કરોને જ અંગે હોય,  
 તેવો કલ્યાણકદિન શબ્દો છોડી 'જયતી' કે દાદા, બાપની પણ  
 ઉજવાય છે, હિંદુ યા મુસલમાનો પણ ઉજવે છે, તે સર્વ  
 સાધારણ શબ્દોને અહીં મૂકવો ને જેવો 'કલ્યાણક' શબ્દો ભૂલી  
 જવો કે ખસેડી નાખવો એ ઉચિત લાગતુ નથી

**અજ્ઞાનથી વપરાયેલો શબ્દ નુકશાનકારક છે**

જે કે ઇશાનપૂર્વક તમે તીર્થ કરના અપમાન તરીકે ક્રૂપા  
 હોય એમ તો હું ન કહી શકું, પણ એટલું તો અપખ કહું  
 કે-અજ્ઞાન કે અણસમજણથી વપરાયેલ શબ્દ નુકશાનકારક છે  
 માટે આ ધ્યાનમાં રાખજો કે આવા દિવસને 'કલ્યાણક' શબ્દથી  
 બોલવામાં ચક્રશે નહિ

**કલ્યાણકનો મહિમા**

જે કલ્યાણકનો દિવસ એટલો જયો પવિત્ર છે કે જેને  
 અંગે ઇન્દ્રોના મિહાસનો પણ ડોવાયમાન થાય છે, ( ઇશાન  
 સોહમકલ્પાહિવદ્મસ સકલ્મસ સીદાસણ ચલડ, મહા ગુણ૦૫૦ ૧૧૭ )  
 અને જેને અંગે ભગવાન હરિભદ્રસૂરિ મહારાજ પણ પોતાના  
 રચેન પચાશક નામના ગ્રંથમાં જણાવે છે કે, જે મનુષ્ય આવ  
 કલ્યાણકના દિવસમાં તપચ્યા, પૂજા, આધર્મિકભક્તિ આદિ કરતો  
 નથી, ને મીઠા દિવસોમાં એવે કલ્યાણક મિત્રાચના દિવસોમાં

કરે છે તે કપોલકલ્પિત અર્થાત્ અમતિકલ્પ સમજવા, કારણ  
એ છે કે જેને તીર્થકરના કલ્યાણકને અંગે માન નથી તેવો  
મનુષ્ય બીજી તિથિએ કયા હિસાબે આરાધે છે વિવાહની  
વખતે આવ્યો ન કર્યો ને ઘેર બાયડી (શ્રી) આવી ગયા પછી  
આલ્સો કરવા આવે તો કોઈ હો ખરો ? ના કેમ ? ટાણુ કયા  
છે અર્થાત્ આવતા આવડાના રૂપિયાને પણ ટાણુ નથી એમ  
કહી આઠો હાથ કરે છે, તેવી રીતે કલ્યાણકમા તપસ્યા આદિ  
ન કરે, ને બીજા દિવસે કરે તે કેવળ કપોલકલ્પિત છે એમ  
૧૪૪૪ અથના પ્રશ્નોત્તર એવા આચાર્ય ભગવાન્ હરિભદ્રમૂર્તીવરજી  
મહારાજએ યાત્રાપ્રત્યક્ષમા જણાવ્યું છે । (દયરાડતત્ત્વમુખા  
વળા ય દમીર્ષે ણિડણબુદ્ધીર્ । ઇય ત્રિચિતિયઞ્ચ ગુણદ્રોમત્રિહાવણ  
પરમા । જેટ્ટમિ વિજ્ઞમાણે ઉચિદ્ અણુજેટ્ટપૂયણમજુત । લોગાહરણ ચ તદ્દા  
પયડે ભગવતવયણમિ । લોગો ગુરતરગો સ્વલુ ણ્વ સતિ ભગવતો  
વિ દ્વેદો ત્તિ । મિચ્છત્તમો ય ણ્વ ઇસા આસાયણા પમા ॥ પચા ૦ ૯  
ગા ૦ ૪૬-૪૭-૪૮ )

આ ઉપરથી મહાવીરનો જન્મકલ્યાણક તપસ્યા, પૂજા,  
સાધર્મિકભક્તિ આદિથી જ આરાધવો જોઈએ

તે દિવસની આનંધનાથી બાકીની આગધના શાસ્ત્રાનુમારી  
જણાય આવી આરાધના જોઈએ એ વાત નક્કી થઈ

શકાકાર જગતના ઉદ્ધાની

બુદ્ધિ મિવાય તીર્થકર ન બનાય

હવે મહેજે શકા થાય કે પ્રભુ મહાવીરના જન્મકલ્યાણકની  
આનંધના વિશેષ કેમ ? સ્વયંભૂત ભગવાન્, અજિતનાથજી

આદિ સર્વ તીર્થ કરો મોઝે ગયા, તીથો પ્રવર્તાવ્યા  
જગતને તારવાના પ્રયત્નો, મડપો કર્યા બધા તીર્થ કરો સરખી  
રીતે છે મહિનાના ૩૦ દિવસમા બધા દિવસોએ પહેા  
ફાટે, અરુણોદય થાય, મૂર્યોદય થાય કે દિવસ ગણાય, તે  
સિવાય નહિ, તેવી રીતે એક પાખુ તીથ કર મહારાજ જગતને  
તારવાની બુદ્ધિ કે સકંપ સિવાય બની શક્યા નથી (વિચિત્ર  
ચિત્તયત્યસૌ । મોહાન્ધકારગત્ને સસારે દુ સિત્તા વત । સત્ત્વા પરિ  
બ્રમન્યુષ્ઠૈ રત્યમ્મિન્ધર્મતેજમિ ॥ અહમેતાનત કૃત્ત્રાચથાયોગ  
વધચત । અનેનોત્તારયમીતિ વરવોધિસમવિત ॥ યોગવિદુ સ્તો ૦  
૨૮૪, ૮૦, ૨૮૬ )

તીર્થ કરનામકર્મ ત્રીજે ભવે નિકાચિત થાય.

આપણે ત્રીજા ભવે તીર્થ કરનામકર્મ નિકાચિત થયાનું  
કહીએ છીએ, તીર્થ કરનામકર્મ કોડાકોડ સાગરોપમ પહેના બાધેનું  
હોય છે, (તમ્ય હ્રુન્કૃષ્ટા સાગરોપમકોતીકોતિર્વિધસ્થિતિ, આ  
હરિઃ પૃઠ ૧૦૦) પરંતુ વાવેલું બીજ વરસાદ વગરની જમીનમા  
બળી પણ જાય છે, તેમ આ કર્મ કદાચ તૂટી પણ જાય છે,  
પરંતુ નિકાચિત તીર્થ કરનામકર્મ કે જે ત્રીજે ભવે એટલે  
તીર્થ કરના ભવ પહેલા દેવ-નારદી, ને તે પહેલા મનુષ્યભવમા કરાય  
છે તે તીર્થ કર થયા સિવાય રહે જ નહિ, તેને જાણે તારવા  
વિરૂદ્ધ કે ખાડવાનું બને જ નહિ, ત્યાર શાસ્ત્રકારો કહે છે કે  
નિકાચિત કર્યું કહેવાય (વજ્રસૂત્ર તુ મગલ્લા તદયમગ્ગમલ્લા  
જ ॥ ૧૮૩ ॥ નિયમા મણુયગર્ટ ૦ ॥ ૧૮૪ ॥ આર ૦ નિ ૦)

જેનો વ્યક્તિના પૂજારી કે ગુણના ?

હરેક તીર્થ કરાએ તીર્થ કરનામગોત્ર આપેલુ, ત્રીજા બવે નિકાચિત કરેલુ, તીર્થ સ્થાપેલુ તેનો સહ સ્થાપેલો છે તો પછી તમે ગુણના પૂજારી કે વ્યક્તિના ? ગુણના પૂજારી હો તો બધા તીર્થ કરેના ક'યાણુકો સરખી રીતે આરાધો. જો કે મેરૂતયોદશી વિગેરે આરાધો છો છતા આ વીગ્નિનેશ્વરનુ ક'યાણુક વધારે કેમ ઠાવો છો તેને અંગે શકાકાર કહે છે કે તમે ગુણના પૂજારી નથી

તમારી ને બીજાની મહોરની કિંમત

તમારી મહોરના રૂા ૩૫)ની કિંમત ગણો, ને બીજાની મહોરના રૂા ૨)ની કિંમત ગણો તો તમે કિંમત કરવાવાળા ન કહેવાઓ, પણ તમારી મહોરની કિંમત કરનારા કહેવાઓ. ગમે તેની મહોર હોય, પણ સરખી કિંમત કરવી પડે ત્યારે બીજાની કિંમત કરનારા કહેવાઓ તેમ જો ક'યાણુકની ક'યાણુક તરીકે કિંમત કરતા હો તો ઋષભાદિક તીથ કરોના ક'યાણુકોની કો, પણ એટલા વીરની એટલે પ્રભુ મહાવીરની વધારો, ન બીજાની ન વધારો, તો કહેવુ પડે કે કઈક ગર્ભિત હેતુ હોવો જોઈએ ?

૫૦-મહાવીરપ્રભુને વધારે આરાધવાનુ કારણ ?

સમાધાન -જેવી રીતે મારી, મારા કુટુંબની, મારા મિત્રની કે મારા શત્રુની મહોરની કિંમત કયા કર કે જ્યા દેખાય મારી હોય છતા પેટીમા હોય કે શત્રુ-મિત્રની હોય, છતા થેલીમા હોય તેની કિંમત ન કર એટલા માત્રથી કિંમત કરવાવાળો નથી એમ કહી શકાય નહિ જો કે હુ એવીસે જિનેશ્વરોના ક'યાણુકો આરાધવા લાયક ગણુ છુ, છતા અત્યારે



મને સમારૂપી સમુદ્રથી પાગ પમાડનાર, વિષય, કષાય આદિ પાપોથી બચાવનાર, મોક્ષમાર્ગ તરફ દોરનાર શાસનપતિ ને કોઈ હોય તો પ્રભુ મહાવીર જ છે, માટે હું વિશેષ ઉજવું છું, એટલે બીજાની ઉપેક્ષા કરવા માગતો નથી સર્વ તીર્થ કરોના કથ્યાણુદાતા દિવ્ય આરાધ્ય ગણુ છું, છતાં શાસનના માનીક કે જેનાથી મારૂં શ્રેય થઈ રહ્યું છે, જે શ્રેય ને લીધે હું પમાડાળુ છતાં હું પમાડાળને ધન્યવાદ અર્પું છું

### સાપના દૃષ્ટાંતથી ઘટના

સૂતા હોઈએ, સાપ આવ્યો, ને ઓરમન માતાએ સોટી મારી આપણને જીડાડ્યા તો તે વૈરી કે ઉપકારી ? ને કે સગી માતા તો બાઈ ! કહી સાચવીને જીડાડે, પણ આ સોટી મારે, વાત ખરી પણ જિંદગી બચાવે તેનું કેમ કશું બોલતો નથી ? સોટીનું નુકશાન વધારે કે જિંદગીનું રક્ષણ વધારે ? કહેવું જ પડ્યું કે જિંદગીના રક્ષણની કિંમત જુદી જ છે, તેમ આ હું પમાડાળ એ ઓરમાન માતા જેવો જ છે આપણને વિચિત્ર સનેગોમા મૂકે છે, એમા મૃત્યા છતાં શાસનના પ્રભાવે મિથ્યા ત્વસર્પથી બચી જઈએ

કાણા પાલવે કંચન કરતા માળ પાલવે ત્રાળેયા મારા

આ વાત વિચારી ત્યારે ભગવાન હેમચંદ્રસૂરીશ્વર મહારાજે કહેવ —

“ સુપમાતો હુ પમાયાં કૃપા કરવતી તવ ”

અર્થાત્ હે ભગવન્ ! સુપમાડાળમા ને કે આપની જગત ઉપર મહેર હુતી. મને પ્રમાડવાનું ધાર્યું ન હતું, મને તાર

વાનો પ્રયત્ન કયો, પણ માડુ નમીળ પાતળુ કે તેથી કાણા  
એવા પાનરે કચન મળે તે કરતા સાત પાલવે ત્રાજેયા મળે  
તો ભૂખ ભાગી જીવતા રાખે. આપે તો કચન વગસાંબુ  
કોઈ પૂછવા આવે તેને ઉપકાર કરી કચન વરમાંબુ, છતા  
હુ કાણા પાલવનાળો. માડુ શુ ? જો કે દાના, દાન, શાકુક,  
મામચી મુશકેલ છતા કાણુ લૂગડુ હોય ત્યા શુ થાય ?  
તે કરતા હુ ધમાકાગમા ત્રાજેયા મળે છે અન્યાર નથી તો  
તીર્થકરો, નથી તો મામાન્ય કેવલી, નથી તો ગળધરો, નથી  
મન પર્યાવનાની, નથી અવધિજ્ઞાનીઓનો યોગ જે યોગ હોય તે  
માત્ર ભાગ્યુત્તમ શ્રુતજ્ઞાન જ ( ‘ દ્વાન્દ્વશાન્તમય વળરૂપ શ્રુતમિદો  
દિત્ત્વ દુષ્પમાયામપિ પુનઃ કર્તવ્યમ્ભુવત્કાદમ્ ॥ શ્રીપાલંજાન પૃ૦ ૮૦ )  
સપૂર્ણ પણ નથી તે ત્રાજેયા જ વર્તે છે, રૂપિયા નથી તો  
હીન, મોતીની વાત ક્યા કરની ?

**મોનયાના વરમાદના ભરોએ ત્રાજેયા ન છોડાય**

કેટલાક એવા હોય છે કે ‘ મોનાનો વરમાદ વરમશે  
ત્યારે પાલવ ધરશુ તેઓએ યાદ રાખવું કે મળેલા ત્રાજેયા  
ન લે અને હીરાના ભરોને રહેશે તો બૂખે મરી અટવાઈ જશે  
કુટુંબ પપુ નાણુ થશે હીરા વિગેના વરસાદ વળતે તમારી  
કઈ પેઢીઓ થઈ જશે હીરા ન વરને ત્યારે વરસતા ત્રાજેયા  
ઝીલી રહેશે તો કુટુંબ જીવતુ રહેશે, ને પત્રી તે મોનયા  
આના વરસાદ વળતે તમારુ કુટુંબ મોનયા મેળવી શકશે  
વતમાનમા ત્રાજેયા મમાન પ્રભુશામન

મોનાના વરમાદ પી નથી જિનેશ્વરો નથી કેવળીઓ,  
નથી ગળધરો, નથી મન પર્યાવનાનીઓ, નથી અવધિજ્ઞાનીઓ,

એવી સ્થિતિમા જેઓએ જિનેશ્વર ભગવાનનું અત્યારે મળતું  
જ્ઞાન (શ્રુત) કે જે ત્રાજેયાના વરસાદ જેવું છે, તેમા આત્મા  
સસ્કારિત કર્યા હશે તેવાઓ ત્યારે હીરા માતી ઝીવવા તૈયાર  
થશે, પણ જેઓ અત્યારે નહિ ઝીલે તેઓને તો તે ભવાતરમા  
તીર્થ કરનો સયોગ છતાં તેની પ્રાપ્તિનો સંભવ નથી

સુખમાકાળ કરતાં દુઃખમાકાળમા

પ્રભુશામન મળ્યું તે લાભદાયક છે

હે ભગવન્! સુખમાકાલ કરના દુઃખમાકાળમા શાસન  
મળ્યું તે ખરેખર ફળવાળું છે, (જો કે અપમાન માટે, અવજ્ઞા  
માટે નહિ પણ) સુખમાકાળમા આપ, આપ જેવા કેવલી,  
જાણુધરો વિગેરે વામ્ફિઓટો દરિયામા હની, તેથી કાઈ  
ખવાનો ભય ન હતો, તે વખતે તીર્થ કરોનો પ્રતિજ્ઞોધ લા યો  
તો ઠંથાણની વાત, નહિ તો કેવલી આદિનો પણ લાગી જાય  
તળાવમા માકળો નાખનાર તીર્થ કરે.

જે તળાવમા જગો જગોપર સાકળો નાખી છે ત્યાં ફળ  
વાનો ભય નથી ત્યાં તરી જવું એમા અધિકતા નથી. આથી  
તીર્થ કરોની જરૂરિયાત એાછી નથી સાકળો તો એમણે જ નાખી  
હતી, તેમનાથી જ કેવળી આદિ ઉત્પન્ન થાય છે, તત્ત્વજ્ઞ સાકળ  
નાખનારને જ દેખે, બચનાર સાકળને જ દેખે, તેથી અધિકતા છે  
એક સાકળ છતાં સાકળ મળે તે

ભાગ્યશાળીપણાવી જ

તળાવમા એક જ સાકળ હોય, ને તળાવ ધોર જાન  
વરોથી ભરેલું હોય, ત્યાં તે હાથમા આવવી ને બચવું કેટલું

મુશ્કેલ છે, તેવી રીતે દુષ્કર્મકાળમા કોઈ તીર્થ કર, કેવની આદિ નથી, અને તમારા ગામની માકળ મગી ગઈ કઈ વખતે ? આજે ખાતું જાનવરો ઘુઘવાળા કરી રહ્યા છે દુષ્કર્મકાળમા મિત્રાત્વનો પાર નથી, તીર્થ કરના વારામા ગોચાવક, જમાવિ, ગળ્યાગાઠ્યા હુના, પણ અહીં 'વરમના મકિના ગાર ને પાખડી તેર', તેવા વખતમા માથુ શામન મગલુ મુશ્કેલ કેટલું ? આપ જેવા હોત તો નિર્ણય કરી લેત, પણ અહીં એવું નથી એક ગામ જુલુ હોય, અજાણ્યુ જગલ હોય, મીધી કેયડી કે ગ્મ્તો હોય તો અજાણ્યા પણ ગામ ખોચી જઈએ પણ ગામ એક ને ગ્મ્તા એકવીશ હોય ત્યાં ગુ થાય ? ભવિતવ્યના હોય તો મીધી વાળ આવે નહિ તો આવવી મુશ્કેલ, તેવી રીતે આ આત્મા એવો અજાણ્યો કે જોરનુ ડાંકુરે જાળુતો નથી, મોક્ષ માર્ગ જાણતો નથી, પાખડીએથી વ્યાપ્ત એવા દુષ્કર્મકાળમા આપના શામનનો યોગ મળ્યો તો કૃપાનો પાળ નથી, પૂરેપૂરો ભાગ્યશાળી હોય તો જ ઘોર પ્રાણીએથી વ્યાપ્ત, અને ક્ષ્મ્ત એક સાકળવાળા તળાવમા સાકળ મેળવી તરી જાય, તેવી રીતે સાચી શ્રદ્ધા મેળવવી, એ પણ ભાગ્યશાળીપણાને લીધે જ મેડ કગ્તા મરુભૂમિનુ કદપવૃક્ષ પ્રશમનીય છે

‘મેહતો મરુભૂમૌ હિ સ્લથ્યા કલ્પતરા મિથિતિ ॥

( વીતઃ સ્તો ૦ પ્ર ૦ ૯ સ્તો ૦ ૨ )

કદપવૃક્ષ ઉત્તમ છે, કાઈ દિવસ હીન છે નહિ પણ ખરેખર લોભના આગીવાદને કયુ મેળવે ? મારવાડમા હોય તે કે નદનવનમા રહેતું ? મારવાડનુ આશીનાદ મેળવે, નદનવનનુ મેળવે નહિ, કારણ ? ત્યાં દગવામધ કદપવૃક્ષના ઝાડ છે, જ્યાં

ઝાડની મુશ્કેલી ત્યાં કલ્પવૃક્ષની કિંમત એર છે તેવી રીતે મુખમાકાળમા સસારથી તરીયે એવા માધનો મળે તે કલ્યાણ કાર જ છે (એવ સુખમાદૌ પદ પદે મુલ્મપુ વિશિષ્ટજ્ઞાનમાનુષુ પુસ્ત્રેપુ મગસ્તૃષા ધર્મતીર્થપવર્તનાદિરૂપા ન તથોપયોગિની યથા સવાતિ શયશૂન્ય દુષ્પગા સમય ઇતિ, વીત૦ સ્તો ટી૦ પૃ૦ ૩૬ ) પણ દુખમાકાળમા તરવાતુ સાધન મુશ્કેલ હોવાથી કિંમતી છે, જો ક મારવાડના અને નદનવતના કલ્પવૃક્ષમા ફરક નથી, પણ ઢગલા હોય ત્યાં કિંમત એટલી થાય છે

**દુખમાકાળમા તરવાનો આધાર શ્રુતજ્ઞાન**

દુખમાકાળમા મમારસમુદ્ધી તરવાના માધન આપ તર થી મળે છે તે ખરેખર પ્રશમનીય છે, સાધનમા ફેર નથી, 'નોનાની ખાણ પાસે એક બીભડા પે' ચાર તોવા મુખ્ય મેળવે' તે કરતા બીજો 'પાવત્રી' મેળવે તો ખુશ ખુશ ધર્મ બાય છે, તેવી રીતે તીર્થકરના વખતમા પોને જ્યાત, શ્રુત કેવની આદિ હાજર ત્યાં વધવા, ઘટવાની કિંમત નહિ, પણ દુખમાકાળમા તરવાનો આધાર નહિ, ફક્ત શ્રુતજ્ઞાન (કત્ય અઘારિસા પાળી, દૂમમાદોસદસિયા । હા । અજાદા ફહ હુતા, ન હુતો જદનાગમો ॥ સવોધસ૦ ગા૦ ૨૬ ॥) એ જ તરવાનો આધાર શ્રુતજ્ઞાનના ઉત્પાદક ભગવાન મહાવીર

શ્રુતજ્ઞાન સર્વોપરિ હોવાથી, તેના ઉત્પાદક મૂળ હેતુરૂપ ભગવાન મહાવીર હોવાથી, (અત્ય માસદ અઘા સુત ગથતિ મળહરા નિઝા । સાસણસ્મ હિયદ્વાણ તઓ સુત (તિત્ય) પગતદ ॥ આવ૦ નિઝ ગા૦ ૦૨ ) તેમનો જન્મ ક-ચાણકનો દિવસ ઉજવવા વધારે તૈયાર થઈએ છીએ

( ચિત્તસુદ્ધ તમ્સ ણ ચિત્તસુદ્ધમ્સ તેરસીપક્ષેણ હૃત્યુ૦ જોગ૦  
સમળ ભગવ મહાવીર આરોગ્યા આરોગ્ય પસૂયા । આચા૦ સૂ૦ ૨૯૧ )  
શાસનપતિનું જન્મકલ્યાણક શાથી ઉજવાય છે ?

જન્મકલ્યાણક શાથી ઉજવીએ છીએ ? ગર્ભમા નવ  
માસ રહ્યા તેથી ? પાગલે હિચોળાયા તેથી ? ના ! ત્યારે ?  
' આરીએ ચોક્ષો કરીએ તો મોડું ચોક્ષુ દેખાય ' તેવી રીતે  
ભગવાન તીર્થ કરોમા જે જે મોક્ષની જટા રહી છે, તે ત્યારે  
આપણે તપાગીએ, ને દૃષ્ટિ કરીએ ત્યારે આપણા આત્મામા તે  
જડ રોપી શકીએ મહાવીરપ્રભુને મોક્ષને અગે, મોક્ષને ઉદ્દેશીને,  
દાયોપશમિક અને દાયિકપદને અગે-ઉદ્દેશીને જ આરાધ્ય છે,  
દુનિયાદારીને અગે જો આરાધ્ય હોય તો પ્રથમ યુગલિકો પૂજવા  
જોઈએ કારણ કે તેઓને રોગ નહિ, જગતી જાનવરોનો ભય  
નહિ, શોક નહિ આ જ કારણથી તેઓ પૂજવા જોઈએ અને  
ઋદ્ધિનમૃદ્ધિ કુટુંબકળિવા આદિને અગે જો આરાધ્ય ગણીએ  
તો ચકવર્તીઓને પહેલા પૂજવા જોઈએ

**ચકવર્તીની ઋદ્ધિ**

ચકવર્તીઓ પાને અનેક પ્રકારની રિદ્ધિ હોય છે, છ  
પાડના અધિપતિ નવ નિધાનના માલીક, ૧૪ રત્નોના સ્વામી,  
૧ લાખ ૬૦ હજાર સ્ત્રીયો વિગેરે ( માવતરિપુરવરસહસ્ત્રવરનગર-  
નિગમજ્ઞવચર્ક રસીસારાયવરસહસ્ત્રાણુવાયમળો, ચંડસવરચળ  
નવમહાનિહિ-ચંડસદ્વિસહસ્ત્રમવરજુવળ સુદરવટ, ચુરસીદયગય  
રહસયસહસ્ત્રસામી ડગરદગમજોડિસામી આસી જો મારદમિ૦  
અજિતસાતિ૦ ગા૦ ૧૧ ) અપૂર્ણ જોગના માધનેનાગા હોય  
છે પરંતુ આપણે તેને વીધે આદર્શ નથી ગણના.

તીર્થ કરે! દુનિયાદારીને લીધે

“ આદર્શ ” નથી ગણાતા

આપણે મહાવીરના આદર્શતાને સ્વીકાર કરતા હોઈએ તો અવશ્ય તરીકે નહિ પણ કહેવું પડે કે, કયરો હોય તે ખમેડવા માટે જ અને તેથી જ કહીએ છીએ કે ક્ષાયોપશમિક કે ક્ષાયિક સિવાયની સ્થિતિનું અનુકરણ કરવાનું હોય તો ‘એક માના પેટમાંથી બીજા માના પેટમાં જવું’ દેવાનદાની કુક્ષિમાંથી ત્રિશવાની કુક્ષિમાં જવું એ ( દેવાણદ્રાણ માહર્ણીણ ગ્રાલધરસગુણાણ કુચ્છીઓ સ્વત્તિયકુહગામે નયરે નાયાગ સ્વત્તિયાણ સિદ્ધચમ્સ સ્વત્તિયમ્સ કા સવગુત્તમ્સ મારિયાણ તિસરાણ સ્વત્તિય,ળીણ વાસિદ્ધમગુણાણ કુચ્છિઠસિ ગઢમણાણ, ફલ્લનં સૂં ૨૭ ) આદર્શ લેવો પડત

શકા થાય કે તે તો ઇન્દ્રાદિકે કર્યું ને ? ( તપ ણ સે હરિણેગમેસી અગ્ગાળીયાહિવર્દ દેવે સક્કેણ દેવિદેવં દેવરક્તં ફલ્લપં સૂં ૨૬ )

સમાધાન-મહાવીર મહારાજાએ એવું પ્રભાવિક કર્મ બાધ્યુ ત્યારે થયું ને ?, નહિતર બ્રાહ્મણીની કુક્ષિમાંથી ક્ષત્રિયાણીની કુક્ષિમાં જવું થાત ? છતાં એ પરાધીન ગણેા, ચાલેા સ્વાધી નમા તેમને પુત્ર કેટલા ? નહિ, ત્યારે છોકરાવાળાનું કલ્યાણ થવાનું નહિ ? અથાત્ ભરતોમાં જે છોકરાવાળા તેઓનું કલ્યાણ નહિ થાય ? અથાત્ કમોદયથી થવાવાળી ચીજોને અંગે આદર્શ પણ નથી, પરંતુ કર્મરાજની સાથે યુદ્ધ કર્યું, તેને જમીન-દોસ્ત કયો ને પોતાના શૂરવીર મરવાડેને મજબૂત કયા કેવા મજબૂત કર્યા ? કર્મની સામા ઊભા રહે ને તેને જમીનદોસ્ત કરે તેવા તેને જ અંગે ભગવાનનું આદર્શ પણ છે

મહારાણા પ્રતાપમિહનુ અનુકરણ શા માટે ?

‘મહારાણા પ્રતાપમિહનુ કે શિવાજીનુ અનુકરણ શામા ?  
અણનમપણામા પન્તુ ખીણુમા નામી જવાનુ કે કુશકાના  
રોટના ખાવાનુ કે ખિવાડી લઈ જાય ત્યારે રોકકળ કરવાનુ ?  
તેમા નહિ । અર્થાત્ (૧) ધર્મનિયમ કરનારને નમુ નહિ અને  
(૨) જામેની વિરોધીઓની નસા બેસાડુ, એમા એઓનુ અનુ  
કરણ છે

જૈન શાસનના જોદ્ધા કર્મોદયના બનાવને ચાહતા નથી

આ ઉપરથી અજ્ઞાનશામા કરેલ નાકમાથી મોઢામા હાથ  
ધાલવાની જેમ કર્મોદયથી (ધાનીથી) જે બનાવેા બન્યા હોય  
ત જૈન શાસનના જયવત જોદ્ધાઓ જરાક પણ નહિ ચાહે  
તે જોદ્ધાઓ તો કર્મનિયમને છુટવાને અગે જે કાઈ વર્તન તે  
વર્તનને ચાહે છે, ડાનીક વખત આપણે ભૂલ ખાઈએ છીએ  
કે બગલાનો રંગ લેતા આકાર લઈ બેઝી, આધગા જેવી  
ચિનિ કરીએ છીએ

આધગો રંગ ન લેતા આકાર લે

“આધગા બાવાની ટોળી હતી, દેખ્યુ કે નિભાવ થતો  
નથી, તેથી દેખતાની ટોળીમા મળ્યા, કોઈએ નિમન્ત્રણ કર્યું,  
આધગાની ટોળીમા એક બાનિઅધ હતો, તેને અનુમાન ન  
હોતો સાદગથી થયેનાને હોય, તેથી ધાર્યું કે આને અહીં  
જેના ને, બધા જમવા ગયા, ખાઈપીને આવ્યા, જન્મથી  
આધગાને કુનડવ થયું ? શુ ખાધું ? અરે “આજ ખીરપુરી  
ખાયા” ખીર કેવી ચીજ છે ? તો દેખતાએ કહ્યું કે “ગોડા  
દુધ, બગવા જેમા મફદ ગાયની તો અનુમાનથી ખાઈ



પણ “ વહુ જાગવા જ્યા ? ” આકાશ જાતાંયે, અરે (ચીઠાઈને કહ્યું) એસા તુમને ખાયા ? મેરા તો ગલા લો ફટ જાવે, વાત મત કરો પેવાએ કહ્યું “ ભાઈ એ તો રગ ! ” અર ! ”

**કર્મોદયની ચીજ લેવી એ આધજા બાવા જેવું છે**

આવી રીતે પ્રભુ મહાવીરના જીવનમાથી તારનારી વસ્તુને જાહેર, કર્મોદયની ચીજ લેવા જઈએ તો તેવી સ્થિતિ થાય

**કહ્યાણુકે ઉજવવાના કારણો**

કહ્યાણુકે શાથી ઉજવીએ છીએ ? સ સારીપણાને અંગે નહિ, કે તેનું અનુકરણ કરવા નહિ, પરંતુ આપણા આત્માના ઉદ્ધાર માટે એમણે તારક તરીકે જે ઉપદેશ આપેલો તે ઉપદેશના વચનો ‘યા નમા રાખવા, તારક તરીકેના વર્તનો કરેલા તેનું અનુકરણ કરવાનું જેમને રાઈપ્રતિજ્ઞમણની જેવ હશે તેને ધ્યાનમાં હોય તેમા તપચિતામણિના કાઉસસગમા-પ્રભુ મહાવીરે છ મહિનાની તપસ્યા કરી, હે ચેતન ! તુ કર ! ( હમ્મામ તવ ઝમ્સગુજ્જોય, યતિં દિં ગાં ૧૩, અસ્મિન્નુત્સર્ગે શ્રીવર્ધમાનવિહિત પાળમા સિક્કનપો યત્તિરેવ ચિન્તયતિ, યતિં દિં તીં પૂં ૧૦ ) પગ્ણુવુ આદિ ન લીધા કેમ ? તારક દૃષ્ટિથી માનીએ છીએ તેથી, તે તરીકનું અનુકરણ કરવું તે જ ભક્તિ

**“ જ્ઞાતનન્દન ” એ નામ હયાતાવી જ છે**

આટલા માટે જાગવાન હેમચંદ્રસૂરિજીમહારાજે ‘વદે શ્રીજ્ઞાત નન્દનમ્ તે મહાવીર પ્રભુને હું નમસ્કાર કરૂ છું” — “ જ્ઞાતનન્દન ” શબ્દ માથી વાપર્યો ? કારણ કે, માતાપિતાએ કરેલ નામ “વર્ણ માન” છે, ખુદ મહાવીર નામ પણ માતાપિતાનું નથી, પણ

અવિરતિ દેવતાએ સ્થાપેયુ છે, ( અમાપિહસતિ વદ્ધમાણે, સહ  
ત્તિકટ્ટુ દેવેહિં સે નામ કય મમણે ભગવ મહાવીરે, આચાં સૂં ૬૦૦ )  
એ આચારાગ આદિના પાડોથી સિદ્ધ છે, તો આ નામની  
જરૂર શી ?

પ્રભુનુ વર્ધમાન અને મહાવીર નામ વિચારો ! મોનાની  
કિંમત વધારે કે તેના બનાવેલ ઘાટની ? વર્ધમાન એ ગર્ભમા  
આન્યા પછી, ઋદ્ધિ સમૃદ્ધિના વધવાને લીધે પાડયુ અને તે નામ  
યાપનાર ત્રિશવા રાણી ને સિદ્ધાર્થ મહારાજ તે તો પાચમે ગુણસ્થા  
નકે હોવાને લીધે, ને દેવતાઓ ચોથા ગુણસ્થાનકમા હતા, છતા  
મહાવીર એ નામ કેમ મનાયુ ? કહો કે એ ગુણથી બનેયુ  
છે, અને ગુણને લીધે બનેયુ નામ જગો જગોપર લેવામા  
આવ્યુ છે, અર્થાત્ ગુણની પ્રશમાદ્વારાએ અવિરતિ દેવતાઓએ  
કરેવ નામ બધાઓએ કબૂલ રાખ્યુ

“જ્ઞાતનદન” નામનો ખુલાસો

‘ વદે શ્રીજગદ્ગુરુમ ” નહિ કહેતા આ કેમ કહ્યુ ? એ  
પ્રશ્ન અહીં એટલા જ માટે કહ્યુ હું કે તે સ્વતંત્ર શબ્દ છે  
જેને માટે ખુદ હેમચંદ્રસૂરીશ્વરજી મહારાજ પણ સ્વરચિત  
અભિધાનચિનામણિમા જણાવે છે કે - “ મહાવરો વર્દમાનો  
દવાયે જ્ઞાતનદન ” (અમિં વિં સ્તો ૩૦) આ નામ એકલા  
તેમજે કહ્યુ એમ નથી, પણ ખુદ તેઓશ્રીની હયાતીમા ને  
જ મથી જ પ્રસિદ્ધ હતુ મહાવીર નામ જૈન સૂત્રોમા પ્રસિદ્ધ  
છે, ‘ વર્દમાન ” નામ માનપિનાને લીધે છે, અને જગતમા  
પ્રસિદ્ધિ પામેન હોય તો ‘ જ્ઞાતનદન ’ એ જ નામ હતુ

“જ્ઞાતપુત્ર” શાથી ?

જ્ઞાત નામના કુતમા ઘણા પુત્રો હતા તેમા એમની પુત્ર તરીકે પ્રસિદ્ધિ હોવાથી શું ? ના જરાકાંડડા ઉતરે, કારણ વિચારે. બ્રાહ્મણ-કુળમાથી દેવે ઉપાડી જ્ઞાતકુળમા લાવી તીર્થંરપણામા ધરેલ પુરુષ કોઈ હોય તો આ એક જ છે નન્દિવર્ધન આદિ જ્ઞાતકુલમા હતા, છતાં તીર્થંકરની પ્રસિદ્ધિ પામેલ એક જ છે કદાચ કહેશે કે -લગનાનના ગર્ભની વાત કાંઈને ખબર નહિ હોવાને લીધે, કારણ કે તે પલટતી વખતે અવસ્થાપીની નિદ્રા આપે છે (દેવાળદાદ માહણીદ સપરિજળદ ઓસોવણિ દલદ, કર્ણ ૦ સૂ ૦ ૨૭) તેથી કાંઈને ખબર પડતી નથી ખબર ન પડે તો આવી સ્થિતિમા પ્રસિદ્ધિ ક્યાથી પામ્યા ? વિચારો ! તમે દર વરમે કન્પસૂત્ર સાલજો છે ! પણ જરા વિચાર કરા કે -

જે વખતે પ્રભુ મહાવીરનો જીવ દેવાનદાની કુખિમા આવે છે, ત્યારે દેવાનન્દાને ચોદ સ્વપ્ન આવે છે ( સા દેવાળદા માહણી ૦ સિવે ધન્ને ૦ ચંડદસ મહાસુમિણે પાસિત્તાળ પઢિબુદ્ધા, કર્ણ ૦ સૂ ૪ ) ઉપાડીને દેવ બર્ધ જાય છે ત્યારે એમ થાય છે કે ત્રિશના રાણી ચૌદે સ્વપ્ન ઉપાડી ગઈ છે, (ત રયણિં ચ ણ સા દેવાળદા માહણી સયણિજ્જસિ સુત્તજાગરા ઓહી રમાણી ૨ દમેયારૂપે ઝરાલે કહ્ણાણે સિવે ધન્ને મગલ્લ સમ્મિસરીદ ચંડદસ મહાસુમિણે તિસજાદ સ્વત્તિયાણીદ હહેતિ પાસિત્ત ણ પઢિબુદ્ધા, કર્ણ ૦ સૂ ૦ ૩૧) અર્થાત્ પુણ્યપ્રભાવ જે ગર્ભ હતો તે ત્રિશવાને ગયો, સવારે છાતી ફૂટે છે આ વાત જાહેર થાય

કે નહિ? બીજી બાજુ તે દિવસે મહાવીરને ગર્ભ ત્રિશલાની કૂખે આવે, ૧૪ રૂપને દેખે છે, ( સા તિસલા સ્વત્તિયાણી તસિ ૦ દમેબાહુવે ડરાલે જાવ ચડદસ મહાસુમિણે પાસિત્તાણ પટિનુદ્ધા, કરુપ ૦ સૂ ૩૨ ) ને સિદ્ધાર્થ રાજાને કહે છે, સિદ્ધાર્થ રાજા સ્વપ્નપાઠક બોલાવે છે સ્વપ્નપાઠકો કહે છે કે -

કાલે એવો ગર્ભ આવ્યો કે તે જીવ ચક્રવર્તી અગર તીર્થ કર થાય (તત્થ ણ દેવાણુપ્પિયા ! અગ્ગતમાયરો વા ચક્કવટ્ટિ માયરો વા અરહતસિ વા ચક્કદરસિ ગબ્બ વક્કમમાણસિ એસિં તીસાણ મહાસુમિણાણ દમે ચડદસ મહાસુમિણે પાસિત્તાણ પટિનુજ્જતિ, કરુપ ૦ સૂ ૭૦ )

બૌદ્ધો પણ તીર્થ કર મહાવીરને “ જ્ઞાતપુત્ર ”

તરીકે સંબોધે છે

આ બધા ઉપરથી એટલે દેવાનદાનુ કલ્પાત, ત્રિશલાનુ સ્વપ્નદર્શન, કથન, સ્વપ્નપાઠકનુ આવણુ, આવુ કહેવુ, આ વાત જાહેર હોવાથી ને છ મહિને અવતાર થયેલ હોવાથી મર્વને પાકો નિશ્ચય થયો. આ જાહેર થવાને લીધે, ને દેવતાઈ મહિમાને લીધે ‘જ્ઞાતનન્દન’ નામ જાહેર હતુ, નન્દિવ ધનનુ ‘તો નામ જ્ઞાતનન્દન આમાન્ય હતુ તેથી બૌદ્ધ જોવા લીનોના કદર વિરોધીઓને પણ “ નિગગય નાયપુત્તેજ ” (બ-એવ મે સુત । એક સમય ગગયા નાલન્દાય વિહરતિ પાવારિકમ્મવને, તેન સો પન સમયેન નિગલ્લો’ નાટપુત્તો\* નાલન્દાય પટિવસતિ

મહતિયા નિગળપરિસાય સિદ્ધિઃ । મજિશમતિકાયો, ઉપાત્તિનુવ ૬),  
આ તેન સ્વસ્થ સમયે રાજગૃહનગરે- ફલુદ કાયાયનો નિર્મયો  
નાતપુત્ર, દિવ્યાવદાન ૧૨-૧૬૩-૧૪૪, ૩ પુણનાતિપુત્રાયા ;  
આવદાનકલ્પલતા, પદ્મ ૧૩ ૪૨૧ )

એ નામ બોલવુ પડ્યુ ભગવાન હેમચદ્રચૂરિશ્ચએ શા માટે કહ્યું ?  
અનાજ લેવા, ગામ લેવા, દેશ લેવા નહિ, પણ મારા આત્માના  
કલ્યાણરૂપી વૃક્ષને નવપદ્મવિત રાખવા માટે ને કેઈપણ હોય  
તો મહાવીર જ્ઞાતનન્વનરૂપી બીજો જ છે, બીજો તો સૂકાઈ  
જાય, તથા શુનજ્ઞાનરૂપી ગગના પ્રવાહને ચલાવનાર હિમાવય  
જેવા ભગવાન છે અને સુમરુ જગતના પ્રાણીરૂપી કમળોને  
વિકસ્વર કરવા સૂર્ય મમાન છે આવા નિરૂપમેય, હિમાવય, ને  
રવિની ઉપમાવાળા ભગવાનને ૫ નમસ્કાર કરૂ છું

૫

કઈ ગતિનુ આયુધ્ય શાવી બધાય ?

હવ મહાઆગ બ કરે, મહાપરિગ્રહ ગણે, ૫ ચેન્દ્રિય  
પ્રાણીનો વધ કરે (હવલિસા), તથા માસનો આહાર કરે  
તો 'નરકમા' જાય છે, માયા કરે, ખોટું બોલે, ખોટા  
ત્રાજવા રાખે, ખોટું તોલી દે, એવા કલ્પેથી 'તિર્યચ  
ગતિમા' હવ જાય છે, નવભાવથી વિનયવાન હોય  
દયાવાળો હોય, અદેખાઈ વગરનો હોય, તેવો હવ 'મનુ-  
ષ્યનુ' આયુ બાંધે છે, અકામનિર્જગ, અજ્ઞાનથી કદ  
કરવું (તપ આદિ), સંગમયમ ને મયમાસયમથી  
હવ દેવગતિમા જાય છે

# અક્ષયતૃતીયા પર્વ માહાત્મ્ય

(શાસનમા પ્રથમ મુપાત્ર દાન)

રાધશુક્લતૃતીયાયા, નાનમાસીત્ તત્ક્ષયમ્ ।

પર્વાક્ષયતૃતીયેતિ, તતોડ્યાપિ પ્રવત્તે ॥ ૧ ॥

શ્રેયાસોપનમવનૌ, દાનધમ પ્રવૃત્તવાન્ ।

મ્યામ્યુપજમિશ્ચ શોષવ્યવહારનયક્રમ ॥ ૨ ॥

(કલિકાન્મવજ્ર મગવાન્ હેમચદ્રસૂરિ ત્રિઃ)

જૈન, જૈનેતર માન્ય અક્ષયતૃતીયા

સામાન્ય રીતે અખિય જૈન જનતા તો શુ પણ સમજાઈ કામ અક્ષયતૃતીયાના દિવસને ઉત્તમદિન અને પર્વદિન તરીકે માને છે તે અક્ષયતૃતીયાનો દિવસ વૈશાખ સુદ ત્રીજનો કહેવાય છે તે દિવસની ઉત્તમતા જગતમા પ્રચલિત થવાનું કારણ એ જ કે ભગવાન શ્રીકૃષ્ણભદ્રેવજીને જાર માસિક તપસ્યાનું પારણું, તે જ દિવસે શ્રેયામકુમારે ચેરડીના રસથી કરાવ્યું હતું જોકે તીર્થ કરાને પહેલે પાંજી ભિખા દેનાર મહાપુરુષોના નામો શાઓના પાને તો ચઢના છે અને તેની માથે ભગવાન કૃષ્ણભદ્રેવજીને પહેલા પાંજી એવે જારમાસીના પારણે ધંધુરમનું ('ઉત્તમમ્સ ઉપારણં દ્રક્ષુરસો આસિ લોગનાત્મ્સ । આવ૦ ત્રિ. ગા. ૨-૦) મહાપુરુષ શ્રેયામકુમારનું નામ પણ

પાનામા ચઢેતુ છે, છતાં કેાઈ પણ તીર્થ કરના પારણાનો દિવસ નો આખી જૈન કોમમા જાહેર પારણારૂપે પ્રખ્યાતિ પામ્યો હોય અને જૈનેતર કોમમા પ્રસિદ્ધ પર્વદિવસ તરીકે પ્રસિદ્ધ થયો હોય તો તે ક્રૂરા આ એક વૈશાખ મુદ ત્રીજનો જ દિવસ છે જેને મર્વસોડો અમયતૃતીયા (અખાત્રીજ) તરીકે માને છે

અખાત્રીજની જાહેરાતના કારણે

આ પારણના અખાત્રીજના દિવસને વધારે જાહેરાત મળવાના કારણે તપાખીએ

૧ આ આખી અનમર્પિણીમા પાત્રદાન જે પ્રવર્ત્યું છે તેની જઠ ગણીએ-તો આ અખાત્રીજનો જ દિવસ છે (ભગવાન ઋષભદેવજીને પારણાને દિવસે જે પાત્રદાન દેવામા આવ્યું તેની પહેલાં કેાઈ મનુષ્ય પાત્રદાનને સમજતુ જ ન હોતુ (જવિ તાવ જળો જાણફા મિક્કસા ? કેરિસા વ મિવસ્યરા ? । આવઁ મૂઁ ગાઁ માઁ ૩૧ ) અને તેથી ભગવાન ઋષભદેવજી મહારાજે દીક્ષાને અગે તો માત્ર છઠ્ઠી તપમ્યા કર્યા છતાં જે વર્ષ દિવસ (ભગવ સદીળમણસો સંવચ્છરમણસિઓ વિહરમાળો । આવઁ નિઁ ગાઁ ૩૧૮) સુધી તપમ્યા કરવી પડી તે કેવળ પાત્રદાનની પ્રવૃત્તિ ન હોવાને અગે જ હતી)

૨ આ અખાત્રીજને દિવસે પાત્રદાનની પ્રવૃત્તિ પહેલ વહેની થએલી હોવાથી લોકોને સાધુ માર્ગતુ અક્ષયપણુ લાગ્યું અને તેથી આ દિવસને અક્ષયતૃતીયા એવે અખાત્રાજ કહી (ભગવાન ઋષભદેવજીના નીક્ષાકાળ પછી આ પાત્રદાનની પ્રવૃત્તિનો કાળ બાર મહિના અધિકનો હોવાથી જ ભગવાન ઋષભ દેવજીની સાથે મમા છોડીને નીક્ષિત થએના આદ્યજ્ઞાર માધુઓ

( ચિત્રવહુલટ્ટમીય ચત્તહિ સહસેહિ સો ડ૦ । આર૦ ણિ૦ ગા૦ ૩૧૪ )  
લજ્જાને વીધે ઘેર પણ મર્ધ શક્યા નહિ અને નિરાહારપણે  
રહી શક્યા નહિ પરંતુ તે ચારે હુલ્લારોને તાપસપણાની મિથિતિ  
( તે મિત્રાવમલમમાણા વળમડ્ડા તાવસા જાયા ॥ આર૦ મૂ૦ મા૦  
ગા૦ ૩૧ ) અગીકાર કરી ભગવાનનું ધ્યાન કરતા કુળપુલનો  
આકાર કરી વનવાસ સેવયો પડ્યો એવી મિથિતિ ભવિષ્યના  
માધુઓની રૂન થાય કિંતુ મધુપણાની સ્થિતિ અક્ષયપણે ભવિષ્યન  
માધુઓ રાખી શકે એવું પાત્રાન આ વિશે જ પ્રવર્ત્યું )

૩ શ્રેયાસકુમારે જોકે માધુપણ માધુઓનું દાન કે તેની  
રીતિ તે અયોધ્યામા કે ખીજી ઠેઠ પણ જગ્યાએ જોયા કે  
જાણ્યા ન હતા, પણ તેને વ્રતિમ્મ જીથી પોતાનો અને ભગવાનનો  
ધણા ભવનો સળધ બદલ્યો ( જાતિમ્સરણ જાત, સોય પુન્નમને  
સામિન્સ મારહી જાસિ, આર૦ ચૂ૦ પૃ૦ ૧૬૩ ) અને તે જ  
મળધ આ અક્ષયતૃતીયાને વિને દાન દર્ધ, તેના પ્રભાવે  
ભવિષ્યમા આત્માને ઉન્નત કરી અવ્યાળાધ-પદ મેળવતા  
ભગવાનની સાથેનો સળધ અક્ષય ધવાને નહીં કરી અક્ષય  
તૃતીયાપણુ સ્થાપ્યું

૪ જગતમા પહેલા પરમેશ્વર ભગવાન મધ્યભદ્રેવજી  
તેમનું પહેલું પારણ જગતમા પ્રથમ દાતાર શ્રેયાસકુમારજી  
તેમના દાનને દિવસ ઉત્તમ દેવવસ્તુ તરીકે ગણાયેલો શેરડીનો  
રમ તેના દાનને દિવસ તે અક્ષયતૃતીયાનો દિવસ

૧ આ આખી ચોવીઝીમા વમુધારાદિક પાચે દિવ્યને  
( ઘુટ્ટ ચ અદોદાણ ત્રિંગાણિ જ આદ્યાણિ તૂંગાણિ । દેવા ય સનિવદ્દા



વસુદારા ચેવ વુદ્ધા ય ॥ આવ- નિ૦ ગા૦ ૩૨૧) પહેલ વહેલા પ્રગટ થવાનો દિવસ તે અક્ષયતૃતીયા

૬ સોથી પહેલા એવા રાજા ભગવાન, કમલદેવજી હોવાથી પ્રથમ રાજર્ષિના પ્રથમ પારણાનો દિવસ તે અક્ષય તૃતીયા

૭ વ્યવહારમા આવેલા તે વખતના સકલ દેશોના રાજા એના પિતાના પહેલા પારણાનો દિવસ તે અક્ષયતૃતીયા

૮ પ્રભુના અનાહારપણાને લીધે સતપ્ત થએલા સકલ દેશના પ્રજાજનોને માત્રન આપનાર દિવસ તે અક્ષયતૃતીયા

૯ શુદ્ધ-દેય-વસ્તુનો તીર્થંકર મહારાજ જેવા શુદ્ધતમ પાત્રમા શ્રેયાસકુમાર સરળા શુદ્ધ ભાવવાગાને હાથે દાન થવાનો દિવસ તે અક્ષયતૃતીયા

૧૦ અક્ષય કૃપાને દેનાર એવા સુપાત્ર-દાનને પ્રતિપાદનાર દિવસ તે અક્ષયતૃતીયા

૧૧ સુર, અનુર, દાનવ અને નર દ્રોને પણ પહેલવહેલા આનંદિત કરનારો દિવસ તે અક્ષયતૃતીયા

૧૨ પહેલા ભગવાન, પહેલુ દાન, પહેલો દાનાર, પહેલ વહેલા દેયનો સુપાત્રમા ઉપયોગ થવાનો જે દિવસ તેનું નામ અક્ષયતૃતીયા

૧૩ સૂર્યના ઇન્દ્ર પહેલા કિરણો પાડ્યા જોવાથી સૂર્ય શોભ્યો, શ્યામ મેઝ અમૃતના નિચનથી ઉજ્જવળ થયો અને રિપુ સાથે યુદ્ધ કરતો મહાપુત્ર શ્રેયામની સત્તાયથી જીત્યો

એ સ્વપ્ન દેખવાથી પ્રવર્તેલ દાન-ધર્મનો દિવસ અક્ષયતૃતીયા.

૧૪ શ્રેયાસકુમાર, સુબુદ્ધિ શેઠ અને રાજાને સ્વપ્ન આવવાપૂર્વક પ્રવર્તેલ દાન-ધર્મનો દિવસ અક્ષયતૃતીયા.

આઠ દાન દિન અક્ષયતૃતીયા અગેના પ્રશ્નો

આ ઉપરથી પ્રશ્નો થશે કે-મેં કયો? તેને કોણે અમતથી મિત્ર્યો? મૂર્ચ કયો? તેના જગ પડેલા કિરણો તેને કોણે પહોંચ્યા? અને મહાપુરુષ કયો? અને તે કોની સહાયથી છુટ્યો? વગી શ્રેયાસકુમાર શેઠ, અને રાજાને સ્વપ્ન આ યા તે શું? તે બધાનો ખુલાસો નીચેની હકીકત ઉપરથી થશે (સેયસો-સુગઢ અજ્ઞ મયા જ સુમિળે દિટ્ટ-મેંલુ કિન્ન ચલિતો દહાગતો મિલ્લમાળામો મયા જ અમયક્કસેગ અમિસિત્ત સામાવિતા તાતો પહિબુદ્ધો યડ્ડિ સોમા રહેતિ સુગઢ સેયમ ' જ મયા દિટ્ટ સૂરો નિગ પતિનરમ્સા જાઓ, તુમે ય સે ડકિન્નચ્ચાઓ રસસીઓ, તતા ય માસમુત્તિતો જાતો । સેટ્ટો મળતી-સુગઢ જ મયા દિટ્ટ અજ્ઞ કિન્ન કોયિ પુરિસો મહપ્પમાળો મહતા રિવુલ્લેણ સહ જુગ્ગતો દિટ્ટો, તો સેજ્જસ મામી ય સે સહાયો તાતો તતો અળેગ પરાનિત્ત પરલ, પ્ય દટ્ટુણ ડિ પટિબુદ્ધા । આરુ ચૂ ૫ ૧ ૩ )

સૂર્યના ખમેના મહા કિરણો

પાગા બાંધ્યા એટલે શું ?

ઓમયશા ગજાનુ સ્વપ્ન

ઉપરના અધિકારને તમે વપોવર્ષ સાબળો છો, બાણો છો અને માનો છો. પણ ગુરુએને વિચારવા તરફ જ લક્ષ્ય આપ્યું

હોડા યુ હશે, તો પછી તેની તાત્ત્વિક સમીક્ષા કરી હોય એવો ન ભવ નથી એમ કહેવામા લાગ્યે જ ભૂલ થતી ગણાય, તમે શુ એટલી ખાતરી દાનધર્મને માટે રાખો છો કે કિરણુ વિનાના સૂર્યની જે દશા ગણી શકીએ તે દશા દાન વિનાના શાસન કે ધર્મકેમી સૂર્યની છે કે ગણાય? જે શાસન સૂર્યને માટે દાનધર્મ મૂનરૂપે મજસ કિણને મ્યાને છે એમ ગણી શકો તો -

તમારી તે સુપાત્ર-દાનની પ્રવૃત્તિ, વૃદ્ધિ અને અતિશયતા તરફ કેવુ લથ હોવુ જોઈએ તે સહેજે સમજાશે અને જ્યારે સુપાત્રની તે સ્થિતિ સમજાશે, ત્યારે જ શીવ, તપ અને ભાવ એ ત્રણ ભેદો જરૂરી છતા ગિચાત્રત તરીકે અને તેમા પણ છેવટે નતના છેડા તરીકે હોઈ કવશ નરીકે સુપાત્ર-દાનને સ્થાન મળ્યુ છે તે સમજવાની સુગમતા થશે

ભાવના માત્રથી હજાર કિરણુને જોડાવુ એ દાન-

ધર્મને જ વરે છે

જો ખીના ઉપર પણ ખામ ધ્યાન આપવા જેવુ છે કે અન્ય સર્વ ધર્મોમા તે તે વૃત્તિપાલનનો જ ઉપદેશ અને તે પાલનને અંગે જ ફલ આવે છે જ્યારે દાનને અંગે તો જાહેર થયેન અને આચરાના નતને અંગે તો દાન દેવાનુ ન મળે, પણ તેનુ ફળ લેવા માટે વિચારની શ્રણિ ગોઠવવા નિર્દેશ કરેલો છે અને તેવી ગોઠવણીથી પ્રિયાર માત્રથી પણ ત્રત પાલન થઈ ગયુ એમ ધનધારિએ માની લેવુ યોગ્ય છે એમ શાસ્ત્રકાર જણાવે છે, અને આપણે માનીએ છીએ, અર્થાત્ ભાવના માત્રથી હજાર કિરણુનુ જોડાવુ માનવુ એ દાન ધર્મને જ વરે છે

અનુમોદનાથી ફળ આપનાર દાન-ધર્મ જ છે

આ હુકીકત બરોબર વિચારવાથી સમજાશે કે બીજા બધા પ્રતો કરતા આ દાનનું જ પ્રત એવું છે કે જેને ન પાનનારો અર્થાત્ દાનને ન દેનારો હોય, છતાં માન થતા પ્રાપ્ત એવું કરાના દાનનું અનુમોદન કરવાથી પણ અનેક બળ્યાત્માઓએ ફલ મેળવ્યા છે અને તે હુકીકત સૂત્ર, મિદ્ધાત, પચાગી અને અથોથી સેકટો ધ્યાને મિદ્ધ થયેલી છે દાન-ધર્મની જરૂર

શરીર વિના મોક્ષ નથી, આહાર વિના શરીર નથી અને દાન-ધર્મની પ્રવૃત્તિ થયા વિના આહારની પ્રાપ્તિ થતી નથી એ વાતને સમજનારો મનુષ્ય આહારાદિ દાનને તીર્થસ્થ માનવા દોરાય તેમા નરાઈ શી ?

શ્રેયામને લાભદાયી શેઠને આવેલું સ્વપ્ન શામન માટે છે.

મહાશયો! શુ તમે તમારા આત્માને એવી અવસ્થામા મૂકી શક્યા છો કે તમારા સ્વપ્નના ફલની સકલતા પણ શામનના મરવાળા માથે હોય નગરશેઠ જેવા અગ્રગણ્ય પુરુષો શ્રેયાસને લાભદાયી સ્વપ્ન દેખે અને શ્રેયાસકુમારને સ્વપ્ન સુષ્ટિની મદ્દગત શામન-મૌઘની શ્રેયસ્કરતામા જ મેળવે છે એ મર્વ જા નવકની ચત્તીની ચેટ્ટા છે

સ્વપ્ન મસ્કાગ દગાની પરિપક્વતા છે શ્રેયાસની

મહાયથી સુખદનો જય

આ વાત તો તમારી ધ્યાન બહાર નહિ જ હોય કે સ્વપ્નદશા જો કે સર્વથા જાગૃતદશા નથી તેમજ સર્વથા

નિદ્રિતદશા પણ નથી કિંતુ કાંઈક ભગૃનદશા અને કૃષ્ક  
 નિદ્રિતદશા હોય છે ત્યાર જ સ્વપ્ન દશા હોય છે  
 આવી દશામા સકલ્પ-વિક પોની નવ નકી શકતી નથી અને  
 તેમા પોતાની ધારણા પ્રમાણે સ્વપ્નગૃહિ બનાવી શકાતી  
 નથી અથાત્ જારી ને સ્વપ્નગૃહિની સર્જનશક્તિ સકલ્પ-દશા  
 નથી, પણ આત્માની મન્દાર-દશાની પરિપક્વતા છે  
 જેને અગે સ્વપ્ન તેને તેનું ફળ

આ વાત ધ્યાનમા લેવાથી જ સ્પષ્ટ રીતે નમજી શકાય  
 કે સન્કારની પરિપક્વ દશા પોતાને અગે હોય તો તે સ્વપ્ન  
 ગૃહિના ફરને પોને જ મેળવે આ અપમાએ ભગવાન તીર્થ કર  
 આદિની માનાઓ ચોંદ વિગે નાખ્યાના સ્વપ્ના જુએ અને  
 પરને અગે હોય તો પર જન મલવે અને ઉત્તર જન અગે હોય  
 તો ઉત્તર જન મેળવે છ તંતા ફળ તરીકે થનાગ જીવોન  
 તીર્થ કર આપિપા હોય છે

હોહવાઓ ગર્ભના પ્રભાવે હોય છે

જે રીતે ગર્ભધારણ કરવાવાગો માતાના હોહવા પણ  
 સ્વમકલ્પના માત્ર પરિણામરૂપ નથી, પણ ગર્ભમા આવેલ  
 જીવોના સસર્ગથી પરિપક્વ થયેલ મન્કારને અગે હોય છે  
 અને તેથી તે સ્વપ્ન અને હોહવાઓને ગર્ભમા આવનાગ જીવને  
 અપેક્ષાએ ઉદ્ભવતા ગતીને જ શાસ્ત્રમંદાએ “જ રયણિ વક્ષમ  
 કુર્ચિસિ મહાયસા અરહા” (વસ્તુ ૦ ૪૭) એ વિગે ૨૧  
 વાકયો જણાવ્યા છે

આ બધી વાત સમજતા એ પણ સાથે જ સમજવા  
 છે કે પરના મળધને અગે થયેલ મન્કારના પરિપક્વણ

લીધે પણ પરાશ્રય ફક્તવાળા સ્વપ્ન વગેરે આવે છે, છતાં અન્યને અગે દેખવાથી કૃણ મેળવનારને તો મળે, પણ તે કૃણને માધનાર સ્વપ્નો સ્વપ્નને મેળવનારની દશા ઉપર ઘણો આધાર રાખે છે મોમયશા રાજાને આવેલ સ્વપ્ન

આ વાત ધ્યાનમાં લેવાથી એક જ મુપાત્રના કૃણને સૂચવવામાં મહારાજા મોમયશા સુખની છતમાં મદદગાર થવા તરીકે શ્રેયાસની ઉત્તમ ફક્ત સાનગ્રી પ્રાપ્ત થવાની જણાવે છે નગરશેઠનું સ્વપ્ન

શ્રીમાન્ નગરશેઠ સૂર્યનાં કિરણો ખરી પડેલા દેખી, તે હજારે કિરણો સૂર્યમાં જોડવાદ્વારાએ શ્રીશ્રેયાસકુમારને ઉત્તમ કૃણ પ્રાપ્તિની પ્રવીણતા જણાવે છે

રાજવી અને શેઠપણાના જ તેમના સ્વપ્ન

કહેવું જોઈએ કે મહારાજાના રાજ્ય ધર્મની લાયકાત પ્રમાણે સુખદનુ પરાક્રમ, તેની હાર અને તેમાં શ્રીશ્રેયાસકુમારની મદદથી જિત નેજવવાનું દેખવું થયું અને શ્રીમાન્ નગરશેઠને સાહુજિક લોકોપયોગી કાર્યની એકનિષ્ઠા હોય અને તેથી તે પદ્ધતિએ સૂર્યના કિરણોનું ખરી જવું થઈ, લોકોપકારની પ્રવૃત્તિ બધ થઈ અને ત્યાં શ્રેયાસકુમારે ભાગ્યશાળીપણાની ચારીથી તે હજાર કિણો પાછા સૂર્યમાં મેળવ્યા એમ શ્રેયાસને કૃણ વાળું પણ સ્વપ્ન મહારાજાએ મહારાજાપણાના હિસાબે અને શ્રીમાન્ નગરશેઠે શ્રીનગરશેઠપણાને હિસાબે જોયા છે જ્યારે આમ રાજા અને શેઠને અગે રાજ્ય અને લોકોપયોગના સસ્કારથી તે સ્વપ્ના અને તે સ્વપ્નનું ફળ ગણવામાં આવ્યું

શ્રેયાસકુમારે મેરૂને અગે જોયેલી સ્વદશાને વિચારીએ કે જેથી તેની દિશા ની શકાય

## શ્રેયામદુમારનુ ધ્વનિ

રાજા આગણે આવે, અશન આદિની વિનંતિ ન થાય

આ અવમર્ષિણીમા પ્રથમ મુપાત્રદાનના પ્રમગમા આપણે જાણીએ છીએ કે આમાધીશ, દેશાધિપ, ખડાધિપ કે સાર્વ-ભૌમમત્તાધીશો ભોવાવ્યા કે અનબોલાવ્યા કોઈ પણ પ્રવ્રજનને ત્યા પધારે છે, ત્યારે કોઈપણ પ્રવ્રજન આમાધિપ આદિને અબ્ધતરપણે ઈષ્ટ હોય તો પણ અશન, પાનાદિકને દેવાનુ કે તેની વિસર્જિ કરવાનુ ચોક્કસ ગણતો નથી, તો પછી અખડ અને આઘ અધિપતિપણને કરનાર અને જગતની સર્વ વહેવારની ઉત્પત્તિ જેઓના ભુદ્ધિ પ્રાપ્ત્ય આદિને જ આભારી હતી, તેવા મહાપુરુષ પોતાની જ પાને કોટવાવ તરીકે, માન્યગન ગુરુવર્ગ તરીકે, મમાન સ્થિતિમા રાખેવા હોઈ રાજન્ય તરીકે અન છેવટે ત્રણે વર્ગમા પણ જેઓને અગ્રવી શક્યા કે અગ્રી ગમ્યા નહિ તેવા દ્વિતીય પ્રવ્રજર્ગ તરીકે લાખો પુત્રો અને કુદારો વપો સુધી રહેવા, નખેવા એવા મનુષ્યો પાસે પોતાની રાજ્ય સદ્ધિની મુદ્રાઈ સહિતની દશાને અનથા પોતે પાવવા નાથે રાજ્યના કટકા ભુકલા કરી પોતાના દુરજ દોને આપી દઈ પોતે એકલા નીકળી પડેવા તે આરતક આદિને ઘેરે પગના કરે તે વખતે તે આરતકાદિ શુ શુ આપના નિમત્રણ કે એ સહેજે કદખી શકાય તેવી હમીકન છે

નકપભદ્રેવ ભગવાનને અશન આદિની વિનંતિ

રવાભાવિક જ ન કહે

વળી તેમા પણ જે ભગવાન નકપભદ્રેવજીએ ભાગવગાદ એક વર્ષ સુધી અખડપણે અને દેવતાની હાજરીમા પોટો

મેનૈયા અને હાથી ઘોડા વગેરેના જ દાન દીધા છે પણ અશન, પાનાદિનું દાન અન્યતીર્થ કરેના વખતોમા તેમના કે તેમના કુટુંબ તરફથી બન્યો છે, છતાં ભગવાન ઋષભદેવજીના આવત્મરિક દાન પ્રસંગે તેવા મહાનમાદિ ખોટાવી અશનાદિનું દાન નથી બન્યું તેથી પણ અશનાદિની માત્ર દરકાર રાખવાવાળા આદ્ય ભિચાર એના ભગવાન શ્રીઋષભદેવજીને અશનાદિની નિમ રણા કોઈ પણ ન કરે તે તેમને માટે અસ્વાભાવિક ન હોતું

તેમજ હાથી, ઘોડા આદિ કે જેનો પોતે પ્રથમ રાજ્યાધિકારમા અત્યંત આદરથી સન્નિહુ કર્યો હતો (વિરહમાળો વળ્લાદિ નિમત્તિજ્ઞટ વસ્થાભરણામણેદિ ચ, આચં નિં ૦ ગા ૩૧૮), તેનું જ નિમ રણુ થાય તે આભારિક જ હતું

ભગવાનની અનૌચિત્ય પ્રવૃત્તિ ન હોય

આની સ્થિતિમા ભગવાન ઋષભદેવજી પોતે અશનાદિના દાનનું પાત્ર છે, એમ જણાવવું કેવું અમભવિત થઈ પડે તે કંઈ પતા બહાર નથી અને આવી દશામા એ કદપનાને પણ મ્યાન નહિ મળે કે ભગવાન શ્રીઋષભદેવજીએ સાથે પ્રવ્રમામા દાખવ થએલાની અને ભાવાનના બરોને જ કુટુંબકમીલા અને ઘગ્ગાર છોડનારાઓની દીક્ષા ટકાવવા જેવા મહા-ભગીરથ પરોપકારી કાર્યમા કેમ પ્રવૃત્તિ નહિ કરી હોય? એવા જગતના ન્યવહારને સર્જનારને આની દશામા દાખવ થવું એ અપ્રભવિત છે, તેમ અકમળની પણ છે જ સામાન્ય મનુષ્યની ઔચિત્ય પ્રવૃત્તિ ચહાય તેની હોય, પણ ત્રિલોકનાથ તીર્થકર ભગવાનની ઔચિત્ય પ્રવૃત્તિ અનોખું મ્યાન લે તે અયોગ્ય નથી



આદીશ્વર ભગવાને ચાર હજાર મુનિઓને ટકાવવા  
દાનનો ઉપદેશ કેમ ન આપ્યો ?

આ ઉપરથી એમ પણ સમજી શકાશે કે ભગવાને દીક્ષા  
અડધુ કયા પછી ચાર હજાર સહચારીઓના શ્રમજુલાવને  
ટકાવવા માટે પણ મુપાદાનનો ઉપદેશ કેમ નહિ આપ્યો  
હોય ? અર્થાત્ કેટલીક બાબતમાં ત્રિલોકનાથની ઔચિત્ય પ્રવૃત્તિ  
અનૌકિક જ હોય છે આ વાત બરોબર ધ્યાનમાં લેવા જેવી  
એટલા માટે છે કે ભગવાન્ ધર્મઘોષનૂરિણ એ આ જ ભગવાન્  
શ્રીકૃષ્ણભદ્રેવજીના જીવ આગળ સાધુઓને કેવી ભિક્ષા કર્પે વગેરે  
જણાવ્યું છે (સવયા સ્વપ્રમાદેન, રજ્જિનોઽસ્મિ પ્રસીદત્ । સાધૂન્  
પ્રપયતાઽઽર, પ્રયચ્છામીન્દ્રયા યથા ॥૧૦૮॥ સૂરિર્વિમાણ યોગેન  
વર્તમાનેન વેત્સિ નુ । અઘ્તાઽકારિતાઽચિત્તમન્નાદ્યુપકારોતિ ન ॥ ત્રિ-  
શ્લોક ૧૨૫ ॥ ), છતાં તે જ ભગવાન્ આ વખતે ચાર હજાર  
સહચરોના નાધુપણના રક્ષણ માટે તેટલો રતિનો પણ ઉપદેશ  
કે ધસારો કરતા નથી આ ઘટનાના મૂળમાં એમ વિચારવું  
અન્યાય નહિ જ ગણાય

કેવળજ્ઞાન પહેલાં મૌનપાણુ જ તીર્થંકર માટે શ્રેયસ્કર છે

આદ્ય પ્રવૃત્તિ જણાવના ને પ્રવૃત્તિની કર્તાન્યતા જણાવતા  
તેનું અનંતર અને પાંચર ક્રમ જણાવવું તે આવશ્યક થાય,  
તેમજ દાનના પાત્રનું પણ નરમ રીતે વિવેચન કરવું પડે એટલે  
કહો કે શાસનની સ્થાપના જ સર્વસાધુ પ્રદ્ધ થયા વિના  
કરવાનો પ્રમગ આવી પડે, માટે મૌન હોવું અને સત્તન કરવું  
એ જ પ્રભુએ ત્રીધેવો માર્ગ યોગ્ય કૃતો, એમ બુદ્ધિશાળિયોને  
માનવું જ પડે,

મેઝ સિચનનુ શ્રેયાસનુ સ્વપ્નુ

એક વાત ન્યાનુ અધિકારને અગે વિશેષે વિચારવા જેવી છે જે તે એ છે કે શ્રીશ્રેયાસકુમારને કૃણ દેનાર તરીકે સાચુ સ્વપ્ન આયુ એ સ્વપ્ન સુમેરુનુ કેમ? શ્રાસોમયશા મહારાજને સુખટ અને તેની હાનિજિત મળાથી તથા નગરશેઠને સૂર્યના કિરણોનુ ખરી જલુ અને શ્રયામકુમારદ્વારાએ જોડાવુ દેખાયુ, પણ ખુદ શ્રયાસકુમારે મેરુનુ રયામ થવુ અને અભિષેકથી ઉત્તજવલ થવુ કેમ દેખ્યુ તે વિચારવાની આવશ્યકતા છે

અભિષેક આદિ કારણોથી મેરુનુ મહત્ત્વ

આ મ્થાને આ વાત જણાવવાની જરૂરી છે, કે કોઈ પણ ખાગક, પછી રાજાનો કુવર હો કે રકનો છોકરો હો પણ પ્રત્યક્ષ દેખાતી મુદર રૂપની વાતો કરતા અદ્રશ્ય અને આશ્ચર્ય કારી વાતો તરફ વધારે લક્ષ્ય ધરાવનારો હોય છે વળી તે વખતની નિયતિની અપેક્ષાએ આખાલગોપાલમા મેરુની દીર્ઘિ ઘણી જ જાહેર રીતે ગવાઈ હતી ભગવાન જિનેશ્વર મહારાજના અભિષેકને અગે જાહેર થયેલ પર્વત એ જ છે કે જે મેરુના નામે ખતો ભગવાન ક્ષયભદેવજી મહારાજ અને ખીજા પણ મહારાજાઓની મહત્તાનુ માપ એ જ મેરુની ઉપમાથી લેવાનુ નમારી હોડોને દ્રવ્યની જે અભિવાધા હોય છે, તેમા ચિર સ્થાયી કહેવાય નહિ, બળે નહિ અને બહુ મૂલ્ય, એવુ જો કોઈ દ્રવ્યનો હિમ્નો ગણાયો હોય તો ખીજો કોઈ નહિ પણ માત્ર સુવર્ણનો જ હિરો તેવો ગણાયો છે

મેઝ મોનાનો હોવાથી પરમ કોટી મેરુને વગે છે

જોકે ગ્તનાદિ વસ્તુઓ પદાર્થ તરીકે સ્થાન ન્યાનપર

વળણાય છે પણ કાન્તિના પ્રાગભારને માટે ચારી અને મોનાને  
 ન્યાન વિશેષે મળે છે અને કાન્તિના ધ્યાનમા મોનાને સખી  
 સોનુ અને સુગંધ એવુ દૃષ્ટાન ઉભયની યોગ્યતા માટે વપનાય  
 છે આ બધી વાતની સાથે ન્યાયે એમ જાહેર રીતે મિદ્ધ  
 ધયુ કે મેડુ સોનાનો છે તો પછી કાન્તિમાન પદાર્થોની પ મ  
 કોટી મેડુને વરે તેમા કાર્ષ આશ્ચર્ય નથી અને ન્યાયે મેડુ  
 તે સ્થિતિમા જાહેર હોય તો પછી તે મળધનુ સ્વપ્ન સામાન્ય  
 રીતિએ ગ્રેયામકુમારને આપે અને તમા વર્તમાનની અધમતા  
 ગણાવવા સાથે ભવિષ્યની ઉત્તમતા જણાવવી હોય તો તેની  
 શ્યામતા અને છેવટે તેના અભિવ્યંધી તે સુવર્ણમય મેડુની  
 અધિક કાન્તિમત્તા દેખાય તેમા આશ્ચર્ય નથી

### સ્વપ્નના પ્રકાર

સામાન્ય રીતે જોકે અનુભવેલી, સાબળેની અને દેખેલી  
 વિગેરે વસ્તુઓ સ્વપ્નનો વિષય બને છે પણ ચિન્તાના એ એવી  
 અપૂર્વ વસ્તુ છે કે તેનો પ્રભાવ સ્વપ્નદશા ઉપર જબરજબ્બ  
 પડે છે જોકે ચિન્તાના પ્રાપ્ત્યપણાને લીધે આનતુ સ્વપ્ન  
 ફલ દેનાર તરીકે ગણાતુ નથી અને તેથી ચિન્તાની શ્રેણિથી  
 આવતા સ્વપ્નોને નિર્ચયક ગણનામા આવે છે, પણ અનુભ  
 વિગેરે ભેદો જુદા પાડે ન હોવાથી ચિન્તાના સ્વરૂપને યથાર્થ  
 રીતે મમજવાની જરૂર છે કેમકે જો વિચાર માત્રને ચિન્તા  
 સ્વરૂપે ગણવાનો હેતુ હોત તો અનુભવસિદ્ધિ નર્ત જે સ્વપ્નન  
 હેતુઓ ગણાવેલા છે તે વિચારથી બહાર તો નથી માટે સ્મર  
 અને સમન્વહારને ચિન્તાસ્વરૂપ ગણવા પણ માત્ર જોધને અથવા  
 સામાન્ય અધ્યવમાયન રિતાસ્વરૂપે ગણવા બાજબી નર્થ

અને તેવી મેરૂની રાત્ર્યવર્ણન, ભૂપતિસ્તુતિ, સ્થિરતા, સુવર્ણ મયતા, અતિશયપ્રભા સહિતતા આદિ ગુણોને અગે અદ્વિતીય છાયા શ્રેયામકુમારના મગજમા પડે એ અશ્વાભાવિક નથી, અને તેથી તે સખધી નહારી અને સારી દશા જે સભવે છે તે મળધી સ્વપ્ન આવે તે સ્વાભાવિક જ છે

શ્રેયામકુમારને આવેલું મેરૂ સિંચનનું સ્વપ્ન

યોગ્ય જ હતું

જેમ નોમ મહારાજને જિતનું, નગરશેઠ સાહેબને સૂર્યનું સ્વપ્ન જોવું યોગ્ય હતું તેવી જ રીતે શ્રેયામકુમારને અગે મેરૂની શ્યામતા અને અમૃતના અભિષેકથી થયેલી ઉજ્જવલતા દેખાય તે સ્વાભાવિક જ છે

અમૃતગ્ધના સિંચનથી મેરૂની શ્યામતા જાય જ

જોડ સુવર્ણની શ્યામતા ટાળવા માટે વદ્ધિ કે ક્ષાર જેવા પદાર્થની જરૂર દુનિયામા ગણાઈ છે પણ સર્વ સાધારણ રીતે જગતમા અમૃતગ્ધ સર્વ રમમય અને સર્વ કાર્ય કરનારો ગણાતો હોઈ, તે અમૃતના અભિષેકથી સુવર્ણમય મેરૂની શ્યામતા નષ્ટ થાય એમ દેખાય અને સુવર્ણમય મેરૂ સ્વાભાવિક સુવર્ણની જ શોભા સામે તેના કગ્તા અમૃતના અભિષેકથી વિશેષ શોભા સામતો દેખાય તેમા આશ્ચર્ય નથી

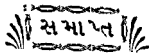
સુપાત્રદાન ધર્મનું અસાધારણ કારણ છે

પ્રથમના જે સ્વપ્નમાથી જેમ યુદ્ધવીર અને દાનધર્મની વાતનવ્યમાનના ધ્વનિત કરાઈ, તેવી જ રીતે અહીં ધર્મવીર પણ ધ્વનિત કરાયું છે, એમ માનવામા અયોગ્ય થાય છે એમ મ્હી શકાય જ નહિ સુવર્ણની સ્વાભાવિક કાંતિ માફક આત્માના

સદ્દર્શનાદિ ધર્મ સ્વાભાવિક ગણાય અને આવિર્ભાવદશામા વધારે શોભે અને તેનો દેખાવ જ શ્રીશ્રેયાસકુમારના સ્વપ્નમા આવે અને આત્માના સ્વાભાવિક અને અભ્યાખાધ અરૂપને પ્રગટ કરનાર ધર્મના અસાધારણ કારણ તરીકે સુપાત્રદાન જ છે એમ સ્વપ્નદ્વારાએ કુદરત જ જણાવે છે

**અક્ષયતૃતીયાનુ આરાધન અક્ષય સુખ માટે છે**

ઉપર જણાવ્યા પ્રમાણે મેરૂ, અભિષેકાદિ શ્રેયાસકુમાર દિન આવેલા સ્વપ્નાદિથી 'આદિદેવને દેવાએલા 'આદિદાનથી ઉત્તમોત્તમ ગવાએલા અક્ષયતૃતીયાના દિવસનો પારણાને અગે લાભ લેવા વર્ષી તપ કરનારા અને તેના સળધીઓ જ્યાં જ્યાં ભગવાન સ્તબદેવજીનું શ્રીસિદ્ધાચનજી, શ્રીકેસરીઆજી, શ્રીઅયોધ્યાજી વિગેરે સ્થાને તીર્થ છે, ત્યાં ત્યાં જાય છે અને ચૈત્ર વદ ચૌદસને દિવસે ઉપવાસ લેવાથી કેટલાક તપસ્વીઓને ચાર ઉપવાસ ચાલુ વર્ષીતપમા પણ કરવાના થાય છે અને તે અક્ષયતૃતીયાને દિવસે પારણામા માત્ર શેરડીનો રસ અગર તેની દુર્લભતા હોય તો માત્ર સાકરના પાણીથી જ પારણ કરવામા આવે છે આવી તપસ્યાની છેલ્લા ઉપવાસોની અને પારણાની સ્થિતિ દેખીને સર્વ ભાગ્યશાળી જીવો તો અત કરણથી તે પર્વની અને તે તપસ્વી વિગેરેની અનુમોદના જ, કરે અને તે અનુમોદના દ્વારાએ, તપસ્વીઓની ભક્તિ, ત્રિલોકનાથ તીર્થ કરની પૂજા, ભક્તિ અને સાધાર્મિક-વાતસલ્ય કરવા સાથે અક્ષયતૃતીયાના દિવસે આત્માને અક્ષય કૃણ મેળવવા માટે લાયક બનાવે



# સાક્ષીભૂત ત્રયો

મથના નામ	પૃષ્ઠ
અનિતશાતિ	૨૭૩
અધ્યાત્મકદંપુ મ	૧૭૮ ૨૩૬
અનુયોગ્યહાર	૧૭૫
અભિધાન ચિંતામણિ	૨૭૭
અષ્ટ દ્વારિં	૧૯ ૨૦ ૧૨૦ ૧૧૩, ૧૭૧
આચારાગસૂત્ર	૧૩૦ ૧૭૮, ૨૪૪ ૨૭૩ ૨૭૭
આચારોપદેશ	૨૫૪
આત્મપ્રભોધ	૨૪૫
આવદાનકલ્પવૃક્ષ	૨૮૦
આવશ્યકચૂલિ	૨૮ ૩૦ ૭૩ ૮૩ ૧૦૭ ૧૨૫ ૧૭૬ ૧૮૫ ૧૮૫ ૨૧૧ ૨૮૩ ૨૮૫
આવશ્યકવૃત્તિ મનસા	૨૨૬
આવશ્યકવિયુક્તિ ૩૦ ૪૯ ૧૪૫ ૧૭૩ ૧૭૫ ૧૭૭ ૧૭૮ ૧૮૩ ૨૦૨ ૨૨૬ ૨૪૦ ૨૪૦ ૨૬૬ ૨૭૨ ૨૮૧ ૨૮૨ ૨૮૩ ૨૮૪ ૨૯૧	
આવશ્યકસૂત્ર	૧૦૫ ૧૦૫ ૧૬૮, ૨૪૩
આવશ્યકવૃત્તિ દ્વારિં	૭૦ ૧૦૦ ૧૦૫, ૧૦૫ ૧૦૫ ૨૬૬, ૨૬૬
આવશ્યકભાષ્ય	૯૮ ૨૮૨, ૨૮૩
ઉત્તરાધ્યયનસૂત્ર	૧૫૫ ૧૫૫ ૧૫૮ ૧૬૧ ૨૩૮
ઉત્તરાધ્યયનવૃત્તિ નેમિચંદ્ર	૧૩૦
ઉપદેશનગિણી	૯૫
ઉપદેશમાલા	૭ ૨૪૬
ઉપાશકદશાગ	૭૪, ૭૪ ૧૭૫
ઉપદેશપ્રામાદ	૧૯૩
ઓપપાતિકમૃત	
કલ્પસૂત્ર	૧૧ ૧૬ ૪૨ ૭૭ ૧૨૮ ૧૨૯ ૩ ૨૭૪ ૨૭૪, ૨૭૮ ૨૭૮,

कारिकावली						२७२
गुह्यग्रथानकभाषा	१५६	१५७	१५७	१५७	१६०, १६३	१६३
८१ लूट्टीपत्रगमिसूत्र						२२७ २२८
८७ पाणिगमिसूत्र						३६ ७५
तत्त्वतन्त्रगिणी						२१८
तत्त्वार्थसूत्र			१८	१५६, १६६	१६२	१८५
त्रिरष्टिपर्व १						२६७
त्रिरष्टिपर्व १०	६६	७०	१२८	१२८	१४०	२४५ २४
			२४७	२४७		
त्रिरष्टिपर्व ८						२३१
त्रिरष्टि प्रथम निरनदेशना						२०३
द्वयवैकालिकसूत्र				३	१३	१ ८ २०२
द्विआवदान	२८०				द्विगण ५ १५१	२०८
धर्मग्लप्रकरण	१८४				धर्मसागी	२०८
नवतत्त्व						१४६, २४८
निशीथसूत्रदि			७७	१०१	१०८	१२४, १२५
पञ्चसूत्र						१७०
पञ्चाशक	२२	७	७२, १०२	२२४	२५३	२६५
प्रज्ञापनासूत्र					२६	१४३
पञ्चकूपभाष्य						१०१
पञ्चवस्तु						१ १
प्रवचनपरीक्षा					१२०	१२५
प्रवचनसारोद्धार	१०१				प्रश्न-न्यायप्रश्नसूत्र	२२८
प्रश्नभरति	२ २				लूट्टीपत्र	१६२
भगवती	६	७१	१८८	२०२	२०३	२०३ २ ४ २३५
	२३६	२४७	२५०			
भगवद्गीता					२२६	२२१ २२२





# સાક્ષી પાઠો

પાઠ	પૃષ્ઠ	પાઠ	પૃષ્ઠ
પ્રત્યક્ષ પાવન	૮૮	અગ્નિમનુસર્ગે	૨૭૫
૧ એવ નિના દીક્ષા	૧૭૮	અદ્યત્તિ માધનદિ	૨૦૮
૧ એવાદ-અનન્ત	૧૭૦	અદ્યમેતાનત	૨૬૬
મય ભામ અરહા	૨૭૨	અદ્ય મ દમારાણુ	૨૪૦
મયિ નિવો તદ્	૧૮૧	અદ્યસન્વદન્	૧૭૬
અથા એક રૂપ	૧૪૩	અગેષ્વે જરા	૨૦
અથ મામાયિ	૨૮	અતે યા મતિ	૨૫
અથ સ્ય રૈવેધ્ય	૨૪૫	અતો મુનુનમિ	૧૬૧
અધિકસ્ય અધિક	૭૧	અર્મિ દર્શન	૦૨૪૮
અનત ટેવસ	૧૫૧	આલોડદ વામુદેરાના	૨૪૦
અનન્તસિદ્ધસસ્થાન	૨૩૨	આધિ-વાધિ	૨૨૩
અન વિનીયમેનદિ	૨૨૮	આભોએ૩ મરુમે	૨૨૬
અનાયન્મકમિથ્યાત્વ	૧૬૩	આયુષ દોષુના	૧૫૧
અનુસ ર્યેનિ ભગવાન	૨-૩	આરભે ચિચય	૭૦
અનુન સદમ	૮૧	અ રાદ્ દેય	૨૬
અનરે દુટિયનુ	૧૫૮	આગેદનિ મુનિ	૧૫૮
અન્નપ્રી કિ કાદી	૨૦૩	આલિત બુ બને	૧૧૦
અનએ કિ માધી	૧૦૬	આનતો જ્ઞાનસ્ય	૧૮૫
અ મ પિ૩મતિ	૨૭૭	કૃતિ મુપમેમો	૧૭૨
અરહા કામયિએ	૨૨૮	કૃષ્ણમે નિગમય	૩૪ ૧ ૮
અર્થસ્તુ મેન	૧૪	દૃષ્ટિ ય પઓઅ	૧ ૮
અષ્ટાદશકે	૨૨૧	કૃષ્ણ મ બુ મન્	૨૨૭
અ ઠાદિકા૪૧૩	૩૬	કૃષ્ણ વારણદિ	૨૧૬
અષ્ટદ્વિગર્ભકા	૬૦	કૃષ્ણાદિત મ મુજ્જ	૨૬૧
અષ્ટદ્વિગર્ભકા	૩૨	સ્તિત્તમેમમિદ	૮૧
અમુએવ બુમેન	૧૦૦		

ઉવાપન ચતપમ ૦	૯૧	કાલસૌરિદે ૦	૧૯
ઉપમિત્રુ ય	૧૭	કાલમૌરિદે ૦	૭૦
ઉવવામે આમિનય ૦	૧૫૪	કિંચ-પયુ પશુ ૦	૨૧૮
ઉમબે ઇવા ૦ પમરાયા ૦	૨૨૮	કિંતુ સ સૂમ ૦	૧૫૮
ઉમમરમ શુ પા શુએ ૦	૨૮૧	કેનમધિગમ્ય ૦	૧૧૧
એઆએ દોનિ ૦	૩૫	કેવલજ્ઞાણિનિ ૦	૧૭૩
એએશુ કારણેશુ	૩૦	કેવનિયનાશુ નમો ૦	૧૮૩
એએસ વયમાણુ ૦	૧૦૧	કૃત્યાન્યમૂનિ ૦	૯૮
એકરિમન્નેકાગન ૦	૨૫૪	કિરિમાણુ કૃત ૦	૨૪૧
એકેનાધ્યુ રાસેન ૦	૨૨૮	ખીજુમોળા નામ જ્યે ૦	૧૮૫
એગત્ય સન્વ	૪૨	ખતીઅ મદન ૦	૧૩૮
એગે પુજ્યે ૦	૧૫૫	ક્ષમા વીરસ્ય બ્રુપણ ૦	૮૧
એતીએ સન્વમતા ૦	૭૩	ગાયમા શુરિય ૦	૩૧
એત્યમપુસા ૦	૭૨	ગાયમા તુમ ૦ એન ૦	૧૭૫
એત્યતરે મોદમ ૦	૨૨૪	ગધારમિત્રી ૦	૧૦૮
એવ દુષ્ટનિ	૧૨૦	ધુઈ ચ આરે ૧ણુ ૦	૨૮૩
એવ મે મુન ૧ એક ૦	૨૭	ચકિં દાશેદિ તોઉજ્જેતે ૦	૨૧૩
એવ મુષમાત્રી પદે	૨૭૨	ચતુવ એકમણી ૦	૨-૧૫૧
એવ નણિનત ૦	૨૨૦	ચતુર્મામાઠાત્રિકા ૦	૨૧૭
એવ દુસગ નડા	૧૨૦	ચતુર્મામાવધિ ૦	૨૨૮
ક જમાણ કડે ૦	૧	ચતારિ મિત્રખા ૦	૧૦૫
કડેમાણે કડે ૦	૧	ચત્વારીતિ મખ્યા ૦	૧૦૫
કત્ય અમ્હાસિ ૦	૨૭૨	ચપા અણુગ ૦	૧૦૮
કપ્પકપ્પનિ કિકલ ૦	૧૧૯	ચરમે પુદ્ગલ ૦	૧૪૬
ગમાયે નૈન ૦	૧૧૧	ચિત્તસુદે તસ્મ શુ ૦	૨૭૩
કાતિમે માસક્ષ રણુ ૦	૨૧૮	ચિત્તમલુતદ્દમીએ ૦	૨૮૩
માતિ મેય રૂણિમારયા ૦	૨૨૯	ચ્યનન જાતન દીર્ઘ ૦	૨૩૨

# સાક્ષી પાઠો

પાઠ	પૃષ્ઠ	પાઠ	પૃષ્ઠ
અણુ તામ્રો પાવ૦	૮૮	અગ્નિન્નુત્તમર્ગે૦	૨૭
અત એવ જિના દીક્ષા૦	૧૭૮	અહમ્તિલ માધનદિ૦	૨૦૮
અત એવાદ-અનન્ત૦	૧૭૦	અદમેતાનન ૦	૨૬૬
અથ બાનર્ધ અરદ્ધા	૨૭૨	અદ્ય ચ દમારાણુ ૦	૨૪૦
અતિ જિવૌ તદ્	૧૮૧	અદસ વ ન્વ૦	૧૭૯
અથવા એક રૂપ૦	૧૪૩	અગેધ્વેન ઠરા૦	૨૦
અથ સામાયિ૦	૨૮	અતે યા મતિ ૦	૨૫
અધાર્ય ત્રિવિધ્ય ૦	૨૪૫	અતો મુત્તમિ	૧૪૬
અધિકર્ય અધિક ૦	૭૧	આત્મૈન દર્શન૦	૦૨૪૮
અનત કેવલ૦	૧૫૬	આરોડ્ડ વાસુદેવાના૦	૨૪૦
અનન્તસિદ્ધસરથાન૦	૨૩૨	આધિન્યાધિ૦	૨૨૩
અનાદિનીય મેનદિ૦	૨૨૮	આભોએક સત્ત્વ૦	૨૨૬
અનાયન્યકતમિધ્યાત્વ ૦	૧૬૩	આયુષ ક્ષીણમા૦	૧૫૧
અનુસારયોતિ ભગવાન્	૨૩૩	આરભે નિચય૦	૭૦
અનુત સાહસ ૦	૮૧	આરાદ્ હેય	૨૬
અનને દૃષ્ટિયતુ૦	૧૫૮	આરોદનિ મુનિ ૦	૧૫૮
અન્નાશી કિં કાલી૦	૨૦૩	આતિત થી નતે૦	૧૦
અભગ્નો કિર સાર્મી	૧૧	આઅનો જ્ઞાનરય૦	૧૮૧
અઘાપિઉસતિ	૨૭૭	ઈદ્ ૧ મૃતમેસો૦	૭૨
અરદ્ધા કોમનિએ૦	૨૨૮	ઈણમેન નિગ્ગથ ૦	૩૪ ૧ ૮
અર્થરતુ મોમ	૧૪	ઈય ય પઓઅ૦	૧ ૮
અષ્ટાદશકોટિ૦	૨૨૬	ઈમ ચ થુ મન્વ૦	૨૨૭
અષ્ટાલ્લિકાપન હ	૭૪	ઈય બારણાદિ૦	૨૧૬
અષ્ટદ્વિંશકોશધા૦	૯૦	ઈયરાડ્ડ વુમાણા૦	૨૬૫
અષ્ટદ્વિંશકા પડે	૩૨	ઉજિજ્જલસેનસિ	૮૫
અસખ્યેય આગેન	૧૦૦	ઉત્તમ ન્ય માન	૧૦૮



હૃદયમદસમં	૪૮	જો ઉવમમમં	૪૨
હમ્માસ તવ ઉરસં	૨૭૧	જોગા જરમ અતિયં	૧૮૫
જર્થ વાસુદેવુ પામોં	૨૮૦	જયેષ્ઠસિનપશું	૨૦૮
જત્ય વા વીસં	૩૦	જાનમ્ય કૃષ્ણ વિરતિં	૨૦૨
જદા ય ગણકરાં	૨૧૦	જાત ચિરાદિદમં	૨૪૬
જ મત આરબ્યં	૧૦૧	જાન શ્રેઠ્ઠ્યુજોં	૧૫૪
જમાયિનામં	૨૪૭	જુવિ અયિ માણું	૧૪૨
જમાસિમાર્થાં	૨૪૭	જુવિ તાવ જણોં	૨૮૨
જમ્મણનિદ્ધમં	૬૨	તએ જુ રાયગિદ્ધે	૭૪
જમ્મદા પળ્લોસવં	૭૭	તએ જુ મ દ્વિજોં	૨૭૪
જયકિ મુય-દેરાદાં	૨૦૦	તનો સો ચિતેતિં	૧૭૬
જદા ખરો ચદણું	૨૦૨	તનો જમાસિ સથેન	૨૪૬
જજદ્ધ બલિયં	૨૪૮	તથ જુ દેવાણં	૨૭૬
જ જ સમયે જીવોં ૭	૨૪૬	તથ જુ બદ્ધવેં	૩૬
જ દેવાણુ સોકખં	૧૪૨	તાપ્રદોપનિર્મુરં	૧૮૨
જ ખુતિવે હુમં	૬૮	તથા કા ત્યા ચ ખુદ્યા	૨૨૬
૨૫૦	૬૮	તમેર સમ્ય નીસકં	૧૭૮
જ રયણિ વક્રં	૨૮૮	તામ્મ અમતેં	૭૩
જ સમતિ પાસદાં	૨૪૪	તવ કન્યાણપરિણ્ણં	૨૬૪
જાતિરસ જુ જાતં	૨૮૩	તસ્ય હુત્તરં	૨૬૬
જયમ્મ ય સુદોં	૭૨	તદ્ધ ચક્રિમાસિં	૩૮
જિનપ્રવૃત્ત નિમં	૨૪૮	ત અણિં ચ જુ સા	૨૭૮
જિમ્મિદિએ હદાં	૭૦	તાવ કાય દાણેજું	૨૪૩
અરકિરિયા દુરિદ્ધાં	૧૫૫	તિલ્લયપરણિગ્ગમાર્થં	૨૫૩
જીવા જુમ્મં	૧૫૫	તિન્નેર સયા	૪૮
જીવો ઉવઝોગં	૧૫૫	તિલ્લિસુ ય તિ મત્ત	૨૩૫
જેદ્ધમિ વિ જમાણેં	૨૧૫	તિલ્લિ નાણેલ્લિ સમ્મગ્ગા	૧૭૮

તીર્થિશ્રીભામ૦	૮૭	નવપ સિદ્ધ્યક૦	૯૧
તીર્થ લાત્વા૦	૮૫	નાગપ્રેતોર્વિરતી૦	૧૦૨
તીર્થ પ્રતિર્ગમાદિ૦	૨૫૩	નામનિમિત્ત૦	૨૧
તે દ્રાવિડચાલિષ્ઠિ	૨૨૮	નામગુપ્તરસ ના૦	૨૪૦
તેમિષિ ધાયગાથુ૦	૭૩	નારકા અપિ મોલ્ને૦	૨૬૩
તેન ખનુ સમયે૦	૨૮૦	નિગ્ગ ધ નાયપુત્તેયુ૦	૨૭૯
તે મિત્તખમનખ૦	૨૮૩	નિયમા મપ્પયગર્હ૦	૨૬૬
ત્વમાદિદેવ૦	૨૨૧	નિર્મલ ટ્વન૦	૨૭૯
દગ્ગા ધાનીશ્ચિ૦	૨૩૩	નિ રોક્ષીયુમોદાગા ૦	૨૨૯
નો દાસી૦	૧૨૪	નીમેસકમ્મ૦	૧૪૯
દિદ્દી પવયથુ૦	૭૨	નનનજલધ૦	૨૨૨
દુખ્ખામિએ ઇદ્દેયુ૦	૨૪૦	પર્વિરિમ સધમ્મ૦	૭૭
દુમપત્તય અજ્ઞયથુ૦	૧૮૪	પન્નુસકાલ૦	૧૨૮
દુર્ગનિપ્રપત્ત૦	૧૬૫	પદમ સાએ૦	૧૦૧
દુર્ગતિગમ્મનાન૦	૧૭૦	પદમ નાશુ તએ૦	૨૦૨
દેવાથુદાએ૦ તિસનાએ૦	૨૭૪	પરસોયદિય ૦	૨૨ ૨૬
દેવાથુદાએ૦ એસો૦	૭૮	પરિત્રાણુપ સાધુના૦	૨૨૧
દેસત સર્વતો વા૦	૧૦૨	પરુષણોપવામ ૦	૨૧૮
દેશનાન્તે પ્રભુ ૦	૨૨૮	પવદિનેતુ૦	૧૦૦-૧૦૫
દો સાસયજ્ઞતાએ૦	૩૫	પન્નદ/એ નવર૦	૨૪૭
દાદશાગમય૦	૨૬૮	પચાણુ નયાધ૦	૧૦૫
ધમ્મો મગલ	૧૩	પચાણુનનાનિ૦	૧૦૫
ધમ્મોત્તિ અદ્ધપ૦	૨૭	પાએણુ પરાતીણુ ૦	૨૦૭
ધૂવ દાગિયુ ગિરણુ૦	૨૦૪	પાયમમા બેસાસા૦	૪૯
ન મ્ય દીડદ૦	૮૩	પુચ્છિજ્ઞાન પજ્જીકીરો૦	૨૩૮
ન ગણુચ્ચાય૦	૬૪	પુમાયા ઈદ૦	૧૨૯
ન મોદ્ધપ૦	૨	પુરણુગાતિપુત્રાદા ૦	૨૮૦

यक्षभरसनिभम०	२२३	मेहा धारगहने०	२१६
प्राप्तिभिर्ध सभा०	२२८	यतो ज्ञानभर्तृ०	१७५
प्रातिहार्याष्ट०	११६	यथा वैत्रस्य शकाया०	२७८
पञ्चमर्त त्तु०	२६६	यदा यदा०	२२२-२२५
पद्मसु तिनीसु य०	२०५	यानथा तपसा०	२२८
भावतरिपुरवर०	२७३	या द्वे द्वे द्वेता०	१६४
पौद्धल पडिमो०	१०८	येन शुद्धपत्रयम्भु०	२१७
भगव शनीशुभशुभो०	२८	ये पौषघोपराभेन०	१०९
भगवास्तु नयभ०	२२६	य कुर्यात् कर्त्तिनी०	२७८
भवन्पील कु०	२२१	गधशुद्धनृनीयाया०	२८१
भुग्गविशारिरो०	२२८	शैवगसम्भन०	२४८
भूभुर्व स्वर्भद्वैव०	२६१	लक्ष्मणसद०	४६
भयपञ्चवनाशु०	१७७	लोगो गुत्तरगो०	२६५
भयमोक्षाविधा०	१६३	वयनाथ नु०	१
भनसा न करोमी	२६	वमोप्रवृत्तिभातेषु०	२३६
भने वयशु०	२६	वग्गतादिसम्भ धा०	१६३
महा जयवामभञ्जे	२२७	वहिता य तमो०	२७८
महातीरो वर्द्धमानो०	२७७	वदे श्रीज्ञातनन्दनम्०	२७
मदानतपग०	१६६	वम नसाशु०	१६
भा कर्षीन् डोडपि० १८, ११३		विनायक प्रकृषाशो०	१६६
म सङ्गमभोजि०	४८	निधिन यि नयत्यसौ०	२६६
भा लक्ष्मी सा य०	७१	निदरभाषो कण्ठार्द्धि०	२६१
मिन्ना मि दुर्द्ध०	१७५	वैशाखकर्त्तिक०	२३०
मुष्टि ने म म०	२५४	व्युत्तिष्ठन् तीर्थ०	२२५
मुर्दे मुर्दे०	१३०	शिक्षा नाम यथा०	२६
मूर्तिपूजनमे०	१२०	शुद्धमभ्यस्य०	१५६
मेरुना मरुभूमौ	२७१	शुश्रूषमाश्रुत कृष्णो०	२०१

श्रुत्युत्पत्ति आ १३०	२२
श्रुतपञ्चमीमड्डशब्दा० १८६	२०६
श्रुतपञ्चमीति तेन०	२८
श्राविकाश्चपि०	८४
श्रीपत्रपुष्प०	१२४
श्रवणोपसमवनौ०	२८१
शृङ्गरेषु शङ्क्या०	२१८
स ज्येष्ठ ७८-मन्तरा	१८४
सत्तुंगमुक्तोसो	१०१
सपुत्राद्विमुपवास	२१४
सप्ता १०२०	१६०
सप्तममभिजाति	२५३
समस्तु भगव भदावीर०	२४०
सम्यग् शन०	१८
सममिद्वि मि० ७८६१०	२४५
सर्वगो जित १०	१५५
सर्वगोऽसाविति०	१७५
सर्वत्र शुक्य	८६
सवथा स्वप्रभादेन०	२६२
सर्वे सर्वमिथ०	४१
सर्वस्वोक्त मनुष्या०	१४३
सवष्टौ ध्याये०	२०१
सन्नायो पणिग०	३ १३६
स वे पाष्ठा पियाडि०	१३०
समस्तो नष्टवि०	४६
समष्टौ रा २१००	१२०

सने असरीरय०	१८५
सप्तौ नियम०	८०
समवर्ध अकामे०	१२०
साकगोपिद्वानाभरी०	२२१
मा तिसत्ता० पामिता०	२७६
मा देवाश्च द्वा० पामिता०	२७८
सामज्यो मलयतो०	७०
सामायिकावश्यक	१७
महामिथ्या १००	८३
मान ननिग०	२४८
मिद्वत्स मुता०	१४२
सुर्वैरायता०	१६३
संदेष्टु	१५५
सुभममुद्रया०	१८
सूनाया ननु०	७०
सूनायापा०	७
सुर्वैरायारे योगिन०	२६०
सोऽपि साभि अत्युति०	७३
सेय सौ-सुख्यद्व अन्तर०	२५
सोऽपि कीरमाणी०	१७५
सो पुष्टि धद०	२२४
मोवप्युजिष्टुपर	८१
सो मधुनाथाध्या०	२०७
स्वयमिद्व मिथ्यादृष्टि०	२४५
स्वामी पञ्चवे०	२३१



# સાહિત્ય-રસિકોને ભડારનો શણગાર

આચારાગચરિણિ	૫)	વિચારરત્નાકર	૩)
ઉપદેશમાળા પુષ્પમાળા	૬)	શ્રાદ્ધદિનકૃત્ય ભા ૧-૨	૬)
ઉત્પાદાદિકસિદ્ધિ	૨૧	શ્રાવકધર્મદેશના	૦૮
કથાકોષ	૧૧	ત્રેણિકચરિત	૦૮
કૃત્ત્વસમર્થન	૦૧	સાધર્મિકવાત્સલ્ય	૦૧
" કૌમુદી	૨)	મૂયગકાગચરિણિ	૫)
" સુમોધિકા	૩)	મધાચારભાષ્ય	૫)
કપ્પચરિત	૦૧	શોભનસ્તુતિ (ગિનાનદ)	૬)
દેશનૈકાલિકમુન ભા ૧ ૨ ૧૦)		સ્વાધ્યાયપ્રકાશ	૦૧
નમસ્કારમાહાત્મ્ય	૦૮	ધ્યાપધિકા	૦)૬
(પર્યુષણાદસચતક	૦૧	રૂવિભાષિતમૂનાણિ	૦)૮
પચાશકપ્રકરણ	૬)	પચરણસંદોહ	૧)
પચવસ્તુ ભાવાર્થ	૦૧	પ્રત્યાખાનાદિ	૧૧
પ્રવચનપરીક્ષા ભા ૧-૨ ૧૦)		ખૂલ્લમિદ્ધપ્રભાત્યા પુ૦	૨૧
" " ની મહત્તા	૦૧	અગાકોરાદિ	૪)
પ્રવ્રજ્યાવિધાનકુલક	૨૧	ભગવત્	૧ ભય૦૫)
ભવભાવના ભા ૨	૩૧		૫)
" છાયા	૦૧		
મહાવીરચરિત	૪)		
વિશેષાવશ્યક	૨		

## શ્રી સિદ્ધચક્ર-પત્રના આહુક બનેા

પ્રાત સમજીય પૂજ્યપાઠ આગમોદ્ધારક  
આચાર્યદેવેશ શ્રીઆન દસાગરસૂઝી-  
શ્વરજી મહારાજને ઘેરબેઠા શ્રવણ કરવા હોય,  
શામત, શાસ્ત્ર અને પરપરાને વક્ષાદાર રહેવાની  
હિત શિક્ષાઓ દૃઢયે ધારણા કરવી હોય અને  
શાસન-અભાવક પૂર્વ પુરૂષોના આવેખન કરલા  
શાસ્ત્રના સારભૂતનું આસ્વાનન કરવું હોય તો-

### શ્રીસિદ્ધચક્ર મામિકને-

વાચો, વચાવો, મનન કરો, પરિશીલન  
કરો અને તમારા મિત્રમહાત્મા વધુ વાચન થાય  
તેમ પ્રચાર કરો તુરતમા આહુક તરીકે પુન્ય નામ  
નોધાવો લવાજમ રૂ ૦) ૪૫  
પ્રાપ્તિસ્થાન -

શ્રીસિદ્ધચક્ર સાહિત્ય પ્રચારક-સમિતિ

ત્રી-પાનાચદ રૂપચદ ઝવેરી

કે ૨૪, શેખમેમન સ્ટ્રીટ

મુળર્થ ન ૨

# સાહિત્ય-રસિકોને બહારનો શણગાર

આચારાગચરિત્ર	૫)	વિચારરત્નાકર	૩)
ઉપદેશમાળા પુષ્પમાળા	૬)	શ્રાદ્ધદિનકૃત્ય ભા ૧-૨	૬)
ઉત્પાદાદિકસિદ્ધિ	૨૫	શ્રાવકધર્મદેશના	૦૮
કથાકોષ	૧૧	ત્રેણિકચરિત્ર	૦૮
કૃત્ત્વસમર્થન	૦૫	સાધર્મિકવાતસત્ય	૦૧
„ કૌમુદી	૨)	મૃયગડાગચરિત્ર	૫)
„ સુમેધિકા	૩)	મધ્યાચારભાષ્ય	૫)
કલ્પચરિત્ર	૦૫	શોભનસ્તુતિ (જિનાનદ)	૬)
દેશવૈકલિકસુત્ર ભા ૧૨ ૧૦)		સ્વાધ્યાયપ્રકાશ	૦૮
નમસ્કારમાહાત્મ્ય	૦૮	ઇંદ્રાપધિકા	૦) =
{ પર્યુષણાદસશતક	૦૫	રૂપિભાષિતમૂત્રાણિ	૦) =
પચાશકપ્રકરણ	૬)	મયગ્ધુસ દોહ	૧)
પચવસ્તુ ભાવાર્થ	૦૫	પ્રત્યાખાતાદિ	૧૧
પ્રવચનપરીક્ષા ભા ૧-૨ ૧૦)		બૃહત્સિદ્ધપ્રભાવ્યા પુ૦	૨૫
„ „ ની મહુત્તા	૦૫	અગાધરાદિ	૪)
પ્રમત્ત્યાવિધાનકુલક	૨૫	ભગવતીશ્રીટીકાભા ૧ અભય૦૫)	
ભવભાવના ભા ૨	૩૫	„ ભા ૨ „	૫)
„ છાયા	૦૫		
મહાવીરચરિત્ર	૪)	મધ્યમમિદ્ધપ્રભા વ્યા૦	૦૫
વિશેષાવશ્યક ટીકા ભા	૨	વસ્ત્રવર્ણસિદ્ધિ	૦૮
કાવ્યાચાર્ય	૬)	વિશેષાવશ્યકગાથાનુક્રમ	૦૮

## શ્રી સિદ્ધચક્ર-પત્રના ગ્રાહક બનો

પ્રાતઃસ્મરણીય પૂજ્યપાદ આગમોદ્ધારક  
આચાર્યદેવેશ શ્રીઆનંદસાગરસૂરી-  
શ્વરજી મહારાજને ઘેરબેઠા શ્રવણ કરવા હોય,  
શામન, શાસ્ત્ર અને પરપત્રને વફાદાર રહેવાની  
હિત શિક્ષાઓ હૃદયે ધારણ કરવી હોય અને  
શાસન-પ્રભાવક પૂર્વ પુરુષોના આવેખન કરેલા  
શાસ્ત્રના સારભૂતનું આસ્વાનન કરવું હોય તો-

### શ્રીસિદ્ધચક્ર મામિકને-

વાચો, વચાવો, મનન કરો, પરિશીલન  
કરો અને તમારા મિત્રમહાત્મા વધુ વાચન થાય  
તેમ પ્રચાર કરો તુરંતમા ગ્રાહક તરીકે પુન્ય નામ  
નોધાવો લવાજમ રૂ. ૭) રણ  
પ્રાસિસ્થાન -

શ્રીસિદ્ધચક્ર સાહિત્ય પ્રચારક-સમિતિ

ત્રી-પાનાચદ ૩૫ચદ ઝવેરી

કે ૨૨૪, શેખમેમન સ્ટીટ

મુબઈ નં ૨

## શાસન-સુધાકર-પત્રના જરૂર ગ્રાહક બનેા

શાસન, શાસ્ત્ર અને શાસનમાન્ય અવિચ્છિન્ન પરપરાને અનુસરતુ, કુમતોને શાસ્ત્રની નીતિરીતિ એ સ્પષ્ટ ખુલાસાઓ કરતુ શાસ્ત્રીય લેખો અને પુરાવાઓને પૂરૂ પાડતુ, ગામેગામના મકળ સઘની શાસનપ્રલાવનાઓના પુનિત સમાચારને શ્રવણ કરાવતુ, શ્રીશામન-સુધાકર વાચો અને મનન કરે અને ગ્રાહક બનીને શામન હિતાર્થે વધુ પ્રચાર પામે તેમ કરવા ઉદ્યમવત થાઓ અને ગ્રીક્ષને ઉદ્યમવત બનાવેા લવાજમ રૂા ૩-૮-૦

પ્રાપ્તિસ્થાન —

તારી—શા મોતીચંદ દીપચંદ,

શાસન-સુધાકર

સુ ઠલીયા વાયા તગાજી

(જીદના ભાવનગર, સૌરાષ્ટ્ર)

